**Proyecto:
 "Nuestra huerta"**

**FUNDAMENTOS:**

Se consideró oportuno realizar este proyecto para promover el trabajo grupal
con los niños y padres, aplicando técnicas grupales, para favorecer el
diálogo, colaboración y la ayuda mutua. Además de ser una herramienta valiosa que provee alimentos, ayuda a  despertar al sujeto para que se transforme en un ser activo, que no solo pueda recrear la propuesta productiva sino que de igual manera, se abra a otras inquietudes y pueda ser protagonista de su comunidad.

**OBJETIVO GENERAL:**

Construcción de la Huerta Escolar.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

Colaborar en la construcción de la huerta.
Conocer el desarrollo y utilidad de las plantas de las huertas.

**RECURSOS HUMANOS:**

Docentes, estudiantes y padres como apoyo y transmisores de sus experiencias.

**RECURSOS MATERIALES:**

El terreno pertenece a nuestra institución pero se encuentra en el patio de la Sala Maternal y Jardín Infantil TIM.

Materiales o elementos confeccionados por los niños; aporte de herramientas manuales por parte de los padres.

Área Ciencias Naturales:

* Crecimiento y desarrollo de las plantas.
* Relación entre sus partes y funciones.
* Cambio que se registran en el ambiente.
* Representación escrita de la cantidad.
* Reconocer números.
* Discursos de lengua oral: comunicación y argumentación
* Movimiento de las distintas partes del cuerpo.
* Representación en el plano y en el espacio.
* Cualidades de los materiales y objetos presentes en el entorno.
* Conocimiento de las posibilidades y limitaciones motrices de su
cuerpo y de los otros.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

* Formulación de preguntas y anticipaciones.
* Comunicación: intercambio de información considerando sus puntos de
vistas.
* Establecimientos de conclusiones.
* Análisis de las propiedades de los objetos, anticipación en la
transformación de los objetos.
* Interpretación de consignas.
* Formulación de preguntas y respuestas.
* Exposición de ideas.
* Observación, selección y registro de información.
* Utilización de los instrumentos simples.
* Registro de la información a través de dibujos, croquis y cuadros.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

* La participación activa en la resolución de problemas del ambiente.
* La curiosidad, la honestidad y la apertura a situaciones trabajadas.
* La ayuda y colaboración en la resolución de conflictos.

ACTIVIDADES:

* Adecuación de la huerta por parte de un padre de familia.
* Conversamos sobre el conocimiento de la huerta (ideas previas).
* Abono del suelo.
* Reconocemos las necesidades y cuidados de las plantas
* Clasificación de las semillas por su formas, color y tamaño.
* Elaboración de instrumentos o elementos para ser utilizados en la
huerta (pala, carteles, rastrillos, espantapájaros, etc.)
* Siembra directa e indirecta (transplante).
* Colaboración en la fabricación de un abono orgánico.
* Riego continuo
* Cuidado continuo de la huerta escolar con todos sus quehaceres.
* Cosecha de los productos. Realizamos alguna comida con lo cosechado.

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará a través de la observación continua de todas las
actividades realizadas, teniendo en cuenta el interés y participación de los
niños, de la resolución cooperativa de problemas, interpretación y reflexión
de consignas ante el uso de materiales y reglas de comportamiento.

CLAUDIA MARCELA OROZCO

Profesora