GESTION ADMINISTRARIVA Y FINANCIERA

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL

EL TARRA



Planta docente

Durante el año 2022 se contó con una planta de 19 docentes de aula y un Rector. Se aclara que la sede El Carrizal contó con docente a partir del mes de mayo y la sede La Urama a partir del mes de junio.

MANTENIMIENTO DE SEDES

Se pintaron las sedes: Km 45, Quebrada de Paramillo, Berlín, El Carrizal, Paramillo, Brisas del Tarra, La Urama, Urama parte alta y El Remolino. La Institución a portó la pintura y los padres de familia la mano de obra.

En la sede principal se construyó un salón debido a la implementación del grado undécimo a partir del año 2023.

Se mejoró la captación de agua en las sedes Tarra Viejo y Quebrada de Paramillo.

Se compró materiales para el arreglo de las cocinas de las sedes Paramillo, Brisas del Tarra y Los Mortiños

Se compraron 12 ventiladores para las sedes El Tarra (7), Q. Paramilo (1), El Remolino (1), La Urama (2) y Berlin (1)

Se compraron e instalaron vidrios para ventanas de las sedes Tarra viejo (5), Urama parte alta (3), Urama (1),

Brisas del Tarra (2), Paramillo (6).

Se hizo arreglo del lavamos de la escuela Kilómetro 45, se adecuó tubería para el vertedero.

Se hizo entrega de implementos de aseo, papelería y tinta para impresora a todas las sedes educativas.

A través del Programa de alimentación escolar se entregaron refrigerios para 259 estudiantes y se prepararon almuerzos para ocho (8) estudiantes de la sede Los Mortiños.

Se conto con la prestación del servicio de transporte escolar de manera discontinua durante la vigencia 2022 mediante la implementación de cuatro rutas de transporte con las cuales se beneficiaron 88 estudiantes de la sede principal.

Se contó con servicio de internet del programa MINTIC en las sedes Los Mortiños, El Remolino, Paramillo y El Tarra.

Se presentaron los informes contables a la Secretaría de Educación Departamental y al Ministerio de Educación Nacional en los tiempos estipulados.

Se realizó evaluación de Desempeño a seis (6) docentes de la Institución.

Se hizo diagnóstico de riesgos físicos en todas las sede educativas de la Institución.

FUNDACIÓN TNS

La Fundación TNS Donó 15 pacas de cemento por 50 kg cada una para la construcción de una aula de clases en la sede principal El Tarra.

La Gobernación de Norte de Santander entregó trece (13) neveras marca Mabe para ser utilizadas en el programa de alimentación escolar de las sedes: Los Mortiños, Tarra Viejo, Paramillo, La Urama, Urama parte alta, Kilómetro 12, Brisas del Tarra, El Remolino, Berlín, Kilómetro 45, El Tarra, EL Carrizal y Quebrada de Paramillo.

Se recibió apoyo de la alcaldía municipal a través de la secretaría de cultura: capacitaciones sobre formación musical, danzas, pintura y teatro en la sede principal durante el primer semestre del año.

OBJETIVOS GESTIÓN ADMINISTRATIVA AÑO 2023

- 1. Gestionar ante los entes responsables de la contratación de transporte escolar para que dicho servicio se preste de manera oportuna y durante todo el año lectivo.
- 2. Dar continuidad a las labores de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura física de cada una de las sedes buscando con ello garantizar las condiciones mínimas y necesarias para la buena prestación del servicio educativo.
- 3. Diseñar, aprobar y ejecutar una propuesta para el mantenimiento preventivo y correctivo de todos los equipos de computo existentes en el plantel educativo.



PROCESO: DISEÑO CURRICULAR

FORTALEZAS:

- Plan de estudios actualizados
- Horarios de clases establecidos y en cumplimiento
- SIEE en un proceso continuo de socialización y actualización

PARA MEJORAR

• Diseñar estrategia para dotación, uso, mantenimiento de los recursos de aprendizaje.

PROCESO: PRACTICAS PEDAGOGICAS

FORTALEZA

- Uso adecuado de estrategias para la planeación de clases
- Se cuentan formulado los proyectos transversales.

PARA MEJORAR

• Poner en marcha los proyectos transversales, a través de la organización curricular donde se proyecte la transversalidad.

PROCESO: GESTION DEL AULA

FORTALEZA

- Los docentes realizan una adecuada planeación de sus clases
- Se diseñan estrategias para una adecuada evaluación de los estudiantes.
- Entrega por periodo de informes del rendimiento académico de los estudiantes a los padres de familia, a través de un boletín muy claro en la información y actas de compromiso a estudiantes con dificultades.

PROCESO: SEGUIMIENTO ACADEMIC

FORTALEZA

- Se realiza procesos de recuperación por periodo y a final de año, permitiendo que aquellos estudiantes con dificultades logren superarlas.
- Se aplico para los estudiantes de 3° a 10° las pruebas evaluar para avanzar, donde se realizo respectivo análisis y formulación de un plan de fortalecimiento académico.
- Se diseñaron unos instrumentos para llevar un seguimiento a los casos de ausentismo y a los egresados



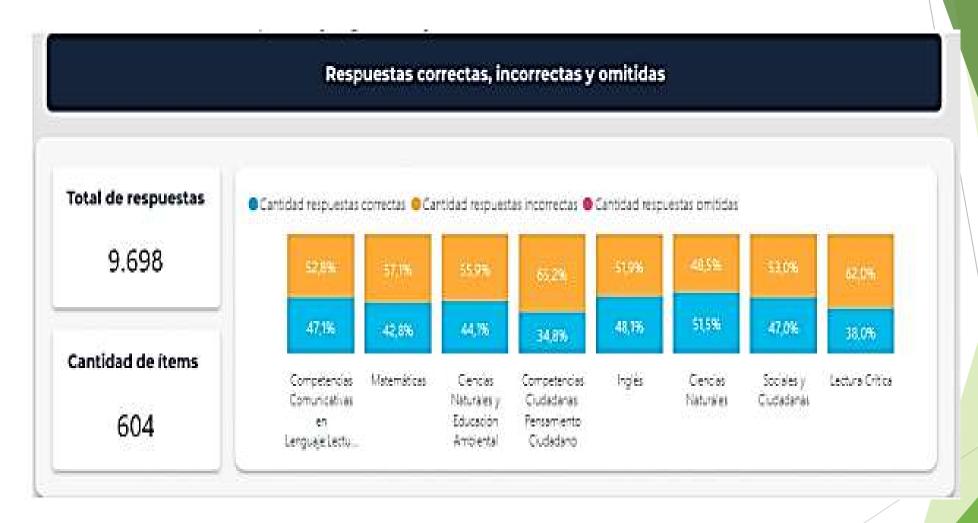
avanzar

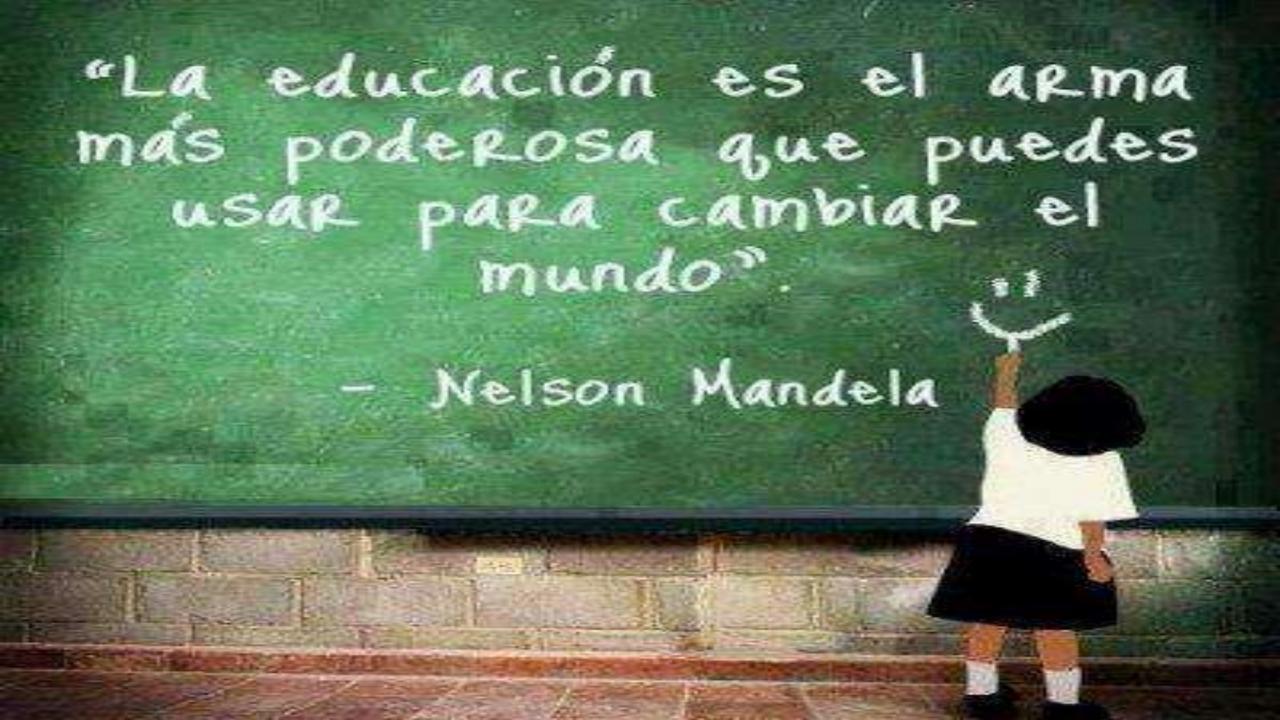
ANALISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS "3° A 11° EVALUAR PARA

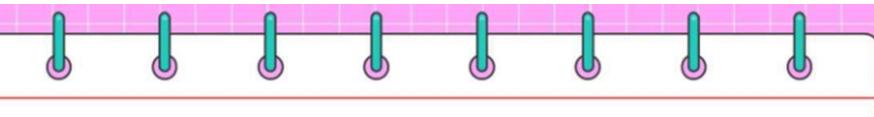
AVANZAR"



... Continuación





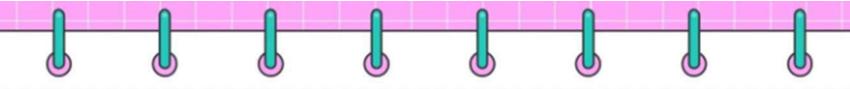


INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TARRA



Rendición de directiva cuentas (2022)

Uriel Emiro arenas Sánchez Ilíana Sepúlveda Bayona Maricela Torrado Torrado Gloria Aidée Bacca Pérez.



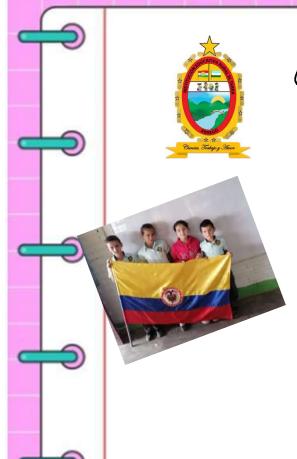


Contextualización del Centro Educativo Rural El Tarra

Misión

LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TARRA, brinda los niveles de formación en preescolar, educación básica y media académica, formando estudiantes integrales competentes y líderes del cambio social, cultural y económico, que promuevan la paz y la convivencia con dominios en procesos tecnológicos e innovadores capaces de transformar su contexto social, mediante la implementación de estrategias investigativas y científicas apoyados en la ciencia y tecnología.

Se formarán personas responsables del cuidado y conservación del medio ambiente, gestores de progreso local y regional con metodologías activas y con la puesta en marcha de proyectos productivos para el desarrollo de la región.



Contextualización del Centro Educativo Rural El Tarra

Visión

Finalizado el año 2027, LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TARRA, será líder en calidad educativa, fundamentada en valores éticos, científicos, estéticos, democráticos, culturales, de convivencia y gestora del cambio social, cultural y económico. Se proyecta como una institución que brinda una educación integra, inclusiva, acorde a las nuevas exigencias en cultura ciudadana, convivencia pacífica, avances en ciencias y tecnología, que le permitirán a sus egresados el acceso a niveles superiores de educación, al mercado laboral y formación de alternativas de solución a los problemas del entorno regional.





Informe de gestión directiva Estrategía pedagogía – Guía didáctica de aprendizaje

¿Qué se logró?

 Practicas del conocimiento y calidad educativa.

¿Cómo se logró?

 A través de las estrategias pedagógicas.

Se proyecta a futuro

 Mantener actualizado el plan de estudio a través de estrategias pedagógicas pera mantener la calidad académica.





Evidencias



Estrategía pedagogía - Guía didáctica de aprendizaje





Gobierno escolar-personero y contralor estudiantil



 Elección del personero y contralor en las diferentes sedes

¿Qué se logró?

¿Cómo se logró?

 Mediante divulgación de las redes sociales Promover y motivar a los estudiantes a participar en espacios democráticos.

Se proyecta a futuro



Cumplimiento



Gobierno escolar	Consejo Directivo	Consejo directivo conformado	100%Conformado	Actas y plan de trabajo
	Consejo académico	Consejo académico conformado	100% Conformado	Actas y plan de trabajo
	Consejo estudiantil	Consejo estudiantil conformado.	100% Conformado	Actas
	Consejo de padres de familia,	Consejo de padres de familia conformado.	100% Conformado	Actas
	Comisión de evaluación y promoción	Comisión de evaluación y promoción conformado.	100% Conformado	Actas
	Comité de convivencia	Comité de convivencia comformado.	100% Conformado	Actas
	Personero estudiantil	Realizacion de eleccion del personero estudiantil	12 Sedes cumpliendo	Acta de eleccion de personero estudiantil
	Asamblea de padres de familia	Asamblea de padres de familia conformada.	12 Sedes cumpliendo	Actas



Evidencia

Gobierno escolar-personero y contralor estudiantil





Caracterízación de las necesidades de la institución educativa rural EL TARRA

¿Qué se logró?

Realizar las características de las necesidades de la institución educativa

¿Cómo se logró?

Desde la dirección compartir documento por los diferentes medios de comunicación

Se proyecta a futuro

Caracterizar y priorizar las necesidades educativas en las diferentes instituciones en cuanto a infraestructura y material didáctico



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

iQué se logró?

Fomentar, implementar y motivar actividades lúdicas

¿Cómo se logró?

Mediante trabajo colaborativo de la comunidad educativa

¿Qué se proyecta a futuro en el establecímiento educativo?

Promover la participación educativa en toda la comunidad

celebraciones

- Celebración fechas ambientales
- Día del idioma
- Día de la tierra
- 20 de julio
- Izadas de banderas
- Intercalases
- Foros educativos





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA

ÁBREGO- NORTE DE SANTANDER



DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

GESTIÓN COMUNITARIA INCLUSIÓN

- POBLACION CON NECESIDADES ESPECIALES.
- PERSONAS PERTENECIENTES A GRUPOS ETNICOS.
- NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES.
- PROYECTO DE VIDA

La I.E.R El Tarra, no cuenta en el momento con estudiantes con necesidades especiales,(sordos, mudos, etc.), igualmente en el sector no habita ningún grupo étnico. Las necesidades de los estudiantes se brindan en cada una de las sedes y por parte de cada docente se brinda asesoría en su proyecto de vida.

12 sedes







SCHOOL BUS

Los Mortiños.



Transporte Escolar.

INCLUSIÓN

PROYECTA.

Establecer portafolios especiales de servicio a la comunidad, incluir en llegado caso planes estratégicos para atender población con capacidades especiales, grupos étnicos, entre otras. Seguir fomentando el interés estudiantil para la proyección de su proyecto de vida.







PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD ESCUELA DE PADRES:

La institución tiene establecido la escuela de padres como un programa institucional.

Cuenta con un proyecto acorde a las necesidades

del estudiantado.



PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD LOGROS:

Se logró que en algunas sedes se implementara la escuela de padres.

PROYECTA para el año 2023:

- ✓ Que el 100% de las sedes educativas implementen totalmente la Escuela de padres
- ✓ Realizar las actividades programadas de escuela de padres.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

Uso de la planta física y de medios.

Todas las sedes educativas cuentan con adecuadas instalaciones para brindar una buena calidad educativa, de igual manera cuentan algunas con espacios deportivos y tecnológicos, algunas cuentan con cocina y sus respectivas unidades sanitarias, en el caso de la sede principal cuenta con 7 aulas de clases, un aula para dirección y sala de informática.





Que se proyecta.

Seguir teniendo mejores instalaciones con mejores equipos donde las comunidades se puedan beneficiar y acceder a cada uno de estos espacios.



PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA, ASAMBLEA Y CONCEJO DE PADRES

Se logro que los estudiantes participaran de manera activa en los diferentes procesos que se realizaron como la elección del personero, la elección del consejo directivo, entre otras. De igual manera los padres de familia en la participación de programas comunitarios en la I.E.

PREVENCIÓN DE RIESGOS

Cada docente brinda charlas sobre factores de riesgos para los estudiantes en lo concerniente a enfermedades de transmisión sexual, orientación en la solución de conflictos y el consumo de sustancias psicoactivos.

Cada una de las sedes que se encuentran sobre la vía nacional, cuentan con la señalización de las zonas escolares.







Se proyecta

 Se diseñarán actividades sobre orientación de prevención de accidentes y desastres, con el apoyo de diferentes entidades.





Gracias por su atención.

Equipo de Gestión
 Comunitaria

