

### **IDENTIFICACION**

### SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL.

### **DURACIÓN:**

AÑO CURRICULAR

### **INTEGRANTES:**

EDUCANDOS DE DÉCIMO GRADO

#### **RESPONSABLE**:

JENNIFER YOLANDA ARAQUE MOGOLLÓN.

Docente.

.



#### 1. DESCRIPCION DE LA REALIDAD:

El proyecto de servicio social contribuye a integrar al estudiante a la sociedad y promover que con su actividad y dedicación participativa, genere líneas de trabajo orientados a atender las necesidades de su entorno.

Los estudiantes al ejecutar este proyecto tienen mejor manejo de su tiempo libre y a su vez benefician a la comunidad a la cual prestan el servicio.

En nuestra comunidad se propone emprender una serie de acciones, a través de un proyecto bien fundamentado que conduzca a integrar a los estudiantes con la comunidad, donde ellos tengan la oportunidad de sentirse útil a ella y puedan ver otras realidades.

Los proyectos de intervención social, no deben verse como programas de caridad o beneficencia. Por el contrario, los programas de proyección social forman parte fundamental de la formación integral de los estudiantes, es decir es un aspecto transversal al proyecto de formación curricular y debe crear un sentido de sensibilidad frente a la comunidad por parte de los estudiantes y por tanto de solidaridad, la cual, posteriormente se deberá ver reflejada en su vida cotidiana, por lo tanto el proyecto de servicio social se orienta sobre la convivencia social, la cooperación, la solidaridad, el respeto hacia el otro y el mejoramiento de la comunidad.

#### 2. OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar e integral al educando frente a las necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad, para que adquiera y desarrolle compromisos y actitudes en relación con el mejoramiento de la misma

### 3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR A TRAVÈS DE LA DINAMIZACIÓN DEL PROYECTO

Con este proyecto se pretende:



### PLANEACIÓN Y PRESTACIÓN DEL SERVICIO.

#### **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL 2023**

- Permitir la relación y correlación del desempeño académico de los estudiantes en distintas áreas del conocimiento y de la formación, con su desarrollo social y personal.
- Promover el espíritu de cooperación, compromiso y participación de los estudiantes para contribuir en las necesidades de nuestro entorno.
- Brindar un acompañamiento cognitivo, social y lúdico a niños y niñas de escuelas periféricas y que no cuentan con el recurso económico de una asesoría para la mejora de aquellas dificultades de aprendizajes presentadas.

### 4. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

A continuación, se documenta la normatividad legal en la formación integral del estudiante:

RESOLUCIÓN Nº 4210 DEL MINISTERIO DE EDUCCIÓN NACIONAL DE SEPTIEMBRE DE 1996:

Contiene las reglas generales para la organización y el funcionamiento del servicio social estudiantil obligatorio que deben acatar los establecimientos educativos estatales y privados

LEY 115 DE 1994, LEY GENERAL DE LA EDUCACIÓN

ARTÍCULO 97 SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO

Los estudiantes de educación media prestarán un servicio obligatorio durante los dos (2) grados de estudio, de acuerdo con los reglamentos que expida el gobierno nacional.

**DECRETO 1860 DE 1994** 

ARTÍCULO 39. SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

El servicio social que prestan los estudiantes de la educación media tiene el propósito principal de integrarse a la comunidad para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleva a cabo y desarrollar valores de solidaridad y conocimiento del educando respecto a su entorno social.

Los temas y objetivos del servicio social estudiantil serán definidos en el proyecto educativo institucional.



### PLANEACIÓN Y PRESTACIÓN DEL SERVICIO.

#### **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL 2023**

Los programas del servicio social podrán ser ejecutados por el establecimiento en forma conjunta con entidades gubernamentales y no gubernamentales, especializadas en la atención a las familias y comunidades.

El Ministerio de Educación nacional reglamentará los demás aspectos del servicio social estudiantil que faciliten su eficiente organización y funcionamiento.

#### **DECRETO 1743 DE 1994**

#### ARTÍCULO 7. SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO

Los alumnos de educación media de los establecimientos de educación formal, estatales y privados, podrán prestar el servicio social obligatorio previsto en los artículos 66 y 97 de la ley 115 de 1994, en educación ambiental, participando directamente en los proyectos ambientales escolares, apoyando la formación o consolidación de grupos ecológicos escolares para la resolución de problemas ambientales específicos o participando en actividades comunitarias de educación ecológica o ambiental.

#### RESOLUCIÓN 4210 DE 1996

Por la cual se establecen reglas generales para la organización y el funcionamiento del servicio social obligatorio.

#### 5. JUSTIFICACIÓN

El servicio social es un mecanismo formativo que permite el desarrollo del proceso de la educación continua fuera de las aulas de clase. Teniendo como propósito integrarse a la comunidad para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico.

Con el proyecto de servicio social se pretende colaborar con diferentes centros e instituciones y a su vez se busca que los estudiantes adquieran una sensibilidad crítica frente a la problemática social.

Así se podrá desarrollar una formación, no sólo académica sino también fundamentada en los valores de solidaridad y generosidad.

#### 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto de trabajo social es cualitativa, se realizará a medida que se desarrollen las actividades. Se tendrá en cuenta la actitud, disponibilidad, colaboración y participación de los estudiantes.



Siguiendo el marco operativo y en las reuniones, se abordarán los alcances del proyecto y su impacto en la comunidad, proponiendo estrategias para mejorar.

### 7. INTEGRACIÓN DE CADA UNA DE LAS ÁREAS CURRICULARES CON EL PROYECTO

ÁREAS	CARACTERÍSTICAS DE LA INTEGRACIÓN
EDUCACIÓN	Fortaleciendo los valores de la misericordia, solidaridad,
RELIGIOSA Y ÉTICA	cooperación, la diversidad y el respeto hacia los demás.
HUMANIDADES : LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	Realización de charlas y escritos sobre la diversidad, la sociedad y su problemática.
CIENCIAS	Poplización de massa redendes y debates cebro les
SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Realización de mesas redondas y debates sobre las situaciones reales que enfrenta la sociedad, la cultura y aportes que esta da a nuestro país.
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Estudiando las culturas de las diferentes regiones, el impacto que tiene sobre los ecosistemas y el medio ambiente, a través de la conformación de comités ambientales.
MATEMÁTICAS	Se realizarán estudios estadísticos, tablas y gráficos que visualicen la importancia de conservar el patrimonio histórico, la clasificación del nivel socio-económico de las comunidades con las que se trabaja.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Respetando las manifestaciones artísticas individuales y la libre expresión de las ideas y pensamientos de la comunidad en que se encuentran. Valorando y rescatando la cultura de nuestro municipio.
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	Promover un ambiente sano invitando al equilibrio entre el cuerpo y el espíritu. Participación y elección de juegos recreativos para integrar a la comunidad.
TECNOLOGÍA E	Buscar y reflexionar videos, documentos, dibujos e imágenes



INFORMÁTICA	donde se promueva la solidaridad para que la comunidad	
	también se sensibilice con la problemática social.	

### 8. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDAD	Charla y explicación a los estudiantes sobre qué es el servicio social	
DESTINATARIO	Educando de décimo grado.	
RESPONSABLES	Jennifer Yolanda Araque Mogollón	
FECHA	24 de febrero 2023	
PROCEDIMIENT O	<ol> <li>Se les explicó a los estudiantes que es el trabajo social, el cual es obligatorio y debe cumplir 80 horas</li> <li>Se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de hacer un trabajo en bien a la comunidad pamplonesa</li> <li>Se dio una charla a los estudiantes sobre los valores que se deben vivir con este proyecto: solidaridad, entrega, trabajo, alegría, acogida entre otros.</li> </ol>	
RECURSOS	Humanos	
PUBLICACIÓN	Una vez terminada la charla y explicación sobre el trabajo social, los estudiantes dan a conocer este proyecto en sus hogares y empiezan a pensar donde pueden realizar su trabajo social de acuerdo a sus capacidades y carismas	

ACTIVIDAD	Presentación a los estudiantes los centros de servicio social donde pueden ejecutar este proyecto .	
DESTINATARIO	Educandos de décimo grado.	
RESPONSABLES	Jennifer Yolanda Araque Mogollón	



FECHA	01 al 10 marzo de 2023
PROCEDIMIENT O	<ol> <li>Charla de representantes de los scouts, donde dan a conocer los objetivos de este grupo y como realizarían su trabajo social dentro de él.</li> <li>Se les dan a conocer a los estudiantes otros centros para realizar su trabajo social: Policía nacional, Museo Anzoátegui, Asilo San José, museo de arte moderno y Corponor</li> </ol>
RECURSOS	HUMANOS
PUBLICACIÓN	Una vez terminada la presentación de estas instituciones y actividades, los estudiantes reflexionan sobre cual van a seleccionar de acuerdo a sus gustos y capacidades.

ACTIVIDAD	Selección del lugar de trabajo para cada estudiante .	
DESTINATARIO	Educandos de décimo grado.	
RESPONSABLES	Jennifer Yolanda Araque Mogollón	
FECHA	17 de marzo de 2023	
PROCEDIMIENT O	Cada estudiante se dirige al centro o institución donde quiere realizar su trabajo, se inscribe y conoce el horario de trabajo	
RECURSOS	Humanos	
PUBLICACIÓN	Cada estudiante da a conocer al profesor Jennifer Yolanda Araque Mogollón el lugar de trabajo seleccionado y el horario en que lo realizará	



ACTIVIDAD	2. Asignación de responsabilidades en cada centro de trabajo		
DESTINATARIO	Educandos de décimo		
RESPONSABLES	Jennifer Yolanda Araque Mogollón y Directivas de cada centro		
FECHA	21 de marzo 2023		
PROCEDIMIENT O	Asistencia y cumplimiento de las tareas asignadas en cada uno de los centros de prestación del servicio social.		
RECURSOS	Humanos, textos históricos, carteleras, elaboración de ayudas didácticas y salidas pedagógicas.		
PUBLICACIÓN	Terminado el año escolar cada estudiante debe traer el documento donde se especifica su trabajo social y las horas trabajadas. Este documento debe tener la firma del directivo de la institución donde trabajo.		

### **BIBLIOGRAFIA**

- http://colombiaaprende.edu.co/htm/home/1592/article-24-2419.html
- Ley 115 de 1994, artículos 66 y 97
- Decreto 1860 de 1994, artículo 39
- Decreto 1743 de 1994. Artículo 7
- Resolución 4210 de 1996



#### **INFORME SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL 2023.**

El día 21 de febrero, se da inicio al servicio social estudiantil 2023, donde Se les explicó a los estudiantes que es el trabajo social, el cual es obligatorio y el cumplimiento de 80 horas, así mismo se sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de hacer un buen trabajo a la comunidad pamplonesa, se dio una charla a los estudiantes sobre los valores que se deben vivir con este proyecto: solidaridad, entrega, trabajo, alegría, acogida y la entrega como estudiante Bethlemita.

En la semana del 01 al 03 de marzo, se da la Inducción a los campos de acción de las instituciones para realizar el servicio social estudiantil, donde se da inicio con los representantes de los scouts, donde dan a conocer los objetivos de este grupo y como realizan su trabajo social dentro de él, así mismo damos paso a un segundo grupo, por parte de la policía nacional "Guardianes del turismo", donde dan a conocer el objetivo y la



importancia de pertenecer a este grupo y por último la Hna. directora del Asilo San José pamplona, dando a conocer quiénes son y cómo pertenecer a este grupo solidario.





El 17 de marzo, cada estudiante se comunica con el centro o institución donde quiere realizar su trabajo, se inscribe y conoce el horario de trabajo. Cada estudiante da a conocer a la profesora Jennifer Yolanda Araque Mogollón el lugar de trabajo seleccionado y el horario en que lo realizará quedando registrado en la lista de lugares del servicio social, donde se trabajarán los días viernes, sábados o domingos en la tarde en el horario de 2:00 a 4:00 pm, o en algún horario que se requiera sin intervenir en el proceso académico de los estudiantes de décimo grado.





### LISTADO DE ESTUDIANTES A LUGARES DEL SERVICIO SOCIAL

No	O DE ESTUDIANTES A LUGARES DEL SER  Estudiante	LUGAR
1	AMADO CARREÑO VALERIE SOFIA	SCOUT
2	ANAYA VARGAS AMY CAROLAINE	SCOUT
3	ANTELIZ CARDENAS JOSEPH SANTIAGO	ASILO SAN JOSÉ
4	ARAQUE SUAREZ EMILY SOFIA	ESCUELA DE FORMACIÓN
5	BUSTAMANTE MADARIAGA SARAH	MUSEO ANZOÁTEGUI
6	CAÑAS DIAZ METZLY DALIANA	SCOUT
7	CAPACHO RAMON LAURA SOFIA	MUSEO ARTE MODERNO
8	CARVAJAL VELASCO GISSEL SAYRETH	ASILO SAN JOSÉ
9	CRISTANCHO CAÑAS LAUREN BIBIANA	ESCUELA DE FORMACIÓN
10	CUADROS NAVIA JUAN SEBASTIAN	SCOUT
11	DELGADO JAIMES LICETH GABRIELA	ISER
12	FERNANDEZ MARTINEZ ANA SOFIA	ESCUELA DE INGLÉS
13	FLOREZ SANCHEZ WILLIAM EDUARDO	SCOUT
14	GARCIA PARADA MATIAS FELIPE	SCOUT
15	GOMEZ PARRA JUAN JOSE	SCOUT
16	GOMEZ RINCON DANIEL EDUARDO	SCOUT
17	GONZALEZ GELVES LIZETH DAYANA	SCOUT
18	GONZALEZ PEREZ ANA SOFIA	RETIRADA
19	GUERRERO CAÑAS AURA JULIANA	SCOUT
20	HERNANDEZ PARADA BRAYNNER ANDRES	ASILO SAN JOSE
21	JAIMES CALDERON MARIA JOSE	ASILO SAN JOSE
22	LOTURCO CONTRERAS DANIELA	ASILO SAN JOSE
23	MOGOLLÓN GALÁN ZARAY NIKOLLE	SCOUTS
24	MOGOLLON VILLAMARIN SEBASTIAN STIVEN	ASILO SAN JOSE
25	MORALES PEÑALOZA MARIA ANGEL	ASILO SAN JOSE
26	PAEZ DELGADO SAMUEL DAVID	SCOUT
27	PARADA BAUTISTA JULIAN NICOLAS	MUSEO ARTE MODERNO
28	PARADA FUENTES HEILYN KARIME	POLICIA
29	PEÑA VALERO DAVID ALEJANDRO	CENTRO DE SALUD
30	PORTILLA MARTINEZ ANA SOFIA	ASILO SAN JOSE
31	RIOS ORTIZ MARIA PAULA	MUSEO ARTE MODERNO
32	RODRIGUEZ GARZON MARIANA	ASILO SAN JOSE
33	RODRIGUEZ GARZON MARIPAZ	ASILO SAN JOSE
34	RUIZ SANTOS DANA SOFIA	SCOUT
35	SARMIENTO HERNANDEZ NICOLLE STEFANY	ASILO SAN JOSE
36	SILVA ACEVEDO ANDRES JULIAN	SCOUT
37	SOLANO TORRES MARIA VALENTINA	MUSEO ARTE MODERNO
38	TORRES NAVIA HEYVAR SANTIAGO	NO APLICA
39	VILLAMIZAR RICO KATHERIN NATALIA	MUSEO ARTE MODERNO



En el grupo scout "Sagrado Corazón de Jesús" es una forma de vida que nos ayuda a ser mejores personas, resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente, explorar nuevas cosas siempre en contacto con la naturaleza que vive una vida sana en pro del mejoramiento personal, donde tiene como objetivo la formación de jóvenes en el desarrollo, en el carácter y la autosuficiencia a través de la participación en una amplia gama de actividades al aire libre. Programas educativos con sus respectivas orientaciones.











