



PROYECTO CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE LAPICITOS DE COLORES



*Solo tenemos un hogar
Y lo vamos a cuidar*

RESPONSABLE: Lic. Luz Marina García Rico

**LOS PATIOS
2023**



1. INTRODUCCIÓN

Cada día son más comunes las noticias donde nos informan de los daños que está sufriendo el planeta a causa de las prácticas contaminantes que se realizan día a día, por lo que es de vital importancia educar a los estudiantes sobre la importancia, no sólo de preservar y cuidar el medio ambiente para tener un futuro más sano, sino también en el hecho de construir prácticas que se repliquen diariamente y que nos permitan proteger nuestro único hogar.



2. JUSTIFICACION

El presente tema de enseñanza está orientado a la puesta en práctica de estrategias que permitan el cuidado y la preservación del medio ambiente a partir del reconocimiento de cada uno como seres habitantes de este planeta y cómo los problemas del medio ambiente nos afectan en nuestro día a día.

Se trata de desarrollar en los estudiantes una conciencia verdaderamente ambiental que rompa con la indiferencia y estereotipos negativos en contra de nuestro planeta que permitan la construcción de una sociedad sostenible.

Igualmente se propone una serie de actividades que incentiven el cuidado y la protección ambiental a partir de las directrices y enseñanzas del Ministerio de Educación Nacional y los principales avances científicos.



3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar acciones que permitan a los estudiantes valorar, respetar y cuidar el medio ambiente.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar prácticas pedagógicas que eduquen sobre el cuidado medioambiental.
- Motivar a la comunidad educativa para realizar prácticas que permitan la preservación del medio ambiente.
- Crear espacios que permitan la puesta en práctica de los cuidados que se deben tener con el medio ambiente.



4. MARCO TEORICO

4.1 EL MEDIO AMBIENTE

Para poder generar una mentalidad que cuide y preserve el medio ambiente es pertinente conocer qué es este y qué lo incluye. Podemos definirlo como “El medio ambiente es el compendio de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida material y psicológica del hombre y en el futuro de generaciones venideras”.

Esta definición se corresponde con la dada en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente en Estocolmo (1972), que lo define como: “Medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas”, citado en el libro “Agenda 21” de Foy (1998).



4.2 EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA HUELLA ECOLÓGICA



El planeta se ha visto inmerso en un proceso de cambio climática, elemento central que está impulsando la generación de prácticas que traten de preservarlo. El cambio climático se debe a la acumulación de gases invernadero en la atmósfera, lo cual ha hecho variar la temperatura del planeta. Cada uno de nosotros contamina el planeta, aunque no de la misma manera. Esto se mide a través de la huella ecológica, que es definido por la Universidad de Santiago (s.f.) como:

“La huella ecológica es el impacto que genera cualquier actividad humana sobre el ambiente y sus componentes. El impacto ambiental es negativo cuando deteriora la estructura y la función de los ecosistemas, y positivo cuando contribuye a mejorar su integridad y su biodiversidad”.



4.3 PRACTICAS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE



Las buenas prácticas que permitan el cuidado y la protección del medio ambiente están relacionadas con aquellas que permiten el uso racional, la reutilización y el valorar cada elemento utilizado. Para las diversas prácticas se tienen en cuenta diferentes elementos fundamentales en el medio ambiente y que son primordiales para nuestro sustento:

Agua: Líquido vital.

Energía eléctrica: Tipo de energía que permite el uso de instrumentos que facilitan nuestra vida.

Aire: Sustancia en el ambiente que respiramos.

Vegetación: Plantas y minerales relacionadas con esta.

Ruido: relacionado con la contaminación auditiva.

Residuos: Los desechos que hemos generado.

Reciclaje: Estrategias que invitan a la reutilización y aprovechamiento de algunos residuos.





5. METODOLOGÍA

En la realización de las actividades que le dan forma a este proyecto utilizaremos una metodología participativa, en el sentido de que la comunidad educativa Lapicitos de Colores sin excepción, estará comprometida en el desarrollo de este, de tal manera que, aprovechando los aportes de todos, se fortalezca la institución escolar como centro para la generación de una cultura en pro del cuidado y preservación del medio ambiente.

Para el desarrollo del proyecto trabajaremos en varias etapas:

1. Sensibilización sobre el medio ambiente.
2. Semana de la naturaleza.
3. Día del medio ambiente: Actividad de reciclaje.
4. Semana del medio ambiente.
5. Semana del agua.

5.1 PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA	RECURSO
Sensibilización sobre el medio ambiente.	Docentes	Mayo 5 de 2023	Carteleras Videos Canciones
Semana de la naturaleza	Docentes	mayo 5 a 11 de 2023	Carteleras Disfraces Juguetes
Día del medio ambiente	Docentes	Junio 5 de 2023	Cartelera. Canecas de reciclaje Residuos
Semana del medio ambiente	Docentes	8 a 18 de agosto de 2023	Cartelera Títeres



			Residuos Canciones videos
Introducción al cuidado del medio ambiente a través de un dramatizado con títeres	Docentes	8 de agosto de 2023	Títeres
Consejos para aplicar las 3 R en el día a día.	Docentes	11 de agosto de 2023	Cartelera
Aprendiendo a usar la caneca a través de una actividad lúdica.	Docentes	14 de agosto de 2023	Canecas de reciclaje.
Dramatizado de cómo cuidar el medio ambiente (tips y consejos generales)	Docentes	16 de agosto de 2023	Cartelera, afiches.
Concurso de reciclaje de latas. Ese día se dará por finalizado y se contarán las latas para saber cuál es el equipo ganador.	Docentes	18 de agosto de 2023	Cajas para las latas
Semana del agua.	Docentes	24 a 30 de agosto de 2023	Cartelera Experimentos
Introducción qué es el agua a través de videos	Docentes	24 de agosto de 2023	Computador
Ciclos del agua a través de experimento de los 3 estados del agua	Docentes	28 de agosto de 2023	Hielo, fuente de calor.



Exposición cómo cuidar el agua	Docentes	30 de agosto de 2023	Carteleras
--------------------------------	----------	----------------------	------------

6. POBLACION OBJETO – BENEFICIARIOS

Los estudiantes de Preescolar, Básica Primaria y padres de familia del Centro Educativo Lapicitos de Colores.

7. DURACIÓN.

Año Lectivo: 2023

Motivación – Acompañamiento y Seguimiento.

8. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS.

- Docentes.
- Estudiantes.
- Directivos.

RECURSOS FISICOS.

- Institución.
- Mesas
- Carteleras.
- Juguetes.

RECURSOS LOGISTICOS.

- Papelería.
- Guías de trabajo



9. EVALUACIÓN

Autoevaluación:

Coevaluación:

BIBLIOGRAFÍA



Decreto 1860 – MEN. Ley general 115 – 1994.

Manual de Convivencia, CENTRO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES

Módulo de sensibilización Ambiental:

https://agroambient.gva.es/documents/20550103/91057958/MANUALDE_1/6ce0d152-9642-4c51-b914-579bcd864a1d

Manual de buenas prácticas ambientales de la Universidad de Santiago de Chile:

<https://educacion.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2019/10/Manual-de-Buenas-Practicas-Ambientales.pdf>



ANEXOS Y evidencias



Sensibilización a la temática: actividad de canto: que canten los niños



Semana de la naturaleza.





Día del medio ambiente





Enseñando a reciclar

