



REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT - 900047583-1

INFORME DE EJECUCIÓN DE LA AUDIENCIA

2023

CENTRO EDUCATIVO RURAL

LOS CEDROS

LA ESPERANZA 2023



INTRODUCCIÓN

Con garantía de oír a los interesados (rendición de cuentas del Centro Educativo Rural Los Cedros), como principio y derecho constitucional y administrativo. Desde hace dos años atrás se viene haciendo de manera pública y presencial, este proceso el cual busca, como principio jurídico dar a conocer recursos estatales asignados a este centro educativo.

Sistemáticamente comprende también la emisión de normas generales y decisiones particulares, de impacto ambiental, social y de infraestructura en las 10 sedes educativas que conforman el CER Los Cedros. Considerando las necesidades que ello conlleva y los recursos mínimos que se manifiestan en la mantención para cubrir todas las necesidades de las sedes educativas, aun así, se hace todo lo posible para cubrir lo urgente en cada una de ellas.

Dado lo anterior el Centro Educativo Rural Los Cedros Presenta el siguiente informe donde mostramos el proceso realizado en la vigencia del año 2022.



Objetivos:

- Evaluar las estrategias implementadas en la presentación de la rendición de cuentas vigencia del año 2022 del Centro Educativo Rural Los Cedros.
- Mostrar evidencias de la presentación de la rendición de cuentas vigencia del año 2022.

Alcance.

cumplimiento del propósito al informar a la comunidad educativa la inversión presupuestal que se asigna por recursos y que son para el buen funcionamiento del CER.

Sensibilización

Como estrategias de sensibilización se hicieron las siguientes actividades:

- Cartelera informativa en cada grupo.
- Socialización por medio de las redes sociales (whatsapp)
- Cartas de invitación a presidentes de junta de acción comunal, asociación de padres a todas las sedes anexas al Centro Educativo socio alas
- Asistencia de la comunidad educativa.
- Formato de preguntas para la comunidad sobre la rendición de cuentas.

Definición de espacios de rendición de cuentas

La rendición de cuentas se realizó el día 28 de febrero del año 2023, en las horas de la mañana iniciando a las 8:00 am, en la sede principal del CER Los Cedros, a la cual asistieron padres de familia, de las veredas circunvecinas a CER los Cedros, presidentes de junta de acción, el cuerpo docente del Centro Educativo en cabeza del señor director y comunidad en general.



La presentación comienza con el señor director Obel Salcedo Duran; luego intervinieron los líderes de cada gestión: Gestión directiva: Gladys Acevedo Blanco, Gestión académica Sandra Turizo Flórez, Gestión comunitaria Merly Teresa Mora, Gestión Tatiana Torres, en donde se manifestó los avances que se han tenido y el concepto de cada gestión en particular entre cada intervención se abrió el espacio para la realización de preguntas concernientes a cada gestión.

1. Recolección, análisis y sistematización de la información

La información presentada fue tomada de los siguientes documentos:

- Seguimiento al PMI 2022
- Formato eficiencia interna 2022
- Informe comité de alimentación escolar
- Resultado pruebas evaluar para avanzar.
- Informe presupuestal fondos de servicios educativos vigencia 2022.



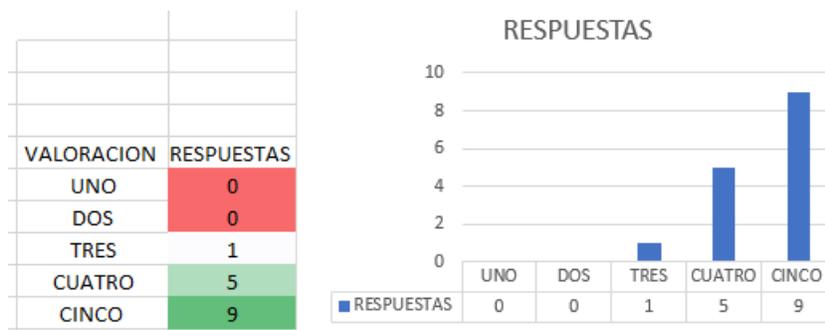
Conclusiones

Los participantes dentro del equipo de rendición de cuentas plantean mostrar de manera clara y concisa la distribución de los recursos en cabeza del consejo directivo teniendo como base las necesidades de cada una de las Sedes Educativas anexas al CER.

Es importante, este ente educativo ya que a través de él se redireccionan los recursos otorgados por los entes gubernamentales, con el fin de mejorar la distribución según las necesidades del Centro Educativo, valorando de manera positiva que haya una cohesión previa entre las necesidades y los recursos recibidos.

De igual manera se tiene en cuenta las estrategias a seguir para la rendición de cuentas proyectando un plan de acción que conlleve a unos objetivos, su alcance y el autodiagnóstico; percibir el alcance de las demás acciones como lo es la divulgación, convocatoria participación de la comunidad y rendición de informes evaluativos de dicha actividad.

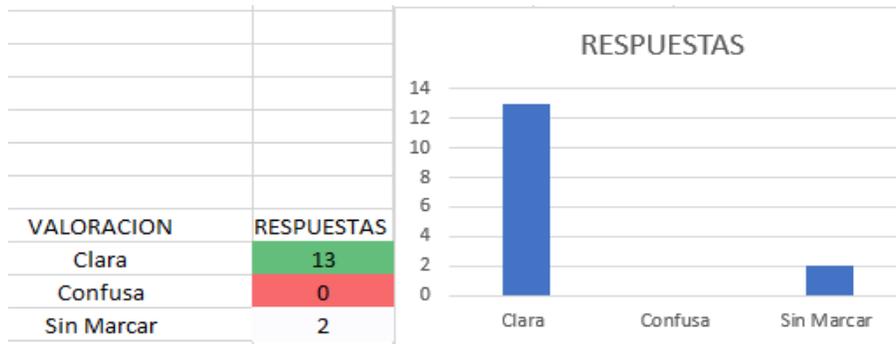
A continuación, se muestra la siguiente tabla de valores donde podemos observar la percepción que el público tuvo ante la rendición de cuentas por parte del Centro Educativo Rural Los Cedros del año lectivo 2022 realizado el 26 de febrero del 2023



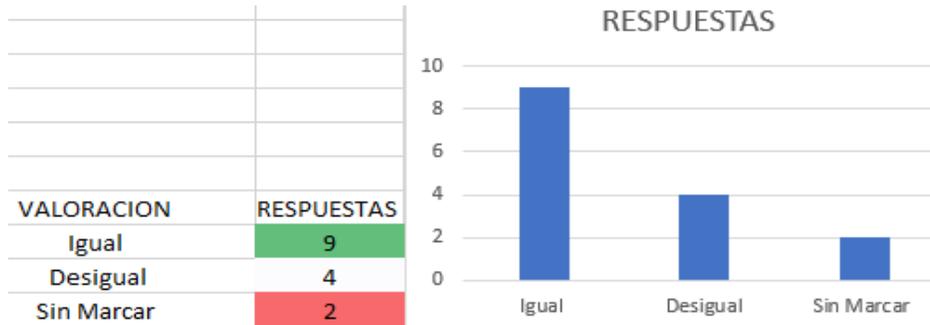
Podemos observar que en la calificación del evento se obtuvo un alto porcentaje de aceptación.



Según el público el evento estuvo bien organizado.



Según el público la mayoría entendió los temas a tratar en la rendición de cuentas 2022



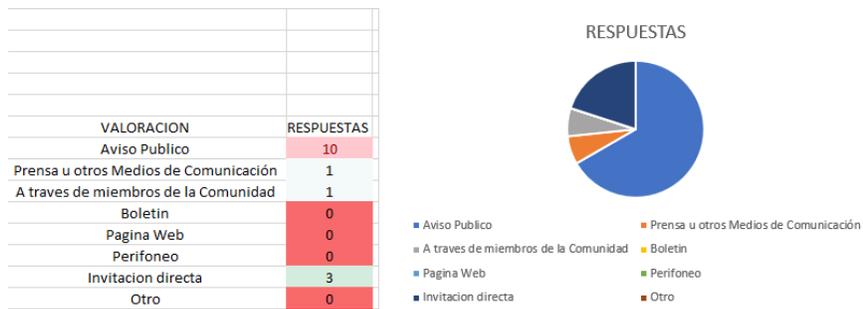
En el evento participaron la mayoría de los asistentes



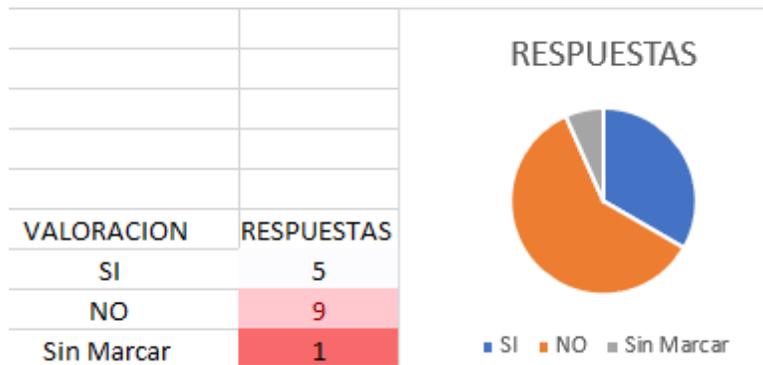
REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
 MUNICIPIO LA ESPERANZA
 DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
 NIT - 900047583-1



Los temas fueron discutidos en su mayoría amplia y suficiente.



La comunidad se entero por diferentes medios de la rendición de cuentas del CER Los Cedros.



La mayoría de la comunidad no tuvo acceso al informe de rendición de cuentas del CER Los Cedros.



VALORACION	RESPUESTAS
Muy Importante	14
Medianamente Importante	0
Poco Importante	0
No es Importante	0
Sin Marcar	1



La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el dialogo entre la administración pública territorial y la ciudadanía es muy importante.

VALORACION	RESPUESTAS
Muy Importante	14
Medianamente Importante	0
Poco Importante	0
No es Importante	0
Sin Marcar	1

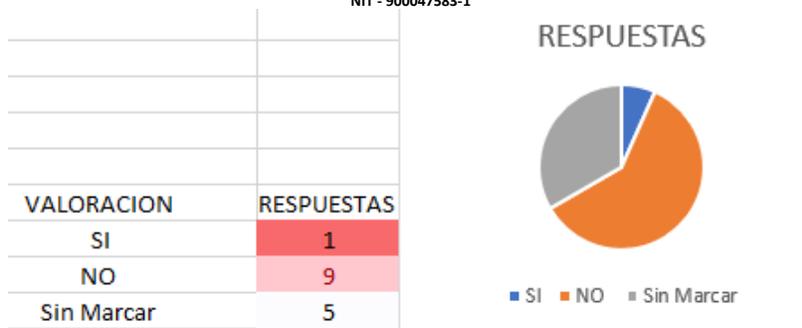


La participación en el control y apoyo a la gestión pública es muy importante.

VALORACION	RESPUESTAS
SI	7
NO	7
Sin Marcar	1



Para la comunidad no es relevante los eventos públicos de rendición de cuentas



En su mayoría la comunidad no había participado en eventos de rendición de cuentas.

Aspectos a mejorar según la comunidad para la próxima rendición de cuentas:

- Estar más atentos a las diferentes exposiciones
- Asistir masivamente a la realización de rendición de cuentas institucional
- Ser puntuales en la llegada del evento
- Ya que es muy extenso debería haber refrigerio
- Realizar más acciones como evidencias

Compromisos para adquirir según la comunidad por parte del CER Los Cedros.

- Entregar folletos
- Informar con más tiempo de antelación
- Hacer inducción para acceder a la plataforma de los estudiantes
- Comprometer a los padres de familia para su asistencia.



EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Lugar del Evento: Evento: SEDE PRINCIPAL LOS CEDROS.

Fecha del Evento (28/02/2023)

Hora: 7:30 Am

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 2 3 4 5

¿Por qué?

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

a. Bien organizada

b. Regularmente organizada

c. Mal organizado

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué?

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente: ____ b. Moderadamente amplia: ____ c. Superficial: ____ 6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público: ____ b. Prensa u otros medios de comunicación: ____ c. A través de miembros de la comunidad: ____ d. Boletín: ____ e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. ¿Tuvo acceso al informe de rendición de cuentas antes de la realización del Evento Público de Rendición de Cuentas?

a. Sí:

b. No:

¿Por qué?

8. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la administración pública territorial y la ciudadanía es:

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué?



FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA 2022

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- a. Muy importante:
- b. Importante:
- c. Sin importancia:

¿Por qué? _____

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía?

- a. Sí:
- b. No:

¿Por qué? _____

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la ciudadanía?

- a. Sí: ¿Cuál? _____

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
- 2º: _____
- 3º: _____
- 4º: _____
- 5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
- 2º: _____
- 3º: _____
- 4º: _____
- 5º: _____



REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT - 900047583-1



ACTA N.º 01

LUGAR: CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
FECHA: ENERO 13 DE 2023
HORA: 7:30 am
INTEGRANTES: DOCENTES Y DIRECTIVO DEL CER LOS CEDROS
OBJETIVO: Conformar el equipo de trabajo para la planeación, ejecución y evaluación de la Rendición de cuentas 2022.

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. Elección de los integrantes del equipo de trabajo de la rendición de cuentas.
4. Sugerencias y varios
5. Marcha final.

DESARROLLO

Siendo las 7:30 a.m. se inició la reunión con el consejo académico en pleno donde se desarrolló la agenda a cabalidad realizando el saludo y la oración a cargo de la docente **Leidy Tatiana Torres**.

Continuando con el desarrollo de la agenda, el señor director pasa a explicar la importancia y los ajustes presentados en la rendición de cuentas en este año lectivo 2023.

Uno de ellos es la creación de un equipo de trabajo institucional que realicen las acciones pertinentes a la rendición de cuentas en todos sus procesos; quedando de la siguiente manera:

- Director: **Obel Salcedo Duran**
- Líder de gestión Directiva: **Gladys Acevedo Blanco**
- Líder de gestión académica: **Sandra Turizo Flores**
- Líder de gestión administrativa: **Leidy Tatiana Torres Bayona**
- Líder de gestión comunitaria: **Merly Teresa Mora García**



Dentro de acuerdos llegados para el buen funcionamiento del equipo de trabajo se tienen la lectura de las pautas inscritas en la circular 01 del 10 de enero del 2023 con el fin de organizar y llevar a cabo cada proceso por agentes del equipo de rendición de cuentas; distribución y asignación de responsabilidades por cada uno de ellos y presentación del trabajo en tiempos determinados.

Siendo las 9:30 a.m. se dio por terminada la reunión

FIRMANTES		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Obel Salcedo Duran	Director	
Gladys Acevedo Blanco	Líder de gestión Directiva	
Sandra Turizo Flores	Líder de gestión Académica	
Leidy Tatiana Torres Bayona	Líder de gestión Administrativa	
Merly Teresa Mora García	Líder de gestión Comunitaria	



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO DE LA ESPERANZA
NIT: 900047583-1
<http://www.elsaber.com/secretaria>



ACTA N.º 10

LUGAR: CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
SEDE EDUCATIVA: CASA BLANCA
FECHA: FEBRERO 24 DE 2023
INTEGRANTES: DIRECTOR, EQUIPO DE CALIDAD
ASUNTO: SOCIALIZACIÓN DE CONTENIDOS COMO:

1. CIERRE DE BRECHAS.
2. CALIDAD
3. INNOVACIÓN Y PERTINENCIA
4. MODELO DE GESTIÓN

ORDEN DEL DIA

1. Saludo
2. Oración
3. Socialización de cierre de brechas:
 - 3.1. Eficiencia interna
 - 3.2. Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad
 - 3.3. Porcentaje de estudiantes pertenecientes a población vulnerable que son beneficiarios según programa de permanencia ruta de transporte escolar
 - 3.4. Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales escolarizadas
 - 3.5. Tasa de deserción intra anual en preescolar; básica y media técnica.
4. Calidad
 - 4.1. Porcentaje de educadores participando en el plan de formación
 - 4.2. Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo
 - 4.3. Resultados pruebas saber 2022
 - 4.4. Paralelo de plataforma
5. Innovación y pertinencia
 - 5.1. Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo
 - 5.2. Porcentaje de matrícula con acceso a internet.
6. Modelo de gestión
 - 6.1. Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional
 - 6.2. Porcentaje de ejecución de los recursos de los fondos de servicios educativos por concepto de gastos. ya



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO DE LA ESPERANZA
NIT: 900047583-1
<http://www.elsaber.com/secretaria>



- 6.3. Proyectos finados.
7. avances del proceso de rendición de cuentas.
8. avances de la plataforma 3.0 informes valorativos de estudiantes.

DESARROLLO

Siendo las 7:30 am del 24 de febrero del 2023 se dio inicio a la asamblea del equipo de calidad y dos docentes como vendedores de dicha asamblea con el fin de adelantar procesos pertinentes a cada una de las gestiones, luego del protocolo se dio apertura a cada uno de los puntos a tratar iniciando con la socialización de cierre de brechas.

1. EFICIENCIA INTERNA
 - Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS				REPROBADOS				DESERTORES				TRANSFERIDOS O TRASLADADOS				TOTAL MATRÍCULA		
		H	M	R	M	H	M	R	M	H	M	R	M	H	M	H	M			
PREESCOLAR	TRANSICIÓN	11	10	2	1													11	10	
	BÁSICA PRIMARIA	1º	12	10	2	1													10	9
		2º	17	11	3	1													16	10
		3º	19	13	2	2													17	13
		4º	12	8	1	1													11	8
BÁSICA SECUNDARIA	5º	12	5	1	1													12	9	
	6º	11	14		2													9	14	
	7º	2	4		1													5	7	
TOTAL PREESCOLAR Y BÁSICA		104	93	7	5	4												93	88	



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO DE LA ESPERANZA
NIT: 900047583-1
<http://www.elsaber.com/secretaria>



- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a población vulnerable que son beneficiarios según programa de permanencia ruta de transporte escolar

SEDES EDUCATIVAS	RUTA DE TRANSPORTE ESCOLAR	PAE	CANTIDAD ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
LOS CEDROS	30	155	155
CERRO NEGRO		11	11
BRECHAS		2	2
CASABLANCA		22	22
LOS PLANES		10	10
BERLIN		22	22
TRAMPOLAS		20	20
QUEREBADAS		5	5
LAS VEGAS		8	8
VEGA DE LEÓN		8	8
TOTAL		213	213

- Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas especiales escolarizadas

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA TOTAL	NIE	%
BÁSICA PRIMARIA	98	98	100%
BÁSICA SECUNDARIA	54	54	100%
TOTAL	152	152	100%

- Tasa de deserción intra anual en preescolar

NIVEL EDUCATIVO	DESERTORES			TOTAL MATRÍCULA	
	H	M	TOTAL	TOTAL	%
PREESCOLAR	0	0	0	21	100%
BÁSICA PRIMARIA	0	0	0	98	100%
BÁSICA SECUNDARIA	4	0	4	54	7%
TOTAL	4	0	4	173	100%

REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT - 900047583-1



2. CALIDAD

- Porcentaje de educadores participando en el plan de formación

NIVEL	TOTAL DOCENTES	CANTIDAD PARTICIPANTES EN FORMACION PEDAGOGICA	%
PRIMARIA	11	11	100%
SECUNDARIA	3	3	100%
TOTAL	14	14	100%

- Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo

ACTIVIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD PADRES DE FAMILIA	PARTICIPACION
Asamblea de padres de familia	120	85
Escuela de padres	120	85
Reuniones para entrega de informes académicos y jornadas culturales, deportivas, entre otras	86	86

- Resultados pruebas saber 2022 PANTALLAZO DE LA PLATAFORMA

ANÁLISIS GENERAL DE PRUEBAS EVALUAR PAR AVANZAR 2022

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS - 2022

SEDE PRINCIPAL PRIMARIA Y POST PRIMARIA

GRADO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SUMA RESPUESTAS CORRECTAS DEL GRUPO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	SEDE EDUCATIVA	AREA	DOCENTE
9	7	12.14	60.71	C. NATURALES	Sandra Turiso Jarama	
9	7			C. CIENCIAS	Sandra Turiso Jarama	
9	7	10.28	51.43	C. MATEMATICAS	Blanco	



GRADO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SUMA RESPUESTAS CORRECTAS DEL GRUPO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	SEDE EDUCATIVA	AREA	DOCENTE
9	7			LOS CEDROS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	Mery Tereza Mera
9	7			LOS CEDROS	LENGUAJE	Mery Tereza Mera
8	18	17.89	84.4	LOS CEDROS	C. NATURALES	Sandra Turiso Jarama
8	21	16.92	48.33	LOS CEDROS	MATEMATICAS	Glady Acedo Blanco
8				LOS CEDROS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	Mery Tereza Mera
8				LOS CEDROS	LENGUAJE	Mery Tereza Mera
7	12	15.83	74.25	LOS CEDROS	C. NATURALES	Sandra Turiso Jarama
7	12	20.8	54.16	LOS CEDROS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	Mery Tereza Mera
7				LOS CEDROS	LENGUAJE	Mery Tereza Mera
6	17	16.00	80.00	LOS CEDROS	C. NATURALES	Sandra Turiso Jarama
6	16	15.94	79.69	LOS CEDROS	MATEMATICAS	Blanco
6				LOS CEDROS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	Mery Tereza Mera
6				LOS CEDROS	LENGUAJE	Mery Tereza Mera
5	11	7.3	35.50	LOS CEDROS	MATEMATICAS	Melina Juri Carrillo Tarazona
5	11	16	44.40%	LOS CEDROS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	Melina Juri Carrillo Tarazona
4	9	7	35%	LOS CEDROS	LENGUAJE	Melina Juri Carrillo Tarazona
4	9	11.4	57.3	LOS CEDROS	MATEMATICAS	Melina Juri Carrillo Tarazona
3	2	16.5	82.5	LOS CEDROS	LENGUAJE	Melina Juri Carrillo Tarazona
3	2	17	85%	LOS CEDROS	MATEMATICAS	Melina Juri Carrillo Tarazona

SEDES EDUCATIVAS



GRADO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SUMA RESPUESTAS CORRECTAS DEL GRUPO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	SEDE EDUCATIVA	AREA	DOCENTE
5	6	9.66	48	LAS VEGAS	C. NATURALES	ELENA MORENO VARGAS
5	6	12.33	65.66	LAS VEGAS	MATEMATICAS	ELENA MORENO VARGAS
5	6	5	25	LAS VEGAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	ELENA MORENO VARGAS
5	6	7	35	LAS VEGAS	LENGUAJE	ELENA MORENO VARGAS
3	2	9.5	47.5%	BRISAS	LENGUAJE	MELIN DIAZ VERGEL
3	2	10	70%	BRISAS	MATEMATICAS	MELIN DIAZ VERGEL
3	1	4	20%	BERLIN	LENGUAJE	LIZ NEY HERNANDEZ
3	1	3	35%	BERLIN	MATEMATICAS	LIZ NEY HERNANDEZ
4	2	10	32.5%	BERLIN	LENGUAJE	LIZ NEY HERNANDEZ
4	2	10	35%	BERLIN	MATEMATICAS	LIZ NEY HERNANDEZ
5	4	35	43.7%	BERLIN	NATURALES	LIZ NEY HERNANDEZ
5	3	18	30%	BERLIN	LENGUAJE	LIZ NEY HERNANDEZ
5	2	10	21.6%	BERLIN	MATEMATICAS	LIZ NEY HERNANDEZ
5	2	5	8.30%	BERLIN	COMPETENCIAS CIUDADANAS	LIZ NEY HERNANDEZ



GRADO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SUMA RESPUESTAS CORRECTAS DEL GRUPO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	SEDE EDUCATIVA	AREA	DOCENTE
5	1	9	45%	AMAPOLAS	LENGUAJE	YASLEIDY RAMIREZ COLLANTES
5	1	5	25%	AMAPOLAS	MATEMATICAS	YASLEIDY RAMIREZ COLLANTES
5	1	6	30%	AMAPOLAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	YASLEIDY RAMIREZ COLLANTES
5	1	8	40%	AMAPOLAS	C. CIENCIAS	YASLEIDY RAMIREZ COLLANTES

GRADO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SUMA RESPUESTAS CORRECTAS DEL GRUPO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	SEDE EDUCATIVA	AREA	DOCENTE
3	2	26	65%	CERRO NEGRO	LENGUAJE	ELDER ANTONIO SALCEDO
3	2	26	65%	CERRO NEGRO	MATEMATICAS	ELDER ANTONIO SALCEDO
4	2	5	12.5%	CERRO NEGRO	LENGUAJE	ELDER ANTONIO SALCEDO
4	2	21	55%	CERRO NEGRO	MATEMATICAS	ELDER ANTONIO SALCEDO
5				CERRO NEGRO	C. CIENCIAS	ELDER ANTONIO SALCEDO
5				CERRO NEGRO	NATURALES	ELDER ANTONIO SALCEDO
5				CERRO NEGRO	LENGUAJE	ELDER ANTONIO SALCEDO
5				CERRO NEGRO	MATEMATICAS	ELDER ANTONIO SALCEDO
5				CERRO NEGRO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	ELDER ANTONIO SALCEDO

GRADO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SUMA RESPUESTAS CORRECTAS DEL GRUPO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	SEDE EDUCATIVA	AREA	DOCENTE
3	2	16.5	83%	VEGA DE LEON	LENGUAJE	LIZ MARINA JARME ALVAREZ
3	2	12	60%	VEGA DE LEON	MATEMATICAS	LIZ MARINA JARME ALVAREZ
4	2	10.5	53%	VEGA DE LEON	LENGUAJE	LIZ MARINA JARME ALVAREZ
4	2	11	53%	VEGA DE LEON	MATEMATICAS	LIZ MARINA JARME ALVAREZ
5	2	11.5	58%	VEGA DE LEON	C. CIENCIAS	LIZ MARINA JARME ALVAREZ



GRADO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SUMA RESPUESTAS CORRECTAS DEL GRUPO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	SEDE EDUCATIVA	AREA	DOCENTE
5	2	12	60%	VEGA DE LEON	LENGUAJE	LIZ MARINA JARME ALVAREZ
5	2	8.5	42.50%	VEGA DE LEON	MATEMATICAS	LIZ MARINA JARME ALVAREZ
5	2	10	50.00%	VEGA DE LEON	COMPETENCIAS CIUDADANAS	LIZ MARINA JARME ALVAREZ

GRADO	NUMERO DE ESTUDIANTES	SUMA RESPUESTAS CORRECTAS DEL GRUPO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES	SEDE EDUCATIVA	AREA	DOCENTE
3	2	6	30%	LOS PLANES	LENGUAJE	LIZY TATIANA TORRES
3	2	7	34%	LOS PLANES	MATEMATICAS	LIZY TATIANA TORRES
4	1	4	20%	LOS PLANES	LENGUAJE	LIZY TATIANA TORRES
4	1	5	25%	LOS PLANES	MATEMATICAS	LIZY TATIANA TORRES
5	1	8	40%	LOS PLANES	NATURALES	LIZY TATIANA TORRES
5	1	7	35%	LOS PLANES	LENGUAJE	LIZY TATIANA TORRES
5	1	2	10%	LOS PLANES	MATEMATICAS	LIZY TATIANA TORRES
5	1	3	15.00%	LOS PLANES	COMPETENCIAS CIUDADANAS	LIZY TATIANA TORRES



3. INNOVACION Y PERTINENCIA

- Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo

SEDE EDUCATIVA	COMPUTADORES DE ESCRITORIO						COMPUTADORES PORTATILES						TABLETS		TOTAL HERNES TK
	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO	ROBIA SIN USO		
CERRO NEGRO	0	0	0	15	40	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
BRISAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
AMAPOLAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
LA PARRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
BERLIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
AMAPOLAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
AMAPOLAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
VEGA DE LEON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
VEGA DE LEON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
TORRE	0	0	0	27	80	0	0	0	0	0	0	0	0	107	

- Porcentaje de matrícula con acceso a internet

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL MATRICULA	ACCESO A INTERNET	%
BASICA PRIMARIA	98	20	20%
BASICA SECUNDARIA	54	25	46%
TOTAL	172	45	63%



4. MODELO DE GESTIÓN

- Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional

OBJETIVOS	METAS	ESTADO
Fortalecer los proyectos transversales con el fin del mejoramiento de la comunidad educativa	Finalizando el año 2022 el 90% de los proyectos transversales planificados al inicio del año se desarrollaron participando toda la comunidad educativa del CER	FINALIZADO
Realizar control y seguimiento a los diferentes planes de acción de los organismos de control institucional	Lograr finalizar el seguimiento de los acciones en un 85% en los diferentes organismos de control institucional	EN EJECUCIÓN
Reconocer a padres de familia, estudiantes, docentes, directivos y egresados por su labor realizada en el CER	Realizar la labor desarrollada de los egresados tales como congresos e integraciones al año escolar	TERMINADO
Aprender a los estudiantes en el desarrollo de las actividades académicas permitiendo el fortalecimiento de sus competencias y crecimiento personal	Analizar en un 100% el rendimiento académico de los estudiantes en los diferentes grados y años finalizando el año 2022	TERMINADO
Integrar a los egresados en las estrategias y canales de comunicación que permita al CER, contar con su participación en las diferentes actividades programadas	En noviembre del 2022 el Centro Educativo Rural Los Cedros habrá egresado el 80% de las participaciones programadas para la época	EN EJECUCIÓN
Adecuar los espacios físicos en cada una de las sedes educativas	Al finalizar el 2022, en un 20% están adecuados los espacios físicos en cada una de las sedes educativas	EN EJECUCIÓN
Valorar el trabajo realizado por los docentes evaluando el desempeño por medio de estimados	Al finalizar el 2022 se brindará un reconocimiento especial y público a los docentes evaluando su labor durante todo el año de servicio y aquellos docentes que	EN EJECUCIÓN



5. PROYECTOS FUTUROS

ACTIVIDAD	ESTADO
Identificar los equipos y material facilitador del aprendizaje que se encuentran en mal estado para hacerle mantenimiento preventivo y correctivo.	EN EJECUCIÓN
Acompañar la implementación del programa de prevención de riesgos físicos de las sedes educativas del CER.	EN EJECUCIÓN
Desarrollar el proyecto de escuela de padres acorde a los lineamientos establecidos en el PEI junto con la aplicación de la ley 2025 del 2020 por la cual se establece lineamientos en las instituciones de educación preescolar, básica y media del país.	EN EJECUCIÓN

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los fondos de servicios educativos por concepto de gastos. Ya redujo al perfil



7. Hemos realizado actualización de los datos de los estudiantes, con algunos inconvenientes de la plataforma, exámenes pendientes de la actualización de las áreas de aprendizaje e indicadores de logros.

Dada por terminada la reunión siendo las 12 y 30 pm.

Nombre	AREA DE GESTION	Firma
OBEL DURAN	Director	[Firma]
TERESA MORA GARCIA	Comunitaria	[Firma]
SANDRA TURISO FLOREZ	Poligógica	[Firma]
LEIVY TATIANA TORRES BAYONA	Administrativa	[Firma]
Glady Acedo Blanco	Directiva	[Firma]
NANCY CONCEPCION CACHERIS	Comité de convivencia escolar	[Firma]
YASLEIDY RAMIREZ COLLANTES	Directiva	[Firma]
MELIN DIAZ VERGEL	Directiva	[Firma]





REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT - 900047583-1

