

	<p style="text-align: center;"><b>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO</b>  Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario  Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016  N° DANE 354874001261  Celular: 301-4154620  colespiritusantovillarosario@hotmail.com</p>	
<b>GESTION DIRECTIVA Y ACADEMICA</b>		

## REPORTE DE LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE EVALUAR PARA AVANZAR AÑO LECTIVO 2022

Evaluar para avanzar es una estrategia del orden Nacional llevado a cabo por el Ministerio de Educación Nacional a través del ICFES, la cual entrega un conjunto de herramientas estandarizadas y de gran calidad estadística para evaluar los procesos educativos en las áreas fundamentales de los estudiantes del grado tercero en adelante hasta grado once, dicha estrategia se ha venido consolidando en las instituciones educativas de todo el país como un referente educativo que orienta la calidad, eficiencia y proyección de avance de las instituciones educativas y los procesos de enseñanza aprendizajes desarrollados en el quehacer educativo de cada institución.

Mediante la práctica de este ejercicio evaluativo cada institución educativa cada año a través de los procesos de autoevaluación de resultados y los entes del Gobierno escolar contemplados dentro del PEI especialmente en los comités académicos y la labor de las gestiones institucionales los docentes pueden evaluar los resultados obtenidos por los estudiantes e identificar las debilidades y fortalezas del proceso así como pueden priorizar el alcance y superación de dichas debilidades determinando así el avance exitoso de las mismas.

Este proceso de autoevaluación institucional tiene en cuenta el análisis de los resultados de las pruebas determinadas por el ICFES en este caso "PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR/2022", dichas pruebas evaluativas se realizan en base a cinco áreas fundamentales del conocimiento como son:

- ✓ Matemáticas
- ✓ Lenguaje
- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Ciencias Sociales
- ✓ Inglés

Dichas pruebas tienen como objetivos principales:

- a) ofrecer un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza de los y las docentes. Esta información contribuye en el diseño de estrategias de nivelación para el retorno de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes o para mejorar las estrategias de educación y trabajo académico en el retorno progresivo a las aulas.
- b) elaborar estrategias de mejora a nivel local, en el aula y en el colegio, que posibiliten acciones educativas y de aprendizaje.

	<b>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO</b> Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016 N° DANE 354874001261 Celular: 301-4154620 colespiritusantovillarosario@hotmail.com	
<b>GESTION DIRECTIVA Y ACADEMICA</b>		

- c) Identificar y brindar información sobre el nivel de desarrollo de las competencias en las áreas evaluadas, así como ejecutar planes de mejora para los próximos años.
- d) Es una iniciativa que sirve como herramienta de apoyo para contribuir en el monitoreo y fortalecimiento del desarrollo de las competencias de los estudiantes.

#### MODALIDADES DE LA ESTRATEGIA PEDAGOGICA EVALUAR PARA AVANZAR

Las modalidades en las que es posible participar varían de acuerdo con el nivel de conectividad de cada institución y de cada uno de los estudiantes que participan. El personal docente puede asignar a sus estudiantes una modalidad distinta, teniendo en cuenta si tienen acceso a un computador o a internet.

Las tres modalidades establecidas por el Ministerio de Educación para este programa son las siguientes:

##### Modalidad online

En esta modalidad, los estudiantes ingresan a la plataforma con un usuario y una contraseña, asignados cuando el docente los registra, y responden directamente ahí las preguntas de los instrumentos. El tiempo asignado para esto es de 60 minutos para las áreas básicas y 35 minutos para los cuestionarios auxiliares.

##### Modalidad offline

Esta modalidad está pensada para las instituciones y estudiantes que tienen acceso a un computador, pero tienen conectividad limitada, por lo que las pruebas se realizan sin estar en línea. En estos casos el docente o rector debe descargar un programa o software en una memoria USB e instalarlo de nuevo en el computador en el que se realizará la prueba.

Los resultados, es decir los archivos que se descargan una vez el estudiante ha finalizado el instrumento, se deben guardar ordenadamente (una carpeta para grado, curso, área y estudiante) hasta que el ICFES informe cómo se hará el cargue de la información.

##### Modalidad papel

En esta modalidad, los docentes deben descargar e imprimir los instrumentos. La hoja de respuestas, una vez los estudiantes la hayan completado, se debe guardar y esperar indicaciones del ICFES para enviarla o entregarla, según se estipule.

Esta forma de presentar la evaluación es la más cercana a los anteriores modelos de pruebas y dependerá de cada institución establecer la logística para los estudiantes.

#### DESARROLLO DEL PROCESO DE PARTICIPACION DEL CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO EN LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR AÑO LECTIVO/2022

Nuestra institución educativa participo en el programa de pruebas Evaluar para Avanzar/2022 organizado por el ICFES, en dicho ejercicio evaluativo participaron los estudiantes del grado Tercero, cuarto y quinto de Básica primaria desarrollando el paso a paso según las directrices del ICFES.

	<p style="text-align: center;"><b>CENTRO EDUCATIVO ESPIRITU SANTO</b>  Calle 8 # 10-37 B/Gramalote - Villa del Rosario  Resolución N°4231 del 25 de octubre de 2016  N° DANE 354874001261  Celular: 301-4154620  colespiritusantovillarosario@hotmail.com</p>	
	<p><b>GESTION DIRECTIVA Y ACADEMICA</b></p>	

El proceso se inició con el desarrollo de la inscripción de los docentes titulares de Básica primaria (4), para continuar con la inscripción de los estudiantes (65), según las fechas establecidas, para la presentación de dicha prueba se eligió la modalidad online, para el desarrollo de la misma se realizó una socialización del proceso de dicha modalidad con los padres de familia y los estudiantes, también se elaboró una guía informativa con el paso a paso para una mejor comprensión del proceso de la prueba, todos los padres de familia, estudiantes, directivos y docentes demostraron gran interés y participaron activamente en su rol asignado.

Los instrumentos de valoración fueron los siguientes:

Instrumentos de valoración	Grados								
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
<b>Matemáticas</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>			■	■	■	■	■	■	■
<b>Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano</b>			■	■	■	■	■	■	■
<b>Inglés</b>							■	■	■
<b>Lectura crítica</b>								■	■
<b>Ciencias Naturales</b>								■	■
<b>Sociales y ciudadanas</b>								■	■
<b>Cuestionarios Auxiliares</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■

**CONCLUSIONES:**

- ✓ Reconocemos que la información estadística que obtiene cada institución después del desarrollo de las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR, son de vital importancia para llevar a cabo un proceso de autoevaluación y reflexión institucional mediante dichos resultados se puede analizar concretamente el funcionamiento de los procesos internos de cada institución educativa y priorizarlos asignándoles metas dentro del Plan de mejoramiento Institucional que garanticen el mejoramiento eficiente de la institución.
- ✓ De igual manera dichos resultados nos permiten ubicar nuestro plantel educativo en cuanto a referentes institucionales de índole nacional, regional o local lo cual nos permite relacionar las metas propuestas con el entorno y contexto institucional.
- ✓ Toda evaluación y sus resultados promueve el mejoramiento y genera compromiso de los agentes activos dentro de cada institución y le permiten identificar las oportunidades de mejora en cada gestión fomentando así el desarrollo positivo del horizonte institucional.