



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN ENSEÑANZA OBLIGATORIA, PPT

PROYECTO DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

El Proyecto Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, tiene como objetivo Fortalecer los valores personales, la responsabilidad y el liderazgo democrático, el sentido de pertenencia en los estudiantes, para la formación de líderes positivos en el gobierno escolar, proyectados en su entorno social, comprometidos con la valoración y protección de los derechos humanos, el cual se desarrolló de la siguiente forma:

EL GOBIERNO ESCOLAR. Desde el equipo de docentes del área de Ciencias Sociales se actualizó el documento del proyecto en donde se asignaron responsabilidades para liderar los diferentes estamentos que hacen parte de este gobierno.

Atendiendo las disposiciones emanadas desde el MEN y el Ministerio de Salud, las elecciones estudiantiles se realizaron de forma virtual a través de la plataforma Web colegios Marco Fidel Suárez, en donde quedaron elegidos para Personero y Contralor estudiantil los siguientes jóvenes



Oscar Camilo García Barrera – Personero



Johan Sebastián Barrera – Contralor

Además se utilizó el WhatsApp y otras herramientas tecnológicas para realizar las elecciones de los demás estamentos, quedando elegidas las siguientes personas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



El acto protocolario de posesión del gobierno escolar se realizó a través del Facebook COLMARCO 51, con el siguiente link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1068872106938435&id=515879445571040&sfnsn=scwspwa y se envió a los grupos de whatsapp de toda la comunidad educativa.

En cuanto a lo planteado en el POA, se desarrollaron en su totalidad las actividades propuestas, a través de las diferentes plataformas y finalizando el año escolar se aprovechó el retorno a la presencialidad para hacer algunas reuniones.

SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO. El servicio social estudiantil obligatorio para el año 2021 continuó trabajando las líneas de acción planteadas por el Ministerio de Educación Nacional de forma virtual en el marco de la emergencia sanitaria por covid-19.

Para el mes de septiembre el personero estudiantil propuso un proyecto colaborativo con el fin de que los estudiantes que aún faltaban por desarrollar las horas de servicio social estudiantil obligatorio pudieran cumplirlas en su totalidad dentro de la institución educativa teniendo en cuenta la alternancia y manteniendo las líneas de acción propuestas.

FORTALECIMIENTO DEL MANUAL DE CONVIVENCIA. Se ejecutó desde la gestión Directiva con el fin de fortalecer la apropiación del horizonte institucional, misión, visión,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

valores institucionales. Se aplicó una encuesta a la comunidad en donde se reconoce el trabajo realizado y aunque falta apropiación se ha logrado divulgar ampliamente. Se diseñó y aprobó el plan de divulgación del horizonte institucional en consejo directivo, mediante videos; se socializó durante la semana de inducción y se realizaron actividades con los estudiantes por medio del trabajo remoto. Se realizó socialización con los compañeros docentes por medio del grupo de gestión y en actividades de asambleas con docentes, se trabajó durante las titulaturas en el segundo semestre y se divulgó con los estudiantes representantes de aula para primaria y secundaria.

CONFORMACIÓN DE MEDIADORES DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.

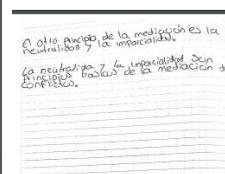
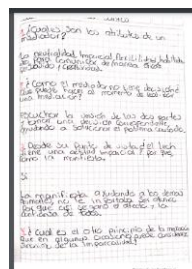
Con los estudiantes integrantes al equipo de mediación de conflictos y construcción de ciudadanía se tuvieron dos encuentros:

Videoconferencia: se trabajó el tema comunicación asertiva. En dicha oportunidad asistieron 8 estudiantes quienes participaron de manera activa tanto en la reunión como en el desarrollo de las actividades propuestas.

Whatsapp: se propuso trabajar el tema de la imparcialidad. En dicho encuentro no hubo respuesta por parte de los mediadores, por ello, se propuso otro el, en ésta última participó una estudiante de grado 9B.



Una actividad de la videoconferencia



Una actividad del encuentro vía Whatsapp



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Colmarco
3 mar. · 🌐

Apreciados estudiantes, el siguiente video les permite conocer el proceso de votación de Personero y Contralor Estudiantil para es... Ver más

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ - EL ZULIA
"más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

ELECCIÓN DE PERSONERO ESTUDIANTIL Y CONTRALOR ESTUDIANTIL COLMARCO

Colmarco
7 mar. · 🌐

Actas de escrutinio personeros y contralor ..2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ EL ZULIA									
ELECCIÓN DEL PERSONERO Y DE LOS ESTUDIANTES DEL ACTA DE ESCRUTINIO FINAL									
GRADO	CANDIDATO	VOTOS	VOTOS EN BLANCO	VOTOS NULOS	VOTOS MARC				
12	13	20	11	02					
11	22	34	20	02					
10	24	25	17	04					
9	23	46	19	0					
8	28	38	15	04					
7	16	33	19	0					
6	22	36	19	02					
5	21	41	22	11					
4	13	35	15	09					
3	8	23	21	20					
2	9	25	06	10					
1	19	32	21	4					
0	8	5	2	0					
TOTAL	234	414	198	77					

DOCENTE REPRESENTANTE PROYECTO DEMOCRÁTICO 2022
CANDIDATO: Karen Julieth Aragon Corzo de las Escuelas... Página 1

Colmarco
7 mar. · 🌐

Informe de resultados elecciones personero y contralor estudiantil Colmarco 2022

CONSOLIDADOS ELECTORALES - PERSONERO ESTUDIANTIL 2022									
GRADO	CANDIDATO	VOTOS	VOTOS EN BLANCO	VOTOS NULOS	VOTOS MARC				
12	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	20	11	2	0				
11	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	34	20	2	0				
10	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	25	17	4	0				
9	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	46	19	0	0				
8	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	38	15	4	0				
7	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	33	19	0	0				
6	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	36	19	2	0				
5	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	41	22	11	0				
4	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	35	15	9	0				
3	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	23	21	20	0				
2	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	25	6	10	0				
1	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	32	21	7	0				
0	ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO	5	2	0	0				
TOTAL	414	234	198	77	0				

SUMARIOS DE ELECCIÓN PERSONERO ESTUDIANTIL - COLMARCO 2022

414
234
198

ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO
KAREN JULIETH ARAGON CORZO

Colmarco
7 mar. · 🌐

Ganadores de la Jornada Democrática Electoral para Contraloría Estudiantil y Personería Estudiantil 2022.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ - EL ZULIA
"más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

ELECTOS DE LA JORNADA ELECTORAL ESTUDIANTIL - 2022

PERSONERO ESTUDIANTIL
ADRIAN DANILO CASTELLANOS ROZO

CONTRALORA ESTUDIANTIL
KAREN JULIETH ARAGON CORZO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

INFORME EJECUTIVO PROYECTO AMBIENTAL ESTUDIANTIL (PRAE)

El Proyecto Ambientales Escolares (PRAE) facilita la integración de las diferentes áreas del conocimiento para el manejo integral de los conceptos aplicados a la solución de problemas ambientales locales, lo anterior a partir de proyectos y acciones prácticas y no a través de una cátedra.

Este proyecto posibilita la articulación de lo trabajado al interior de la institución educativa con la solución de problemáticas particulares de una localidad, por lo tanto es parte de diagnósticos donde se evidencien las situaciones ambientales del nivel local, regional o nacional involucrando a las entidades competentes en la búsqueda de soluciones; las cuales favorecen la generación de espacios comunes de reflexión, el desarrollo de criterios de solidaridad, tolerancia, la búsqueda de consensos y autonomía que prepare a los estudiantes, docentes y comunidad educativa en general para la cogestión en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida

Revisadas las actividades del Plan operativo anual se rinde el siguiente informe de actividades ejecutadas:

1. **Objetivo:** Crear una página de Facebook PRAE: se consideró pertinente por parte del equipo de trabajo continuar alimentando la página oficial COLMARCO51 y no crear una página de Facebook nuevo debido a que esta página ya es conocida por la comunidad educativa. Toda la información desarrollada por parte de PRAE (Fechas ambientales) fue publicada en la página oficial.
2. **Objetivo:** Elegir el líder ambiental por curso en las 3 sedes (primaria, secundaria y las piedras). Se redactó un documento sobre quien es el patrullero ambiental, sus funciones y como elegirlo para socializarlo por salón y escoger al mejor representante que cumpla estas funciones. se relaciona a continuación esta información:

¿QUIÉN ES?

Es el estudiante que lidera un conjunto de acciones ambientales desde la institución educativa encaminadas a la conservación y protección de los recursos naturales, a la vez que dinamiza y apoya el Proyecto Ambiental Escolar – PRAE.

¿POR QUE? Generar impacto a nivel local y regional mediante la formación de líderes con capacidad creativa, solidarios, participativos y sensibles a las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

problemáticas ambientales, y que permitan el equilibrio entre las relaciones ser humano – naturaleza.

Dinamizar procesos de participación ciudadana y de educación ambiental desde los valores éticos desde el marco de la Política Pública de Educación Ambiental.

- Orientar las acciones formativas para el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la toma de decisiones.
- Contribuir a la formación integral del estudiante como un ser social y consciente de su realidad ambiental.
- Construir una cultura ambiental que abra espacios de participación ciudadana.
- Participar en las jornadas de capacitación, celebración de calendario ambiental, campañas de posconsumo y demás actividades convocadas por COLMARCO
- Propiciar espacios de evaluación del PRAE y el PEI desde una visión propositiva.

FUNCIONES

- Liderar campañas de divulgación y comunicación del calendario ambiental, mediante actos simbólicos o académicos.
- Los patrulleros ambientales comprometidos durante el proceso serán premiados con notas apreciativas en el área de ciencias naturales y PRAE.
- Convertirse en una herramienta pedagógica como espacios de decisión para la gestión sobre intereses colectivos (solidaridad y el respeto por la Naturaleza).
- Fomentar acciones de comunicación y divulgación que permitan la socialización de experiencias y el intercambio de conocimiento entre la comunidad educativa (redes sociales y medios de comunicación).

¿CÓMO ELEGIR AL PATRULLERO AMBIENTAL? Proceso Democrático

- Elegido en la institución educativa de forma democrática, participativa y equitativa garantizando el acceso.
- El estudiante aspirante debe pertenecer a cada curso de la institución educativa desde primaria hasta secundaria en todas sus sedes.

LISTADO PATRULLEROS AMBIENTALES-SEDE SECUNDARIA

NO.	GRADO	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO
-----	-------	-------------------	----------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

1	6-01	ISABEL SOFIA VILLALBA MORENO	3008666898
2	6-02	CARRILLO DURAN HEIDY NIKOLL	3114764168
4	6-04	JOSE ARMANDO DURANGO	3219119692
5	6-05	NICOLAS CHAUSTRE	3102392616
6	7-01	SARA NICOL AMAYA DUARTE	3203340321
7	7-02	DIGEN ANGEL GRATERON CASTRO	3195298731
9	7-04	JUAN CAMILO JAIMES	3102065352
13	8-03	SARA IBAÑEZ	3143811300
14	8-04	DINA MARCELA PEÑALOZA PEÑA	3114584062
17	9-03	CRISTIAN FELIPE BERBESI MORENO	3132136528
18	9-04	BREINER ALEXANDER SANCHEZ SANTANDER	3022799351
19	10-01	KELLY JOHANNA CRUZ MORENO	3107874041
20	10-02	ENA MISHIEL SANCHEZ RAMIREZ	3187545426
22	10-04	GABRIELA MANRRIQUE	3046782994
23	11-01	DERLY CATALINA PEÑARANDA PEÑA	3219427213
26	11-03	JULIETH NATALY SANCHEZ VIDUEÑEZ	3044943736
27	11-04	ALVAREZ VALDERRAMA DIEGO ALBERTO	3223172867

•

- Objetivo:** Conformar el equipo de WhatsApp líderes ambientales. Se incluyó al grupo de WhatsApp creado para el PRAE los nuevos líderes ambientales



- Objetivo:** Resaltar las principales fechas ambientales: se publicó en la página principal de la institución educativa COLMARCO51 y en el grupo de patrulleros ambientales donde cada líder ambiental compartió en su grupo de WhatsApp las principales fechas ambientales del calendario.

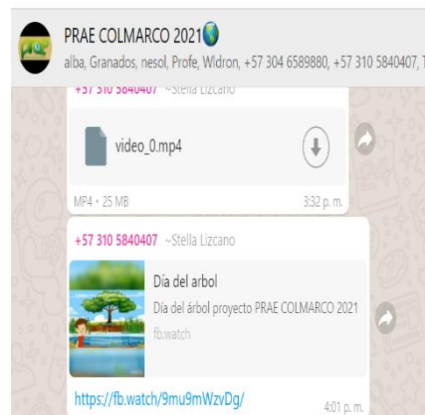


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



ACTIVIDAD ADICIONAL: se recibió y aprobó la propuesta del estudiante óscar camilo García barrera personero de la institución educativa de ejecutar el proyecto ambiental para optar por un mejor entorno ambiental embelleciendo la institución educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARCO FIDEL SUAREZ

PROYECTO 001:
"EL FUTURO ESTA EN TUS MANOS"

PROYECTO AMBIENTAL DE PERSONERÍA PARA OPTAR UN MEJOR
ENTORNO AMBIENTAL



PERSONERO:
OSCAR CAMILO GARCIA BARRERA

EL ZULIA
2021



1. INTRODUCCION

Con este proyecto se busca el cuidado de plantas y árboles haciendo conocer su importancia, embelleciendo el entorno escolar y creando conciencia ambiental y escolar, formado mini zonas verdes y espacios naturales.

2. MARCO LEGAL

Se puede señalar los esfuerzos legislativos en materia de Educación ambiental en Colombia, a partir de la expedición del Código Nacional de Recursos Naturales en 1974, la nueva Constitución de 1991 que establece los parámetros legales que refuerzan el trabajo en Educación Ambiental, así como la ley 99 de 1993, por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, la ley General de Educación, 115 del 94, que señala la educación ambiental como obligatoria en la educación formal, la ley 70 de 1993 que incorpora la dimensión ambiental en los programas de etnoeducación.

DECRETO 1743 Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente.

3. METODOLGIA

El Proyecto de Ambiente Escolar PRAE, se desarrolla durante el transcurso del año escolar por los distintos miembros que componen los patrulleros ambientales del colegio, quienes proponen actividades para vivenciar el proyecto "EL FUTURO ESTA EN TUS MANOS", diseñando Campañas, lecturas de reflexión y talleres de concientización dirigidos a sus compañeros.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

- 1- Trabajar en primer plano con los patrulleros ambientales, cada uno debe de comprar una planta de durante, hora u otra según se le sea signada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ EL ZULIA

LOS PROYECTOS TRANSVERSALES ESCOLARES

Estos tienen como objeto de trabajo problemáticas reales de un contexto social particular, lo que conlleva que la escuela parta de reconocer los contextos en los cuales está inmersa su comunidad, para con base en ello elaborar los currículos que sean adecuados y pertinentes a las situaciones que se viven en la comunidad educativa, para que el docente pueda diseñar planear y evaluar los aprendizajes acorde a las particularidades del entorno en el que se encuentran. En la ley general de educación se plantean.

Los proyectos transversales siendo estos los que se trabajan en la institución:

Proyecto de Educación sexual y construcción de ciudadanía (Respo)

Proyecto seguridad vial

Proyecto ambiental Escolar (Prae)

Proyecto Educación financiera

Proyecto Estilos de vida saludable

Proyecto derechos humanos

Desde el año 2019, en la institución educativa se propuso realizar esta transversalización de los proyectos transversales por medio de un eje articuladora que permita trabajar todos ellos para potenciar los resultados, así mismo aportarle a las diferentes áreas y asignaturas por medio de actividades.

LA CONCIENCIA AMBIENTAL

La formación de la conciencia ambiental está enfocada en formas de retribuirle a la naturaleza por medio de acciones que reduzcan los impactos generados en el medio por las actividades humanas, es así que se deben generar cambios de mentalidad en las nuevas generaciones, más que acciones aisladas que solo se realizan por un momento de iniciativa sin tener una continuidad; es así que se hace necesario que el joven cambie el chip y sea realmente consciente de los efectos adversos que generamos en la tierra y como se nos devuelve en situaciones que nos afectan y que a futuro

54 años comprometidos con la educación zuliana

PROYECTOS TRANSVERSALES

implicar necesidades y detrimento del bienestar humano como consecuencia de los excesos y desinterés por la naturaleza. Por ello lo que se hará es generar unos videos que orientan a los jóvenes sobre lo importante de hacer buena disposición de residuos:

1. En Colombia se ha generado una normatividad de códigos de colores para la buena disposición de los residuos sólidos. Esta clasificación permite que se haga una buen manejo de los desechos, es así que lo que se ha definido, la siguiente distribución de acuerdo al color de los recipientes
Blanco: residuos aprovechables limpios y secos, como plástico, vidrio, metales, papel y cartón.
Negro: residuos no aprovechables como el papel higiénico, servilletas, papeles y cartones contaminados con comida; papeles metalizados, entre otros. En esta bolsa o recipiente también deberán disponerse los residuos COVID-19 como tapabocas, guantes, entre otros.
Verde: residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, residuos de corte de césped y poda de jardín, etc.

2. Ahora bien, el apoyo a cada proyecto consiste en las acciones a implementar como son:

- EDUCACIÓN FINANCIERA, primero identificar cuanto y que tipo de material reciclable se produce en el hogar, cual es el precio que se paga por kilo de cada uno de los desechos que se pueden reciclar, cual es la cantidad de desechos reciclables se recoge a nivel municipal. Cual es el costo para la empresa de aseo del municipio realizar la disposición de los residuos sólidos municipales. Cuanto representaría para el hogar el ingreso de los materiales reciclables que produce, si se puede realizar el de los vecinos de la cuadra ¿cuánto representaría?
- En el proyecto ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. Incidencia de la buena disposición de los residuos sólidos, esta disminuye los riesgos de salud, pues evita la aparición de plagas asociadas a los residuos con mal manejo, además malos olores que generan incomodidad, enfermedades asociadas a como se hace esa manipulación.

"más vale llegar a ser, que habernacido siendo"
1967-2021

TEMA: CONCIENCIA AMBIENTAL

- En el de MOVILIDAD. Establecer zonas de ubicación de los recipientes del manejo de los residuos, establecer unas demarcaciones donde se establezca el sitio apropiado de los mismos con elaboración de planos.
- En el de GESTION DE RIESGOS ESCOLARES. Buena disposición de los residuos producidos en los diferentes espacios, atendiendo a los códigos de colores que permiten la reducción de riesgos y afectaciones al medio ambiente por la buena gestión de los desechos, como por ejemplo en los recipientes de color negro y bolsa negra se dispondrán los materiales que se consideran no aprovechables, donde estarán los materiales que puedan significar riesgo biológico sean patógenos, especialmente en esta época de pandemia.
- En el de FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA. Se establecerá la importancia de los espacios públicos y de estadía de los individuos en condiciones de asepsia y sin residuos mal dispuestos tanto para la parte visual, como para lo referente a la salud.
- En el PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR Indicación de como favorece al ambiente la adecuada disposición de recursos además de los beneficios que representan para la mejora del ambiente donde los individuos nos desenvolvemos.
- En el de EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA. La disposición adecuada de los materiales de desecho como una forma de mejorar las condiciones de los miembros de la comunidad y como una forma de respeto al otro al merecer unos espacios dignos y libres de cualquier forma de contaminación.

MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente es en una definición muy amplia, todo aquello que nos rodea, si queremos ser más formales es el conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo,



<https://www.facebook.com/COLMARCO51/>



I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ EL ZULIA

agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.



CONSECUENCIAS DE LOS FACTORES ANTROPICOS

El ser humano en su afán por mejorar su calidad de vida y adquisición de riquezas, realiza acciones que van en detrimento de la calidad del medio ambiente, como por ejemplo:

- Debido a la construcción de vivienda, se afecta la frontera agroforestal, pues se deforesta para expandir las ciudades y construir vías.
- A causa del transporte, el crecimiento de los medios de transporte a base de combustibles ha traído como consecuencia el deterioro de la calidad del aire por la contaminación por gases, degradación de los suelos por la explotación petrolera para obtención de combustibles. Calentamiento ambiental como efecto de la combustión, enfermedades en las personas debido a los contaminantes emitidos por los vehículos (afecciones respiratorias, de piel y otras).

54 años comprometidos con la educación zuliana

PROYECTOS TRANSVERSALES

- Producción de bienes de consumo, los cuales ocasionan deforestación, degradación de suelos, extinción de flora y fauna, escasez de agua, reducción de la calidad del aire, calentamiento global.
- Mala disposición de los residuos sólidos, las personas de las ciudades han hecho mal manejo de los residuos a lo largo del tiempo, debido a la sobre producción de materiales y consumo de los mismos, esto ocasiona que los residuos por falta de educación se arrojan a fuentes hídricas, en los diferentes ambientes, ocasionando con ello degradación de suelo, especialmente por materiales nuevos que no se alcanzan a degradar en corto tiempo, lo que disminuye el oxígeno del suelo y la fijación de otros bioelementos, contaminación de fuentes hídricas, afectando la vegetación circundante, afectación de los seres vivos, disminución de calidad del agua entre otros.



ACCIONES A SEGUIR

- Desde el hogar se puede contribuir en la disminución de la contaminación por residuos sólidos, se puede realizar la clasificación de los desechos de acuerdo a la normatividad.
- No arrojando basuras en los sitios públicos.
- En los paseos de olla no arrojar los desechos a las orillas de los ríos, llevar en que disponer los residuos.

"más vale llegar a ser, que habernacido siendo"
1967-2021

TEMA: CONCIENCIA AMBIENTAL

- Realizar mantenimiento de los vehículos, para reducir las emisiones de contaminantes por combustión incompleta.
- Uso de catalizadores en empresas para disminuir las emisiones de CO₂, NO_x, SO_x y otros contaminantes.
- Tratamiento de aguas para reducción de contaminantes en los efluvios.



ACTIVIDADES A REALIZAR

1. De acuerdo a la información del folleto, organizar unos puntos ecológicos caseros.
2. Realizar la separación de residuos caseros.
3. Tomar el peso de los materiales reciclables y biodegradables recogidos en una semana.
4. Realizar el estimado de cuanto sería el dinero que recibirían por ese material y calcular cuánto sería el total si se reuniera el de toda la cuadra, suponiendo que cada casa recogiera la misma cantidad que en su casa en una semana.
5. Realice un plano de su casa, ubicando el punto ecológico en dicho plano.



<https://www.facebook.com/COLMARCO51/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



I. E. MARCO FIDEL SUÁREZ EL ZULIA

Entregar informa y encuesta diligenciada en el día de entrega de guías (20 de septiembre)

WEBGRAFIA SUGERIDA.

1. <https://www.facebook.com/COLMARCO51/>
2. Instagram colmarco51
3. Canal de youtube:
<https://www.youtube.com/channel/UCbklQzu6GmNL2uXpqmBZhmA>
4. <https://www.mincit.gov.co/getattachment/c957c5b4-4f22-4a75-be4d-73e7b64e4736/17-10-2018-Uso-Eficiente-de-Recursos-Agua-y-Energia.aspx>
5. <https://www.minvivienda.gov.co/viceministerio-de-agua-y-saneamiento-basico/gestion-institucional/gestion-de-residuos-solidos/tratamiento-y-disposicion-final>



Se presenta en trabajo colaborativo de los estudiantes de grado 11, sobre el servicio social obligatorio que hacen en la institución en su mayoría colaboran con el manejo y aprovechamiento de los residuos de la institución limpieza y orden del establecimiento y sobretodo en el manejo de los aspectos del proyecto prae.

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN ENSEÑANZA OBLIGATORIA, PPT



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

PPT PESCC

I.- OBJETIVO DEL INFORME. Realizar seguimiento al POA del comité proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía 2021.

II.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS DEL FEBRERO 18 A NOVIEMBRE 19 : Resumen de cada actividad indicando fecha, responsables, desarrollo de la actividad, como se hizo, que se utilizó, porcentaje de cumplimiento, si se cumplió o se va a reprogramar (fecha y responsable).

Comunicación en familia



Se cumplió con el 100% la actividad propuestas, se realizó el tema empleando videos compartiéndolos por la página de facebook Colmarco 51 y por los grupos de whatsapp. La responsable de la actividad fue la profesora María magdalena Jaimes.

COMPETENCIAS INTERPERSONALES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Se realizó video sobre las competencias interpersonales llevado a cabo por la psicóloga invitada Marinella Cárdenas Gonzalez y se compartió a la comunidad educativa por la página web Colmarco 51 y por los diferentes grupos de whatsapp. Actividad cumplida el 100 /. Responsable Mireya Niño Peñaloza.

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

Se realizó el video virtual sobre violencia intrafamiliar y se compartió a la comunidad educativa por la página web Colmarco 51 y por los diferentes grupos de whatsapp. Actividad cumplida el 100%. Responsable el docente Emel Cárdenas

RELACIONES SEXUALES A TEMPRANA EDAD



Se realizó un folleto virtual sobre las enfermedades causadas por las relaciones sexuales a temprana edad.

Y se compartió a la comunidad educativa por la página web Colmarco 51 y por los diferentes grupos de whatsapp. Actividad cumplida el 100%. Responsable las docentes Amparo Enith Pérez y Blanca Nelly Luna.

ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Se realizó el video virtual sobre infecciones de transmisión sexual por el doctor Hender Giovanni Manrique y se compartió a la comunidad educativa por la página web Colmarco 51 y por los diferentes grupos de whatsapp. Actividad cumplida el 100/. Responsable las docentes Nidya Belen Rodriguez y Gladys Manrique.

EL ABUSO SEXUAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Se realiza el video virtual sobre el abuso sexual en niños(as) y adolescentes por el señor comisario de familia del Municipio el Zulia Jose Manuel Garcia Pinto Manrique y se compartirá a la comunidad educativa por la página web Colmarco 51 y por los diferentes grupos de whatsapp. Actividad cumplida el 100%. Responsable los docentes **del proyecto PESCC**

III.- RECOMENDACIONES

Gestionar por medio de un oficio a la institución educativa el presupuesto para apoyar las actividades a desarrollar.

IV.- CONCLUSIONES

El comité ha cumplido con las actividades establecidas a la fecha demostrando compromiso y responsabilidad en las actividades propuestas para este año lectivo.

INFORME EJECUTIVO PROYECTO RIESGOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

I.- OBJETIVO DEL INFORME.

- Hacer seguimiento al POA

II.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS :

Realizando el análisis de las actividades ejecutadas en el POA se identificó la siguiente:

- Ejecución del plan anual de trabajo del proyecto de riesgos

Acciones ejecutadas en un 100%:

- Conformación del COPASST de la Institución Educativa Marco Fidel Suarez.
- Identificación de riesgos a través de la elaboración del mapa matriz de riesgos identificados y clasificados en cada una de las sedes de la institución educativa.
- Capacitaciones a docentes acerca de la implementación del DUA y PIAR dirigidas por la secretaria de educación departamental.
- Elaboración de los planes de emergencias de la sede de la Institución Educativa Marco Fidel Suarez.
- Elaboración de la caracterización y evaluación de riesgos psicosociales de funcionarios y estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suarez.
- Conformación de las brigadas de emergencia
- Protocolo de bioseguridad institucional para evitar la transmisión del COVID-19 en el proceso de regreso a clases a través de alternancia.
- PLAN DE ALTERNANCIA para el retorno a clases.

Se identificaron las siguientes acciones como no ejecutadas para reprogramar el próximo 2022:

- Elaboración de la cartelera informativa (12/03/2021).
- Conformar brigadas de emergencia (27/03/2021)

III.- RECOMENDACIONES

- Continuar con la implementación del protocolo de bioseguridad en el retorno a clase con alternancia teniendo en cuenta las orientaciones desde MIN SALUD y MEN .

IV.- CONCLUSIONES

Tener en cuenta las recomendaciones y reprogramar las estrategias para la implementación de las acciones propuestas en el 2022.

INFORME EJECUTIVO DEL PROYECTO FINANCIERO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

ACTIVIDADES PROGRAMADAS Resumen de las actividades programadas para el año 2021 en el proyecto financiero.

Se llevó a cabo este proyecto, donde se inicia con la elaboración del proyecto como tal dando como iniciativa la realización del poa.

Se pretende llevar a cabo la ejecución del poa con los siguientes metas:

Realización del Proyecto y del POA de Educación Económica y financiera Institucional

Reunión con padres de familia sobre la importancia del proyecto y las actividades a realizarse con los estudiantes a docentes.

Reunión estudiantes de la institución para charlas y actividades del proyecto de educación económica y financiera.

“¿Y de qué me sirve a mí aprender estas cosas? “

Folletos digitales referentes al ahorro, folletos sobre el manejo responsable del dinero

Charlas y actividades con estudiantes de la institución sobre el consumismo

“Eres lo que consumes... consume inteligentemente”

Charlas y actividades con estudiantes de la institución sobre el manejo del dinero

“Administrar mi dinero: ¿Misión Imposible?”

Los estudiantes participaron creativamente y generaron ideas para manejar de una manera más eficaz su economía, desde acciones muy sencillas hasta proyectarse a un futuro de buen manejo económico a nivel familiar, generando una cultura de la inversión y manejo responsable del dinero.

EL hilo conductor del proyecto es que desde cada área se aborde el enfrentamiento del estudiante con problemas que lo conduzcan al análisis financiero, toma de decisiones a nivel personal basándose en una buena educación financiera y que planteen alternativas de inversión de sus recursos.

EVIDENCIAS

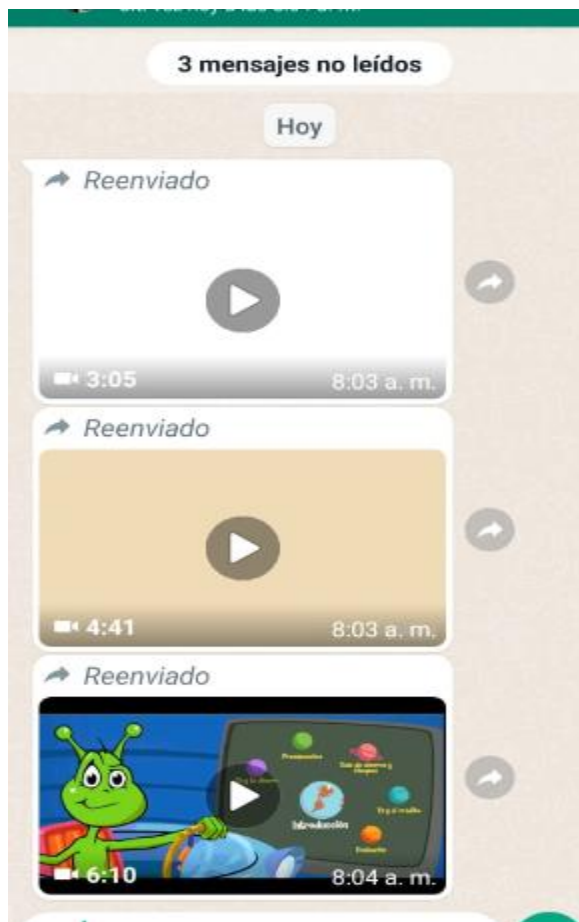


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



INFORME EJECUTIVO DEL PROYECTO VIDA SANA EN MOVIMIENTO

ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Resumen de las actividades programadas..

Durante se llevó a cabo este proyecto, las actividades programadas se desarrollaron en un 90%. Toda la programación se hizo de manera virtual debido a la época de pandemia por el covid 19.

EVIDENCIAS

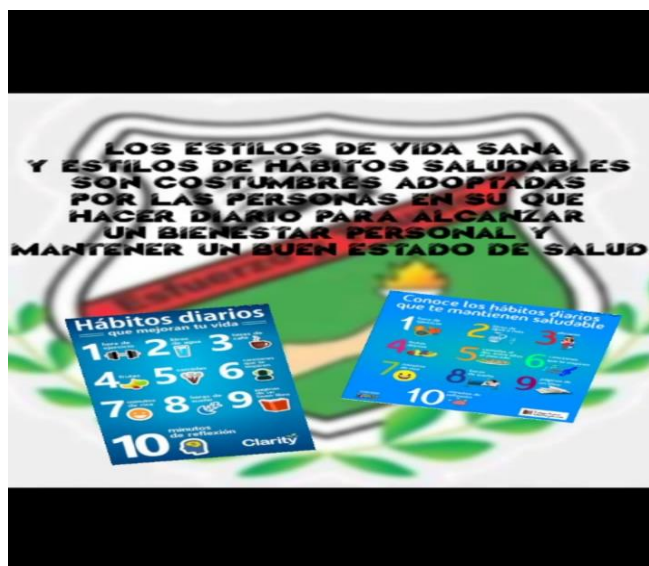


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



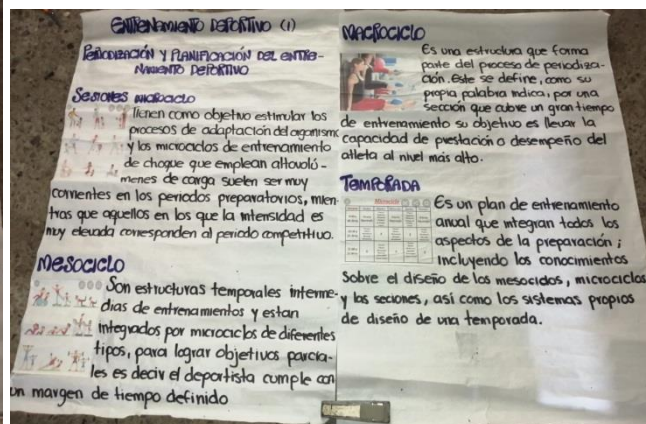
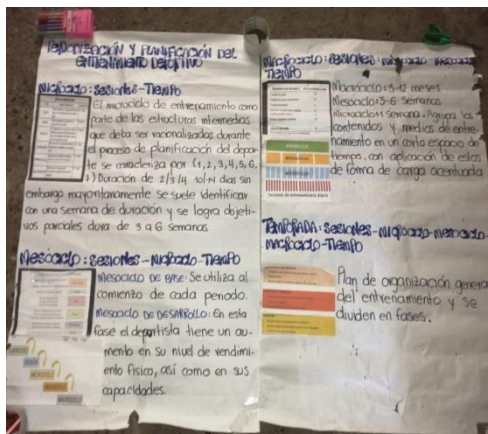
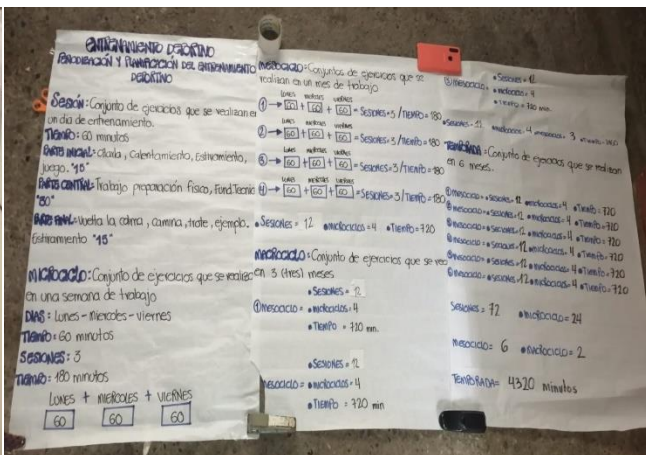


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

III.- RECOMENDACIONES

IV.- CONCLUSIONES



OSCAR DANIEL VALLEJO0 ROA 6° B PATINAJE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



PROYECTO DE MOVILIDAD SEGURA

OBJETIVOS

Objetivo General

- Desarrollar competencias en movilidad vial segura en los diferentes integrantes de la comunidad educativa mediante la implementación de estrategias pedagógicas, articulado con el servicio social estudiantil obligatorio

Objetivos Específicos

- Consolidar un plan de movilidad vial segura en los alrededores de la institución.
 - Formar pedagógicamente a los estudiantes en movilidad vial segura a través de la transversalización del proyecto en las áreas y por actividades
 - Asociar el servicio social estudiantil obligatorio con el proyecto de movilidad vial segura.
 - Fortalecer los proyectos pedagógicos transversales institucionales a través del servicio social estudiantil obligatorio.
1. Los docentes y Directivos recibieron al principio del año una socialización del plan de movilidad vial segura alrededor de la Institución en donde se hizo partícipe al mandatario local.
 2. Se Gestionó entonces a la Alcaldía del Zulia las correspondientes señalizaciones para que todas las salidas de las diferentes sedes del colegio Marco Fidel Suarez sean una zona Segura para toda la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Resolución de Aprobación No. 004356 de 08 de noviembre de 2021

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

3. Ya que este es un proyecto pedagógico transversal se requieren charlas educativas del personal de tránsito para entender y fomentar el respeto por las normas sobre movilidad vial.
4. El carácter pedagógico del Proyecto obliga a que todos los docentes desde su respectiva área se involucren.
5. Se difundió un video por whatsapp que relacionaba la importancia del hilo conductor con el proyecto transversal.
6. En vista de que la presencialidad llegó al final y con restricciones de burbujas, el líder del proyecto realizó unos videos donde se relacionan cálculos matemáticos de estadística y geometría con el proyecto transversal movilidad vial.

La idea es que haya carteleras informativas sobre la educación vial para que el alumno vaya educándose desde los primeros años de su infancia.

Socialización del proyecto de movilidad vial segura a todos los docentes de la institución educativa. (Plan de movilidad vial educativa colmarco)

Gestión ante los entes gubernamentales de la región, alternativas de solución en las horas correspondientes a las salidas y entradas de la institución, (señalizaciones, acompañamiento policial, entre otras para garantizar la movilidad vial segura de los alrededores de la institución)

Gestión ante tránsito departamental charlas pedagógicas a los educandos de la institución.

Recolección de evidencias y aplicación del proyecto en las diferentes áreas (transverzalización)

Actividad pedagógica para sensibilizar sobre la importancia de las normas de tránsito y la correlación con el hilo conductor manejo de residuos sólidos. (Actividad en izada de bandera)

Escenografía sobre el uso adecuado de las normas de tránsito empalmado con el día matemático.

Cartelera informativa sedes primaria, las piedras y bachillerato (respeto por las normas de tránsito)