



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013

Nit. 60.298.366-6 Dane. 354874000783

Secretaría de educación departamental

Área: Gestión directiva
Proceso: medios y tecnologías
Tipo: Formato

Plan de acción TICS

PLAN INSTITUCIONAL DE USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



**CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS LOS PATIOS – NORTE DE
SANTANDER 2022**



INTRODUCCIÓN

El constante avance tecnológico que afronta la sociedad ha generado la necesidad de implementar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – TIC en muchos ámbitos de la vida cotidiana con el fin de obtener mejores resultados y lograr procesos de forma eficaz y eficiente. Con esto se pretende que los estudiantes desarrollen competencias que les permita interactuar y resolver problemas usando las Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

A medida que avancen los estudiantes en los distintos grados, el nivel de conceptos y exigencias será mayor, esto se puede observar en el desarrollo de los contenidos correspondientes a cada grado. Los contenidos se relacionan con las competencias que se plantean para cada grado. Para la evaluación y verificación del nivel alcanzado por cada estudiante se tendrán en cuenta los indicadores de desempeño que presenta cada unidad temática.

En este sentido, el sector educativo es uno que ha materializado esta implementación, logrando que las TIC sean parte del quehacer pedagógico y en general de la cuestión educativa. Según Domingo (2011), en el ámbito educativo, las TIC pueden proporcionar un buen entorno de enseñanza y aprendizaje para el alumnado y profesorado, esto debido a las diferentes ventajas que ofrecen, tales como el acceso a la información y al material pedagógico, el dinamismo, flexibilidad y personalización del proceso de enseñanza - aprendizaje, acercamiento en las relaciones de los diferentes agentes educativos entre otros más que orientan a cualquier institución educativa a adoptar planes, lineamientos y políticas de uso y apropiación de las TIC.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

En el Centro Educativo Paz Sin Fronteras, para adelantar el diagnóstico institucional, se utilizó la matriz dofa, con el fin de determinar las dificultades y fortalezas (factores internos) y las oportunidades y amenazas (factores externos) a las que se encuentra expuesta, y de ésta manera establecer su posición actual y proyectar la futura frente a la gestión de uso de medios y tic, con el fin de iniciar un proceso de mejora continua que la lleve a optimizar la calidad de la educación que en ella se imparte y el servicio que brinda a la comunidad educativa en general.

Cuadro no. 1 matriz dofa – diagnostico institucional



MATRIZ FODA

Gestión	Fortalezas	Dificultades	Oportunidades	Amenazas
Directiva	<p>Interés de los directivos por implementar el uso de los medios y Tic.</p> <p>Equipo cualificado por docente para disminuir la aplicación y uso de las Tic</p> <p>Utilización de medios y Tic, en los diferentes procesos educativos a través de la plataforma.</p>	<p>La implementación de innumerables proyectos propuestos desde el ministerio y la secretaria de educación</p> <p>Falta definir políticas institucionales de uso y apropiación de medios y tic</p>	<p>La adquisición de la plataforma web colegio como programa y implementarlos en los diferentes procesos académicos.</p> <p>Conformación de equipo de gestión en uso de medios y tic, como apoyo al fortalecimiento de los procesos institucionales.</p>	<p>Desconocimiento de las políticas existentes en el uso de medios. y Tics.</p> <p>Falta de quipos suficientes para la implementación del uso de las tic en las aulas de clase.</p>
Administrativa y financiera	<p>Contar con una sala de sistemas y equipos.</p> <p>Disponer de dispositivos periféricos para procesos administrativos (Impresora), sistema de telefonía, fotocopiadora.</p>	<p>Equipos y salas insuficientes para la cobertura total de los estudiantes en el trabajo colaborativo en las diferentes áreas.</p>	<p>Inversión en programas que faciliten la implementación de los medios y uso de las tic.</p> <p>Implementación de las aulas especializadas como punto de partida en el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje.</p>	<p>Falta de equipos y redes en la institución.</p> <p>Demora en el proceso de consecución de elementos o materiales para la dotación de aulas especializadas.</p>



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013

Nit. 60.298.366-6 Dane. 354874000783

Secretaría de educación departamental

Área: Gestión directiva

Proceso: medios y tecnologías

Tipo: Formato

Plan de acción TICS

Académica	<p>Capacitaciones brindas por el Ministerio de Educación y los diferentes entes gubernamentales, tales como la Secretaria de educación de Norte de Santander.</p> <p>Utilización adecuada, oportuna y continua de la sala de informática y de los equipos con que cuenta el centro educativo.</p> <p>Existe un equipo cualificado de docentes para disminuir el trabajo con las Tic.</p>	<p>Limitaciones en el uso del aula de informática por la por que no hay equipos disponibles.</p> <p>Falta implementar logros que evalúen la aplicación de las tic en los procesos educativos.</p>	<p>Capacitación a los docentes sobre el uso de la plataforma Web colegios</p> <p>Docentes interesados en aplicar el uso de las Tic en el desarrollo de sus clases.</p>	<p>Exceso en la cantidad de proyectos por realizar lo que dispersa la aplicación.</p>
Comunidad	<p>Desinterés en el aprendizaje de las TIC</p>	<p>Implementación de la plataforma institucional para capacitar en TIC a estudiantes, padres de familia y comunidad en general</p>	<p>Tutores dispuestos a capacitar a la comunidad educativa en TIC</p>	<p>Algunas familias no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen conocimientos en tecnología</p>



GESTIÓN DIRECTIVA

“El área de Gestión directiva y horizonte institucional involucra los procesos orientados a facilitar la coordinación e integración de los procesos institucionales y la inclusión del establecimiento educativo en los contextos local y regional.”

Con lo anterior implica que la gestión directiva es un establecimiento educativo haciendo énfasis en los procesos institucionales que sin lugar a duda hacen uso de las Tic en su ejecución. En los diferentes procesos Directivos están inmersas de forma directa o indirecta las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, toda vez que, para el seguimiento y evaluación de procesos, el direccionamiento estratégico de los mismos, la promoción de un buen clima

institucional o incluso para las diferentes actividades del Gobierno Escolar, son necesarias herramientas, equipos y estrategias tecnológicas que permitan lograr los objetivos propuestos en estos ámbitos. Para ello, **Centro Educativo Paz Sin Fronteras**, diferentes equipos y dispositivos tecnológicos, así como espacios apropiados y estrategias que incorporan el uso de las TIC: dentro de ellos contamos con los siguientes

- Diferentes canales de comunicación Institucional (Plataforma Institucional, Página Web, Fan Page de Facebook, Instagram)

De igual forma, desde esta área se gestiona todo lo concerniente a los diferentes procesos de mantenimiento de estos espacios, herramientas y equipos tecnológicos. Así mismo, el cuerpo Directivo del Instituto, realiza constantemente actividades de capacitación del uso de la plataforma y de otro tipo de herramientas o aplicaciones que faciliten la labor educativa.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En esta área, gestionar los recursos necesarios (físicos, logísticos, administrativos y Finanzas) Para brindar servicios educativos, es esencial una integración directa de las tecnologías de la información y la comunicación, ya sea apoyando la administración académica, la gestión de recursos e instalaciones físicas, el apoyo al talento o los componentes contables. en algún sentido, El Centro Educativo Paz Sin Fronteras aborda el uso y apropiación de las TIC a través de:

Equipos de cómputo para el personal administrativo con conexión a Internet.

- Dispositivos periféricos para procesos administrativos (Impresora)
- Sistema de telefonía.
- Fotocopiadora.

GESTIÓN ACADÉMICA

El ministerio de educación establece como uno de los campos obligatorios y fundamentales Tecnología básica y tecnología de la información, que toda institución educativa debe incorporar en su diseño curricular, diferentes contenidos y aprendizajes relacionados con el campo. Para tecnologías de la información específicas, hay un espacio dedicado, cuenta una sala de informática en todo el centro educativo también elementos y herramientas Las siguientes son las salas de reuniones que promueven el uso y la financiación de las TIC:

- Computadores de Escritorio.



- Dispositivos de Audio.
- Puntos de conexión a Internet.

GESTIÓN COMUNITARIA

Todo proceso educativo se desarrolla en el seno de una comunidad, por lo que analizar y hacerlo participe del proceso. Se usa las redes sociales, los grupos de mensajería y otros canales de comunicación permiten este acercamiento con la comunidad, lo que facilita el proceso de comunicación y permite una relación más cálida entre estas personas agente de educación. Del mismo modo, se pueden generar interacciones de una forma más natural. a través de estas herramientas. En este sentido el centro educativo Paz Sin Fronteras realiza una serie de actividades, que posibilitan la participación comunitaria a través del uso y apropiación de las TIC. para ello, tiene:

- Plataforma con funcionalidad de mensajería.
- Sitio Web Institucional
- Fan Page de Facebook
- Grupos de WhatsApp
- Líneas telefónicas de atención a padres de familia.



PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN DE USO DE LAS TIC

Plan de Acción No. 1				
<p>Propósito: Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que estén al alcance del centro educativo, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de esta por parte de los estamentos educativos en interacción efectiva con el entorno.</p> <p>Oportunidad de mejoramiento No. 1: Consolidar un equipo líder y un plan de gestión de TIC que posibiliten el aprovechamiento de este gran recurso que se encuentra al alcance de nuestra comunidad.</p> <p>Resultado 1: Un grupo humano apropiado del liderazgo de las TIC a partir de un plan claro y viable.</p> <p>Resultado 2: Procesos educativos transformados y mejorados a partir de la implementación de las TIC.</p> <p>Indicadores del resultado: Un documento con el plan de uso de las TIC, un equipo líder de gestión de TIC constituido por no menos de 4 personas y comprometido con el desarrollo del plan.</p>				
Actividades/ Subactividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Convocatoria abierta para la conformación del equipo líder.	Contar con la presencia del 90% de los docentes y directivos docentes.	Directora	1 hora.	Utilizar uno de los espacios institucionales de reunión del equipo docente.
Definición y organización del equipo líder.	% de participación del equipo líder.	Departamento de Informática y Tecnología.	30 minutos.	
Definición de horario y agenda de trabajo.	Agenda de trabajo con cronograma.	Equipo líder de gestión de TIC.	1 hora.	
Formulación participativa del plan de gestión de TIC.	% de participación de docentes y directivos docentes.	Equipo líder de gestión de TIC.	1 meses.	
El plan de gestión de TIC es socializado en los estamentos de la comunidad educativa.	% de participación de docentes y directivos docentes.	Rector, Equipo líder de gestión de TIC.	1 mes.	



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013

Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783

Secretaría de educación departamental

Área: Gestión directiva
Proceso: medios y tecnologías
Tipo: Formato

Plan de acción TICS

Seguimiento y evaluación del trabajo con base a los avances de equipo líder en la implementación del plan.	El equipo líder reconoce y se fortalece en su proceso de gestión del uso de las TIC.	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente.	La evaluación deberá acompañar la planeación, la ejecución y la valoración de los del plan de gestión propuesto.
--	--	---------------------------------	-------------	--



Plan de Acción No. 2

Propósito: Reorientar los procesos institucionales en búsqueda de una mayor eficiencia y calidad, incorporando el uso pertinente de las TIC en las cuatro áreas de la gestión educativa.

Oportunidad de mejoramiento No. 1: Incorporar las TIC a cada una de las áreas de gestión de manera oportuna a corto, mediano y largo plazo.

Resultado 1: Agilidad y mejoramiento de la calidad de los procesos y resultados en las diferentes áreas de gestión.

Resultado 2: Una buena clasificación y disposición de la información propia de las diferentes áreas de gestión.

Resultado 3: Mejoramiento de los niveles y oportunidad de la comunicación tanto interna como externa.

Resultado 4: Pertinencia del proceso formativo a los distintos contextos, obedeciendo las demandas del medio.

Indicadores del resultado:

- Número de medios de información utilizados a nivel institucional.
- Número de áreas de gestión con manejo eficientes de las TIC.

Actividades/ Subactividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Realización del plan de acción.	Documento en medio magnético del plan de gestión.	Directora	15 días	
Identificación y socialización de experiencias sobre el uso de TIC en cada área de gestión.	Inventario de experiencias existentes en cada área de gestión con respecto al uso de las TIC.	Equipo líder de gestión de TIC.	8 días.	Se recomienda hacer la socialización en una jornada pedagógica.
Reorientación de los procesos de cada área de gestión a partir del uso de las TIC al alcance de la I.E.	Manual de procedimientos en el cual se evidencia el uso de las TIC en cada área de gestión.	Directivos docentes y Docente.	2 años.	Determina la realización de diagrama de flujo en cada procedimiento aplicado en el centro educativo
Seguimiento, evaluación y control permanente.	Ajustes realizados o correctivos implementados.	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente durante la ejecución del proyecto de TIC.	Implementación de nuevos alcances según las exigencias determinadas.



PLAN DE ACCION No.3

Propósito: Propender por una cultura consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.

Oportunidad de mejoramiento No. 1: Desarrollar un proyecto pedagógico o de aula, articulado al proceso formativo, que posibilite bases sólidas para una cultura del uso racional y creativo de las TIC.

Resultado 1: Resultados de aprendizaje mejorado, a través de la utilización de herramientas tecnológicas en todas las áreas del conocimiento y mejora en el índice sintético de calidad.

Resultado 2: Promoción e inclusión de los miembros de la comunidad educativa mediante el uso racional de dispositivos que garanticen una comunidad asertiva y una interacción efectiva.

Indicadores de resultado: número de proyectos pedagógicos articulados a las tics.

- nivel de mejora en el índice sintético de calidad.
- número de personas incluidas en el programa de capacitación de tics.

Actividades/ Subactividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Elaboración del proyecto pedagógico.	Documento en medio magnético con el proyecto consolidado.	Núcleos interdisciplinarios y Directivos docentes.	6 meses.	Compartimiento del proyecto vía email y en medio magnético a toda la comunidad educativa abaratando costo.
Ejecución del proyecto concretado.	% de participante en el proyecto.	Comité organizador del plan de gestión.	2 años.	
Retroalimentación y seguimiento permanente.	# De ajustes o correctivos llevados a cabo.	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente durante la ejecución del proyecto.	
Evaluación del impacto generado por los alcances propuestos en el proyecto.	Diligenciamiento o de formatos e evaluación de lproyecto.	Equipo líder de gestión de TIC.	Al finalizar cada fase del proyecto.	



ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Desarrollar e implementar el plan de gestión en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación es algo que implica una serie de etapas, metas y actividades, tal como quedaron establecidas en el plan de acción del presente proyecto, lo cual ha exigido que la elaboración del plan parta de un seguimiento sistematizado en la matriz DOFA y que cada paso que se dé esté acompañado de una permanente evaluación, aplicando así el concepto que “evaluar no sólo significa calificar una tarea o acción, sino también conocer la forma en que se desarrolló una actividad, desde su origen (diagnóstico), hasta su culminación; cómo, cuándo, quién, para qué y con qué se realizó son las palabras claves que ha de guiar su desarrollo”.

En concordancia con lo expuesto, la evaluación del presente proyecto se hará a partir de las siguientes estrategias:

- Revisión periódica del diagnóstico (matriz DOFA) con participación del equipo líder de gestión e implementación del uso de las TIC.
- Confrontación periódica de las metas propuestas con los logros alcanzados, complementando con el análisis de los respectivos procesos o gestiones para el alcance de dichos logros. Esta evaluación será responsabilidad de los Directivos Docentes y cuando se considere necesario se hará en reunión del equipo líder de gestión de TIC.
- Con los resultados de cada evaluación se insertarán al plan y a la ejecución de este, los cambios o ajustes que se consideren necesarios.
- Es función del equipo encargado del Plan de Gestión, estar revisando permanentemente, en qué medida las tecnologías de la información y la comunicación de que se disponen satisfacen las demandas institucionales y en qué medida se les está dando el uso racional y pertinente para ayudar al logro de las metas institucionales de formación.
- Las tecnologías de la información y la comunicación y su respectivo uso, será una de las categorías para tener en cuenta en la autoevaluación institucional, con participación de alumnos, padres de familia, docentes y directivos docentes.
- Con la implementación de las anteriores estrategias, esperamos se genere la suficiente información para tomar las decisiones más pertinentes en pro del desarrollo y uso racional de las TIC, para un bienestar académico y de proyección social de nuestra comunidad educativa.



CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN

Establecimiento educativo: Centro Educativo Paz Sin Fronteras

Fecha: octubre del 2022

Nombre	Rol establecimiento	Número de identificación	Correo Electrónico
Luz Marina Pinto Gómez	Directora	60294868	Col-paz@hotmail.com
Yelitza Vargas Palacio	Docente	1090487182	Y_elitza006@hotmail.com
María Elisa Peña Carvajal	Docente	60275496	Elisa-5n@hotmail.com
Hilda Roció Landinez	Padre de familia	1093753286	Rociolandinez9043@hotmail.com
Laura Sofía Conteras	Estudiante	1092182752	maydoc9@gmail.com