PROYECTOS TRANSVERSALES
INFORME EJECUTIVO

El personal docente, directivo y administrativo de la Institución Educativa Luis Gabriel Castro de Villa del Rosario, después de realizar el análisis respectivo se toma la decisión de modificar los proyectos y trabajarlos de forma transversal para así realizar por medio de ellos un proceso de formación más ajustado y acorde a las necesitades de los estudiantes del plantel.

A continuación, se plantea el objetivo de cada uno de los proyectos.

Proyecto de educación de derechos humanos (PEDDHH). Se realiza ejerciendo el derechoal voto, busca que los estudiantes de la Institución sean participes de situaciones que conduzcan a prácticas democráticas educativas, participen en talleres con diferentes organismos gubernamentales y no gubernamentales liderando esta temática.

Proyecto de educación ambiental (PRAES). Su objetivo es incentivar en los educandos la formación de una conciencia ambiental, destacando la importancia de reciclar, separar los residuos sólidos, utilizar energías limpias y concientizar sobre el uso de elementos biodegradables y no biodegradables. Otro aspecto se enfoca en motivar el uso responsable del agua, así como promover la conservación de las fuentes hídricas en la medida de las posibilidades. El proyecto es liderado por la Técnica de Monitoreo Ambiental en las Sedes Central y San Pedro.

Proyecto de educación en valores. Liderado por el departamento de Ética y Valores, con el apoyo de Educación Religiosa, por medio de actividades formativas, titulaturas y

jornadas de convivencia se busca promocionar valores en conjunto con los padres de familia y comunidad educativa en general. En especial aquellos valores que se han ido perdiendo con el paso de los de los años y la llegada de la modernidad, a través de actividadesindividuales, grupales y familiares que pretenden evidenciar la importancia de cultivar día a día los valores que nos permitirán una sana, armónica y placentera convivencia en el ámbito familiar y escolar.

Proyecto de educación económica y financiera. Pretende fomentar acciones y actividades para que los educandos adquieran habilidades y conocimiento de manera lógica y adecuada acordes a las exigencias del mundo actual.

Proyecto de educación inclusiva. Liderado desde la orientación escolar y con el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental**.** Busca potenciar, valorar y aprovechar la diversidad presente en el ambiente escolar y la forma como se debe aprovechar para una sana convivencia.

Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESCC). Su objetivo es promover en los niños y niñas el amor, respeto por sí mismos, así como la autoestima a través del cuidado de su cuerpo, ayudándole a expresar sus sentimientos con naturalidad. El colegio busca proporcionarle herramientas para en un futuro cercano asuman actitudes positivas frente al ejercicio de su sexualidad. De igual manera se contribuye al fortalecimiento en la implementación, promoción y la sostenibilidad de una política de educación con el enfoque de ejercicio de los derechos sexuales, reproductivos apoyados en los hilos conductores y las matrices pedagógicas.