



CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO
Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario
Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016
N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620
colespiritusantovillarosario@hotmail.com



CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

	<p>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016 N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620 colespiritasantovillarosario@hotmail.com</p>	
--	---	--

INTRODUCCION

El presente Plan de mejora de los aprendizajes en el aula del Centro Educativo Espíritu Santo pretende proporcionar un marco general que integre los objetivos, nacionales y los propios de la comunidad con los específicos del plantel educativo. En él se fijan objetivos, metas y actuaciones concretas para que, a modo de orientaciones, sirvan de ruta en su tarea de seleccionar y priorizar aquellos que mejor se adapten a su realidad específica

De acuerdo a la guía 34 MEN, en el marco del plan de mejoramiento institucional se sugiere plantear una ruta de mejoramiento por un periodo de tres años consecutivos, por lo que, dentro de la gestión académica se decide semaforizar los procesos para un seguimiento efectivo de la siguiente manera

A partir de los resultados de estas evaluaciones, se ha elaborado un diagnóstico de la situación actual que ha puesto de manifiesto la necesidad de mejorar, en primer lugar, los resultados de las áreas básicas en unos porcentajes proporcionales a los resultados. Para ello, se debe establecer qué deben saber y qué deben saber hacer los niños, niñas al finalizar cada uno de los grados cursos o ciclos y se han seleccionado e identificado los aspectos que deberán trabajarse en las aulas de clase y es evidente que el centro educativo es responsable de que su alumnado desarrolle las capacidades que le permitan abordar con éxito su vida académica y profesional, pero también debe motivar e incentivar a los educandos para que les guste la lectura y orientar a las familias para que colaboren en este proyecto.

	<p>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016 N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620 colespiritusantovillarosario@hotmail.com</p>	
--	---	--

MARCO REFERENCIAL

En el campo de la educación donde permanentemente nos encontramos con la construcción del conocimiento en una sociedad cambiante y en constante evolución, nace la necesidad de incluir dentro de nuestro papel como educadores, la actitud de investigadores frente a hechos que diariamente rodean nuestro quehacer cotidiano en la institución.

Es así como nuestro constante interés por modificar y mejorar la realidad educativa nos invita a crecer y fortalecer nuestros campos del conocimiento.

Para el diseño de este plan de mejoramiento académico se tuvieron en cuenta los planteamientos de evaluación del Ministerio de Educación Nacional en su decreto 1290 de 2009 y del Sistema de Evaluación Institucional.

Se referencian los propósitos de la evaluación institucional de los estudiantes:

- ✓ Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances.
- ✓ Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
- ✓ Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo.
- ✓ Determinar la promoción de estudiantes.
- ✓ Aportar información para el ajuste e implementación del plan de mejoramiento institucional.

El rendimiento académico es uno de los indicadores en los que se basa el Estado colombiano para promover y certificar a los estudiantes, desde la educación preescolar hasta culminar la educación media. El proceso de promoción se hace con base en los resultados académicos de cada uno de los estudiantes, por lo que cada Institución Educativa se encuentra facultada para promover a un estudiante de un grado inferior a otro superior o a expedirle diploma que avale haber culminado la educación básica o la media, según sea el caso.



CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO
Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario
Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016
N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620
colespiritasantovillarosario@hotmail.com



1. ESTADOS DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLO

1.1. ESTADO DE LOS APRENDIZAJES DE REFERENCIA EN PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO

Las ciencias Naturales y educación ambiental se conciben como una forma de ver la vida e interpretarla de manera creativa e inteligente, favoreciendo la construcción de modelos, la formulación de predicciones e hipótesis, la construcción de teorías, principios, conceptos, y la aplicación de procedimientos que hacen posible interpretar, argumentar, contrastar, proponer y valorar hechos biológicos, físicos, químicos y ecológicos de manera sistemática.

La estructuración del área de Ciencias Naturales y Educación ambiental pretende:

- Fortalecer el valor a la vida y su conservación.
- Formar estudiantes con capacidad de pensar de forma lógica, reflexiva y sistemática ¿cómo son las cosas y los seres vivos?, ¿cómo se comportan? y ¿cómo se relacionan con el entorno?
- El desarrollo de la capacidad analítica y crítica que permita generar alternativas de solución.
- Generar un espíritu investigativo a partir de la construcción, relación, apropiación de conceptos, aplicación de procedimientos experimentales, formulación de hipótesis, y argumentaciones que permitan contrastar y valorar el entorno natural.
- La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida en beneficio individual y social.
- El desarrollo de valores como el respeto, la tolerancia, la autoestima y la responsabilidad que permitan a los estudiantes orientar sus intereses y sobre todo dar sentido a la vida cotidiana y futura.

En función de las dimensiones del desarrollo integral dentro del nivel de educación preescolar corresponde a la dimensión Cognitiva los aprendizajes del Área de Ciencias Naturales y Educación ambiental dichos aprendizajes se proponen:

- Una formación para la acción comunitaria y social.
- Una formación ecológica para un desarrollo sostenible.
- Una formación en los intereses lógicos-cognoscitivos.
- Una formación ética, axiológica y trascendente.

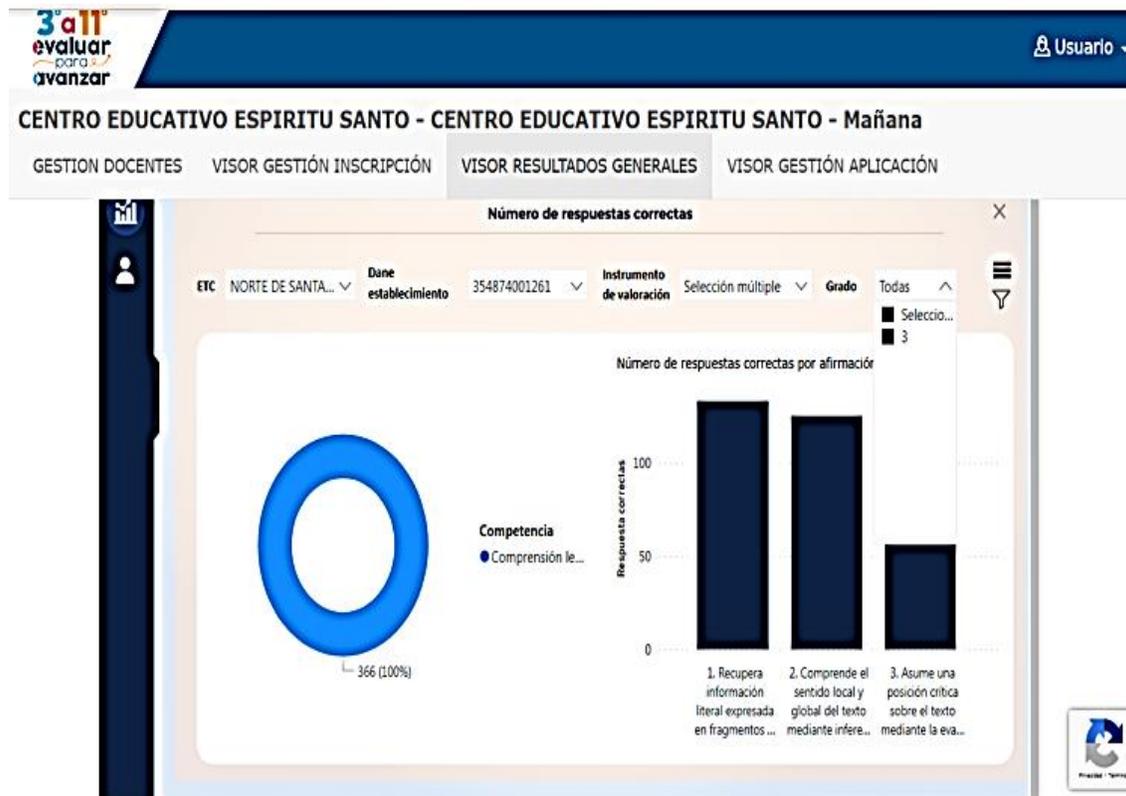
1.2. ANALISIS DE RESULTADOS DE TERCERO A QUINTO GRADO DE BASICA PRIMARIA



CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO
Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario
Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016
N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620
colespiritasantovillarosario@hotmail.com

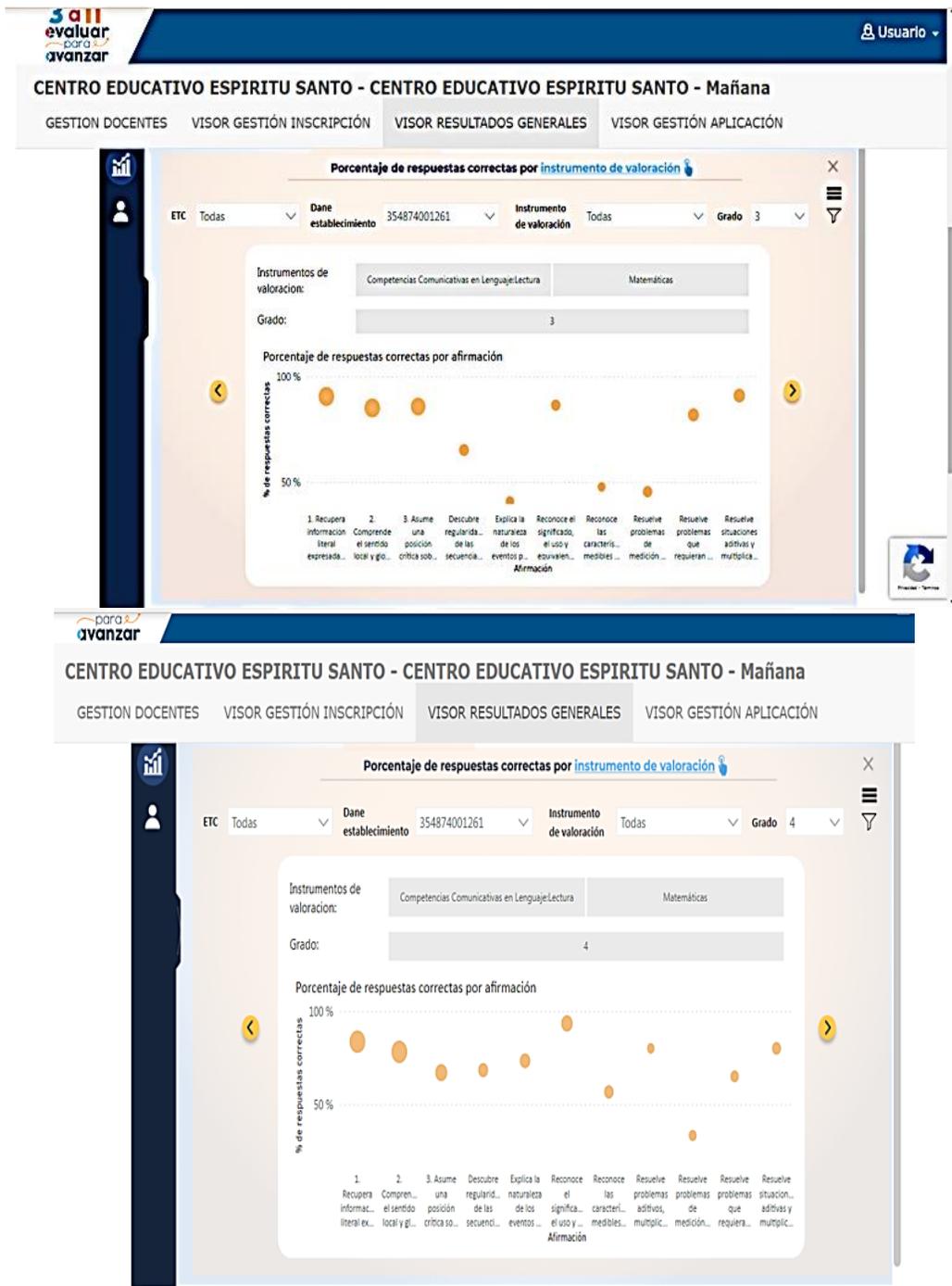


✓ **RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR-2022- GRADO TERCERO, CUARTO QUINTO:**



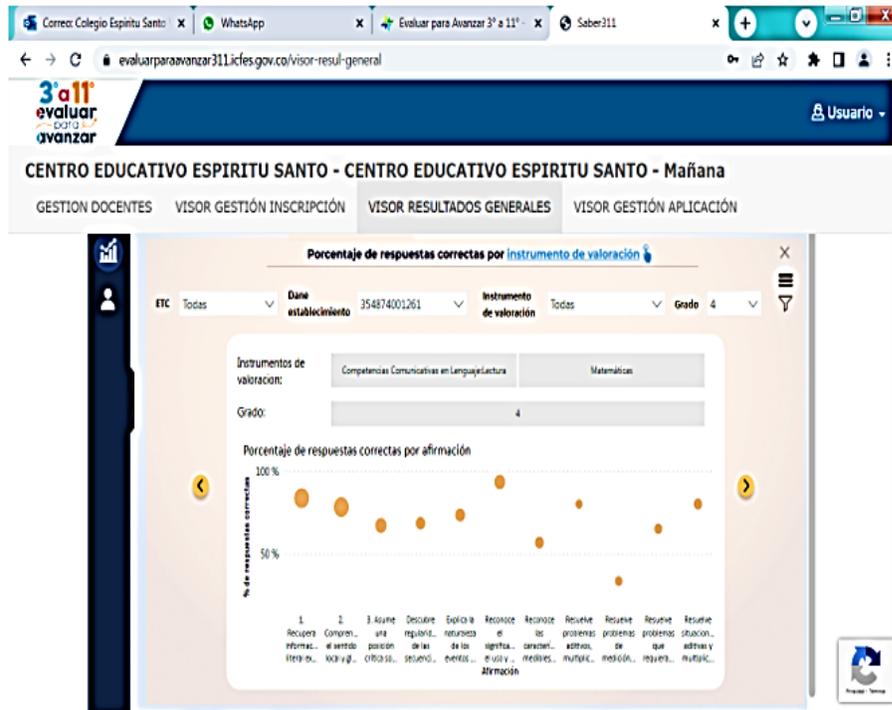


CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO
Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario
Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016
N° DANE 354874001261 - CEL: 301-4154620
colespiritusantovillarosario@hotmail.com



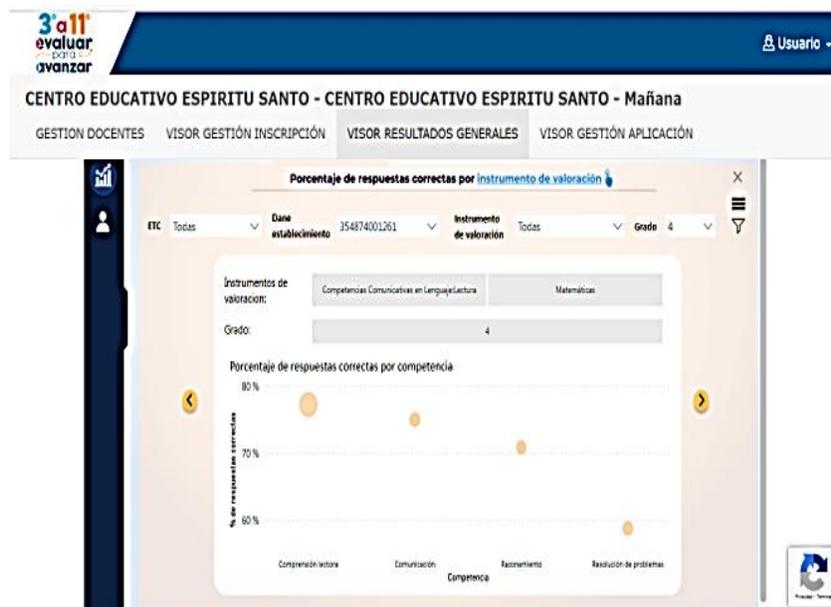
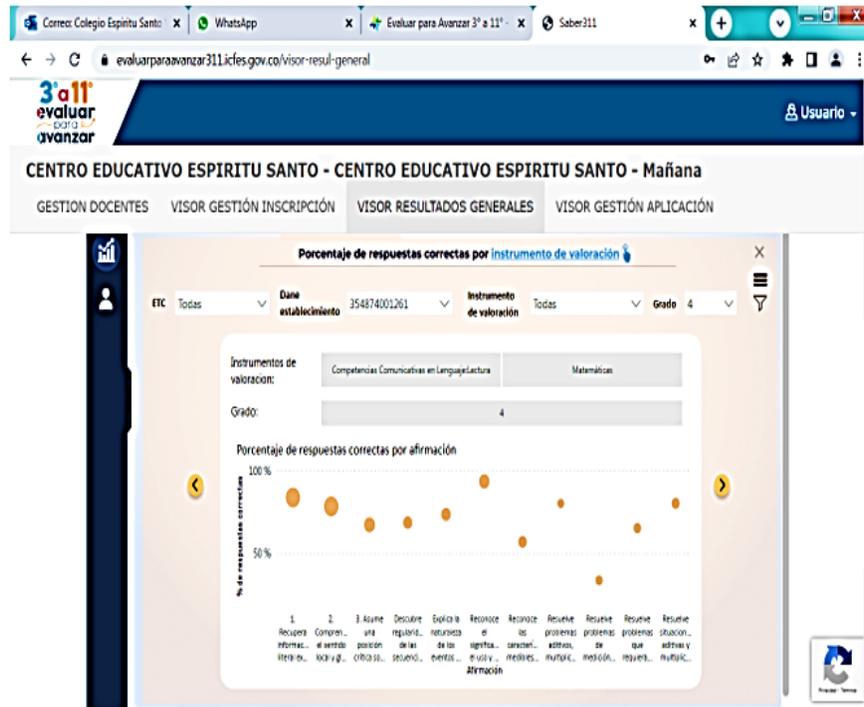


CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO
Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario
Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016
N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620
colespiritasantovillarosario@hotmail.com





CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO
Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario
Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016
N° DANE 354874001261-CEL: 301-4154620
colespiritasantovillarosario@hotmail.com



	<p>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016 N° DANE 354874001261-CEL: 301-4154620 colespiritasantovillarosario@hotmail.com</p>	
---	--	---

Las fortalezas en este aspecto son:

- ✓ recupera información literal expresada en fragmentos
- ✓ Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencia.
- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación del mismo.
- ✓ Descubre regularidades de las secuencias
- ✓ Explica la naturaleza de los eventos
- ✓ Reconoce el significado, el uso y equivalente de una afirmación
- ✓ Resuelve problemas de medición
- ✓ Reconoce las características medibles
- ✓ Resuelven problemas que requieren afirmación
- ✓ Resuelven situaciones aditivas y multiplicadoras
- ✓ Comprensión lectora (80%)
- ✓ Comunicación (70-80%)

LAS DEBILIDADES DE ESTOS ASPECTOS SON:

- ✓ Bajo porcentaje en: EL uso comprensivo de la indagación
- ✓ Bajo porcentaje en: el uso de patrones no estandarizados
- ✓ Bajo porcentaje: en explicación de fenómenos

1.3. APRENDIZAJES OBJETOS DE FORTALECIMIENTO

a) EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES:

- ✓ Desarrollar el pensamiento científico-técnico del alumnado.
- ✓ Desarrollar habilidades de uso seguro y crítico de las TIC.
- ✓ Mejorar la competencia en resolución de problemas en lo que corresponde a la identificación de las situaciones problema, la aplicación de conocimientos, el uso de estrategias, la argumentación y la justificación
- ✓ Desarrollar la capacidad de argumentar los fenómenos físicos y la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano.

1.4. ASPECTOS SOCIO EMOCIONALES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE:

Es evidente la importancia que tiene la socialización y la afectividad en los primeros años de vida, el desarrollo socio afectivo juega un papel fundamental en el afianzamiento de

	<p>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016 N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620 colespiritasantovillarosario@hotmail.com</p>	
---	---	---

la personalidad, auto imagen, auto concepto y autonomía, esencial para la consolidación de la subjetividad, las relaciones con sus padres, hermanos, miembros de la familia y sus compañeros, de modo que va creando su manera de vivir, sentir, manifestar emociones, sentimientos, nociones y conceptos frente a las personas, objetos, la naturaleza y el mundo.

Las emociones en el niño y la niña son intensas, domina parte de sus acciones, pero es también cambiante: de estados de retraimiento y tristeza, puede pasar a la alegría y el bullicio, olvidando rápido las causas que provocaron las situaciones anteriores.

De la misma manera es importante contribuir a que las actividades lúdicas y emotivas, con acciones estimulantes y eficaces logren evitar riesgos de conductas frustradas o sentimientos de fracaso, es necesario que los niños se expresen las emociones, tanto de ira, rabia, temor, llanto, como también de alegría, gozo, amor, entusiasmo, darles seguridad y acompañamiento en sus acciones, decidir y valorar dentro de las relaciones de respeto mutuo, de aceptación, cooperación voluntaria, libertad de expresión, de apreciación de sus mismos valores y de solidaridad y participación, que genere una verdadera formación para la vida.

✓ **ESTRATEGIAS LUDICAS, DIDACTICAS Y SIGNIFICATIVAS EMOCIONALMENTE**

Son aquellas estrategias pedagógicas que nos permitirán estimular el potencial holístico de cada uno de los estudiantes en concordancia con lo planteado en el horizonte institucional de nuestro PEI y que nos permitirán promover con éxito el desarrollo máximo del proceso de aprendizaje en nuestros educandos, algunas de estas estrategias son:

- Promover de un ambiente acogedor que brinde seguridad, afecto, comprensión y amor, evitando posibles traumas en el paso del ambiente familiar al escolar.
- Utilizar el desarrollo de independencia para reafirmar el yo individual, favoreciendo su integración al medio social.
- Favorecer la formación de sentimientos de afectos, respeto, aceptación, tolerancia, estimulando los distintos canales de comunicación y expresión.

2. A DONDE QUEREMOS LLEGAR (OBJETIVOS Y METAS DE APRENDIZAJES)

AREA DE CIENCIAS NATURALES **GRADO: TERCERO, CUARTO, QUINTO**



CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO
Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario
Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016
N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620
colespiritasantovillarosario@hotmail.com



2.1. OBJETIVO GENERAL: Que el estudiante desarrolle un pensamiento científico a través de los diferentes ciclos del aprendizaje de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental, que le permita elaborar procesos de pensamiento con generación de actitudes y valores que conlleven a la formación integral del educando, para conocer el mundo natural y físico dentro del contexto de un proceso de desarrollo humano mediante estrategias pedagógicas que propendan por el desarrollo de competencias para dar solución a situaciones prácticas apoyados en razonamientos lógicos, usando como metas las innovaciones y los descubrimientos para el mejoramiento de la vida.

✓ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Fomentar el deseo de saber, el espíritu crítico y la iniciativa personal frente al conocimiento científico.
- ❖ Asimilar los conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad.
- ❖ Desarrollar las capacidades para el razonamiento lógico y su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y de la vida cotidiana.
- ❖ Avanzar en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental.
- ❖ Desarrollar las actitudes favorables al conocimiento científico, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente.
- ❖ Propiciar el desarrollo de las habilidades y destrezas en el conocimiento de la física y la química, como ciencias importantes para la comprensión y conservación de la vida y el ambiente.

✓ **OBJETIVOS ESPECIFICOS POR NIVEL:**

✓ **DEL GRADO TERCERO:**

- ❖ Reconocer lo que el entorno le ofrece y apropiarse de ello para su crecimiento como personal.
- ❖ Explicar los fenómenos físicos y la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano.
- ❖ Formular hipótesis derivadas de sus teorías
- ❖ Contribuir con la construcción de una conciencia ambiental en el estudiante que le permita tomar parte activa y responsable en toda actividad a su alcance dirigida a la conservación de la vida en el planeta.

✓ **OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL GRADO CUARTO:**



CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO
Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario
Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016
N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620
colespiritusantovillarosario@hotmail.com



- ❖ Contribuir con el desarrollo de una concepción en el estudiante de la técnica y la tecnología como productos culturales que pueden y deben ser utilizados para el beneficio humano dentro del contexto de un desarrollo sostenible.
- ❖ Describir las características del universo e identificar fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- ❖ Identifica en su entorno el estado de la materia en el que se encuentran algunos cuerpos.
- ❖ Identifica las fuentes naturales y artificiales de calor luz y sonido.
- ❖ Diferencia la forma del color, el tamaño, la textura y la distancia entre los objetos.

✓ **OBJETIVOS ESPECIFICOS DE GRADO QUINTO:**

- ❖ Explicar los fenómenos físicos y la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano.
- ❖ Comprender y explicar las distintas teorías sobre el origen del universo y de la vida.
- ❖ Establecer relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen.
- ❖ Enfocar la formación científica en el ciclo de primaria al desarrollo del pensamiento crítico en los siguientes procesos: observar, describir, comparar, clasificar, relacionar, conceptualizar, formular hipótesis del tipo "qué pasaría si...", y resolver problemas.

3. ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO:

3.1. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION INSTITUCIONAL:

En un sentido general, las estrategias constituyen una forma para dirigir un proceso, con el fin de obtener un resultado que ha sido planificado previamente, las estrategias conforman un conjunto de acciones por medio de las cuales se organiza y se lleva a cabo la práctica pedagógica.

La estrategia institucional que se ha promocionado y planteado con enfoques alternativos a la enseñanza tradicional de esta área que conduce a un aprendizaje significativo.

Si ponemos en práctica estas actividades en cada uno de los grados, el docente logra conocer el entorno que los rodea, desarrolla su capacidad de observación, la memoria afectiva y potencia su imaginación y su creatividad para un buen desenvolvimiento en la sociedad en la que interactúa.

3.2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN EL AULA:

Para abordar todas las temáticas pertinentes a un grado determinado, el docente debe llevar a cabo una planificación que tenga como propósito "alcanzar determinados objetivos usando los

	<p>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016 N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620 colespiritasantovillarosario@hotmail.com</p>	
---	---	---

recursos disponibles”, siempre entendiendo la planificación como un proceso continuo, enfocado a la práctica, con revisiones permanentes en la relación entre medios, actividades y fines.

En la planeación de estrategias basadas en metodologías activas, los materiales y recursos hacen referencia a distintas herramientas o instrumentos que se utilizan por parte de docentes para llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por ello se hacen hincapié en la necesidad de conocer y utilizar todos los recursos disponibles adaptados a la realidad educativa y dentro de estas estrategias de intervención en el aula se implementan actividades como: las exposiciones, los debates, desarrollo de cuestionarios entre otros como herramienta de afianzamiento y una preconcepción de la temática a tratar.

También se plantea el desarrollo talleres interactivos pedagógicos como un reencuentro con el conocimiento para diversificar la labor en el aula. Estos talleres deben ser organizados, dinámicos y productivos.

Si ponemos en práctica estas actividades en cada uno de los grados, el docente logra conocer el entorno que los rodea, desarrolla su capacidad de observación, la memoria afectiva y potencia su imaginación y su creatividad para un buen desenvolvimiento en la sociedad en la que interactúa.

3.3. ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCION DE LA COMUNIDAD:

Como parte de la integralidad de la proyección comunitaria del Centro Educativo Espíritu Santo los estudiantes complementan su formación y contribuyen al propósito de afianzar el carácter cultural dentro de la comunidad educativa y este proceso no ocurre de manera espontánea, es diseñado y organizado por el colectivo de docentes encargados del proceso formativo, mediante el aporte de resultados de la actividad científica que se concretan en acciones de proyectos comunitarios. Dichos proyectos comunitarios implican la participación protagónica de los estudiantes, padres de familia, directivos, docentes y demás miembros del entorno escolar, con quienes se desarrollan acciones pedagógicas como: “feria de la ciencia y la creatividad”, “feria del emprendimiento” las cuales se organizan, se desarrollan con la participación directa de todos los miembros de la comunidad educativa.

3.4. FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES:

Actualmente el énfasis en la promoción de la educación socioemocional de los estudiantes se ha convertido en un factor vital para alcanzar la formación integral y promover los valores holísticos que pueden contribuir a que los estudiantes logren sus metas, se relacionen de manera sana y pacífica en su entorno escolar, en la familia y en la comunidad. Los propósitos que se persiguen desarrollar para el nivel de educación primaria, incluyen las habilidades esenciales para que los alumnos aprendan a reconocer y regular sus emociones, trabajar de manera colaborativa y

	<p>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016 N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620 colespiritasantovillarosario@hotmail.com</p>	
---	---	---

emprender proyectos que promuevan la participación social y el desarrollo de valores morales, sociales y ambientales.

Dentro de este énfasis se programan el desarrollo de actividades ludico-pedagógicas como son:

- ✓ Semana Cultural y Deportiva
- ✓ Semana por la Paz
- ✓ Celebración de cumpleaños dentro del entorno escolar en compañía de su núcleo familiar
- ✓ Celebraciones como: día del Niño y la niña. Día del amigo goloso.
- ✓ Día de la familia

De igual manera se desarrolla de manera transversal el Proyecto de Vida junto con los demás proyectos pedagógicos establecidos en la propuesta curricular y pedagógica.

3.5. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BASICAS:

Nuestra propuesta pedagógica se enfoca en la teoría de la pedagogía activa y el constructivismo, que tienen como base fundamental que el estudiante alcance mediante el proceso escolar la construcción y la transformación del conocimiento por tanto en dicho proceso es muy importante como eje central el desarrollo integral de las siguientes competencias:

- ✚ Identificar=Capacidad para reconocer, relacionar y diferenciar fenómenos, representaciones y preguntas pertinentes sobre estos fenómenos.
- ✚ Indagar=Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados y para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas.
- ✚ Explicar=Capacidad para construir y comprender argumentos, representaciones o modelos que den razón de fenómenos.
- ✚ Comunicar=Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento.
- ✚ Trabajar en equipo=Capacidad para interactuar productivamente asumiendo compromisos y compartiendo diversos puntos de vista.

3.6. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Desde el (MEN) se le ha dado un lugar muy importante al desarrollo de las competencias ciudadanas en el ámbito escolar, éstas se deben desarrollar desde la educación preescolar hasta la educación superior, con el fin de generar compromiso social que promueva la construcción de la convivencia y la paz, la pluralidad, la identidad y la valoración de las diferencias humanas.

	<p>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016 N° DANE 354874001261 -CEL: 301-4154620 colespiritasantovillarosario@hotmail.com</p>	
--	---	--

Por tanto en nuestra institución educativa se promociona mediante el desarrollo de los Proyectos transversales propios del área de ciencias naturales y sociales el apropiamiento de una cultura cívica y ciudadana que le permita al estudiante la construcción de una conciencia social pacífica y armoniosa que lo capaciten para la convivencia social en la cual practique valores como la tolerancia, el respeto por la diversidad de opiniones, la comprensión y empatía que lo motiven a ser agente activo de cambios y transformación de paradigmas en pro del mejoramiento de su calidad de vida y la de los seres que conforman el entorno que lo rodea.

3.7. INTERACCION Y RECURSOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE:

Dentro del desarrollo de los diversos aprendizajes se requiere la practica del uso de los recursos institucionales, físicos, humanos, tecnológicos que permitan la interacción en los diversos espacios institucionales como: aulas, patio de recreo, sala de informática, sala de lectura etc. Por tanto, es indispensable que la institución mediante el desarrollo del quehacer educativo canalice a través de las gestiones institucionales los recursos y presupuestos que le permitan garantizar la adquisición de los recursos y material didáctico indispensable para la exploración y construcción de los aprendizajes de manera significativa en el estudiante.

Así mismo dentro del funcionamiento de los procesos de integración y participación de la comunidad educativa se deben llevar a cabo procesos de análisis, revisión, ajustes y adopción de los componentes pedagógicos mediante la articulación de los entes del gobierno escolar como el consejo académico en el cumplimiento de sus funciones y demás entes de participación institucional.

3.8. SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

Para el desarrollo del Plan de fortalecimiento académico del área de ciencias naturales se asignaron las siguientes acciones:

- ✚ Recepción del documento Plan de Fortalecimiento Académico del área evaluadas para este plan
- ✚ Revisión de los Planes de Fortalecimiento por parte del Consejo Académico de la institución.
- ✚ Socialización en reuniones de padres y docentes los Planes de Fortalecimiento Académico.
- ✚ Inclusión del Plan de Fortalecimiento Académico en los Planes de área y Planeación por periodos.