FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | | Jardín Infantil Estrellitas Creativas | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | 354518001309 | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | Mariluz Garzón Pérez | |
| Municipio / Ciudad | Pamplona | Departamento | Norte de Santander |
| Zona del EE | Rural Urbano-Rural Urbana X | | |
| Dirección | Carrera 7 # 4-68 | | |
| Correos electrónicos institucionales | | jardinestrellitas@hotmail.com | |
| Teléfonos de contacto | | 3146198378 | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que  ofrece, entre otros) | | La institución se encuentra en zona urbana, es de carácter privado con una sola sede, ofrece servicio a primera infancia, cuenta con 3 docentes atendiendo una población de 77 niños en los niveles de párvulos hasta transición. | |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s) | Mariluz Garzón Pérez |
| Documento(s) de identidad | 68.289.676 de Arauca |
| Cargo(s) | Directora |
| Correo(s) electrónico(s) | jardinestrellitas@hotmail.com |
| Teléfono (s) | 3146198378 |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Licenciada en Educación Especial con 26 años de experiencia en la dirección de la institución Jardín Infantil Estrellitas Creativas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | | | | | | |
| Nombre de la experiencia significativa | | | | Cartilla plan de contingencia educativa | | | |
| Líneas temáticas  (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) |  | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. | | | | X |  |
| 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo  educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | | | |  |  |
| 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. | | | |  |  |
| 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. | | | |  |  |
| 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. | | | |  |  |
| 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas,  adolescentes, jóvenes y adultos. | | | |  |  |
| Convivencia escolar | | | |  |  |
| Palabras claves (Máximo 5) | | | Educación, Familia, Contingencia, Desafíos, Unión. | | | | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | | | | | Educación Inicial y Preescolar: \_ X Primaria: \_ Grado(s): \_  Secundaria: \_ Grado(s): \_ Media: Grado(s):  Otro(s): Cuál (es): | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | |  |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en  función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. | Surgió por la necesidad de seguir impartiendo educación a pesar de una situación nueva a nivel mundial, generada por un virus (Covid -19); ocasionando el cierre de las instituciones en general. Se desarrolla de forma virtual con el propósito de dar continuidad a los procesos educativos en los infantes.  Trasladando el lugar de las clases al hogar de cada una de las docentes y niños, contando con el apoyo de un familiar para que este nuevo reto de educación llegara a cada estudiante a través de las pantallas ya sea de computadores o celulares. |
| **OBJETIVO (S)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. | Proporcionar a los estudiantes una educación de calidad a través de nuevas metodologías virtuales.  Incentivar el interés por el aprendizaje por medio de diferentes estrategias didácticas implementadas por las docentes de manera virtual. |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la  experiencia significativa. | Se desarrollo mediante una pedagogía flexible, en donde se le permitía al estudiante adaptarse a nuevos horarios, contando con el apoyo y colaboración permanente de un adulto para la supervisión y desarrollo de las clases. |
| **METODOLOGÍA**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | Cada docente busco las estrategias adecuadas y acordes a la edad de su grupo para innovar y que los estudiantes aprendieran de forma significativa a pesar de esta nueva modalidad.  Las docentes respondieron de forma positiva ante los nuevos retos que traía esta nueva metodología de educación virtual, con la colaboración del padre de familia para sobrellevar esta situación y con la supervisión de la directora en constante comunicación y apoyo. |
| **INNOVACIÓN**  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la  enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno. | Indígenas Mestizos\_X Pequeños productores Rrom Afrocolombianos \_ Palenqueros Raizales  Otro Cuál |
| Tiempo de implementación  (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | Abril de 2020 hasta noviembre de 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | |  |
| desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. |  |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | Las docentes establecen horarios de encuentros individuales y grupales para realizar diversas actividades que permitan evaluar y medir el balance del aprendizaje alcanzado por cada uno de los estudiantes, teniendo en cuenta los contenidos trabajados. Por medio de:   * Juegos didácticos y temáticos. * Comprensión lectora. * Pruebas escritas. * Pruebas orales. * Laminas. |
| **RESULTADOS**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. | Se logro dar cumplimiento a los objetivos propuestos en la nueva forma de enseñar, con las estrategias pedagógicas implementadas por cada una de las docentes. Así mismo, cada docente llevaba un control de cada estudiante y reforzaba sus falencias en horarios extras con diversas actividades. |
| **TRANSFERENCIA**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro  del establecimiento educativo o fuera de él. | Algunas de las actividades se ajustaron para ser implementadas dentro de la presencialidad puesto que, se evidencio recepción por parte de los niños con sus avances y practica de lo aprendido. |
| **Información de Apoyo** | |
| **Resumen**  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 4 renglones   mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | Se diseño una Cartilla educativa, destinada a desarrollarse bajo la metodología virtual.  Continuar con el proceso formativo de los estudiantes brindando educación de calidad a través de nuevas metodologías virtuales e Incentivando el interés por el aprendizaje por medio de diferentes estrategias didácticas implementadas por las docentes de manera virtual.  Para dar cumplimiento al desarrollo de la cartilla educativa se realizan las siguientes acciones:   * Encuentros virtuales con un horario accesible tanto para niños, cuidadores y docentes. * Organización previa del material solicitado por la docente para el desarrollo de la clase.   En cuanto a los resultados se evidencio que se logra el objetivo que era mantener la mayor parte de la población ya que se realizó un excelente trabajo en equipo entre docentes y directora, en donde se buscaba nuevas estrategias y actividades lúdico- pedagógicas a implementar para lograr que las clases fueran mas amenas. |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. | “Descubrí que para enseñar hay que tener vocación y amar lo que se hace”. – Lorena Perales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES** | |
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. |  |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su  rol en la comunidad educativa. | Mi agradecimiento muy especial a las docentes del Jardín Estrellitas Creativas por su entrega y dedicación en las clases virtuales, en el trabajo realizado a pesar de las diversas dificultades; se lucieron con cada una de las actividades propuestas en pro de que nuestros niños aprendieran. Andrea García (Madre de familia).  Resalto la labor de cada una de las docentes que forman parte del plantel educativo por su entrega y sentido de pertenencia, pues a pesar de las circunstancias demostraron vocación, satisfacción y amor por su labor. Mariluz Garzón Pérez (Directora). |
| **Espacios de divulgación**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra  alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) | Red social en instagram: jardin.estrellitascreativas |
| **RECOMENDACIONES**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a los establecimientos educativos  Mantener la motivación y apoyo hacia el cuerpo docente por su labor y entrega constante en pro de la enseñanza superando los obstáculos que se les presenten en el camino. |
| Dirigida(s) a las Secretarías de Educación  El diligenciamiento de la información sea con tiempo prudente, enfatizando en la flexibilidad del mismo. |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación  Tener en cuenta a los colegios privados que no reciben ayudas del gobierno y aun así exigen el diligenciamiento de la misma documentación |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |