



PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

JARDIN INFANTIL ESTRELLITAS CREATIVAS
PAMPLONA. NORTE DE SANTANDER



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Teniendo en cuenta el contexto en el cual viven y se desenvuelve nuestros niños y los peligros sociales a los cuales se enfrentan ; se hace necesario implementar un proyecto que permita



reorientar a nuestros niños para que utilicen adecuadamente el tiempo libre en actividades recreativas, artísticas, culturales, lúdico deportivas y musicales, ofreciendo con ello alternativas de formación y de utilización adecuada de su tiempo libre, lo que a futuro se verá reflejado en su desarrollo integral, generando y potenciando actitudes y habilidades que le permiten visionar su proyecto de vida.

OBJETIVO GENERAL



Crear, incentivar y desarrollar espacios y actividades artísticas, culturales, sociales, recreativas y lúdico deportivas que brinden alternativas de formación a los niños para el aprovechamiento adecuado y buena utilización del tiempo libre, por medio de actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que le permitan llevar una sana convivencia en el ámbito

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

escolar, social y familiar, contribuyendo así con la formación integral de los niños.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Planear las actividades recreativas, deportivas, culturales, lúdicas y artísticas que orienten el aprovechamiento del tiempo libre de toda la comunidad educativa del jardín infantil estrellitas creativas y que se ajusten a sus necesidades y a su entorno.

Participar en las actividades lúdicas, deportivas y recreativas a nivel institucional.

Continuar con la formación artístico-musical de los estudiantes mediante la integración a la Banda infantil del Jardín Infantil Estrellitas Creativas.

Analizar los problemas que se generan en el comportamiento de los niños, por la carencia de espacios y programas para el uso y buen aprovechamiento del tiempo libre en el ámbito escolar.

Fomentar una alimentación saludable desde la niñez basada en el consumo de frutas y verduras.



ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

JUSTIFICACION



órganos saludables.

Los deportes, los juegos tradicionales, las rondas infantiles, las actividades recreativas y lúdicas contribuyen en gran medida al desarrollo de los organismos vitales de los niños. La recreación vigorosa que se efectúa al aire libre, donde se hace uso de la capacidad física, es el medio más notable para el mantenimiento de

El individuo que participa de un programa de recreación y buen uso del tiempo libre goza de una vida plena de actividades, probablemente será un ciudadano saludable, equilibrado, respetuoso y cumplidor de sus responsabilidades cívicas y sociales; en cambio es probable que una persona privada de un desarrollo armónico e integral, se comporte de manera más negativa y aflore en ella conductas y costumbres reñidas con las normas establecidas de convivencia ciudadana.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Aprovechar el tiempo libre en el jardín infantil estrellitas creativas, se justifica en la medida en que se contribuya al tan anhelado desarrollo integral del niño. Dicho desarrollo integral contempla no solo las áreas de lo cognoscitivo, sino también, lo sicomotor, lo afectivo, lo psicológico y lo volitivo.

LIMITACIONES

Nuestra institución cuenta con un sin número de oportunidades a nivel municipal, pero faltan espacios propicios para el desarrollo de las diferentes actividades, aunque por algún motivo siempre se ven interrumpidos los procesos lúdicos, recreativos y deportivos los cuales los vamos a numerar a continuación:



- Apatía de algunos niños hacia la práctica de los deportes.
- Desintegración creciente del núcleo familiar.
- Pocas alternativas válidas en valores para practicar durante el tiempo libre.
- Poca valoración de lo autóctono y falta de identidad cultural.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

- Falta de espacios adecuados para la práctica de los diferentes deportes.
- Poca valoración por la importancia de la recreación familiar.

MARCO TEÓRICO.

Lúdica, tiempo libre y recreación.



En el transcurso del tiempo se han trabajado diferentes terminologías y entre ellas está el juego y la lúdica. Juego viene de raíz latina IOCAR, IOUCUS: que significa divertirse, retozarse, recrearse, entretenerse, le precede del latín ludicer, ludicruz; del francés ludique, ludus y del castellano

de lúdrico o lúdica que significa diversión, chiste, broma o actividad relativa al juego.

Retomemos un poco el tiempo y pasemos por los siglos: los romanos definieron lúdica como la plástica animada y creativa, como alegría y jolgorio.

Para Hebreos era conceptuado como broma y risa, los Alemanes como placer.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

En el siglo XVI la pedagogía toma la lúdica como su medio de enseñanza y principio fundamental.

La "Teoría de la expresión" según Bernan Mason plantea que la lúdica desde el punto de vista biológico cumple una función como órgano activo y vivo delimitada por los fenómenos naturales.

A nivel sociocultural se habla del juego como acciones pasadas de generación en generación.

Estas conceptualizaciones y otras que existen nos han presentado la posibilidad que la lúdica va mucho más allá del mismo juego del hombre en ganar goce y placer y llega a otros estados del ser que busca un desarrollo más integral, tanto a nivel individual como colectivo.

La lúdica desde este punto de vista busca lo positivo, produciendo beneficios biológicos, psicológicos, sociales y espirituales entre otros, busca un hombre hacia la integralidad de ser, pensar y actuar en un constante proyecto de mejorar sus condiciones de vida.

Hoy nosotros pretendemos el rescate de esa historia primitiva de no división entre juego y trabajo. Tratamos a través de nuestro modelo educativo ACCIÓN PEDAGÓGICA - APRENDER - JUGANDO ese rescate de lo que somos (identidad), lo que tenemos (realidad), lo que nos proponemos (misión - visión), lo que hacemos (metodología) y de nuestra manera de proceder (cotidiano).

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Este qué hacer centra su eje central en los principios, valores y actitudes a través de la educación física, la recreación y el deporte, en una investigación y estudio permanente, encaminado a procesar el desarrollo personal para contribuir a una sociedad.

El abordaje es desde la creatividad y espacio juvenil que se hace necesario como visión integral de la situación y por tanto, de nuevas propuestas metodológicas que responsabilicen a todo el contexto social.

Nuestra intervención metodológica nace de la honestidad con factores como las relaciones y se fundamenta en una lectura expresiva y sentida del mismo joven, como persona en construcción de su proyecto de vida, con ideales, frustraciones, desviaciones y modelos hacia una identidad, UN SER.

La construcción del proyecto Aprender - Jugando, Acción Pedagógica, parte de situaciones reales y pretende transferir conceptos y contenidos para influenciar prospectivamente desde la percepción del niño, joven, adulto, comunidad e institución una PARTICIPACIÓN conjunta.

En esta construcción se tienen miedos, inseguridades, agresiones y silencios entre otros, pero también se construyen alternativas, soluciones y se estimula la creatividad.

En esta propuesta recreativa desde la educación física y la recreación, no se tiene cabida para la impotencia y el oportunismo juvenil, es el espacio de crear estrategias metodológicas para el uso constructivo del tiempo, es la creación o transformación de saberes sobre condiciones sociales, crisis de identidad y de oportunidades.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

A causa de la diversidad de disciplinas que utilizaron el término estilo de vida, existen innumerables definiciones y aplicaciones del mismo. En el caso de la disciplina de la salud, como se comentó más arriba, la oficina regional de la OMS para Europa introdujo una definición que constituye la base de los estudios sobre estilos de vida saludables, porque a pesar de ser criticada por amplia, ambigua y poco 3 Estilos de vida y Promoción de la Salud: material didáctico operativa, tiene el reconocimiento de los expertos por introducir los principales factores que influyen en los estilos de vida. Concretamente, esta definición describe el estilo de vida del siguiente modo: "Forma general de vida basada en la interacción entre las condiciones de vida en un sentido amplio y los patrones individuales de conducta determinados por factores socioculturales y características personales" (WHO, 1986, p. 118). A pesar de habitualmente se utiliza el término estilo de vida saludable, se considera más apropiado el uso del término estilo de vida relacionado con la salud, ya que recoge mejor tanto los comportamientos que realzan la salud como los comportamientos que la ponen en riesgo (Donovan, Jessor & Costa, 1993). Sin embargo, en ocasiones resulta recargado o hasta confuso denominarlo así, por ejemplo, cuando se trata su relación con otras variables (e.g. el estilo de vida relacionado con la salud se relaciona con el bienestar emocional). Por lo tanto, el término estilo de vida saludable tiene en cuenta tanto aquellos comportamientos que implican un riesgo para la salud como aquellos otros que la protegen, tal y como defiende Dellert S. Elliot (1993), uno de los estudiosos en la materia con más relevancia internacional. Según este autor, el estilo de vida saludable se entiende cada

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

vez más como un patrón de comportamientos relacionado con la salud que se llevan a cabo de un modo relativamente estable.

Conceptos de ocio o tiempo libre, lúdica y recreación.

Se llama ocio o tiempo libre al que se dedica a actividades que no son ni trabajo, ni tareas domésticas esenciales. Es un tiempo recreativo que se usa a discreción.



Es diferente al tiempo dedicado a actividades obligatorias como son comer, dormir, hacer tareas, etc. El ocio es tomado por Hegel como una actividad realizada para descansar del trabajo. Debe tener,

como toda actividad, un sentido y una identidad, ya que si no tiene sentido es aburrido. La distinción entre las actividades de ocio y las obligatorias no es estricta y depende de cada persona, así estudiar, cocinar o hacer música puede ser ocio para unos y trabajo para otros, pues estas últimas pueden hacerse por placer además de por su utilidad a largo plazo. Al ocio se lo puede emplear en actividades motivadoras y productivas.

Por otro lado, el ocio en Grecia era considerado el tiempo dedicado, principalmente por filósofos, para reflexionar sobre la vida, las ciencias y la política.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

La lúdica como proceso ligado al desarrollo humano, no es una ciencia, ni una disciplina, ni mucho menos, una nueva moda. La lúdica es más bien una actitud, una predisposición del ser frente a la cotidianidad, es una forma de estar en la vida, de relacionarse con ella, en esos espacios en que se producen disfrute, goce y felicidad, acompañados de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias como el juego, la chanza, el sentido del humor, la escritura y el arte. También otra serie de afectaciones en las cuales existen interacciones sociales, se pueden considerar lúdicas como son el baile, el amor y el afecto. Lo que tienen en común estas prácticas culturales, es que en la mayoría de los casos, dichas prácticas actúan sin más recompensa que la gratitud y felicidad que producen dichos eventos. La mayoría de los juegos son lúdicos, pero la lúdica no sólo se reduce a la pragmática del juego.

El concepto de recreación se entiende si pensamos que desde el principio, hombres y mujeres han estado sujetos a diversos tipos de presiones que con el tiempo crean cansancio y por ende, desánimo. Es por ello que las personas han buscado maneras de escapar de las presiones del diario vivir y darse espacios en los que puedan descansar y disfrutar.

Hábitos y estilos de vida saludable

La institución promueve la sana alimentación y para ello se realiza en conjunto con el padre de familia, promocionando buenos hábitos alimenticios y de higiene en las loncheras.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Estos alimentos deben tener un bajo consumo de grasas saturadas y grasas trans, azúcar, sal (sodio) y motivar a los niños al consumo diario de frutas y verduras.

CRONOGRAMA ACTIVIDADES.

Actividad	Recursos	Costo	Lugar	Fecha	Responsables
Preparación banda infantil para semana santa	Instrumentos Platillos bombos batuta cajas tamboretas y cajitas chinas	Gratis	Instalaciones del jardín	Febrero-abril	Luis Eduardo Peñaloza Mariluz garzón
Celebración día del niño	Actividades lúdico recreativas	Gratis	Instalaciones del jardín	30 abril	Docentes del jardín
Izadas de bandera	Bailes, poemas Intervenciones musicales	Gratis	Auditorio Colegio Águeda gallardo	Fechas acordadas teniendo en cuenta el calendario académico del año lectivo.	Docentes del Jardín
Danzas folclóricas	Equipo de sonido	Gratis	Instalaciones del jardín	Abril noviembre	Docentes del Jardín
Jornadas deportivas	Conos balones etc.	Gratis	Espacios al aire libre	Febrero-octubre	Docentes jardín

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Semana cultural	Bailes poemas intervenciones musicales actividades lúdico recreativas	Gratis	Instalaciones del jardín	Septiembre	Docentes del jardín
Halloween	Fiestas de disfraces	Gratis	Instalaciones del jardín	Octubre	Docentes del jardín
Celebración del cumpleaños del jardín	Bailes sonido música	Gratis	Instalaciones del jardín	Septiembre	Docentes del jardín

Evaluación del proyecto

ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ





Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

JUSTIFICACIÓN



Actualmente Colombia está atravesando un proceso de postconflicto. El gobierno nacional y diversas entidades internacionales están poniendo todos sus esfuerzos en terminar con la violencia y empezar a plantar los cimientos para una paz duradera y confiable.

Todos los colombianos somos partícipes de estas decisiones y debemos aportar positivamente a la construcción de la paz, teniendo en cuenta que no es solo tarea de los líderes políticos sino que se vinculan todos los entes sociales; padres, madres, docentes y niños.

Se considera necesario comenzar a enseñar políticas para la paz desde el preescolar. Con los niños y niñas se cimentan las bases para que a futuro se observen los aportes a la sociedad. De igual forma educar a los niños y a las niñas en torno a la convivencia y la paz ayuda a evitar problemáticas como el acoso escolar.

"no hay camino para la paz, la paz es el camino" Mahatma Gandhi.

OBJETIVOS:

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

- Inculcar en los niños y las niñas conductas que se encaminen a la construcción de un ambiente de paz y tolerancia dentro del entorno escolar.
- Motivar el respeto por la individualidad y las diferencias que nos hacen únicos.
- Promover el respeto físico y moral para que el niño y la niña comprendan que las agresiones no construyen paz.
- Motivar a los demás miembros de la comunidad educativa a participar activamente en el presente proyecto para construir paz en sociedad.
- Desarrollar de forma activa y didáctica actividades que contribuyan al aprendizaje de las políticas por la paz y la convivencia armónica.
- Realizar campañas en contra del acoso escolar y enseñar a los niños y niñas a partir de experiencias vivenciales.
- Empezar a labrar una transformación social a partir de la práctica de la paz y la convivencia.



EJES TEMATICOS:

Para el presente proyecto transversal se requiere acudir a las temáticas relacionadas a la paz, la convivencia pacífica y la promoción de prácticas en contra del acoso escolar.

1. LOS NIÑOS TAMBIEN HABLAN DE PAZ.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Amor, dialogo, respeto por los derechos humanos, no vinculación de los niños en el conflicto, no fabricación de minas antipersonales y cese del fuego son algunos de los puntos que los más pequeños incluyen en su agenda. Para los niños la paz significa defender la vida, por eso creen que la paz solo se consigue si unos y otros se respetan ese derecho. También sirve ayudar mucho a los pobre y a los desplazados y sobre todo promover el dialogo. La vida es un elemento principal en la paz.

Para este apartado se requiere la participación de maestros y niños en debates y diálogos que sirvan para extraer ideas y comentarios acerca del proceso de paz en Colombia y la necesidad de construir una paz estable y duradera.



2. NEGOCIANDO PAZ.

Los niños y niñas de Colombia no pueden ni deben esperar mas. Como nos recuerda la constitución de Colombia en su articulo 44 "los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás". Además, tal y como lo indica el secretario general de las Naciones Unidad en su informe anual sobre Niñez y Conflicto Armado del 2012, en el contexto de un proceso de paz "la protección y los derechos de los niños constituyen un útil punto de partida para el fomento de la confianza entre las partes".

En este apartado se realizarán actividades que permitan promover el dialogo y el pensamiento crítico en torno a la paz y su actual proceso.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

3. NO MAS NIÑOS EN LA GUERRA.

Es fundamental asegurar que los derechos de los niños, niñas y adolescentes estén integrados en todos los componentes de un modelo de justicia transicional. Sus historias tendrán que ser oídas por la comisión de la verdad. Su victimización priorizada por una jurisdicción especial para la paz. La reparación tendrá que tener un enfoque diferencial para ellos. Y, sobre todo, habrá que asegurar garantías de no repetición robustas que eviten que vuelvan a ser captados por grupos armados no estatales ya existentes o nuevos.

4. EDUCACION ES PAZ.



La educación para la paz no es una opción más sino una necesidad que toda institución educativa debe asumir. Los principios para una convivencia pacífica entre los pueblos y grupos sociales se han convertido en un imperativo legal. Ahora se trata de conseguir que el derecho formal de la paz se convierta en un derecho real.

Educar para la paz es una forma de educar en valores. La educación para la paz lleva implícitos otros valores como: justicia, democracia, solidaridad, tolerancia, convivencia, respeto, cooperación, autonomía, racionalidad, amor a la verdad. La educación en valores es un factor importantísimo para conseguir la calidad que propone nuestro sistema educativo.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

CRONOGRAMA.

FECHA Y DIA	ACTIVIDAD
21 de octubre.	LOS NIÑOS TAMBIEN HABLAN DE PAZ: en esta actividad se explicará la importancia del proceso de paz y todo el camino que se ha recorrido hasta llegar a este punto culmen, todo esto desde una perspectiva didáctica y lúdica.
28 de octubre	NEGOCIEMOS PAZ: actividad propuesta para promover el debate en torno a la temática de los diálogos de paz entre los niños, niñas y cuerpo docente.
4 de noviembre	NO MAS NIÑOS EN LA GUERRA: apartado dedicado a hablar de las dificultades que han tenido los niños que han ingresado al conflicto armado en nuestro país y la realización de campañas y marchas por la exigencia de la libertad.
	EDUCACION ES PAZ: apartado final que consta de las políticas internas de la

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

11 de noviembre	institución en torno al respeto por los demás. Bases y fundamentos acerca del respeto y la concepción de la educación en paz que empieza por casa. Campañas anti acoso escolar.
------------------------	---

Jardín Infantil



ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



PROYECTO DE DEMOCRACIA.

JARDIN INFANTIL ESTRELLITAS CREATIVAS
PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

JUSTIFICACION

La familia es el primer ente socializador y de cambio de los educandos, al mismo tiempo es el núcleo de la sociedad, es por ello que el ideal de una recíproca acción de apoyo y desarrollo lo conforman la familia, la sociedad y el colegio, porque el niño desde su más corta edad y en todo momento está recibiendo pautas culturales, sociales y morales, impulsando siempre a cambiar en cuanto a lo que la sociedad espera de él, estos cambios se dan en el transcurso de la vida; pero es en el preescolar donde el niño y La niña cimentan estas bases democráticas, las cuales las trasmite el maestro y fija en estos las pautas, normas y valores sociales aceptadas, es por ello que el docente deberá intercambiar puntos de vista con sus educandos manifestándoles lo inadecuado de una acción realizada.

Es así como a través de la socialización con sus semejantes el niño construye sus valores y conocimientos facilitando el desarrollo de su autonomía. Ya que cuando respetamos las opiniones de los demás y ejercemos los mismos derechos y cumplimos los deberes practicamos la democracia.

"Porque nuestros derechos van hasta donde comienzan los de nuestros semejantes".

OBJETIVOS

- Concientizar al niño de que es miembro de una sociedad en la cual es agente activo y transformador de la misma.
- Iniciar la construcción de sus propios valores para llegar a ser autónomo.
- Aprovechar las diferentes situaciones para que por medio del intercambio el niño vaya clarificando y formando sus propios valores.
- Motivar a la comunidad educativa para la celebración de las fiestas patrias y cívicas promoviendo sus derechos y deberes.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

- Valorarse así mismo y a los demás mediante sus actos.
- Inculcar sentimientos de solidaridad, colaboración y tolerancia en el colegio, la familia y la sociedad.
- Valorar las diferentes formas de organización social, las costumbres, tradiciones y creencias rescatando los valores culturales propios.
- Desarrollar de forma integral la relación cooperativa entre los diferentes agentes educativos.

ESTRATEGIAS

- Propiciar situaciones para intercambiar ideas haciéndolos activos mentalmente.
- Realizar juegos y actividades que permitan desarrollar normas y comportamientos.
- Propiciar ejercicios para la toma de decisiones con criterio propio.
- Aprovechar situaciones clarificando sus propios valores.
- Mediante salidas pedagógicas inculcar y reforzar hábitos de comportamiento en diferentes lugares.
- Asignar diferentes papeles en los cuales el niño desempeñe funciones que le permiten identificarse como miembro de una sociedad.
- Hacer partícipe a la comunidad educativa en la elaboración del manual de Convivencia.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

- Desarrollar actividades en las cuales se le brinde la oportunidad de votar y elegir democráticamente.

EJES TEMATICOS

- **DÍA DEL IDIOMA 23 DE ABRIL**

El día del idioma es un homenaje a la memoria del gran escritor español Miguel de Cervantes Saavedra, quien contribuyera al engrandecimiento de la lengua española por su obra maestra "el ingenioso hidalgo Don Quijote de la mancha". Esta novela, publicada en el año 1605, logró consolidar nuestro idioma y su autor llegó a la cima de la gloria de la literatura universal, compartiendo honores con homero, dante y Shakespeare la profunda realidad del personaje ha hecho que el famoso caballero "don quijote de la mancha" se convierta en el símbolo universal de la lengua española. Por la capacidad de haber creado una fábula y una serie de personajes en los que caben los defectos, las virtudes, las debilidades y aspiraciones de la vida humana, miguel de cervantes mereciese el título de "príncipe de los ingenios españoles".



- **DIA DEL LOS NIÑOS**

El día del niño es un día dedicado a la fraternidad y a la comprensión entre los niños del mundo y destinado a actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños del mundo.¹

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

- **DÍA DE LA MADRE 10 DE MAYO**

El día de la madre o día de las madres es una festividad que se celebra en honor a las madres en todo el mundo, en diferentes fechas del año según el país. su origen contemporáneo se remitiría al *mother's friendship day* y las reuniones *mother's day meetings* organizadas en 1865 o 1868 por ann maria reeves jarvis, en que las madres se reunían para intercambiar opiniones sobre distintos temas de actualidad.



- **DÍA DE LA VIRGEN 13 DE MAYO**

La virgen de Fátima (también llamada nuestra señora de Fátima, nuestra señora del rosario de Fátima, o *nossa senhora de Fátima* en portugués) es una advocación con que se venera en el catolicismo a maría, madre de Jesús. la misma se originó en una serie de apariciones que tres niños pastores, santos, Jacinta y francisco marta afirmaron haber tenido en Fátima entre el 13 de mayo y el 13 de octubre de 1917, las que confirieron fama mundial a esta advocación. Adicionalmente, se atribuyó a los acontecimientos y mensajes de Fátima componentes proféticos y escatológicos, en particular con respecto a una posible guerra mundial, a la conversión de la Rusia soviética, y al intento de asesinato de juan pablo



ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Feliz Día del Maestro!



- **DÍA DEL MAESTRO 15 DE MAYO**

El día del maestro es una festividad en la que se conmemora a las personas que hacen de la enseñanza su trabajo habitual, como maestros, catedráticos y profesores.

La fecha de esta celebración varía entre los diferentes países, si bien la UNESCO sugiere hacerlo el 5 de octubre, práctica que ha sido seguida por numerosas naciones.

- **DÍA DE LA FAMILIA 15 DE MAYO**

El día internacional de la familia se observa cada año el día 15 de mayo desde 1994. Esta fecha fue proclamada en 1993 por la asamblea general de las naciones unidas haciendo eco de la importancia que la comunidad internacional le otorga a la familia. el día internacional de la familia es la ocasión propicia para promover la concienciación y un mejor conocimiento de los procesos sociales, económicos y demográficos que afectan a este importante núcleo de la sociedad.



CRONOGRAMA

CELEBRACIÓN	ACTIVIDAD
DÍA DEL IDIOMA 23 DE ABRIL	En el día de hoy se les pasara un video a todos los niños en la rutina y luego se les dará un mino taller.
DIA DE LOS NIÑOS	Primero escucharán la canción que canten los niños luego

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

	realizaremos un mini taller de los derechos de los niños para colorear.
DÍA DE LA MADRE	Se realizaran los últimos retoques de la manualidad que los niños les llevaran a las mamás. Cada grado escogió una.
DÍA DE LA VIRGEN 13 DE MAYO	Se les hablara sobre la historia de la virgen de Fátima y realizaran una guía alusiva a la misma.
DÍA DEL MAESTRO 15 DE MAYO	Cada maestra con su grupo organizara un punto para este día alusivo a la fecha.

RECURSOS

- Videos
- Títeres
- Dinámicas
- Programas de televisión
- Manual de Convivencia
- Constitución Política
- Código del menor
- Láminas y diapositivas
- Celebración de fiestas patrias y cívicas
- Símbolos patrios
- La familia
- Cuentos y fábulas

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

- Normas de comportamiento.

PEDAGOGIA PARA LA PAZ.

JUSTIFICACION



Actualmente Colombia está atravesando un proceso de postconflicto. El gobierno nacional y diversas entidades internacionales están poniendo todos sus esfuerzos en terminar con la violencia y empezar a plantar los cimientos para una paz duradera y confiable.

Todos los colombianos somos partícipes de estas decisiones y debemos aportar positivamente a la construcción de la paz, teniendo en cuenta que no es solo tarea de los líderes políticos sino que se vinculan todos los entes sociales; padres, madres, docentes y niños.

Se considera necesario comenzar a enseñar políticas para la paz desde el preescolar. Con los niños y niñas se cimentan las bases para que a futuro se observen los aportes a la sociedad. De igual forma educar a los niños y a las niñas en torno a la convivencia y la paz ayuda a evitar problemáticas como el acoso escolar.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Para el presente proyecto transversal se requiere acudir a las temáticas relacionadas a la paz, la convivencia pacífica y la promoción de prácticas en contra del acoso escolar.

5. LOS NIÑOS TAMBIEN HABLAN DE PAZ.

Amor, dialogo, respeto por los derechos humanos, no vinculación de los niños en el conflicto, no fabricación de minas antipersonales y cese del fuego son algunos de los puntos que los más pequeños incluyen en su agenda. Para los niños la paz significa defender la vida, por eso creen que la paz solo se consigue si unos y otros se respetan ese derecho. También sirve ayudar mucho a los pobre y a los desplazados y sobre todo promover el dialogo. La vida es un elemento principal en la paz.

Para este apartado se requiere la participación de maestros y niños en debates y diálogos que sirvan para extraer ideas y comentarios acerca del proceso de paz en Colombia y la necesidad de construir una paz estable y duradera.



6. NEGOCIANDO PAZ.

Los niños y niñas de Colombia no pueden ni deben esperar mas. Como nos recuerda la constitución de Colombia en su articulo 44 "los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás". Además, tal y como lo indica el secretario general de las Naciones Unidad en su informe anual

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

sobre Niñez y Conflicto Armado del 2012, en el contexto de un proceso de paz "la protección y los derechos de los niños constituyen un útil punto de partida para el fomento de la confianza entre las partes".

En este apartado se realizarán actividades que permitan promover el diálogo y el pensamiento crítico en torno a la paz y su actual proceso.

7. NO MAS NIÑOS EN LA GUERRA.

Es fundamental asegurar que los derechos de los niños, niñas y adolescentes estén integrados en todos los componentes de un modelo de justicia transicional. Sus historias tendrán que ser oídas por la comisión de la verdad. Su victimización priorizada por una jurisdicción especial para la paz. La reparación tendrá que tener un enfoque diferencial para ellos. Y, sobre todo, habrá que asegurar garantías de no repetición robustas que eviten que vuelvan a ser captados por grupos armados no estatales ya existentes o nuevos.

8. EDUCACION ES PAZ.



La educación para la paz no es una opción más sino una necesidad que toda institución educativa debe asumir. Los principios para una convivencia pacífica entre los pueblos y grupos sociales se han convertido en un imperativo legal. Ahora se trata de conseguir que el derecho formal de la paz se convierta en un derecho real.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Educar para la paz es una forma de educar en valores. La educación para la paz lleva implícitos otros valores como: justicia, democracia, solidaridad, tolerancia, convivencia, respeto, cooperación, autonomía, racionalidad, amor a la verdad. La educación en valores es un factor importantísimo para conseguir la calidad que propone nuestro sistema educativo.

CRONOGRAMA.

FECHA Y DIA	ACTIVIDAD
21 de octubre.	LOS NIÑOS TAMBIEN HABLAN DE PAZ: en esta actividad se explicará la importancia del proceso de paz y todo el camino que se ha recorrido hasta llegar a este punto culmen, todo esto desde una perspectiva didáctica y lúdica.
28 de octubre	NEGOCIEMOS PAZ: actividad propuesta para promover el debate en torno a la temática de los diálogos de paz entre los niños, niñas y cuerpo docente.
4 de noviembre	NO MAS NIÑOS EN LA GUERRA: apartado dedicado a hablar de las dificultades que han tenido los niños que han

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

	ingresado al conflicto armado en nuestro país y la realización de campañas y marchas por la exigencia de la libertad.
11 de noviembre	EDUCACION ES PAZ: apartado final que consta de las políticas internas de la institución en torno al respeto por los demás. Bases y fundamentos acerca del respeto y la concepción de la educación en paz que empieza por casa. Campañas anti acoso escolar.



ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

Jardín Infantil



PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

JARDIN INFANTIL ESTRELLITAS CREATIVAS

PAMPLONA. NORTE DE SANTANDER



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

INTRODUCCION

La Educación Económica y Financiera se considera un plan educativo, vinculando el desarrollo de las competencias en todas las áreas básicas y ciudadanas, con el propósito de integrar y hacer función de todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, generando gran potencial en todas las capacidades de los niños en sus diferentes edades, con el fin de dar solución a los problemas cotidianos que se enfrentan en su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

Es conveniente inculcar el hábito del ahorro y buen manejo de sus finanzas en los niños desde temprana edad; para desarrollar habilidades que los hagan personas conscientes de los riesgos y oportunidades financieras a la hora de decidir, así como saber buscar apoyo.

Además, se busca fortalecer un conjunto de valores, creencias, hábitos, costumbres y normas, que surgen en la interrelación social, los cuáles generan patrones de comportamiento colectivos y establece una identidad entre sus miembros y lo identifica y diferencia de otro grupo.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Jardín Infantil

OBJETIVOS

Objetivo General:

Incentivar y acompañar a los niños en la adquisición, aprendizaje y desarrollo de las competencias financieras que les permitan tomar decisiones en su proyecto de vida en el manejo de sus próximos ingresos y egresos.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Objetivos Específicos:

- ✓ Construir una meta a largo plazo desde los sueños financieros de los niños.
- ✓ Orientar las decisiones y acciones financieras de los ingresos.
- ✓ Realizar actividades lúdicas relacionadas con el ingreso y manejo del dinero.
- ✓ Crear conciencia de la importancia del ahorro para futuros gastos no presupuestados.



ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

MARCO CONCEPTUAL

Ministerio de Educación Nacional: Ley 1014 de Enero 26 de 2006:
“Dé fomento a la cultura del emprendimiento”

CAPITULO II: Artículo 5°. Red Nacional para el Emprendimiento. La Red Nacional para el Emprendimiento, adscrita al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, o quien haga sus veces, estará integrada por delegados de las siguientes entidades e instituciones:

1. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo quien lo presidirá.
2. Ministerio de Educación Nacional.
3. Ministerio de la Protección Social.
4. La Dirección General del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
5. Departamento Nacional de Planeación.
6. Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología "Francisco José de Caldas", COLCIENCIAS.
7. Programa Presidencial Colombia Joven.
8. Tres representantes de las Instituciones de Educación Superior, designados por sus correspondientes asociaciones: Universidades

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

(ASCUN), Instituciones Tecnológicas (ACIET) e Instituciones Técnicas Profesionales (ACICAPI) o quien haga sus veces.

9. Asociación Colombiana de pequeñas y Medianas Empresas, ACOPI.

10. Federación Nacional de Comerciantes, FENALCO.

11. Un representante de la Banca de Desarrollo y Microcrédito.

12. Un representante de las Asociaciones de Jóvenes Empresarios, designado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.

13. Un representante de las Cajas de Compensación Familiar.

14. Un representante de las Fundaciones dedicadas al emprendimiento.

15. Un representante de las incubadoras de empresas del país.

CAPITULO III: Artículo 13: Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, educación básica, educación básica primaria, educación básica secundaria, y la educación media, cumplir con: Definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Desarrollar competencias para la vida implica la formación de competencias laborales, es decir, competencias asociadas a la productividad y la competitividad. La experiencia del país muestra que los jóvenes necesitan mejores herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan desempeñarse con éxito en su quehacer laboral y una propuesta educativa que los prepare para enfrentar con seguridad el desafío y la responsabilidad de ser productivos para sí mismos y para quienes los rodean. Esta necesidad se acrecienta en la actualidad cuando los cambios sociales, económicos, culturales y tecnológicos plantean cada día nuevas exigencias al mundo productivo. Las Competencias Laborales Generales son aquellas que se aplican a cualquier clase de trabajo y sector económico, mientras que las específicas se relacionan con el saber propio de una ocupación; unas y otras se enmarcan en la política de "Articulación de la Educación con el Mundo Productivo".

En este documento nos referiremos a la formación de habilidades y competencias financieras en las edades tempranas para generar conciencia en los ingresos económicos y el debido manejo.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Jardín Infantil



ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Jardín Infantil

EJES TEMÁTICOS

- ✓ El recorrido del dinero.
- ✓ El origen del dinero.
- ✓ Las formas del dinero.
- ✓ Diferencia entre ahorro y gasto.
- ✓ ¿Para qué ahorrar?
- ✓ ¿Dónde podemos ahorrar?

El trabajo será constante con el propósito de mantener la atención de los niños y su interés en el desarrollo de los distintos temas financieros.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Las distintas definiciones y principios van acompañados de ejemplos, prácticas y teorías de fácil comprensión con una creatividad ilustrada, descriptiva, teórica, practica, ética y logística.

Durante todo el proceso se integrarán los conocimientos con las siguientes herramientas de aprendizaje:

- ✓ Mesas redondas
- ✓ Lluvia de ideas
- ✓ Videos.
- ✓ Manejo de herramientas.
- ✓ Fichas y actividades lúdicas
- ✓ Lecturas.
- ✓ Juegos de roles.

EVALUACIÓN

Se desarrollara cualitativamente en el momento de ejecución y finalización de las actividades de aprendizaje.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

- ✓ https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financier_a.pdf
- ✓ <http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=2331&name=Ley1014de2006.pdf>

ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



PROYECTO
APROVECHAMIENTO DEL
TIEMPO LIBRE

JARDIN INFANTIL ESTRELLITAS CREATIVAS
PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Justificación

Cuando la sexualidad se interpreta como genitalidad, la educación en este aspecto se reduce a información, instrucción sobre anatomía, fisiología etc. Por el contrario, cuando la educación sexual se entiende en un sentido integral, se constituye en orientación y formación para la vida del ser humano.

Es por ello que el proyecto de Educación sexual pretende el conocimiento de las partes del cuerpo, algunas de sus funciones, descubrir mediante este medio en el cual el niño crece, al igual que le permite valorarse así mismo como miembro de una sociedad en constante cambio, concientizándolo para que en un futuro pueda lograr su formación como persona en la autoestima, la autonomía, la convivencia y la salud.

Mediante el compartir diario con sus padres y hermanos. Compañeros y profesores facilita en el infante el proceso de socialización, el cual se consolida cuando éste ya puede realizar preguntas esperando recibir respuestas que satisfagan sus necesidades; un ejemplo puede ser: cuando el niño se encuentra inquieto por saber ¿Por qué sus genitales no son igual a los de su papá o mamá? Se les debe responder con naturalidad, sin falsas vergüenzas y sin respuestas evasivas en un ambiente que propicie la espontaneidad, dando a cada parte de su cuerpo el nombre respectivo



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

para que de esta forma el educando se acepte así mismo como niño o niña aprendiendo a respetar y querer su cuerpo como regalo de Dios.

Los padres y la sociedad se encargan de asignar el papel que ha de desempeñar cada uno dependiendo del sexo, desde que los hijos son pequeños en su vestir, les mostramos cómo hablar, cómo comportarse, a qué jugar, etcétera dependiendo si es varón o mujer, preparándolos así para la vida en sociedad.

Es muy importante que se refuerce la identidad del niño o niña y se le respete tal como es. Cada uno muestra a los demás su forma de ser y el que un niño quiera jugar con muñecas o la niña elija un coche no significa que deje de ser "él" o "ella". No se puede pensar en sexualidad si no se consideran todas las características de la persona.

OBEJETIVOS

- Fomentar la salud en general y la salud sexual en particular guardando el debido respeto que merecen las creencias y los valores populares.
- Favorecer el desarrollo personal en los aspectos de autoestima, responsabilidad e independencia.
- Participar e integrarse en juegos y actividades grupales que permitan reafirmar su yo.
- Propiciar cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

- Promover modificaciones en la estructura familiar de corte patriarcal, con el fin de buscar una mayor equidad en las relaciones entre padres e hijos y entre la pareja conyugal, propiciando el amor, el respeto, el crecimiento y la autodeterminación de los miembros de la familia.
- Replantear los roles sexuales tradicionales, buscando una mejor relación hombre-mujer que permita la desaparición del sometimiento del uno por el otro, basados en los principios de igualdad social, jurídica y economía de ambos sexos.
- Fomentar la convivencia armónica mediante el respeto por los otros, la reciprocidad, el diálogo, la participación y el amor.
- Valorar nuestro cuerpo como medio de expresión a través del cual nos comunicamos con Dios, nuestros hermanos y consigo mismo.

ESTRATEGIAS

- Orientación a padres de familia mediante talleres, conferencias en donde se resalte la importancia del compartir la compañía de sus hijos.
- Promover espacios en donde se le dé la oportunidad al padre de familia de interactuar con otros padres, intercambiar experiencias y vivencias que le permitan ampliar sus conocimientos y de esta forma educar mejor a sus hijos.
- Proyección de videos en donde se le brinde a los padres el conocimiento del lenguaje apropiado para dialogar con sus hijos en el mejor ambiente de amor y confianza.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

- A través del juego facilitarle al niño el conocimiento de su cuerpo, cuidado para que de esta forma respete como iguales y reconozca los derechos y deberes sexuales de sí mismo y de las demás personas.
- Fortalecimiento de los lazos de amistad entre sus compañeros mediante la cooperación y ayuda mutua a través de rondas, canciones, dramatizaciones entre otras.
- Por medio de la observación de láminas para darle al infante la oportunidad de expresar sus emociones y sentimientos.

ETAPAS EN EL DESARROLLO SOCIAL Y SEXUAL.

- De 0 a 1 años

La sexualidad en un niño recién nacido está íntimamente vinculada a la relación con sus padres, su vivencia a través de los cuidados y las caricias de sus progenitores. A través de ellos se crean lazos afectivos que serán necesarios para el desarrollo social y sexual de los niños.

- De 1 a 3 años y medio

En la segunda etapa, el niño tiene un estrecho vínculo con su familia, lo que hace que su pensamiento se vaya enriqueciendo. En esta etapa se oponen a las reglas que imponen sus padres, como una forma de afianzar su independencia. En esta etapa se experimentan más sensaciones de placer al controlar los esfínteres y a evacuar, con lo que empiezan a conocer su cuerpo, lo que necesitan y lo que les produce placer.

- De 3 años y medio a 6 años

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

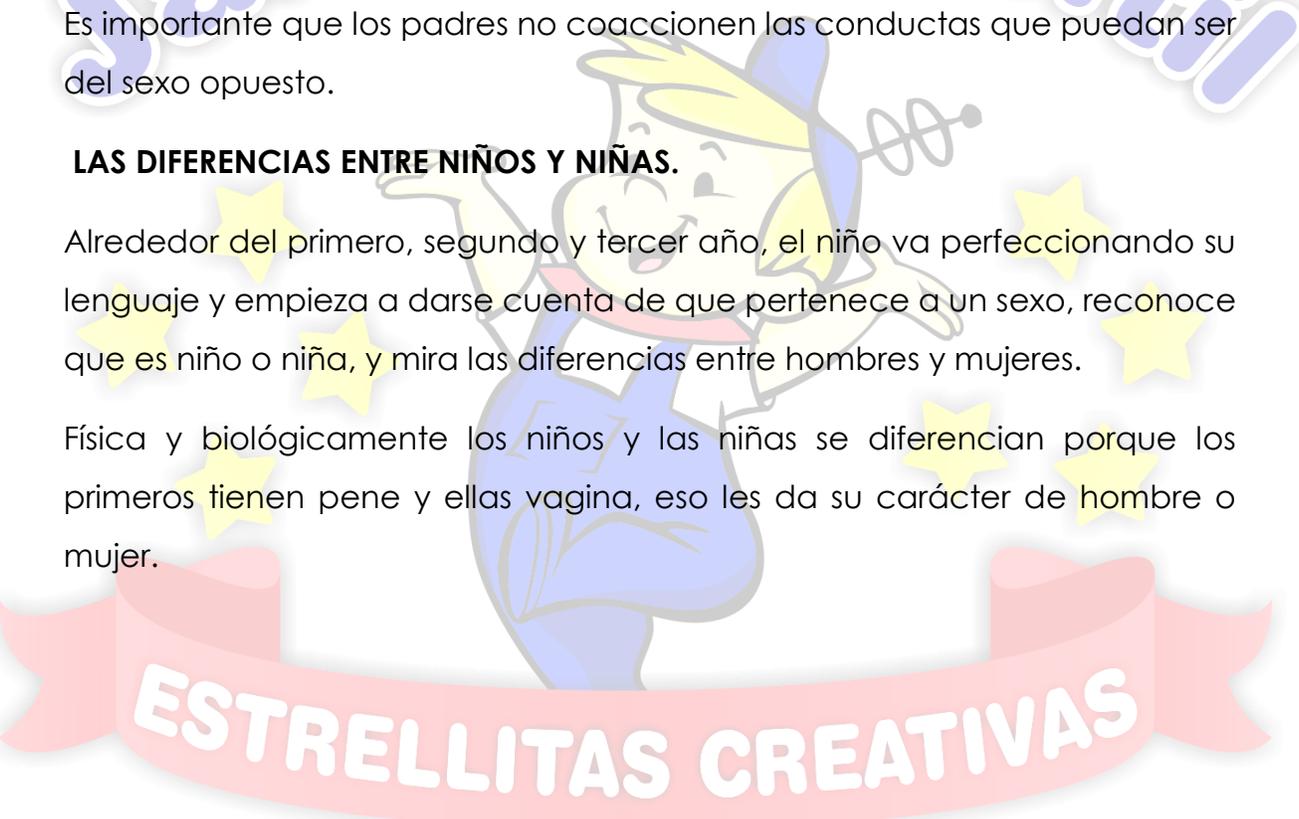
La tercera etapa se caracteriza por la exploración del mundo, tanto a nivel físico como social, con lo que refuerzan los vínculos con su familia y amigos. Por ello, comienzan a descubrir su sexualidad, y surge aquí el primer periodo de enamoramiento hacia el progenitor del sexo opuesto o en algunos casos incluso hacia el del mismo sexo (complejo de Edipo y complejo de Electra). Por otro lado, aprenden a relacionarse con otros y a ensayar sus roles sociales, así como a identificar su propio sexo.

Es importante que los padres no coaccionen las conductas que puedan ser del sexo opuesto.

LAS DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS.

Alrededor del primero, segundo y tercer año, el niño va perfeccionando su lenguaje y empieza a darse cuenta de que pertenece a un sexo, reconoce que es niño o niña, y mira las diferencias entre hombres y mujeres.

Física y biológicamente los niños y las niñas se diferencian porque los primeros tienen pene y ellas vagina, eso les da su carácter de hombre o mujer.



ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

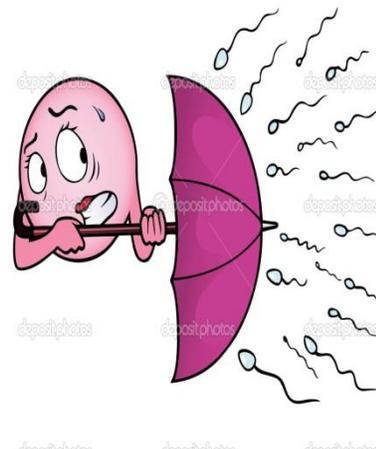


© Can Stock Photo - csp14910203

En el aspecto cultural, las diferencias las marca la sociedad al señalar reglas de conducta para uno u otro sexo. Así, la gente cree que los niños "deben ser" más bruscos, jugar con pelotas, coches y todo aquello que identifica al hombre; no debe llorar, tiene que proteger a la niña, realizar trabajos pesados, tener más libertad. En cambio, se piensa que para las niñas son las muñecas, los vestidos, la cocina, el quehacer del hogar, la delicadeza, llorar, ser poco competitiva y sociable, entre otras cosas. Estas características en ocasiones confunden a los niños, por eso conviene pensar si es correcto inculcarles estos roles y por qué.

POR QUÉ LOS NIÑOS EXPLORAN SU CUERPO.

Cuando tienen entre 2 y 4 años, los niños sienten gran curiosidad por conocer la forma de sus cuerpos, a esta edad es normal y natural que el niño toque y explore su cuerpo porque le es placentero y además se está conociendo. Para ellos su cuerpo y lo que pueden sentir a través de él es tan importante como todo lo que empiezan a conocer.



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Por naturaleza, niños y niñas exploran su cuerpo, se dan cuenta cómo son, qué tienen, cómo funciona y qué similitudes y diferencias hay entre ellos. Para los pequeños explorar su cuerpo es una necesidad, incluso antes del año pueden acariciarse a propósito y más adelante muestran su cuerpo a los demás sin vergüenza, ya que se sienten orgullosos de lo que tienen.

Cuando el niño, ya mayor, se toca en público, debe indicársele que existen reglas, no debe prohibírsele, sino hacerle ver en qué momento puede o no hacerlo; también es muy importante que se le diga que sólo él o ella pueden tocarse, nadie más, así aprenderán a respetarse y protegerse, y se darán cuenta que su cuerpo, al igual que su persona, son valiosos y únicos.

Cuando comienza a hablar es necesario enseñarle el nombre correcto de las partes del cuerpo, incluyendo las sexuales, de no ser así el niño pensará que son prohibidas.

LA EXPLICACIÓN PARA LOS NIÑOS DE CÓMO NACEN LOS BEBÉS.

Todos los seres humanos nacemos de la misma manera, al principio éramos tan pequeños como un puntito, vivíamos protegidos en el vientre de nuestras mamás, ellas nos alimentaban por un cordón llamado umbilical, conectado a nuestro ombligo; día a día crecimos más y más hasta que éramos tan grandes que tuvimos que salir, para entonces habían pasado nueve meses.

Lo anterior es una posible respuesta a la pregunta del niño sobre cómo nacen los bebés. Para satisfacer su curiosidad debemos contestar de manera sencilla, directa y siempre con la verdad, ya que esto reforzará la

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

seguridad y confianza que tiene en nosotros. Debemos recordar que el niño es curioso por naturaleza y para él es importante descubrir y conocer todo lo relativo a su cuerpo.

También se puede contestar dando una explicación comparativa con animales o plantas procurando que el niño pueda comprender la respuesta.

Recuerde contestar al niño sólo lo que pregunte, no se extienda en respuestas que lo confundirán y no le resuelven sus dudas.

QUÉ ES EL ABUSO SEXUAL.

El abuso sexual infantil lo cometen personas mayores, hombre o mujer, que manipulan los genitales o regiones sexuales de los menores sin su consentimiento; el agresor puede ser un amigo o miembro de la familia y no necesariamente es agresivo. El abusador sexual busca sus víctimas entre los niños y niñas que carecen de confianza y autoestima, les ofrecen su amistad y recompensa a cambio de caricias. Los niños queridos y seguros se sienten menos atraídos por esas trampas.

No lo olvide, afecto, confianza y comunicación son las mejores armas contra el abuso sexual a menores.

El abuso sexual es un problema social difícil de tratar y superar tanto para los niños como para el adulto. El abuso sexual es un delito que involucra los genitales (pene o vagina) del niño y las regiones sexuales (pechos, piernas,

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

manos, boca), ya sea del adulto o del niño. El daño, tanto de tipo físico como emocional o psicológico, es muy serio.

Frecuentemente este término se confunde con la violación, pero no es así. En el abuso sexual no hay penetración o violación, se caracteriza porque el agresor somete fácilmente a los menores aprovechando su ingenuidad, no hay violencia física, y el abuso consiste en tocar los genitales, la masturbación, o la exhibición de los órganos sexuales del agresor o del agredido.

Las víctimas pueden ser niñas o niños, y quienes cometen el delito muchas veces son conocidos, familiares o amigos de la familia.

Se piensa que el abuso sólo se presenta en familias pobres, sin embargo no es así, pues también sucede en familias económicamente estables.



El agresor muchas veces actúa de esta manera como desquite porque a él lo abusaron sexualmente, desahoga su coraje sin pensar en el daño que provoca.

Algunas de las consecuencias que presentan los niños que fueron víctimas de abuso sexual son: El niño tiene miedo de estar solo, Moja la cama, Se muestra callado, Puede volverse agresivo, Despierta continuamente sobresaltado y llorando, Tiene miedo a la oscuridad y a muchas cosas, Tiende a llorar por todo

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Los padres debemos estar atentos para ver si estas conductas son resultado de algún problema familiar, una enfermedad o se debe al abuso sexual. En muchas ocasiones, el niño indica que algo le sucede por medio de las conductas mencionadas, por eso es importante que la relación familiar sea cordial, ya que si el niño está siendo objeto de abuso sexual y en la familia existen conflictos, no notaremos lo que sucede, pues no pondremos atención a los cambios del niño.

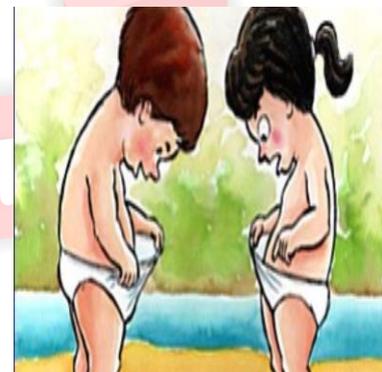
Una manera de evitar el abuso sexual es platicar con el niño, decirle que nadie debe tocar sus genitales, que son suyos y que ninguna persona puede acariciarlos sin su consentimiento.

Es necesario denunciar a los agresores, confiar en los niños y acudir a algún centro de atención especializado en abuso sexual para que tanto la familia como el niño tengan el apoyo psicológico adecuado. Si el niño nota que no le hacen caso, no dirá nada y crecerá para siempre con ese problema.

El miedo al qué dirán, ignorar el abuso o proteger al agresor, si éste es familiar, son actitudes que dañarán el desarrollo normal del niño.

Ejes temáticos

- El cuerpo
- Partes del cuerpo
- Identidad de género
- Cuidados del cuerpo
- Ciclo de la vida:



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Periodo prenatal	Desde el momento de la concepción hasta el nacimiento.
Periodo primera infancia	Desde el nacimiento a los 3 años
Periodo de la niñez temprana o preescolar	De los 3 años a los 6

Actividades

- ❖ Se les pasaran videos alusivos al tema en los que se está hablando.
- ❖ Escucharan cuento e historias cortas.
- ❖ Realizaran guías alusivas a cada uno de los temas.
- ❖ Observaremos láminas.

Recursos

- ❖ tv
- ❖ Videobeam
- ❖ grabadora
- ❖ laminas
- ❖ hojas
- ❖ lápiz, tijeras, colbón, colores, hojas, entre otras.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

JARDIN INFANTIL ESTRELLITAS CREATIVAS
PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

JUSTIFICACION

El medio ambiente son los conjuntos de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de ocasionar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.¹ Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

Con este proyecto se busca que los niños y las niñas del jardín infantil ESTRELLITAS CREATIVAS adquieran la importancia sobre el cuidado del medio ambiente; su preservación, amor y cuidado por la naturaleza, es por esto que es importante conmemorar las siguientes festividades: día de la tierra 22 de abril, día del medio ambiente el 5 de junio, día del agua, día del árbol.

ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

DIA DE LA TIERRA.

El **Día de la Tierra** es un día celebrado en muchos países el 22 de abril. Su promotor, el senador estadounidense Gaylord Nelson, instauró este día para crear una conciencia común a los problemas de la superpoblación, la producción de contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la Tierra. Es un día para rendir homenaje a nuestro planeta y reconocer a la Tierra como nuestro hogar y nuestra madre, así como lo han expresado distintas culturas a lo largo de la historia, demostrando la interdependencia entre sus ecosistemas y los seres vivos que la habitamos.



DIA DE MEDIO AMBIENTE.

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas, en su Resolución (XXVII) del 15 de diciembre de 1972 con la que se dio inicio a la Conferencia de Estocolmo, Suecia, cuyo tema central fue el Ambiente. Se celebra el 5 de junio de cada año desde 1973.

El día Mundial del Medio Ambiente es un vínculo por medio del cual la Organización de Naciones



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Unidas (ONU) sensibiliza a la población mundial en relación a temas ambientales, intensificando la atención y la acción política. Los objetivos principales son brindar un contexto humano, motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sustentable y equitativo; promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales, y fomentar la cooperación para que el medio ambiente sea sostenible, pues ésta garantizará que todas las naciones y personas disfruten de un futuro más próspero y seguro.

DIA DEL ARBOL

El "Día del Árbol" se celebra en Colombia el 29 de Abril. Es una fecha para concienciar a la gente sobre la necesidad de proteger las superficies arboladas. Es una fecha mediante la cual se invita a las comunidades a que se vinculen a programas de siembras y restauración ecológica, buscando así paliar los efectos del cambio climático y la tala indiscriminada.



El "Día Nacional del Árbol" comenzó a celebrarse el 12 de Octubre, pero un decreto del año 1941 decidió conmemorarlo el 29 de Abril.

Los árboles son los mejores aliados, pues captan y recargan las fuentes de agua, liberan el oxígeno y capturan el dióxido de carbono. Por esa razón hay que fomentar una conciencia de protección,

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

conservación y restauración de los bosques, haciendo un buen uso de los recursos naturales.

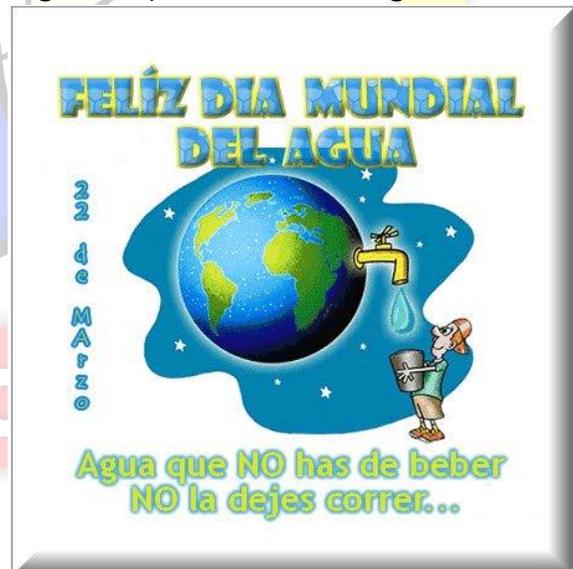
En la Fundación Natura, además de adelantar diversos programas de investigación y conservación de nuestros bosques, hemos desarrollado dos programas para invitar a todas las personas a ser parte activa de los procesos de restauración y freno de las altas tasas de deforestación en nuestro país.

DIA DEL AGUA

La humanidad necesita agua

Una gota de agua es flexible. Una gota de agua es poderosa. Una gota de agua es más necesaria que nunca.

El agua es un elemento esencial del desarrollo sostenible. Los recursos hídricos, y la gama de servicios que prestan, juegan un papel clave en la reducción de la pobreza, el crecimiento económico y la sostenibilidad ambiental. El agua propicia el bienestar de la población y el crecimiento inclusivo, y tiene un impacto positivo en la vida de miles de millones de



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

personas, al incidir en cuestiones que afectan a la seguridad alimentaria y energética, la salud humana y al medio ambiente.

Agua y Desarrollo Sostenible:

El Día Mundial del Agua se celebra el 22 de marzo de cada año. Es un día para destacar la función esencial del agua y propiciar mejoras para la población mundial que sufre de problemas relacionados con el agua. Es un día para debatir cómo debemos gestionar los recursos hídricos en el futuro. En 1993, la Asamblea General de las Naciones Unidas designó el 22 de marzo como el primer Día Mundial del Agua. Han pasado 22 años y el Día Mundial del Agua se sigue celebrando en todo el mundo y cada año destaca una cuestión diferente.



ESTRELLITAS CREATIVAS

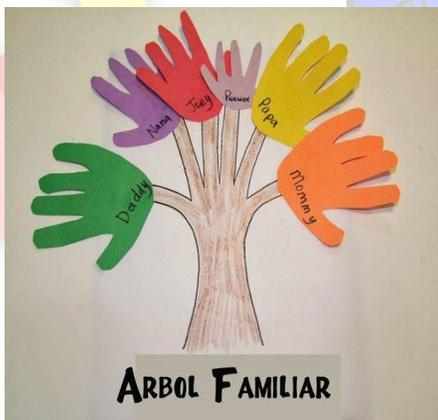
Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**

ACTIVIDADES.

CELEBRACION	ACTIVIDAD
Día del agua	Se les pasara un video https://www.youtube.com/watch?v=SlahIQoY4ZU , luego realizaran un mini taller. Y en grupo se realizara una manualidad que se trata de una nube y se hacen las gotitas de agua. (anexo B)
Día del árbol	Se realizara un árbol grande, los niños anteriormente con cada profesora realizara en cartulina la huella de las manitas. Seguidamente se pegaran en el árbol engrande. Anexo C
Día del tierra	Se les hablara del cuidado de la tierra y de los beneficios que tiene el cuidarla, se les hará un mini taller ver anexo D. Además se les leerá un cuento y luego un conversatorio .Anexo E
Día del medio ambiente	Se realizara una caminata ecológica; donde los niños observaran lo hermoso de vivir en un medio ambiente interactuando directamente con éste. Izada de bandera resaltando la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente.



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

CUENTO SALVAR LA TIERRA.

Una noche, Doña Luna, se acercó a la Tierra para que le contara alguna de esas historias tan entretenidas sobre las personas que habitan en ella, pero la Tierra estaba muy callada...

– Eh! Tierra, amiga, ¿Qué le pasa que está tan callada en esta hermosa noche?– No me siento muy bien, Doña Luna, me parece que me estoy enfermando, hasta creo que tengo fiebre, siento un calentamiento terrible en mi cabeza y en mis pies, es como si los hielos del Polo Norte y el Polo Sur se estuvieran derritiendo.– ¿Ud. no se habrá acercado mucho al Sol?

– No! Para nada. Estoy siempre a la misma distancia, aparte cuando el Sol está fuerte me cubro con una capa, para que sus rayos no me lastimen, pero últimamente siento que esta capa se está gastando, como si tuviera algunos agujeritos.

– ¡No me diga!

– Y lo que es peor es que cada día me cuesta más respirar por el humo que hay. Mis pulmones verdes se están achicando, mi fuente de oxígeno, que son los árboles que hay en los bosques y en las selvas, están desapareciendo día a día.

Ah!... Bueno pero si esto ocurre día a día y no noche a noche, el que debe saber más de su enfermedad es el Sol. Mañana tempranito le voy hacer una visita a Don Sol para ver si sabe algo.

Nunca vimos al Sol de noche pero a la Luna de día sí. Algunas veces la vemos que se asoma medio escondida a charlar con el Sol. Y así pasó esa mañana, apenas el Sol se estaba despertando la Luna se acercó y le preguntó:

– Don Sol, estoy preocupada por la Tierra, que anda medio enferma... ¿Ud. sabe algo?

– Yo también estoy preocupado. Sus colores ya no son los mismos. El verde de sus bosques y selvas está desapareciendo, el agua de sus mares y ríos, ya

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

no es pura y cristalina como antes, el aire de su cielo ya no es transparente, está mezclado con humo y gases que lo ensucian. Pensar que cuando Dios la creó todo brillaba en ella, era la más linda de todos los planetas.

Ay, Don Sol, qué tristeza! Nuestra amiga se está enfermado y hasta puede morir... ¿Qué podemos hacer para ayudarla?
– Nosotros nada. Los culpables son las personas que habitan en ella. Ellos deben cuidarla y protegerla pero hacen todo lo contrario. ¿Ud. Doña Luna, llenaría de basura su propio hogar? ¿Cortaría todas las plantas y árboles de su jardín dejándolo seco y sin verde? ¿Ensuciaría el agua que toma y el aire que respira con gases tóxicos, humo y otras porquerías?

– ¡Por supuesto que no!
– Las personas están logrando de a poco que la Tierra sea un hogar imposible de habitar. Cuando esto ocurra ¿a dónde van a ir a vivir?

– Hay que avisarles de alguna manera lo que están haciendo antes de que sea demasiado tarde.

– Yo les avisé a las personas mayores, dijo el Sol, pero no me escuchan. Tal vez los niños puedan escucharnos...

– De eso me encargo yo, Don Sol. Y esta misma noche.

Esa noche, cuando los niños y niñas del mundo dormían, la Luna se acercó sin hacer ruido, les acarició la cabeza con sus rayos de plata, y les dijo despacito al oído, susurrando:

– La Tierra se está enfermado, tenemos que ayudarla.

A otro le dijo:
– Pediles a tus papás que te ayuden a salvar la Tierra.

A otro:
– Si muere la Tierra no tendrán donde vivir, es su único hogar.

A otro:
– Trabajen todos juntos para salvar la Tierra.

Y así uno a uno fue transmitiendo sus mensajes de salvación para su amiga la Tierra.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

A la mañana siguiente los niños y niñas de todo el mundo se despertaron muy preocupados por el sueño que habían tenido. Cuando fueron a la escuela, todos comentaban que habían soñado con la Luna y que les había hablado al oído.

-¿Y qué les decía la Luna? Preguntó la señora. Los niños contaron a la maestra lo que la Luna les dijo.

- Lo que les dijo la Luna es cierto, nuestro planeta Tierra está sufriendo por nuestra culpa y debemos salvarlo.

- ¿Y qué podemos hacer? – preguntó un niño.

- Hay muchas cosas simples y sencillas que podemos hacer en la escuela y en la casa: Una de las cosas que más le preocupa a la Tierra es que las personas gastan mucho papel, y sobre todo en la escuela. ¿Y saben porqué? Porque el papel se fabrica, aunque Uds. no lo crean, con madera.

Y de dónde se saca la madera?... De los árboles. Cuanto más papel usamos, más madera hace falta y más árboles se cortan. Así poco a poco nuestros bosques y selvas van desapareciendo y así mueren también todos los animalitos que vivían en esos bosques y selvas.

Pero hay algo más... los árboles tienen un poder especial, una misión que Dios les a dado: purificar el aire que respiramos. Si destruimos todos los árboles del planeta, no podremos respirar y... ¿Se puede vivir sin respirar?

- Pero el papel es necesario porque sin él no tendríamos cuadernos, libros y tantas cosas necesarias tanto en la escuela como en la casa. – dijo uno de los niños.

- Lo que tenemos que hacer es no derrochar papel, usarlo si es necesario y no tirar tanto papel a la basura porque muchas veces lo podemos volver a usar. Y eso es lo que vamos hacer en la escuela todo el año, reutilizar el papel. Vamos a trabajar y hacer muchas cosas lindas con papeles, cartulinas, afiches, revistas, cartones, cajas, etc. ¿Qué les parece?...

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Así los niños empezaron a pensar también en otras pequeñas cosas que podían hacer en la escuela y en la casa; y después fueron a contar a sus familias y a sus vecinos lo que harían...

Pasaron los días y la Luna fue a conversar con su amiga Tierra y notó que su aspecto había mejorado.

– ¿Sabes una cosa Luna? Me estoy sintiendo un poco mejor...

FIN

Moraleja del cuento: Para salvar nuestro planeta no hacen falta grandes hazañas, sólo pequeños actos de cada uno de los millones de personas que habitamos en ella.

Valores del cuento: Trabajo en equipo. Solidaridad. Conciencia ecológica.



ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



PROYECTO
APROVECHAMIENTO DEL
TIEMPO LIBRE

JARDIN INFANTIL ESTRELLITAS CREATIVAS
PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

INTRODUCCION.

La seguridad vial se define como la disciplina que estudia y aplica las acciones y mecanismos tendientes a garantizar el buen funcionamiento de la circulación en la vía pública, previniendo los accidentes de tránsito. Es así como, el concepto de seguridad vial hace referencia a todos aquellos comportamientos que las personas deben tener en la vía pública, tanto como peatones, conductores o pasajeros, las cuales se encuentran orientadas a propiciar su seguridad integral y la de los otros. Para garantizar esto, se han creado una serie de reglas, leyes y normativas que permiten regular el orden vial y asegurar, en alguna medida, la seguridad e integridad de las personas, así como controlar y prevenir las acciones abusivas que atenten contra los derechos que todas las personas poseen. Además, estas leyes formales deben ser del conocimiento de todas las personas, de tal manera que conozcan sus responsabilidades en la seguridad vial, así como los mecanismos que existen para hacer valer sus derechos en esta área. La seguridad vial en la actualidad ha tenido un impacto muy importante referenciado por la educación para la conducción y comportamiento en calles y rutas. De ahí la gran relevancia y acato que se merece la Ley 1503 de 2011 y la resolución 1565 de 2014.

ESTRELLITAS CREATIVAS

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Concientizar a los niños del Jardín Infantil Estrellitas Creativas sobre la importancia de crear conciencia acerca de la seguridad vial y el cuidado que se debe tener al momento de cruzar las calles; respetar las señales de tránsito, las cuales les pueden servir a futuro en dado caso que sean peatones o conductores.

Objetivos Específicos:

- Planear, organizar y ejecutar acciones necesarias para controlar en forma oportuna y segura el normal desarrollo de las actividades cotidianas de los padres de familia que transportan los niños al jardín.
- Promover en las personas patrones de conducta apropiadas y el cumplimiento de las normas de tránsito vigentes.
- Prevenir los riesgos generados por peligros público – tránsito.
- Establecer simulacros de prevención en los distintos escenarios en los cuales se presente el riesgo.
- Fomentar la cultura de seguridad vial promoviendo la conducción segura y la inteligencia vial.
- Incentivar en los niños y adultos las normas de comportamientos que deben tener todos los actores viales.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

MARCO CONCEPTUAL:

Política de seguridad vial:

El Jardín infantil estrellitas creativas se compromete a establecer actividades de promoción y prevención de accidentes de tránsito en vías públicas internas y externas, para ello, todas la comunidad educativa en el Jardín Infantil estrellitas creativas son responsables en la participación de las actividades de prevención y control que programe y desarrolle la institución, municipio y departamento bajo su Plan estratégico de seguridad vial. Se busca que la comunidad en general cumpla con la reglamentación establecida en el Código Nacional de Tránsito Terrestre de Colombia (ley 769 de 2002), y aplicar las disposiciones dadas en el Plan estratégico de seguridad vial, que se enmarcan en principios de seguridad, calidad, la preservación de un ambiente sano y la protección del espacio público.

Manejo de inteligencia vial en el aula:

El jardín infantil estrellitas creativas contempla en su proyecto vial una metodología que permite trabajar de manera lúdica y didáctica dentro del aula de clase desarrollando conocimientos,

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

habilidades, hábitos de comportamientos, valores y actitudes positivas frente al tránsito con el fin de mejorar la seguridad vial; para reducir el número de accidentes y sus secuelas. El mismo se sostiene en valorizar la vida del prójimo y la de cada uno como algo fundamental.

La temática a tratar dentro de este proyecto lúdico son:

ACTORES VIALES

Conductor:

Es la persona que maneja un vehículo. Se clasifica en: particulares públicos (taxis, colectivos, buses), escolares, de seguridad o emergencias, de carga, motorizados, ciclistas.

Peatón:

Es quien transita a pie. También es peatón la persona con discapacidad que circula en silla de ruedas y quien con duce a pie, una bicicleta o anda en patines o patineta.

Pasajero(a):

Es toda persona que es trasladada de un sitio a otro por un conductor en un vehículo.

Policía de carreteras:

Tiene como misión contribuir con la movilidad, aplicación de las normas y prevención de la accidentalidad en las vías y en todos los modos de transporte.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Jardín Infantil

EJES TEMÁTICOS:

- Conocer la calle y cómo desplazarse por ella acompañados.
- Saber caminar por la acera y cruzar de forma segura.
- Caminar por sitios seguros y saber cruzar.
- Conocer los sitios cerrados sin tráfico y seguros para jugar.
- Conocer la carretera por donde necesariamente tengan que desplazarse y el comportamiento seguro que se debe mantener (acompañados).
- Comportarse adecuadamente en el autobús escolar (esperar, subir, estar sentados y bajar ordenadamente).
- Adquirir las conductas correctas para viajar en el coche familiar (entrar y salir por la puerta que da a la acera, no sacar brazos ni objetos fuera y mantenerse tranquilo no molestando al conductor).

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

Jardín Infantil

CONCLUSIONES

La educación vial busca que las distintas personas como choferes o conductores, peatones o ciudadanos, puedan mejorar y obtener valores viales, como parte de la educación social.

Es importante la información que brindan los medios de comunicación sobre este tema porque facilita el aprendizaje significativo de los estudiantes para poder afianzar una cultura de seguridad vial.

Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**



Jardín Infantil Estrellitas Creativas

Aprobado mediante resolución No.002311 de Septiembre de 1.999
Nit. 68.289.676-7

La seguridad vial requiere de la prevención, de la educación y formación que debemos tener tanto las personas adultas como los niños para un mejor futuro vial.

BIBLIOGRAFIA

<file:///C:/Documents%20and%20Settings/ESTRELLITAS4/Mis%20documentos/Downloads/LEY%20769%20DE%202002.pdf>



Mariluz Garzón

Directora

**Cra. 7° 4-68 Br. Santo Domingo Tel.: 5683477 Pamplona
N. de S.**