



ESTRATEGIA RENDICIÓN DE CUENTAS

CER LOS CEDROS

**“Reunirse en equipo es el principio.
Mantenerse en equipo es el progreso.
Trabajar en equipo asegura el éxito.”**

-Henry Ford-

La Esperanza, Norte de Santander

2023



Presentación

INTRODUCCIÓN

1. OBJETIVOS
2. Alcance
3. Equipo y forma de trabajo
4. Sensibilización
5. Autodiagnóstico
6. Definición de espacios y rendición de cuentas
 - Audiencia pública
 - Otros (listar y explicar)
7. Definición de ejes temáticos
8. Recolección, análisis y sistematización de la información
9. Interlocutores

10. Logística
11. Comunicación
 - Divulgación
 - Convocatoria
12. Participación de la comunidad. Propuestas y preguntas
 - Inscripción y radicación
 - Análisis
 - Respuesta

13. Informes
 - Informe de gestión
 - Informe de ejecución audiencia pública
 - Informe de evaluación estratégica
14. Evaluación
 - Por participantes



MINISTERIO DE EDUCACIÓN – REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS – MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 000252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT 900047583-1 - DANE 254385000431

- Por comité coordinador rendición de cuentas

15. Plan de acción y cronograma



PRESENTACIÓN

El presente informe de gestión es un instrumento que hace públicos los principales logros obtenidos por el Centro educativo rural Los Cedros durante el año 2022; convirtiéndose, asimismo, en una de las herramientas de balance y presentación social de los resultados Institucionales, el cual se concibe, a su vez, como una práctica de transparencia, rendición de cuentas y de proyección del CER LOS CEDROS, en armonía con nuestro modelo de autoevaluación. Como una estrategia para hacer más amigable la lectura de este informe, y a la vez entregar una visión más amplia de todo el quehacer estudiantil, los diversos organismos que componen el Centro Educativo, presento a ustedes el informe de gestión vigencia 2022. Para esto, el informe se dividirá en 4 áreas o ejes temáticos:

- Área gestión directiva
- Área gestión académica
- Área gestión administrativa y financiera
- Área gestión comunitaria

Para finalizar la introducción de este informe de gestión educativa, es importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa: Directivo, docentes, ciudadanía en general, padres y/o acudientes, quienes desde su rol aportan en el día a día a concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

Lic. OBEL SALCEDO DURÁN

Director CER LOS CEDROS



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del artículo 2 de la Ley 1757 de 2015 y lo dispuesto en la Política de Participación Ciudadana en la Gestión Pública que hace parte de la Dimensión 3 “Gestión con valores para resultados” del Modelo Integrado de Planeación y Gestión- MIPG, el Ministerio de Educación Nacional presenta el Plan de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas 2022, el cual busca fortalecer la relación con los ciudadanos, garantizando la interacción y diálogo a través del fomento y promoción de los mecanismos de participación ciudadana y de rendición de cuentas en los procesos de planeación, gestión y evaluación. Para esto, es necesario desarrollar un trabajo consensuado entre los organismos de la comunidad y docentes de cada sede educativa, de manera que éstos se sintonicen y articulen en proponer, comprometer, hacer gestión y seguimiento al quehacer administrativo con espíritu democrático, generando procesos y abriendo espacios de participación”.

En razón de lo anterior, el CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS, a través de esta estrategia, ha querido promover y fortalecer la rendición de Cuentas mediante unas orientaciones como herramienta de trabajo que les permita comunicar y explicar a la comunidad educativa y a la sociedad en general, las acciones emprendidas en cada nivel de gestión para el mejoramiento de la educación y por ende la calidad del servicio educativo. El documento está estructurado de la siguiente manera: en primer lugar, se hace una breve explicación de lo que es la rendición de cuentas, de cuáles son sus implicaciones y principales objetivos. En segunda instancia, se hace una exposición del trabajo realizado en cada gestión que soporta la rendición de cuentas...



OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir la estrategia en un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que esta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad.
- Informar a la comunidad educativa la gestión realizada por la institución educativa durante la vigencia del año 2022.
- Evidenciar las acciones realizadas por la institución para el cumplimiento de las metas institucionales durante el año 2022.
- Garantizar el derecho de la comunidad educativa a pedir cuentas de la gestión realizada por la institución.

ALCANCE

La estrategia tiene como propósito fundamental informar a la comunidad en general sobre lo que se ha logrado como trabajo en cada gestión educativa, así como también dar a conocer la inversión de los recursos que han llegado al CER LOS CEDROS.

EQUIPO Y FORMA DE TRABAJO

En el Centro Educativo Rural Los Cedros cuenta con un equipo de gestión el cual trabaja para alcanzar objetivos y metas específicas en sus cuatro ejes fundamentales liderados por los siguientes participantes:

Director: Obel Duran Salcedo

Gestión directiva: Gladys Acevedo Blanco

Gestión comunitaria: Merly Teresa Mora García

Gestión Administrativa: Leivy Tatiana Torres



Sensibilización

Capacitación liderada por el equipo de rendición de cuentas: el cual inició su primera etapa con el alistamiento y/o sensibilización de la rendición de cuentas del año lectivo 2022, en consecuencia, se diseñó, una estrategia para la implementación y seguimiento de rendición de cuentas apoyados por las directrices de la SED.

- Carteleras informativas en cada grupo.
- Socialización por medio de las redes sociales (whasatspp)
- Cartas de invitación (presidentes de junta de accion comunal, asociación de padres a todas las sedes, entre otros)

Autodiagnóstico

El autodiagnóstico de Rendición de Cuentas se encuentra en la matriz de Excel, formato dado por la SED. El cual ha sido diligenciado y llevado a la plataforma enjambre

Definición de espacios y rendición de cuentas

- **Audiencia pública:** este evento se realizará en las instalaciones de la sede principal en la vereda los cedros el 28 de febrero del 2023 a las 8:00 am.
- **Asamblea de padres de familia:** información e invitación acerca de fecha y hora para la rendición de cuentas.



Definición de ejes temáticos

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de Cálculo o Pregunta a responder	Periodicidad Reporte
EJES TEMÁTICOS Cierre de brechas	Tasa de Cobertura Bruta en transición	Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.	(Población matriculada en el grado de transición) /(Población de 5 años) x 100	Anual
	Nuevos cupos generados en educación preescolar, básica y media	Es la diferencia de la población matriculada en el año de observación frente al año de la línea base(año anterior)	Matrícula año <i>n</i> - Matrícula año <i>n-1</i>	Semestral
	Porcentaje de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes acorde con sus necesidades	Mide el porcentaje de estudiantes con atención en Escuela Nueva, post primaria y otras estrategias acorde con las necesidades educativas.	Número total de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes) /(Número total de áms	semestral



			atendidos) X100	
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún Programa de permanencia	Mide el porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.	(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad) x 100	Semestral
Calidad	Porcentaje de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción,	Mide la participación en términos porcentuales de niños y jóvenes que son beneficiarios de proyectos de ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción o	(Número total de alumnos matriculados beneficiados con nuevos y mejores espacios /Número total	Semestral



ampliación, mejoramiento y dotación de Instituciones Educativas	dotación de instituciones educativas.	de alumnos matriculados) x100	
Porcentaje de Educadores acompañados en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes.	Mide el porcentaje de educadores que se acompañan en los establecimientos con intervención integral, en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes.	(Número de educadores acompañados en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes/ número total de educadores) X100	Semestral
Porcentaje de establecimientos educativos que hacen seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar.	Mide el porcentaje de establecimientos educativos que hacen seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar, con el fin de verificar el cumplimiento del plan de estudios.	(Número de establecimientos educativos que hacen seguimiento al cumplimiento del tiempo	Semestral



			escolar /el total de establecimientos educativos) x100	
	Porcentaje de establecimientos educativos que cuentan con Estrategias de trabajo con los padres de familia.	Mide el porcentaje de establecimientos educativos que tienen estrategias para promover la participación de los padres de familia en los procesos de aprendizaje de sus hijos	(Número de establecimientos educativos que realizan estrategias de trabajo con los padres de familia/ Número total de establecimientos) x 100.	Semestral

Recolección, análisis y sistematización de la información

La información que se tendrá como suministro para la realización en la rendición de cuentas será tomada de los siguientes documentos:

- Seguimiento al PMI 2022
- Formato eficiencia interna 2022
- Informe comité de alimentación escolar
- Resultado pruebas evaluar para avanzar.
- Informe presupuestal fondos de servicios educativos vigencia 2022.

Interlocutores

El Centro Educativo Rural Los Cedros conforma la lista de las personas que se convocaran a la audiencia. Son las siguientes:

- Asociación de padres de familia
- Veeduría ciudadana



- Gobierno escolar
- Cuerpo docente
- Director CER Cedros.

10. Logística

Adecuación del lugar para la audiencia: Yasleidy Ramírez

Sonido y video vean: responsables profesora Gladys Acevedo

Cartelera informativas: Merly Teresa Mora García en la sede principal y docentes de sedes anexas en sus respectivas sedes educativas.

Divulgación: Luz Ney Villamizar

Interlocutores: Leivy Tatiana Torres, Elena Moreno Vargas

Asistencia: Angelica Prada y María Judit Carrillo

Preguntas: Profesora Sandra Turizo

Tabulación de las preguntas: profesora Gladys Acevedo

Elaboración de informes: equipo de trabajo de rendición de cuentas

11. Comunicación

- Cartelera informativas en cada sede.
- Socialización por medio de las redes sociales Whatsapp

12. Convocatoria:

Invitaciones físicas y virtuales





13. Participación de la comunidad. Propuestas y preguntas

- Inscripción y radicación el 25 de enero del 2023

14. INFORMES

En el transcurso del año se estarán generando informes a medida que avance el proceso de rendición de cuentas, como se muestra a continuación:

- **Informe de estrategias de rendición de cuentas vigencia 2022:**
 - 28-02-2023
- **Informe rendición de cuentas vigencia 2022:** 25-02-2023
- **Informe de ejecución de audiencia pública:** 28-03-2023
- **Informe de evaluación estratégica:** 27- 11-2023 al 01-12-2023

15. Evaluación

- a. Participantes: 24-02-2023
- b. Por el comité coordinación rendición de cuentas: 24-02-2023 al 01-12-2023

16. PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RESPONSABLES
Conformación equipo de trabajo CER LOS CEDROS	20-01-2023	20-01-2023	Director
Sensibilización	20-02-2023	28-02-2023	Equipo de trabajo
Autodiagnóstico	07-02-2023	01-12-2023	Equipo de trabajo



Definición de ejes temáticos	20-02-2023	26-02-2023	Equipo de trabajo
Recolección, análisis y sistematización de la información	20-02-2023	26-02-2023	Equipo de trabajo
Selección de los Interlocutores	22-02-2023	22-02-2023	Equipo de trabajo
Organización de la logística del evento	22-02-2023	22-02-2023	Equipo de trabajo
comunicación y Divulgación de la audiencia.	6-02-2023	27-02-2023	Equipo de trabajo Consejo académico
Definición de espacios de rendición de cuentas	20-02-2023	20-02-2023	Equipo de trabajo
Inscripción y radicación de las propuestas y preguntas por la comunidad educativa	23-02-2023	23-02-2023	Equipo de trabajo Comunidad educativa
Creación de Informes			
1. Informe de estrategias de rendición de cuentas vigencia 2022	13-02-2023	01-12-2023	Equipo de trabajo



2. Informe de ejecución de audiencia pública			
Informe de evaluación estratégica			
Evaluación de la rendición de cuentas	01-03-2023	01-12-2023	Equipo de trabajo Comunidad educativa