



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

DIA DE LA "E" PADRES DE FAMILIA

Hoy 26 de agosto a partir de las 6:30 am la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Adonai realizamos el día E de la familia, donde resaltamos la labor del padre de familia en la corrección y enseñanza de sus hijos (Juan 4:39) habla del encuentro de Jesús con la Samaritana donde le señala su condición no para juzgarla si no para corregir y enseñar, de esa misma manera debemos analizar a nuestros hijos con sus falencias, entendiendo que venimos de un tiempo de pandemia donde sus vidas y sus actividades cambiaron, ya no estaban en un aula de clases para compartir con sus compañeros sino detrás de una pantalla con el acompañamiento de su representante o solos tratando de continuar con sus vidas sin entender el porqué de tantos cambios inesperados.

Este tiempo hizo que nuestros niños se acostumbraran al uso del computador, Tablet, celulares, volviéndose perezosos, rebeldes, hoy al estar nuevamente en el aula estamos luchando con la apatía, pereza y malos hábitos de estudio.

Solo nos resta decir que unidos podemos sacar adelante esta generación que tuvo que levantarse en medio de la adversidad y continuar adelante

AGENDA

1. Devocional: La mujer Samaritana
2. Explicación del motivo de la reunión día E
3. Dinámica
4. Reflexión a cargo de la psicóloga la doctora Mileidy Poblador sobre los cambios durante la pandemia
5. Socialización de las preguntas del PDF
6. Exposición de las docentes sobre la temática, falencias y fortalezas de las diferentes áreas.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

A continuación, se anexa respuestas de las preguntas formuladas en el PDF enviado por secretaria de educación para el día de la E padres de familia

¿Qué elementos encontraron en las narrativas que hicieron los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el momento de regreso a la presencialidad sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la ausencia del trabajo autónomo?

Recuerden incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa.

RTA: Cuando tuvimos la oportunidad de regresar al colegio los niños manifestaron sus deseos y necesidades que tenían de volver a encontrarse con sus compañeritos, profesoras, extrañaban las vivencias y las experiencias y anécdotas del contexto escolar, y no sólo fueron los estudiantes nosotras las docentes también.

Las costumbres o hábitos durante el estudio en casa no fue fácil, algunos padres de familia y estudiantes lo manifestaron, pero logramos superar los inconvenientes y gracias a Dios regresamos a nuestro segundo hogar como lo mencionó uno de los estudiantes de nuestra institución. Poco a poco hemos logrado reconocer lo importante que es para el niño, ser humano la convivencia escolar para su desarrollo físico, emocional.

¿Qué relación establecen las y los estudiantes entre logros y retos señalados en la pregunta anterior con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?

RTA: Los estudiantes han demostrado su interés por el aprendizaje al principio no fue fácil, se vieron las debilidades, falencias que traían después de dos años de estudios en virtualidad, pero a pasar los días se ha venido reforzando los presaberes, saberes y fortalezas de estos aprendizajes logrando un mejor estudio en valores y conocimientos.

¿Cuál ha sido el análisis desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/ docente) a las evidencias sobre los aprendizajes identificados en el entorno a la presencialidad?

RTA: Por medio de un seguimiento tanto a los estudiantes como a los padres de familia que nos permita monitorear de manera exhaustiva un aprendizaje de manera multicanal, es decir, desde la multisensorialidad y desde el movimiento aprenden a través del cuerpo y de las experiencias, en el contacto con el otro, en el contacto con la experiencia del aprendizaje, desde lo material y lo concreto facilitando el trabajo en equipo y a dar iniciativa propia.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

¿Qué recursos ofrecen las actividades escolares presenciales para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación, en términos de oportunidades para fortalecer y proyectar el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias?

RTA: El trabajo colaborativo es una estrategia que mejora las relaciones interpersonales y permite que los estudiantes se conozcan, escuchen sus puntos de vista, se respeten y toleren, aprendiendo aceptar las diferencias y valorar las destrezas y habilidades del otro. · Asignar monitores como una estrategia que aporta a la convivencia, porque permite un ambiente de apoyo entre iguales.

Los pactos de aula, establecidos de manera concertada entre docentes y estudiantes, tienen como propósito regular las relaciones, facilitar la resolución pacífica de los conflictos y permitir que tanto estudiantes como maestros se relacionen en un clima de respeto basado en la comunicación asertiva entre ellos.

Especifiquen ¿cómo se puede evidenciar en las prácticas de enseñanza y evaluación el nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el aprendizaje de la población estudiantil a partir de las fortalezas y debilidades que han sido identificadas?

Empezar conociendo a los estudiantes y a su situación inicial.

Conocer sus métodos de aprendizaje.

Que se note el entusiasmo con tu asignatura.

Intentar individualizar la enseñanza en la medida de lo posible.

Tratar a los estudiantes con respeto y confianza.

Involucrar a los estudiantes en este proceso proponiendo actividades de coevaluación y autoevaluación

Emplear diferentes formatos de aprendizaje.

Defina los elementos que permiten evidenciar en el diseño e implementación de los planes de estudio un compromiso de aprendizaje de las y los estudiantes que reconozca sus motivaciones, capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Fomentar la autonomía en el alumno, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje para solución de problemas, autoaprendizaje y enseñanza por descubrimiento.

También los **recursos** educativos didácticos se encuentran material audiovisual, medios didácticos informáticos, soportes físicos y otros, que van a proporcionar al formador ayuda para desarrollar su actuación en el aula

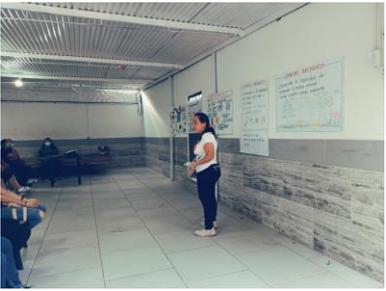
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



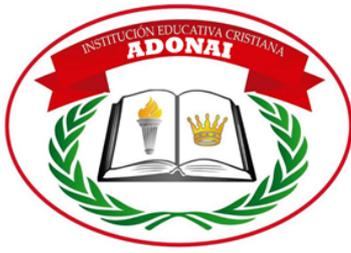


CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*



Manzana 30 lote N.º 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail: coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942 NIT: 60313484-3



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*



Manzana 30 lote N.º 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail: coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942 NIT: 60313484-3