



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

ANALISIS DE LA PRUEBAS SABER 11



**INSTITUCION EDUCATIVA
COELGIO SAN BERNARDO**

2021



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBAS SABER 2021

GRADO 11

CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANAS

1. Tabla y Grafico resultados pruebas saber 2021– comparativa área

2021		
NIVEL	Porcentaje (EE)	Descripción del nivel de desempeño
NIVEL 1	46%	» Reconoce algunos derechos ciudadanos en situaciones sencillas. » Reconoce factores que generan un conflicto. » Identifica creencias que explican algunos comportamientos
NIVEL 2	38%	Reconoce deberes del Estado colombiano y situaciones de protección o vulneración de derechos en el marco del Estado social de derecho, también demuestra que: » Identifica relaciones entre conductas de las personas y sus cosmovisiones. » Reconoce las dimensiones presentes en una situación, problema, decisión tomada o propuesta de solución. Además, contextualiza fuentes y procesos sociales. » Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia. » Relaciona la conducta de una persona con su cosmovisión o forma de entender el mundo. » Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia. » Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento
NIVEL 3	17%	identifica prejuicios o intenciones contenidos en una afirmación y reconoce las dimensiones e intereses involucrados en un problema o alternativa de solución. Asimismo, identifica algunos conceptos básicos de las ciencias sociales y modelos conceptuales, también demuestra que: Valora y contextualiza la información presentada en una fuente. » Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica. » Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución. » Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones. » Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.

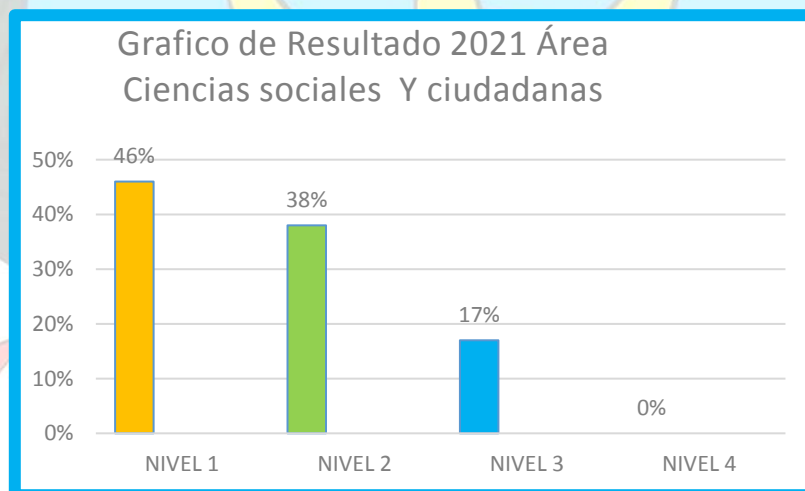


REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

		» Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales. » Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales. » Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.
NIVEL 4	0%	» Conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control. » Compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución. » Relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.). » Entiende problemáticas, eventos o procesos sociales a partir del uso de conceptos básicos de las ciencias sociales o a partir de contextos históricos y/o geográficos. » Analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes. » Establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.



2. Conclusiones con respecto a las pruebas saber 2021



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 46 % que equivale a 11,4 estudiantes se ubicaron en el nivel 1 de entre 0 y 40 de promedio en la área de ciencias sociales, que corresponde a la realización de las competencias mínimas
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 38% que equivale a 9,12 estudiantes se ubicaron en el nivel 2, entre 41-55 de promedio están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles como los deberes del Estado colombiano y situaciones de protección o vulneración de derechos en el marco del Estado social de derecho
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 17% que equivale a 4,08 estudiantes se ubicaron en el nivel 3; entre 56 a a70 promedio analizaron procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada como: identificar prejuicios o intenciones contenidos en una afirmación y reconoce las dimensiones e intereses involucrados en un problema o alternativa de solución. Asimismo, identifica algunos conceptos básicos de las ciencias sociales y modelos conceptuales
- ✓ De un total de 46 estudiantes, el 0% que equivale a 0 estudiantes se ubicaron en el nivel 4; entre 71-100 promedio es decir que no están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.
- ✓ Se hace necesario crear estrategias de mejoramiento para en el año 2022, que permitan ubicar a los estudiantes de grado once en los niveles 2 y 3.

3 Tabla comparativa y grafico resultados pruebas saber 11° 2019 2020 2021

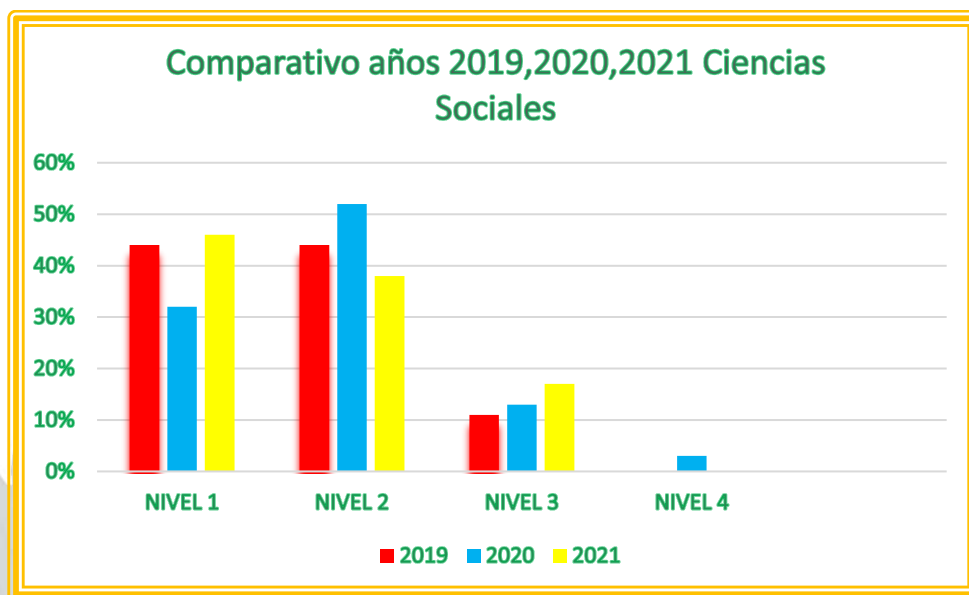
SOCIALES Y CIUDADANAS			
NIVEL	2019	2020	2021
NIVEL 1	44%	32%	46%
NIVEL 2	44%	52%	38%
NIVEL 3	11%	13%	17%
NIVEL 4	0%	3%	0%



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9



4. Conclusiones resultados pruebas saber 11° 2019 – 2020. 2021 Establezca comparaciones

En los últimos tres años los estudiantes se han ido ubicando en los niveles 1 y 2 siendo el nivel 1 el promedio en el que mayor números de estudiantes se han establecido en este rango

El nivel 3 ha mostrado una mejoría en el año tras año empezando en el 2019 con un promedio del 11% y en el 2021 año reciente en un 17 %

De los tres años consecutivos el mejor año ha sido el 2020 por ser el único año donde se pudo llegar al nivel 4

Aunque en el año 2020 se alcanzó una mejor ubicación, el año 2021 los resultados estuvieron por debajo incluso de los obtenidos en el 2019

Según la tabla promedio el año

5. Promedio y desviación estándar (AREA- CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANS-)

EE	Promedio	Desviación Estándar
Colegio San Bernardo	42	11



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

Conclusión El nivel de desviación estándar se encuentra similar a los establecimientos educativos del país a los entes territoriales; urbanos y rurales, a los entes privados y los cuatro grupos de comparación

6. Aprendizajes en sociales y ciudadanía (porcentaje de respuestas incorrectas y su comparación con Colombia y los entes territoriales (grado 11°)

Aprendizaje	EE	EC	ETC
1. Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre esta	56%	50%	50%
2. Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	67%	58%	60%
3. Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	57%	46%	47%
4. Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	70%	55%	57%
5. Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	53%	51%	53%
6. Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación	51%	46%	46%

7. plantee acciones a desarrollar desde el área para el mejoramiento de los resultados de pruebas saber

PLAN DE ACCIÓN HACIA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER			
ACCIONES	A CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
Fortalecimiento del plan de lectura crítica	X	X	
Concientización a padres de familia sobre la importancia de apoyar a los estudiantes en los procesos de capacitación preicfes para obtener los beneficios del gobierno respecto a acceso a la educación superior.	x	X	
Implementación de la política publica evaluar para avanzar		X	
Capacitación a los docentes en análisis de pruebas externas y pruebas evaluar para avanzar con el objetivo de identificar cuáles son los parámetros		X	



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

utilizados por el icfes para la aplicación de las pruebas de estado			
Destinar recursos de la institución para colaborar en el pago parcial de los cursos pre-icfes			X
Gestionar ante las entidades pertinentes la adquisición de material didáctico y actualizado en ciencias sociales para el mejoramiento del proceso de aprendizaje		X	

RESPONSABLES

FABIAN ALOSNSO MORA

RIGOBERTO JIMENEZ

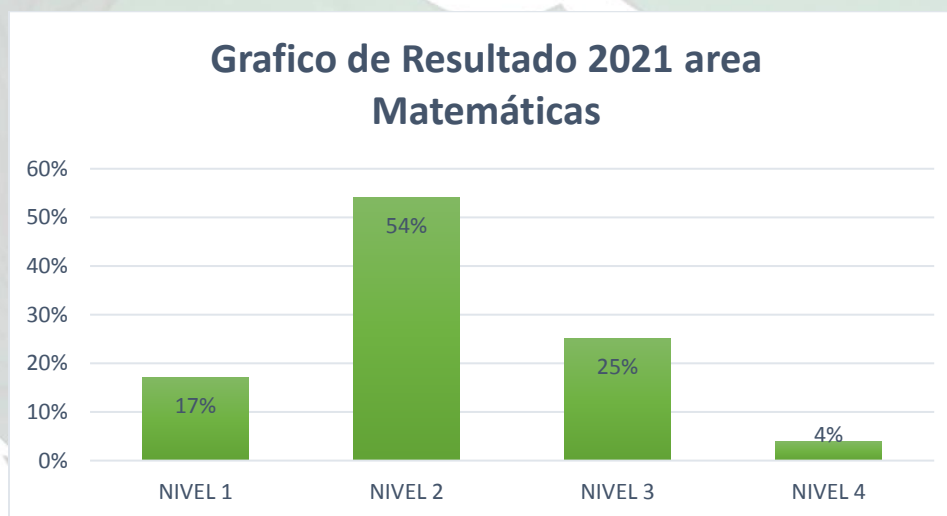


Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

MATEMATICA

1. Tabla y Grafico resultados pruebas saber 2021 – comparativo áreas

2021	
NIVEL	MATEMATICAS
NIVEL 1	17%
NIVEL 2	54%
NIVEL 3	25%
NIVEL 4	4%



2. Conclusiones con respecto a las pruebas saber 2021

- Un total de 4 de los 24 estudiantes que presentaron la prueba (17%), se concentran en el nivel 1 de la prueba (rango 0 -35) . Los estudiantes que se ubican en este nivel pueden leer información puntual (un dato, por ejemplo), relacionada con situaciones cotidianas y presentada en tablas o gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos líneas horizontales.
- Un total de 13 de los 24 estudiantes que presentaron la prueba (54%) se concentran en el nivel 2 de la misma (rango 36 a 50) lo que indica que los estudiantes además de lo descrito en el nivel 1, demuestran que:



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

- Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.
- Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación
- Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.
- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.
- Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada
- Reconoce e interpreta, según el contexto, el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.

- Un total de 6 de los 24 estudiantes que presentan la prueba (25%) se concentran en el nivel 3 de la misma (rango 51 a 70) lo que indica que además de lo descrito en el nivel 2, el estudiante que se ubica en este nivel selecciona información, señala errores, hace distintos tipos de transformaciones y, manipulaciones aritméticas y algebraicas sencillas; para enfrentarse a problemas que involucran el uso de conceptos de proporcionalidad, factores de conversión, áreas y desarrollos planos; en contextos laborales u ocupacionales, matemáticos o científicos y, comunitarios o sociales.

Estos son algunos descriptores para quienes se ubican en este nivel.

- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
 - Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.
 - Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
 - Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
 - Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).
- En el nivel 4 (rango 71 a 100) no se ubicó 1 estudiante (4%). El evaluado que se ubica en el nivel 4, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, demuestra que:
- Resuelve problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes
 - Realiza transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes)
 - Resuelve problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.
 - Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.
 - Manipula expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones
 - Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.
 - Reconoce en diferentes formatos (árboles, listas o diagramas) el espacio muestral de un experimento aleatorio.
 - Resuelve problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.
 - Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.
 - Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.

3. Tabla comparativa y grafico resultados pruebas saber 11° 2019 – 2020 - 2021

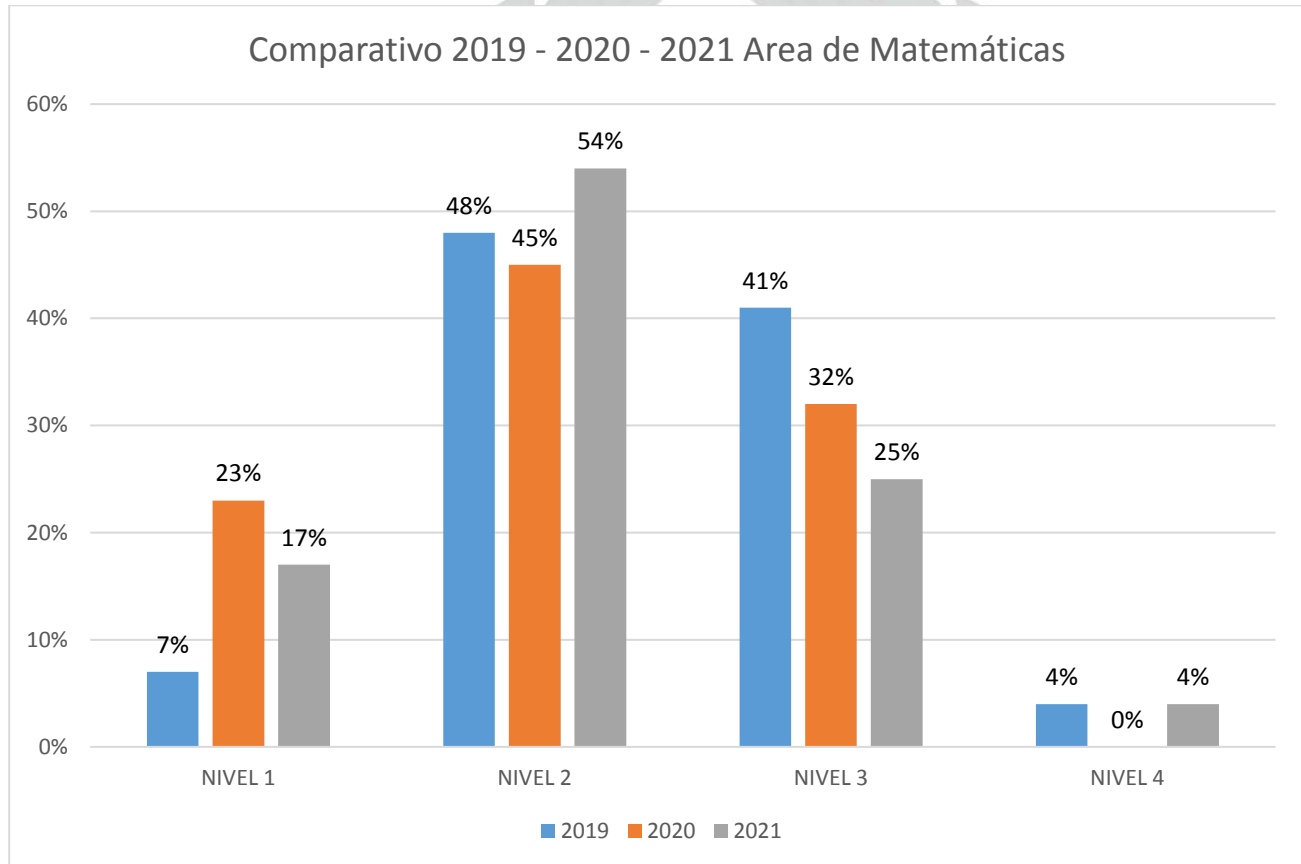
MATEMATICAS			
	2019	2020	2021
NIVEL 1	7%	23%	17%
NIVEL 2	48%	45%	54%
NIVEL 3	41%	32%	25%
NIVEL 4	4%	0%	4%



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9



4. Conclusiones resultados pruebas saber 11° 2019 – 2020 - 2021.

- La concentración de los estudiantes en el nivel 1 aumento en 16 puntos porcentuales para el año 2020 respecto del 2019 y luego disminuyo en 6 puntos porcentuales respecto al año 2020, pero aumentando en 10 puntos porcentuales respecto del año 2019. Aún quedan unos pocos estudiantes que demuestran dominio sobre las competencias mínimas.
- En el nivel 2 es donde se da la mayor concentración de los estudiantes durante los 3 años en comparación, 48%, 45% y 54% respectivamente. Para el año 2021 se evidencia que algunos estudiantes del nivel 1 pasaron al nivel 2, pero también se da la situación que algunos estudiantes del nivel 3 se ubicaron en el nivel 2.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

- La concentración de los estudiantes en el nivel 3 disminuyó del 41% de 2019 al 32% en el 2020 y al 25% en el 2021. En este nivel se denota que algunos estudiantes presentaron deficiencias en este nivel de competencias.

- En cuanto al nivel 4, se evidencia que se recuperó el 4% de los estudiantes que se habían perdido en el año 2020 y que estuvieron en este nivel en el año 2019.

De acuerdo a los resultados se hace necesario la aplicación de un plan de mejoramiento enfocado a reducir la concentración de estudiantes del nivel 1 y 2 y a aumentar la concentración de estudiantes en el nivel 3 y 4.

- De los tres años consecutivos el mejor año ha sido el 2019 ya que este año un 45% de los estudiantes en los niveles 3 y 4, muy superior al año 2020 que solo concentró el 32% y superior al año 2021 que solo concentró 29%.

5. Promedio y desviación estándar 2021 (MATEMATICAS)

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	46	11
Sede 1	46 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	46 ●	11 ●
Colombia	51 ●	11 ●
ETC	51 ●	10 ●
Oficiales urbanas ETC	51 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ●	10 ●
Privados ETC	59 ▼	12 ●
GC 1 ETC	47 ●	9 ●
GC 2 ETC	50 ●	10 ●
GC 3 ETC	58 ▼	11 ●
GC 4 ETC	61 ▼	12 ●

- El promedio de la prueba en el área de Matemáticas se mantuvo en los 46 respecto al año 2020, muy similar al promedio Nacional, (51), al ente territorial y otros niveles de agregación, exceptuando la instituciones privadas cuyo promedio está en 13 puntos por encima de nuestra institución, lo que indica que los resultados del 2021 respecto al 2020 aunque mejoraron se debe procurar subir el promedio.

La desviación estándar de la institución es similar a todos los niveles de agregación lo que nos indica la heterogeneidad o dispersión en los resultados de la prueba, es decir, que algunos estudiantes obtuvieron resultados altos y otros puntajes bajos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

6. Aprendizajes en Matemáticas (porcentaje de respuestas incorrectas y su comparación con Colombia y los entes territoriales (grado 11°)

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	56%	49%	49%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	36%	31%	30%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	60%	52%	51%

N.D.: no hay información disponible.

- El anterior cuadro nos muestra que los estudiantes del grado undécimo de 2021, responden incorrectamente el 56% de las preguntas relativas a validar procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas. Este porcentaje está 7 puntos por encima de Colombia y del ente territorial, es decir que el desempeño de estos 2 últimos entes de agregación están mejor que nuestra institución.
- Los estudiantes responden incorrectamente el 36% de las preguntas relativas comprender y transformar la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos. Al igual que el aprendizaje anterior nuestro desempeño no es el mejor frente a Colombia y nuestro ente territorial.
- Los estudiantes responden incorrectamente el 60% de las preguntas respecto a “frente a problemas que involucren información cuantitativa plantea e implementa estrategias que lleven soluciones adecuadas”. Este aprendizaje se encuentra muy por debajo respecto a Colombia y el Norte de Santander siendo la diferencia entre 8 y 9 puntos porcentuales.

7. plantee acciones a desarrollar desde el área para el mejoramiento de los resultados de pruebas saber

PLAN DE ACCIÓN HACIA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER			
ACCIONES	A CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
Repasar y poner en práctica procesos para resolución de problemas	x		
Desarrollar habilidades en la interpretación y análisis de problemas y plantear algoritmos para buscar los procesos operacionales lógicos que lleven a las soluciones.		x	



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

Utilizar la metodología CODIGO 11, propuesta por la gobernación del Norte de Santander	x		
Uso de un software de exploración, hojas de cálculo y materiales multimedios			x
Desarrollar habilidades en procesos de razonamiento abstracto que posibilitan que un estudiante resuelva problemas de tipo lógico.		x	
Retroalimentar permanentemente los temas abarcativos en las cuales se centran las disciplinas y saberes pilares del conocimiento matemático	x		
Hacer hincapié en cuantificar la recopilación y el análisis de datos generados en actividades de aula.	x		
Desarrollar habilidades en el estudiante, que le permita leer tablas, gráficas y cuantificar información.	x		

LENGUAJE

1. Tabla y Grafico resultados pruebas saber 2021– comparativa área

2021		
NIVEL	Porcentaje (EE)	Descripción del nivel de desempeño
NIVEL 1	4%	Identifica elementos literales en textos continuos y discontinuos sin establecer relaciones de significado.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

NIVEL 2	63%	El evaluado que se ubica en el nivel 2, además de lo descrito en el nivel 1, comprende textos continuos y discontinuos de manera literal. Asimismo, reconoce información explícita y la relaciona con el contexto, también demuestra que: » Identifica información local del texto. » Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos. » Identifica relaciones básicas entre componentes del texto. » Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos. » Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo. » Reconoce el sentido local y global del texto. » Identifica intenciones comunicativas explícitas. » Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación entre textos presentes
NIVEL 3	25%	El evaluado que se ubica en el nivel 3, además de lo descrito en los niveles 1 y 2, interpreta información de textos al inferir contenidos implícitos y reconocer estructuras, estrategias discursivas y juicios valorativos, también demuestra que: » Jerarquiza la información presente en un texto. » Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos. » Establece relaciones intertextuales: definición, causa efecto, oposición y antecedente-consecuente, entre textos presentes. » Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos. » Reconoce la intención comunicativa del texto. » Reconoce la función de figuras literarias. » Identifica el uso del lenguaje en contexto. » Analiza y sintetiza la información contenida en un texto. » Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos. » Establece la validez de argumentos en un texto.
NIVEL 4	8%	El evaluado que se ubica en el nivel 4, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, reflexiona a partir de un texto sobre la visión de mundo del autor (costumbres, creencias, juicios, carácter ideológico-político y posturas éticas, entre otros). Asimismo, da cuenta de elementos paratextuales significativos presentes en el texto. Finalmente, valora y contrasta los elementos mencionados, también demuestra que: » Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto. » Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto. » Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión. » Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.



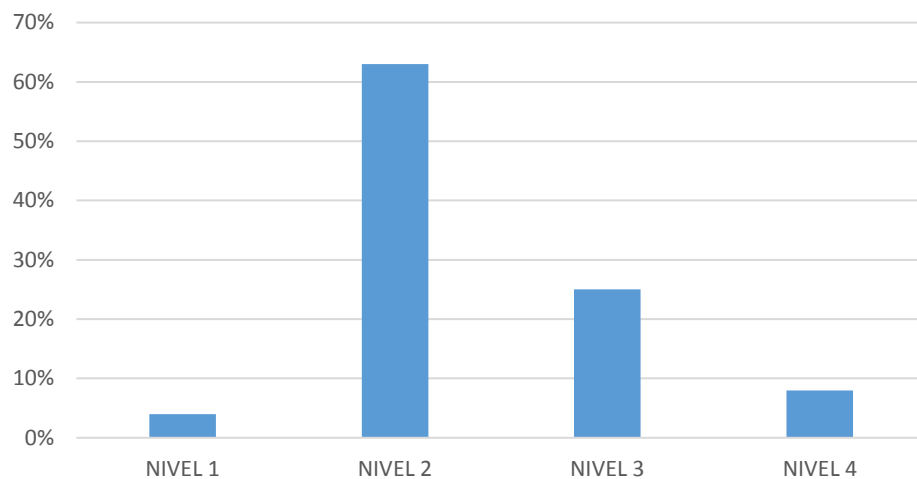
REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

- » Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- » Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- » Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
- » Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.

GRAFICO RESULTADO 2021 LENGUA CASTELLANA



2. Conclusiones con respecto a las pruebas saber 2021

- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 4% que equivale a 1 estudiante el cual se ubica en el nivel 1 de entre 0 y 4 de promedio en el área de lengua castellana que corresponde a la realización de identificar elementos literales de los diferentes tipos de textos.
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 63% que equivale a 15 estudiantes se ubicaron en el nivel 2, entre 28 y 62 de promedio están en capacidad de identificar relaciones básicas del texto.
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 25% que equivale a 6 estudiantes se ubicaron en el nivel 3; entre 8 a 24 promedio analizaron procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada como inferir la información explícita de los textos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

- ✓ De un total de 46 estudiantes, el 8% que equivale a 2 estudiantes se ubicaron en el nivel 4; entre 4 de 8 promedio es decir que no están preparados para evaluar contenidos, estrategias discursivas y argumentativas dentro de los textos.
- ✓ Se hace necesario crear estrategias de mejoramiento para en el año 2022, que permitan ubicar a los estudiantes de grado once en los niveles 2 y 3.

3 Tabla comparativa y gráfico resultados pruebas saber 11° 2019 2020 2021

LENGUA CASTELLANA			
NIVEL	2019	2020	2021
NIVEL 1	11%	6%	4%
NIVEL 2	48%	61%	63%
NIVEL 3	39%	29%	25%
NIVEL 4	2%	3%	8%



4. Conclusiones resultados pruebas saber 11° 2019 – 2020. 2021 establezca comparaciones



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

En los últimos tres años los estudiantes se han ido ubicando en los niveles 2 y 3 siendo el nivel 2 el promedio en el que mayores números de estudiantes se han establecido en este rango

El nivel 2 ha mostrado una mejoría en el año tras año empezando en el 2019 con un promedio del 48% y en el 2021 año reciente en un 63 %

Aunque en el año 2020 se alcanzó una mejor ubicación, el año 2021 los resultados estuvieron por debajo incluso de los obtenidos en el 2019

Según la tabla promedio el año

5. Promedio y desviación estándar (AREA- LENGUA CASTELLANAS-)

EE	Promedio	Desviación Estándar
Colegio San Bernardo	48	10

Conclusión El nivel de desviación estándar se encuentra similar a los establecimientos educativos del país a los entes territoriales; urbanos y rurales, a los entes privados y los cuatro grupos de comparación

6. Aprendizajes en Lengua castellana (porcentaje de respuestas incorrectas y su comparación con Colombia y los entes territoriales (grado 11°)

Aprendizaje	EE	EC	ETC
1. Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	63%	45%	46%
2. Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	54%	55%	56%
3. Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	42%	36%	37%



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

7. plantee acciones a desarrollar desde el área para el mejoramiento de los resultados de pruebas saber

PLAN DE ACCIÓN HACIA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER			
ACCIONES	A CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
Fortalecimiento del plan de lectura crítica	X	X	
Concientización a padres de familia sobre la importancia de apoyar a los estudiantes en los procesos de capacitación preicfes para obtener los beneficios del gobierno respecto a acceso a la educación superior.	x	X	
Implementación de la política pública evaluar para avanzar		X	
Capacitación a los docentes en análisis de pruebas externas y pruebas evaluar para avanzar con el objetivo de identificar cuáles son los parámetros utilizados por el icfes para la aplicación de las pruebas de estado		X	
Destinar recursos de la institución para colaborar en el pago parcial de los cursos pre-icfes			x
Gestionar ante las entidades pertinentes la adquisición de material didáctico y actualizado en lectura crítica para el mejoramiento del proceso de aprendizaje		X	

RESPONSABLE

MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9





REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

INGLES

1. Tabla y Grafico resultados pruebas saber 2021– comparativa área

2021		
NIVEL	Porcentaje (EE)	Descripción del nivel de desempeño
A-	70%	El evaluado que se ubica en el nivel Pre A1, reconoce y comprende información simple e identifica vocabulario básico de su entorno, también demuestra que: » Comprende oraciones, preguntas, instrucciones o conversaciones cuando se utiliza vocabulario simple. » Identifica palabras simples en frases sencillas que incluyen personas o lugares que le son familiares en su cotidianidad.
A1	30%	El evaluado que se ubica en el nivel A1, además de lo descrito en el nivel Pre A1, comprende enunciados simples relacionados con situaciones comunicativas sencillas y cotidianas, que incluyen la interpretación y la descripción de su entorno, también demuestra que: » Hace uso de lenguaje básico para proporcionar información personal, saludos, despedidas, indicaciones de lugares y acciones del presente. » Entiende información e indicaciones que encuentra en avisos de acuerdo con el contexto donde se aplica.
A2	0%	El evaluado que se ubica en el nivel A2, además de lo descrito en los niveles Pre A1 y A1, comprende información específica en textos informativos y descriptivos sencillos, también demuestra que: » Comprende textos que abordan temáticas relacionadas con sus contextos inmediatos, tales como ocupaciones, personas, objetos, lugares o situaciones familiares. » Identifica vocabulario simple en textos cortos que narran acciones o eventos presentes, pasados o futuros. » Interpreta enunciados que expresan puntos de vista particulares en una situación comunicativa simple. » Identifica y comprende información literal o parafraseada en textos cortos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

B1	0%	El evaluado que se ubica en el nivel B1, además de lo descrito en los niveles Pre A1, A1 y A2, posee vocabulario y un uso del lenguaje que le permite inferir y comprender un mayor rango de textos que abarcan temáticas de diferentes campos, también demuestra que: » Comprende textos sobre temas generales y específicos en ámbitos como el laboral, académico, cultural y personal. » Infiere el significado de palabras desconocidas a partir del contexto dado. » Identifica puntos de vista como sentimientos, deseos e intenciones en escritos determinados.
B+	0%	El evaluado que se ubica en el nivel B2, además de lo descrito en los niveles Pre A1, A1, A2 y B1, tiene la competencia para leer y entender diversos textos. Identifica con claridad la relación entre las ideas presentadas en textos complejos y realiza un análisis inferencial de estos, también demuestra que: » Comprende información en textos complejos que presentan hechos y opiniones, los cuales pueden ser de orden académico, profesional o de otra índole, haciendo un amplio uso del lenguaje. » Comprende y analiza la relación entre ideas principales y secundarias en textos complejos. » Predice e infiere el propósito del autor y las relaciones de continuidad en textos complejos. » Comprende opiniones, actitudes e intenciones en textos de diferente complejidad y extensión. » Reconoce la función de elementos textuales que permiten o favorecen la coherencia y cohesión del texto

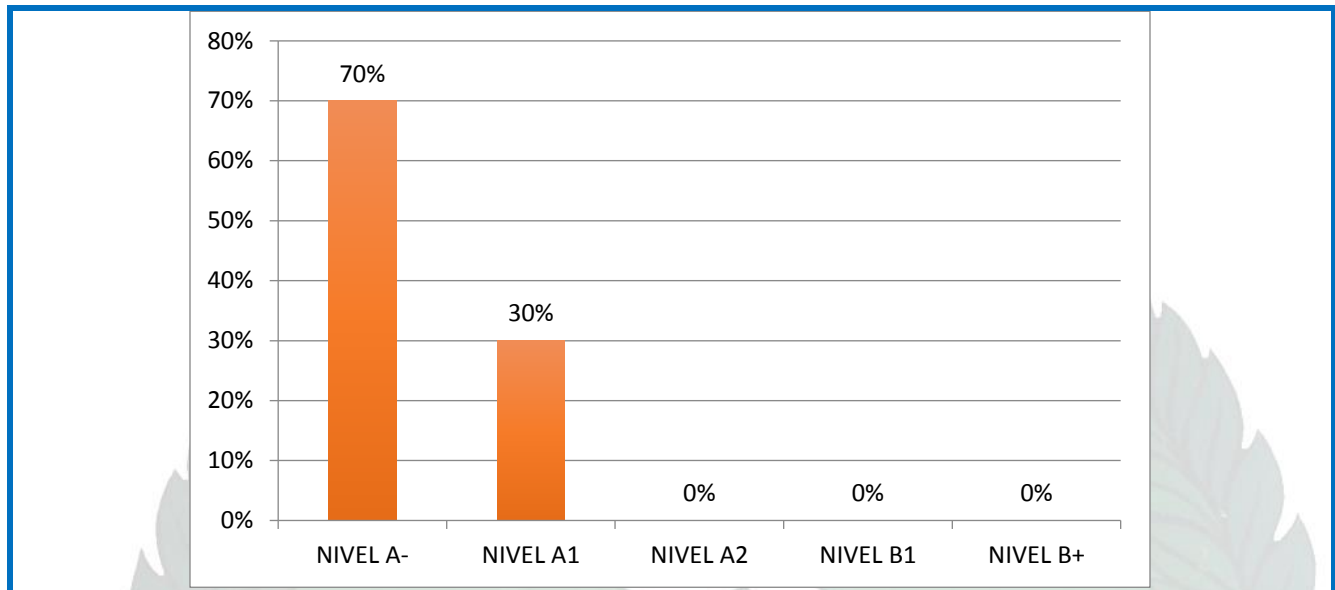
Gráfico resultados 2021 Área Ingles



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9



2. Conclusiones con respecto a las pruebas saber 2021

- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 70 % que equivale a 16,8 estudiantes se ubicaron en el nivel A- de entre 0 y 47 de promedio en la área de Inglés, que corresponde a la limitación en la comprensión de algunas oraciones simples y utilización de vocabulario básico para nombrar personas u objetos que son familiares.
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 30% que equivale a 7,2 estudiantes se ubicaron en el nivel A1, entre 48-57 de promedio están en capacidad de comprender situaciones comunicativas sencillas mediante el uso de expresiones de uso diario para expresar para expresar y responder invitaciones, sugerencias y disculpas.
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 0% que equivale a 0 estudiantes se ubicaron en el nivel A2; entre 58 a 67 promedio por lo cual NO comprenden información específica en textos



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

sencillos cotidianos además de comunicarse mediante el uso de expresiones de uso diario.

- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 0% que equivale a 0 estudiantes se ubicaron en el nivel B1; entre 68-78 promedio es decir no existe estudiantes preparados para comprender textos de temáticas específicas que son de su interés personal.
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 0% que equivale a 0 estudiantes se ubicaron en el nivel B+; entre 79-100 promedio es decir no existe estudiantes preparados para comprender textos y discursos sobre temáticas abstractas y no posee amplio vocabulario de lectura.
- ✓ Se hace necesario crear estrategias de mejoramiento para en el año 2022, que permitan ubicar a los estudiantes de grado once en los niveles A2 y B1.

3 Tabla comparativa y grafico resultados pruebas saber 11° 2019 2020 2021

INGLES			
NIVEL	2019	2020	2021
A-	70%	77%	71%
A1	30%	19%	25%
A2	0%	0%	0%
B1	0%	3%	4%
B2	0%	0%	0%

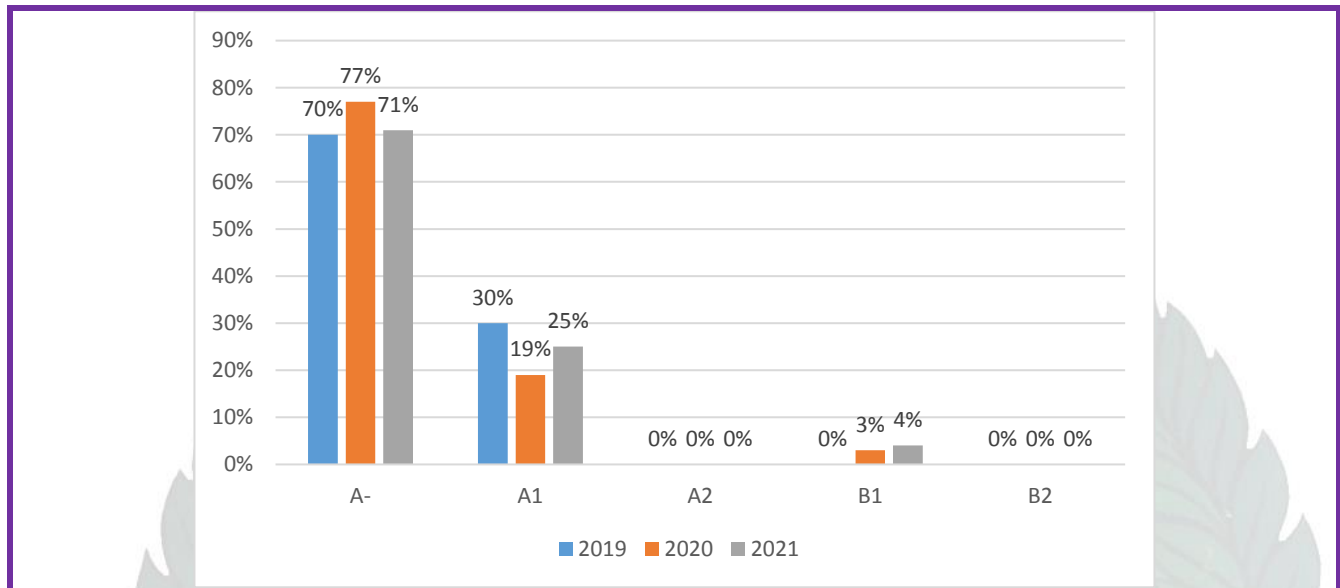
**ANÁLISIS COMPARATIVO INGLES
2019-2020-2021**



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9



4. Conclusiones resultados pruebas saber 11° 2019 – 2020. 2021 Establezca comparaciones

En los últimos tres años los estudiantes se han ido ubicando en los niveles A- y A1, siendo el nivel A- el promedio en el que mayor número de estudiantes se han establecido en este rango

El nivel A2 no ha mostrado ningún resultado en los últimos tres años

El nivel A1 con un promedio del 30% en el 2019 y en el 2020 se muestra un desmejoramiento con un 19% en este nivel, y una leve mejoría para el año 2021 con un 25%

De los tres años consecutivos el mejor año ha sido el 2021 donde se pudo ubicar el nivel B1 en un promedio máximo en comparación con los otros años, notándose una mejoría año tras año.

Según la tabla promedio el año

5. Promedio y desviación estándar (AREA- CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANS-)

EE	Promedio	Desviación Estándar
Colegio San Bernardo	44	10



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

Conclusión La desviación estándar de nuestra institución Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares por ente nacional, territorial, urbanos y rurales. Pero que en comparación con los centros educativos privados son considerablemente menores

6. Aprendizajes en ingles (porcentaje de respuestas incorrectas y su comparación con Colombia y los entes territoriales (grado 11°)

En inglés no se cuenta con resultados por afirmaciones, debido a que la estructura de esta prueba es diferente, se basa en el Marco Común de Referencia Europeo.

7. Plantee acciones a desarrollar desde el área para el mejoramiento de los resultados de pruebas saber

PLAN DE ACCIÓN HACIA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER			
ACCIONES	A CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
Fortalecimiento del vocabulario		X	
Evaluación diagnóstica para identificar los conocimientos previos al iniciar el grado Undécimo.		X	
Formación de un banco de preguntas tipo ICFES para fortalecer los saberes específicos en el área de Ingles.		X	
Preparación y seguimiento de aprendizajes por proyectos			X
Realizar reuniones periódicas comité de área para analizar problemáticas y compartir experiencias.			X
Adecuación del plan de estudios según diagnóstico	X		
Implementar la política pública de las pruebas evaluar para avanzar y su respectivo análisis periódico.		X	

RESPONSABLES



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

LUZ YESENIA CASTAÑEDA MENDOZA





Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

CIENCIAS NATURALES

1. Tabla y Grafico resultados pruebas saber 2021– comparativa área

2021		
NIVEL	Porcentaje (EE)	Descripción del nivel de desempeño
NIVEL 1	38%	» Reconoce información explícita, presentada de manera ordenada en tablas o gráficas, con un lenguaje cotidiano y que implica la lectura de una sola variable independiente.
NIVEL 2	54%	Reconoce información suministrada en tablas, gráficas y esquemas de una sola variable independiente, y la asocia con nociones de los conceptos básicos de las ciencias naturales (tiempo, posición, velocidad, imantación y filtración), también demuestra que: » Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas. » Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico. » Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes. » Ordena datos e información en gráficas y tablas.
NIVEL 3	8%	El evaluado que se ubica en el nivel 3, además de lo descrito en los niveles 1 y 2, interrelaciona conceptos, leyes y teorías científicas con información presentada en diversos contextos, en los que intervienen dos o más variables, para hacer inferencias sobre una situación problema o un fenómeno natural, también demuestra que: » Establece relaciones de causa-efecto usando conceptos, leyes y teorías científicas. » Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones. » Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados. » Diferencia entre evidencias y conclusiones. » Plantea hipótesis basadas en evidencias. » Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

NIVEL 4

0%

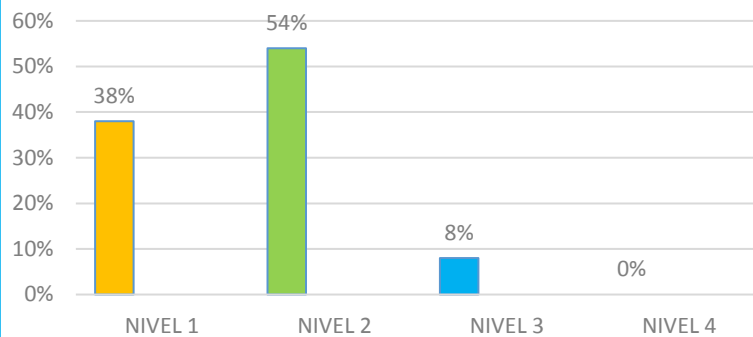
El evaluado que se ubica en el nivel 4, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, usa conceptos, teorías o leyes en la solución de situaciones problema que involucran procedimientos, habilidades, conocimientos y un lenguaje propio de las ciencias naturales, también demuestra que:

- » Plantea preguntas de investigación desde las ciencias naturales a partir de un contexto determinado.
- » Establece conclusiones derivadas de una investigación.
- » Contrasta modelos de las ciencias naturales con fenómenos cotidianos. »

Resuelve situaciones problema haciendo uso de conceptos, leyes y teorías de las ciencias naturales.

- » Comunica resultados de procesos de investigación científica.
- » Analiza fenómenos naturales con base en los procedimientos propios de la investigación científica.

Grafico de Resultado 2021 Área
Ciencias sociales Y ciudadanas



2. Conclusiones con respecto a las pruebas saber 2021

- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 38 % que equivale a 9,1 estudiantes se ubicaron en el nivel 1 de entre 0 y 40 de promedio en la área de ciencias naturales, que corresponde a limitarse a identificar las tareas demandadas.
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 54% que equivale a 12,9 estudiantes se ubicaron en el nivel 2, entre 41-55 de promedio están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



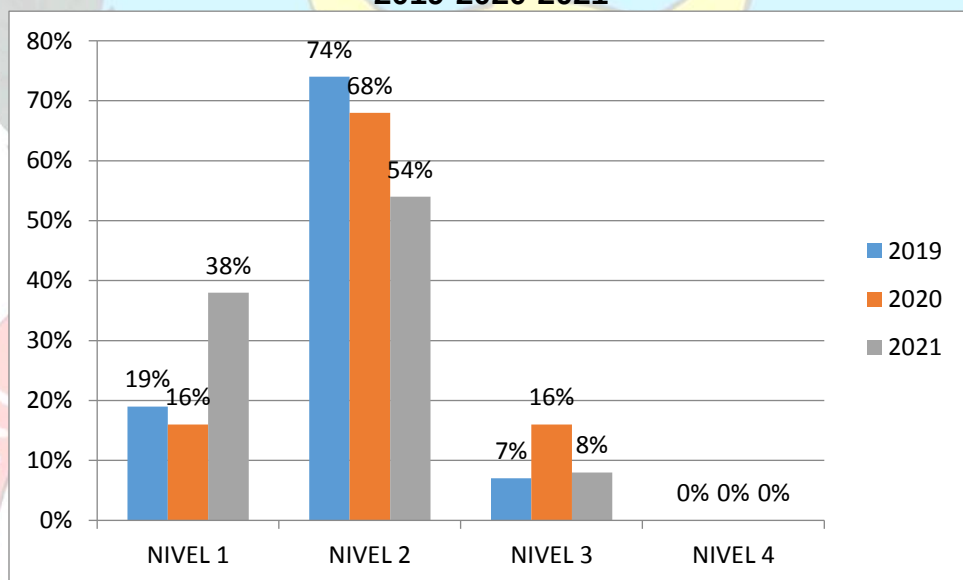
Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 8% que equivale a 1,9 estudiantes se ubicaron en el nivel 3; entre 56 a 70 promedio analizaron procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada como analizar procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada.
- ✓ De un total de 24 estudiantes, el 0% que equivale a 0 estudiantes se ubicaron en el nivel 4; entre 71-100 promedio es decir no existe estudiantes preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas
- ✓ Se hace necesario crear estrategias de mejoramiento para en el año 2022, que permitan ubicar a los estudiantes de grado once en los niveles 2 y 3.

3 Tabla comparativa y grafico resultados pruebas saber 11° 2019 2020 2021

CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL			
NIVEL	2019	2020	2021
NIVEL 1	19%	16%	38%
NIVEL 2	74%	68%	54%
NIVEL 3	7%	16%	8%
NIVEL 4	0%	0%	0%

**ANÁLISIS COMPARATIVO DE CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL
2019-2020-2021**





REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

4. Conclusiones resultados pruebas saber 11° 2019 – 2020. 2021 Establezca comparaciones

En los últimos tres años los estudiantes se han ido ubicando en los niveles 1 y 2 siendo el nivel 1 el promedio en el que mayor número de estudiantes se han establecido en este rango

El nivel 3 mostró una mejoría en el año 2019-2020 con un promedio del 16% y en el 2021 se muestra un desmejoramiento en este nivel año reciente en un 8%

De los tres años consecutivos el mejor año ha sido el 2020 donde se pudo ubicar el nivel 3 en un promedio máximo en comparación con los otros años.

Aunque en el año 2020 se alcanzó una mejor ubicación, el año 2021 los resultados estuvieron por debajo incluso de los obtenidos en el 2019

Según la tabla promedio el año

5. Promedio y desviación estándar (AREA- CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANS-)

EE	Promedio	Desviación Estándar
Colegio San Bernardo	44	6

Conclusión La desviación estándar de nuestra institución Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares por ente nacional, territorial, urbanos y rurales. Pero que en comparación con los centros educativos privados son considerablemente menores

6. Aprendizajes en Ciencias Naturales (porcentaje de respuestas incorrectas y su comparación con Colombia y los entes territoriales (grado 11°)

Aprendizaje	EE	EC	ETC
7. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – Procesos físicos	52%	37%	37%
8. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	52%	45%	44%
9. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	57%	51%	51%



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

10. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. -Procesos vivos	73%	48%	48%
11. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	71%	56%	57%
12. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	38%	43%	42%
13. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	77%	59%	61%
14. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	69%	61%	62%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	78%	55%	55%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	62%	43%	43%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	74%	65%	66%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. -Procesos vivos	38%	31%	30%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	60%	32%	32%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	50%	51%	52%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	47%	49%	50%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	53%	46%	46%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	69%	58%	59%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	66%	60%	60%



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – Procesos químicos	44%	43%	43%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	64%	40%	41%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	53%	49%	49%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	62%	51%	51%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	59%	51%	51%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	61%	48%	49%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	53%	42%	42%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	53%	54%	54%

7. plantee acciones a desarrollar desde el área para el mejoramiento de los resultados de pruebas saber

PLAN DE ACCIÓN HACIA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER			
ACCIONES	A CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
Fortalecimiento de los aprendizajes cuyos porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%		X	
Evaluación diagnóstica para identificar los conocimientos previos al iniciar el grado Undécimo.		X	
Formación de un banco de preguntas para fortalecer los saberes específicos en el área de ciencias naturales.		X	



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 003409 de noviembre 6 de 2020
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

Preparación y seguimiento de proyectos de tipo científico para presentar en el DÍA DE LA CIENCIA			X
Realizar reuniones periódicas comité de área para analizar problemáticas y compartir experiencias.			X
Adecuación del plan de estudios según diagnóstico	X		
Fortalecer el proceso evaluativo mediante pruebas estilo ICFES para ser aplicadas de manera periódica con el fin de afianzar al estudiante en el análisis de las preguntas		X	
Implementar la política pública de las pruebas evaluar para avanzar y su respectivo análisis periódico.		X	

RESPONSABLES

DIANA PATRICIA HERNÁNDEZ FLÓREZ
JORGE ARQUIMEDES CARRILLO LOZADA