



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MEGACOLEGIO CARLOS JULIO TORRADO
PEÑARANDA
ÁBREGO- NORTE DE SANTANDER**



**INFORME DE GESTIÓN Y DE
RENDICION DE CUENTAS**

**DEL 1 DE ENERO AL 31 DE
DICIEMBRE DE 2022**

ESQUEMA (SE PRESENTARA POR GESTIONES)

AGENDA:

1. Oración

2. Himnos

3. Instalación de la mesa de trabajo para la Rendición de Cuentas vigencia 2022 a cargo del Esp. Francisco Javier Morales Caballero, Rector de la Institución

4. Saludo

5. Moderador: Esp. DAIRO ANTONIO TORRADO SANTOS

3. Informe por Gestiones

- **Gestión Directiva:** Estará direccionada por el Esp. DAIRO ANTONIO TORRADO SANTOS
- **Gestión Administrativa:** Estará direccionada por Liliana Quintero Soto, Administrativo de la Institución
- **Gestión Académica:** Direccionada por el Mag. Jhonny Fernando Roperó Pérez, Docente de la Institución
- **Gestión Comunitaria:** Estará encargado el Orientador Dr. Eurípides Bayona Álvarez

4. Modelo de Gestión de Servicios Educativos por parte del Esp. Francisco Javier Morales Caballero, Rector de la Institución

5. Preguntas y Propuestas

6. Aplicación de la evaluación del evento

7. Cierre

ESQUEMA INFORME DE GESTIÓN 2022

Para el proceso de informe de gestión nos guiamos por el documento de la Secretaría de Educación Departamental “Orientaciones proceso de rendición de cuentas establecimientos educativos”

Se conformó del equipo de rendición de cuentas: Rector, Coordinadores, Psicorientador, Tesorera pagadora, Secretaria y un Docente de la Institución Educativa Representante al Consejo Directivo.

GESTIÓN DIRECTIVA

GOBIERNO ESCOLAR

CONSEJO DIRECTIVO: Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2022

CONSEJO ACADÉMICO: Elegido durante la segunda semana de Planeamiento Institucional 2022

CONSEJO ESTUDIANTIL: Elegido 15 de marzo de 2022

CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA: Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2022

COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN. Lo integran:

El Rector o su Representante que le preside

Los(as) Coordinadores(as) de la Institución.

Docentes invitados(as) que tengan a su cargo asignaturas en los diferentes cursos que conforman el grado, si se requiere de su presencia.

Los(as) Docentes titulares de cada grupo, que conforman el respectivo grado.

Un(a) delegado(a) del Consejo de Padres de Familia, elegido(a) entre los Padres de Familia - delegados(as) de los cursos que conforman el respectivo grado y que no sea docente de la misma Institución.

Un representante de los(as) estudiantes

COMITÉ DE CONVIVENCIA: Elegido durante el primer trimestre del año escolar 2022

PERSONERO Y CONTRALOR ESTUDIANTIL: Elegidos democráticamente el 15 de marzo de 2022
(Contralora: SURY ZARAY CARDENAS VERJEL y Personera: KEREN VERJEL BAYONA)

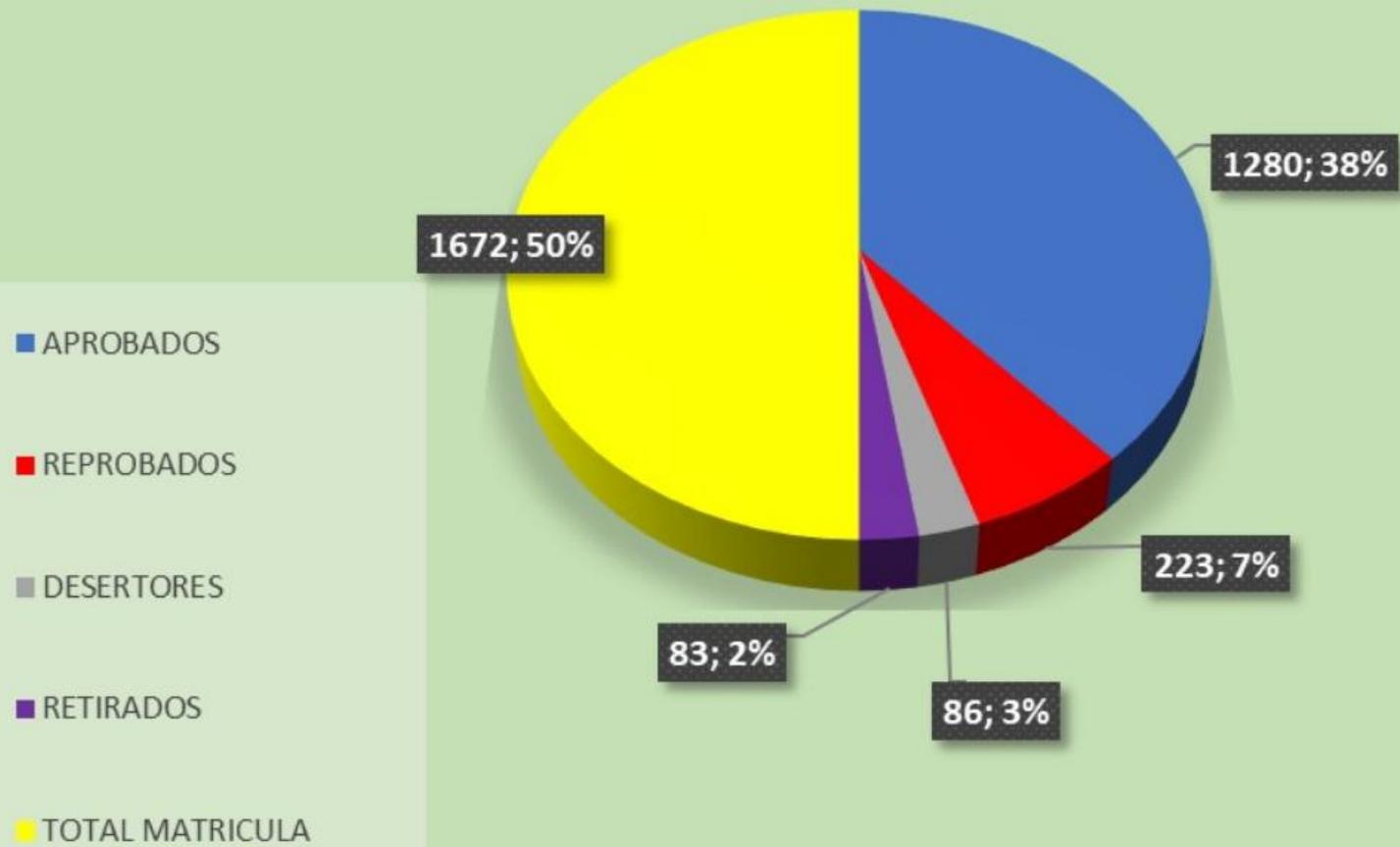
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

EFICIENCIA INTERNA AÑO 2022

EFICIENCIA INTERNA AÑO 2022

GRADO	APROBADOS	REPROBADOS	DESERTORES	RETIRADOS	TOTAL MATRICULA
PREESCOLAR	68	0	9	10	87
PRIMARIA	486	38	16	29	569
SECUNDARIA	488	154	49	35	726
MEDIA	238	31	12	9	290
TOTAL	1280	223	86	83	1672

EFICIENCIA INTERNA AÑO 2022



PLANTA DE PERSONAL 2022

PLANTA DE PERSONAL	
RECTOR	1
COORDINADORES	3
DOCENTE ORIENTADOR	1
DOCENTES PREESCOLAR	3
DOCENTES PRIMARIA	16
DOCENTES SECUNDARIA	34
TECNICO OPERATIVO	1
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	2
SERVICIOS GENERALES	3
CELADOR	1
	65

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

TRANSPORTE ESCOLAR (7 de febrero al 15 de noviembre de 2022)

JORNADA DE LA MAÑANA	
PREESCOLAR -BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
80	62
JORNADA DE LA TARDE	
PREESCOLAR -BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
60	75
TOTAL 140 ESTUDIANTES	TOTAL 137 ESTUDIANTE
TOTAL DE 277 ESTUDIANTES TRANSPORTADOS	

SERVICIO DE RESTAURANTE ESCOLAR 2022

SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE

PREPARACIÓN EN SITIO	670
RACIÓN INDUSTRIALIZADA	193
	863

GESTIÓN ACADÉMICA POR PROCESOS Y COMPONENTES

PROCESO:

DISEÑO PEDAGÓGICO

COMPONENTES:

- ▶ Plan de Estudios: Se ajustaron los planes de área a los D.B.A.2 Recursos para el Aprendizaje: Se habilitaron espacios y recursos para el retorno a la presencialidad.
- ▶ Jornada escolar: Cambiamos las clases en alternancia, retomando la presencialidad.
- ▶ Evaluación: Se ajusto el SIEE, retornando a la calificación cuantitativa

PROCESO:

GESTIÓN DEL AULA

COMPONENTES:

- ▶ **Planeación de clase:** se implementaron nuevas estrategias didácticas mediante la implementación del DUA (derechos universales de aprendizaje) en cada una de las áreas, al mismo tiempo se implementó el PIAR (plan individual de ajuste razonable) para estudiantes con condiciones especiales.
- ▶ **Seguimiento a la Asistencia:** constantemente se realizó seguimiento a la permanencia de los estudiantes desde coordinación académica y por parte de cada uno de los docentes buscando alternativas de comunicación con los padres de familia para evitar la deserción y la mortalidad académica.
- ▶ **Actividades de Recuperación:** se realizaron ajustes en el SIEE, implementando la realización de pruebas generales contextualizadas en cada uno de los periodos académicos y antes de finalizar el año lectivo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA
ABREGO - NORTE DE SANTANDER

INFORME PRUEBAS SABER 11
2022

Clasificación del plantel por Áreas

Año	Clasificación	Estudiantes	Índice L. C.	Índice Matem	Índice C. N.	Índice Sociales	Índice Inglés	Índice Total
2019	C	320	0,6915	0,6824	0,6642	0,6264	0,6067	0,6616
2020	C	329	0,6932	0,6922	0,6562	0,6148	0,6001	0,6592
2021	C	320	0,7031	0,6949	0,6447	0,6211	0,5936	0,6611
2022	B	316	0,7092	0,6985	0,6256	0,6343	0,6271	0,6708

Categoría	Rango del Índice General
A+	$I_G > 0.77$
A	$0.72 < I_G \leq 0.77$
B	$0.67 < I_G \leq 0.72$
C	$0.62 < I_G \leq 0.67$
D	$0 \leq I_G \leq 0.62$

Resultados pruebas saber 11

Promedio por Áreas

AREA	PROMEDIO 2021 - 2022	DESVIACION ESTANDAR
Lectura Crítica	52 - 53	8 - 9
Matemáticas	50 - 52	8 - 9
Ciencias Naturales	48 - 50	8 - 8
Sociales	46 - 47	8 - 11
Inglés	45 - 51	9 - 10

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- ▶ Plan lector
- ▶ Ejecución de pruebas tipo icfes
(simulacros - evaluaciones generales)
- ▶ Programa evaluar para avanzar 3-11
- ▶ Talleres pre icfes

PROMOCIÓN DESERCIÓN Y MORTALIDAD 2022

GRADO	MATRICULADOS	PROMOVIDOS	REPROBADOS	RETIRADOS	DESERTORES	% PROMOVIDOS	% NO PROMOVIDOS
TRANSICIÓN	87	68	0	10	9	78,16%	21,84%
PRIMERO	139	109	16	9	5	78,42%	21,58%
SEGUNDO	72	63	5	5	3	87,50%	18,06%
TERCERO	100	83	8	5	4	83,00%	17,00%
CUARTO	113	100	7	5	1	88,50%	11,50%
QUINTO	141	131	2	5	3	92,91%	7,09%
SEXTO	157	111	29	3	14	70,70%	29,30%
SEPTIMO	234	152	56	13	13	64,96%	35,04%
OCTAVO	169	102	44	11	12	60,36%	39,64%
NOVENO	166	123	25	8	10	74,10%	25,90%
DÉCIMO	176	137	25	6	8	77,84%	22,16%
UNDÉCIMO	114	101	6	3	4	88,60%	11,40%
TOTAL	1668	1280	223	83	86	76,74%	23,50%

GESTIÓN COMUNITARIA

GESTIÓN COMUNITARIA INCLUSIÓN

POBLACION CON NECESIDADES ESPECIALES. (NEE)

En la vigencia 2022, la población de estudiantes en inclusión siguió siendo nuestra prioridad, con 20 estudiantes matriculados con estas características, nuestra atención se enfocó, desde los docentes de aula hasta directivos, en la creación de estrategias y metodologías ajustadas a las necesidades de cada uno de nuestros educandos en condición en inclusión educativa, teniendo en cuenta el modelo de virtualidad y alternancia.

Los PIAR de esta vigencia fueron ajustados por los docentes de aula en cada una de las áreas, buscando suplir las necesidades de la población de NNAJ en condición de inclusión.

GESTIÓN COMUNITARIA

LOGROS:

1. Apoyo en la depuración y alimentación de la base de datos de NEE y confirmación de casos de reales de dicha población, por parte de la gobernación y secretaría de educación.
2. Se diseñó y aplicó ajustes razonables, para afrontar la enseñanza de los educandos en condición de inclusión educativa, labor que fue realizada por los docentes de aula, en cada una de las áreas de formación.
3. El 100% de estudiantes matriculados en Inclusión educativa, fue atendido adecuándonos a su necesidad en algunos casos se diseño un PIAR, y en otros DUA' S, lo que permitió racionalizar las metas de aprendizaje de cada uno de los educandos con estas condiciones, logrando el éxito en la promoción al siguiente grado.
4. Los niños y niñas con necesidades de acompañamiento no incluidos en esta población, también fueron atendidos desarrollando estrategias de atención que aprovechara su potencial.

ATENCIONES A LA COMUNIDAD

El modelo de atención a la comunidad ha sido continuo, atendiendo cada uno de los casos presentados y dándole el debido manejo, asesorando las familias de múltiples maneras, llamadas telefónicas, mensajería de whatsapp y desde la atención individual y familiar en las instalaciones de nuestra Institución.

1. Los titulares de grupo estuvieron siempre prestos a atender cada una de las necesidades de sus educandos y hacer la debida remisión acogiéndose al conducto regular establecido por la institución.
2. En la vigencia 2022 se desarrollaron campañas de promoción y prevención de situaciones de peligro para los educandos, en temas como: prevención de embarazo en adolescente, prevención de todo tipo de violencia, prevención del consumo de Sustancias psicoactivas.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

ESCUELA DE PADRES:

(8 emisiones radiales de escuela de padres) Escuela de padres es una de nuestras propuestas mas ambiciosas frente a la proyección a la comunidad, el área de gestión comunitaria institucionalizo un programa radial que lleva su mismo nombre, “Escuela de padres” el cual se desarrolla de manera semanal y se emite por nuestra emisora institucional (Favorita Estéreo 101.3) los viernes a las 11:00 am, desde donde se abordan temáticas de interés para la comunidad educativa.

1 Escuela de padres: desarrollando dos (2) encuentros generales y once 11 reuniones con los padres de familia de cada curso, tratando temáticas que afectaban las dinámicas escolares y realizando acuerdos para el correcto desarrollo de la convivencia escolar.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

LOGROS:

1. 8 Emisiones radiales del programa escuela de padres.
2. 13 Escuela de padres presencial.
3. 1 Feria Agroempresarial
4. Atención psicosocial permanente a la comunidad educativa de nuestra institución.

MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS

MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS PRESUPUESTO 2022

Se recibió :

\$125.037.605 Recursos de Gratuidad

\$ 359.187,98 Rendimientos Financieros

\$ 1.454.500 Certificados Exalumnos

\$ 12.343.655 Quedó Recursos de Balance

Total Presupuesto 2022: \$139.194.947,98

EJECUCION DE RECURSOS GRATUIDAD

Contratación de Servicios Profesionales - Honorarios	\$5.000.000
Materiales y Suministros	\$26.900.000
Dotación de material didáctico y de pedagogía	\$ 5.800.000
Mantenimiento de Infraestructura Educativa	\$43.700.000
Seguros	\$ 731.850
Impresos y Publicaciones	\$ 5.000.000
Actividades Pedagógicas	\$ 7.000.000
Mantenimiento Mobiliario y Equipo	\$ 2.000.000
Internet	\$ 2.500.000
Gastos Bancarios	\$ 678.727
TOTAL EJECUTADO BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	\$99.310.577

EJECUCION DE RECURSOS PROPIOS

Dotación Institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	\$ 3.343.655
Materiales y suministros	\$ 2.493.652
Dotación Institucional de Infraestructura Educativa	\$ 6.500.000
Mantenimiento Mobiliario y Equipo	\$ 1.000.000
Gastos Bancarios	\$ 267.214,39
TOTAL EJECUTADO RECURSOS PROPIOS.....	\$13.606.521,39

MODELO DE GESTION

TOTAL EJECUTADO

CUENTA MAESTRA.....	\$99.310.577
CUENTAS RECURSOS PROPIOS	<u>\$13.606.521,39</u>
	\$112.917.098,39
<u>Saldo en Bancos</u>	
Gratuidad.....	\$26.014.241
Recursos Propios.....	<u>\$ 260.799,61</u>
	\$26.277.849,59

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is centered on a white background that occupies the left and middle portions of the frame.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

**(Reposan en los archivos de la
Institución)**

GRACIAS...