



EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 1.

TÍTULO:

RECICLAR ES AHORRAR

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios.

Teléfono: 320 900 1068

Correo institucional: col-paz@hotmail.com

Página web: cepazsinfronteras.com

Ciudad: Cúcuta

Departamento: Norte de Santander

País: Colombia

Dane: 354784000783

PARTICIPANTES:

Docentes y estudiantes.

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Ahorro
- Reciclar
- Emprendimiento
- Educación
- Cultura

RESUMEN

Las docentes desarrollan con los estudiantes una actividad de FONDO DE AHORRO, con el fin de inculcar en ellos la cultura del ahorro, la educación financiera, el emprendimiento y como desarrollar su proyecto de vida, en el marco de la implementación del proyecto productivo. Luego de que los estudiantes hayan obtenido las competencias básicas en el área, se realizan reuniones con padres de familia y estudiantes socializándoles el objetivo del fondo y realizando la motivación para su aprobación y participación activa junto con el estudiante en el desarrollo de este.



SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

Fecha de inicio, año 2022, Mes: Marzo

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

En ejecución

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Básica

GRADOS ESCOLARES: Preescolar y primaria.

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

Las instituciones educativas al ser responsable de las acciones pedagógicas establecidas en el plan de estudios, estas deben estar encaminadas a llevar a cabo procesos de formación, en los cuales los estudiantes adquieren las competencias necesarias para lograr un adecuado desempeño personal, social y profesional, debe implementar un diseño curricular en el que las prácticas pedagógicas estén orientadas a generar condiciones propicias para la formación de niños, niñas y jóvenes con conciencia de su papel protagónico en el avance de la sociedad, con visión hacia el cambio y el mejoramiento de sus condiciones y su calidad de vida. Es desde este ámbito que se potencian las actitudes de la cultura del emprendimiento y el ahorro. Es importante que el currículo articule el emprendimiento y el ahorro con todas las áreas y procesos de la institución, de tal manera que atienda a las necesidades, intereses y expectativas presentes en el entorno y responda al cumplimiento de proyectos de vida personal, social y comunitaria, mediante un proyecto educativo que le brinde a los estudiantes las herramientas necesarias para que se enfrenten al mundo productivo, donde además de las competencias laborales el estudiante también está en capacidad de formarse con principios y valores éticos, brindándole una formación integral donde lo más importante es el ser, un ser útil a la sociedad, humano, capaz de transformar y de aportar al desarrollo de nuestro municipio, todo esto orientado a mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y de sus familias.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013

Nit. 60.298.366-6 Dane. 354874000783

Secretaría de educación departamental

OBJETIVO

En una sociedad consumista como la nuestra es muy importante que los niños aprendan, desde muy pequeños, a dar valor a lo que tienen y a conocer los límites de los gastos. Con este proyecto lo que se pretende es enseñarles a manejar el dinero, a priorizar los gastos y a saber qué valor tiene cada cosa.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

Es fundamental el papel de la familia ya que los niños y las niñas aprenden a usar el dinero de forma natural por imitación o modelo de lo que ven en la casa. De ahí la importancia que el Centro Educativo Paz Sin Fronteras fomenta el ahorro como un camino para alcanzar el proyecto de vida de los estudiantes. Por lo tanto, el niño y la niña realizarán una alcancía en el colegio con material reciclable, la cual llevarán a sus casas para iniciar el ahorro.

MEDIOS

Computador, carteleras, socializaciones y alcancías de material reciclaje.

IMPACTO SOCIAL

Desarrollar la cultura del ahorro y del emprendimiento en los estudiantes y su entorno familiar, les permite aprender que existe una forma de poder conseguir los sueños, a través del ahorro también aprenden a cambiar su pensamiento, con metas claras y definidas, inculcando que con disciplina se puede lograr mejores cosas, que el estudio y el emprendimiento son herramientas que se complementan para construir un gran proyecto de vida y a través de este conocer la importancia del buen manejo financiero como fundamento en su vida diaria.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:



EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 2.

TÍTULO:

PLANTANDO VIDA

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios.

Teléfono: 320 900 1068

Correo institucional: colpaz2@hotmail.com

Página web: cepazsinfronteras.com

Ciudad: Cúcuta

Departamento: Norte de Santander

País: Colombia

PARTICIPANTES:

Docentes y estudiantes.

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Medio ambiente
- Plantas
- Cuidado
- Sembrar

RESUMEN

Es una experiencia en donde los estudiantes participan en la siembra de plantas con el fin de promover el cuidado del medio ambiente.

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que les enseñemos a nuestros hijos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y los niños deben aprenderlo.

Uno de los valores más importantes que les podemos enseñar a los niños es el amor por la naturaleza.



SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

Fecha de inicio, año 2022, Mes: Junio

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

En ejecución

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Básica

GRADOS ESCOLARES: Preescolar y primaria.

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

OBJETIVO

Enseñar a los niños y niñas lo importante que es plantar un árbol cuidarlos y respetarlos, al mismo tiempo crear un vínculo entre el niño, la escuela y el barrio que ser responsable de un ser que depende de nosotros. En este proyecto no sólo es importante el que el estudiante plante un árbol sino la responsabilidad de que crezca, son valores que van intrínsecos en la actividad y que promueven el respeto, la responsabilidad y el amor por la naturaleza.

Los integrantes de una comunidad educativa son elementos esenciales para el cambio de actitud y luego la implementación de prácticas ambientales que contribuyan a la conservación de la vida de manera sostenible. La experiencia significativa tiene como finalidad enriquecer sus conocimientos y concientización acerca de la valoración del ambiente.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

Esta actividad será ejecutada por los estudiantes. El recurso humano será proporcionado por los estudiantes, docentes y padres de familias, sembrando en los espacios accesibles plantas.

La adquisición del árbol para proceder a sembrarlos y tener la superficie de terreno destinada a la siembra debidamente adecuada.

MEDIOS

Carteleras, espacios, socializaciones y recursos de siembra.

IMPACTO SOCIAL

El impacto más dramático es la pérdida del hábitat de millones de especies. Setenta por ciento de los animales y plantas habitan los bosques de la Tierra y muchos no pueden sobrevivir la deforestación que destruye su medio. La deforestación es también un factor coadyuvante del cambio climático.

Los árboles producen oxígeno, purifican el aire, forman suelos fértiles, evitan erosión, mantienen ríos limpios, captan agua para los acuíferos, sirven como refugios para la fauna, reducen la temperatura del suelo, propician el establecimiento de otras especies, regeneran los nutrientes del suelo y mejoran el paisaje.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013

Nit. 60.298.366-6 Dane. 354874000783

Secretaría de educación departamental





EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 3.

TÍTULO:

SOÑANDO EN GRANDE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios.

Teléfono: 320 900 1068

Correo institucional: colpaz2@hotmail.com

Página web: cepazsinfronteras.com

Ciudad: Cúcuta

Departamento: Norte de Santander

País: Colombia

PARTICIPANTES:

Docentes y estudiantes.

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Profesión
- Estudiar
- Arte
- Conocimiento
- Trabajo

RESUMEN:

Las profesiones ocupan un papel central dentro de la dinámica de la vida social y a lo largo de la historia reciente han sido valoradas y reconocidas socialmente por el aporte que hacen a la sociedad al contribuir a su bienestar y desarrollo.

Todas las profesiones, por distintas que puedan ser, hacen su aporte a la sociedad, brindando conocimientos tecnológicos, sociales, biológicos, ayudando en el ámbito de la cultura o la salud, realizando investigaciones y avances científicos, entre otros.



SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

Fecha de inicio, año 2022, Mes: Mayo

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

Ejecutada

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Básica

GRADOS ESCOLARES: Preescolar y primaria.

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

Los oficios van a ser uno de los temas importantes para llevar a cabo en la Educación Infantil, ya que es algo que está muy unido a la vida cotidiana y al desarrollo social del niño.

Con esta experiencia significativa, el niño ira adquiriendo una serie de conocimientos, conceptos, actitudes y hábitos que le irán introduciendo en el mundo en el que más tarde se tendrá que desenvolver.

Uno de los principales retos es hacer ver al niño que todos los oficios son importantes, que cada uno representa un eslabón importante en la cadena del funcionamiento de una ciudad, por lo que todos tienen un gran valor.

El conocer los distintos oficios ponen al niño en contacto directo con su entorno, por lo que podrán elaborar su propia vida y representación de éste.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013

Nit. 60.298.366-6 Dane. 354874000783

Secretaría de educación departamental

OBJETIVO

Los niños y las niñas desde la etapa de Educación Infantil han de conocer las profesiones que desempeñan los adultos que le rodean. De esta manera podrán aprender las normas y características elementales de dichas profesiones, pudiéndose por tanto adaptar a la sociedad que les envuelve y actuar en ella de manera natural.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

En primer lugar, comenzaremos la clase reuniendo a los niños sentados en un semicírculo, con el fin de que todos puedan participar y contribuir con sus ideas, preguntaremos a los niños acerca de los diferentes oficios para obtener así sus conocimientos cotidianos, y saber así de que nivel podemos partir para su elección y materializarlo en un traje.

MEDIOS

Charlas, carteleras y disfraces de oficios varios y/o profesiones.

IMPACTO SOCIAL

Ejercer la manera más sencilla de explicar a los estudiantes la diferencia entre profesiones y oficios, con ejemplos e imágenes y dejando claro que las profesiones requieren estudios universitarios y los oficios se pueden aprender observando y practicando.

Existen formas diferentes de trabajar en la sociedad, cada una con distintos niveles de formación para su mercado laboral. Las profesiones y oficios se diferencian principalmente en el grado de instrucción que se necesita para poder ejercer el trabajo, Ambos son necesarios en toda sociedad y merecen una justa valoración.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nit. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

