

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022	Página 1 de 2	

**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,
MUNICIPIO DE DURANIA,
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIÓS RESLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110
NIT N°. 900046802-3**

Información para el proceso de rendición de cuentas: 24 de marzo 2023.

Gestión Académica			LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
Línea estratégica	INDICADOR	NUMERO/Fuente	1, Qué se logró	2. Cómo se logró.	3. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.
Colombia Bilingüe	No de docentes de inglés	17 los cuales dan sus clases con la falla que ninguno es experto en el tema	Se trabajan con guías de formación	Diseñadas en época de pandemia	Se proyecta que los docentes en su totalidad sean capacitados y que doten de material didáctico a las sedes educativas.
	Núm. de docentes de inglés ubicados en zona rural	17	Docentes multi niveles de formación	Mejorar el nivel académico en las pruebas evaluar para avanzar	Se solicita capacitación al respecto

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 2 de 2	

	No de docentes proyectos pedagógicos	10	Docentes que trabajan en la huerta casera	Manejo del tiempo libre	Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes de inglés ubicados en zona urbana	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Diagnóstico de nivel de inglés docentes	Núm. de docentes en principiante A y A1	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en básico A2	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en pre intermedio B1	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en intermedio B2 y B+	0			Se solicita capacitación al respecto
Colombia bilingüe / Modelo pedagógico y materiales	% de clases dictadas en inglés	0			Se solicita capacitación al respecto
	Cantidad de materiales de audio y video y equipos de reproducción por IE	15 Video Beam	Uso de material audio visual	Manejo de cartillas digitales Eco 2.0 Web del portal Colombia aprende	Dotar a las sedes educativas con medios tecnológicos para mejorar la calidad académica en inglés
	Sedes con acceso a internet	8 sedes	Se lograron 8 instalaciones de las 16 solicitudes	Se postuló el centro educativo para el mejoramiento ante	Se buscó que durante el año 2022 el total de las sedes contaran con servicio de internet.

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 3 de 2	

			el ministerio de las TICS	
Núm. de colecciones de lecturas graduadas que presenten diferentes géneros literarios por IE	No aplica	No aplica	No aplica	Solicitar ante el ministerio de cultura, ministerio de educación y las tics los diferentes géneros literarios, con el fin de lograr en los estudiantes mayor comprensión de lectura.
Núm. de diccionarios bilingües de varios niveles y tipos por IE	16	Herramienta para mejorar el aprendizaje en inglés	Solicitar diccionarios virtuales para el aprendizaje en inglés.	Lograr la dotación de diccionarios bilingües tanto impresos como digitales.
Núm. de colecciones de textos escolares de inglés y sus correspondientes guías del docente por IE	0	0	0	Lograr la dotación de textos escolares bilingües tanto impresos como digitales.
Núm. de programas instalados en computadores o dispositivos móviles que funcionen sin conexión a Internet por IE	0			Con el fin de lograr en nuestros estudiantes aprendizajes significativos acordes con las nuevas tecnologías y que las sedes educativas no cuentan servicio de internet, se solicita la instalación de dispositivos y software en los pocos computadores existentes

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 4 de 2	

Excelencia docente - Programa Todos a aprender 2.0	Tutor aplicando ruta de acompañamiento del programa Todos a aprender 2.0	0	0	0	No aplica
	IE según el nivel de prioridad en la atención (1, 2 y 3) del programa Todos a aprender 2.0	0	0	0	No aplica
	Mejoramiento Mínimo Anual (MMA) de la IE del programa Todos a aprender 2.0	0	0	0	No aplica
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en primaria	0	0	0	No aplica
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en secundaria	0	0	0	No aplica
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en media	0	0	0	No aplica

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 5 de 2	

	Resultados de las Pruebas SABER de los grados 3 y 5, 9				
	Resultados de las Pruebas SUPÉRATE primaria, (junio-octubre)	0	0	0	No aplica
	Resultados de las Pruebas Diagnósticas 2015 para estudiantes de IE del programa Todos a aprender 2.0	0	0	0	No aplica
	Resultados de las Pruebas EGMA y EGRA para estudiantes de IE del programa Todos a aprender 2.0	0	0	0	No aplica
	Resultados de las Pruebas SABER 11, 2014, por IE, comparación con el nivel nacional y departamental	0	0	0	No aplica
Educación media	Numero de estudiantes de la institución	0	0	0	No aplica

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 6 de 2	

	potencial Pilo Paga				
	Estudiantes que continuaron en educación superior del año inmediatamente anterior	5	Debido a la distancia de la sede principal al colegio José María Córdoba	Motivar a los estudiantes de grado 9° para que continúen el proceso de formación en la media académica	Dar continuidad al proceso educativo de los estudiantes de 9°
Excelencia educativa - Siempre día E	Se realizó el Día E	16	Se socializaron los documentos	Cada docente junto con padres de familia y estudiantes estuvieron atentos en búsqueda de consensuar los rendimientos académicos	Se busca mayor análisis de las pruebas internas y externas
	Núm de docentes que participaron en el día E	17	Se aplicó la metodología propuesta por la SED	Se busca mejorar el nivel académico de los estudiantes del CER	Mayor participación
	Día de la Familia	En todas las sedes educativas se dio importancia a la familia exaltándola como núcleo de la sociedad	Se logra la mayor participación de las familias	Esto se logra a través de actividades en cada una de las sedes	El centro busca en un tiempo corto lograr institucionalizar el día de la familia
	Se Entrego Plan de Mejoramiento Anual	PMI 2022 entregado y subido a la	Se sube a plataforma ENJAMBRE satisfactoriamente	Se logra con la participación de los grupos de gestión y el gerente PEI	Dar mayor funcionalidad a los objetivos propuestos

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 7 de 2	

	plataforma enjambre			
se firmó acuerdo por la excelencia y se envió a la sed.	si	En común acuerdo el consejo directivo aprueba	Se logra envió y la subida a la plataforma enjambre	Dar a conocer en próximos días a la comunidad educativa
Mejoramiento Mínimo Anual de la IE	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Núm. de docentes que participaron en el foro educativo	1	Envío a la docente	Participación en el taller en el hotel Casa Blanca	Mejora la calidad académica de los estudiantes compartiendo saberes entre los docentes
Núm. de docentes que subieron videos en la plataforma del foro educativo	0			
La IE participo en Supérate (junio-octubre)	0			
Núm. de estudiantes que participaron en Supérate (junio-octubre)	0			
Excelencia educativa - programa de cualificación docente	Bachiller pedagógico	0		
	Núm. de docentes normalista superior	2		

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 8 de 2	

Núm. de docentes licenciados	2			
Núm. de docentes con especialización	14			
Núm. de docentes con maestría	2			
Núm. de docentes con doctorado	1			
Núm. de maestros por áreas básicas	1			
Se encuentra la IE beneficiada del programa de formación docente	0			
Núm. de docentes de primaria	16			
Núm. de docentes de secundaria y media	2			
Programas y proyectos orientados a formación posgradual de los docentes	0			

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 9 de 2	

	Núm. de maestros vinculados al programa de formación docente primaria	0			
	Núm. de maestros vinculados al programa de formación docente secundaria y media	0			
Educación Inicial	Número de docentes de preescolar	16			
	Número de personal de apoyo que trabaja con educación inicial reportada al SIMAT	1			
	Matricula de estudiantes en educación inicial Preescolar	23			
	Núm. de niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF al grado obligatorio	13			

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 10 de 2	

de preescolar (transición)				
Núm. de niños y niñas que no tienen ninguna atención que transitan al grado obligatorio de preescolar (transición)	0			
Núm. de agentes educativos formados y cualificados en temas relacionados con educación inicial y atención integral	0			
Déficit de infraestructura para educación inicial	Casi en su totalidad	16 sedes requieren gran inversión en su infraestructura	Mejorar con los recursos asignados las necesidades más apremiantes	Se solicita ayuda a la alcaldía municipal y la gobernación para sedes educativas que registran un número mayor de tres estudiantes en el SIMAT
Núm. de construcción y dotación ya ejecutada y terminada (actas de recibido e inclusión de los mismos en los	14	Se realizaron las actividades priorizadas por los docentes	Mejorar con los recursos FOME las instalaciones de la sede	Se relacionan las necesidades más apremiantes para solicitar recursos a la SED y a la Alcaldía municipal

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 11 de 2	

	activos del municipio) y legalizada con documentación				
	Núm. de construcciones para educación inicial inconclusas o sin terminar	2	La sede Hato Viejo y la sede La Montuosa	Invertir los recursos en el mejoramiento propuesto	Se tiene presupuestado ejecutar durante el año académico 2023
Prácticas pedagógicas	Plan de estudios	5 planes de estudio terminados	Reingeniería de los planes de estudios existentes	Se logra a través de los grupos de gestión,	Lograr en un tiempo corto los 4 planes de estudio terminados
	enfoque metodológico,	Se trabaja con el programa escuela nueva – escuela activa	Se utilizan cartillas digitalizadas	Mejoramiento de las cartillas por parte de los docentes	Reforzar el aprendizaje en los estudiantes
	recursos para el aprendizaje,	Falta recursos tecnológicos y cartillas para el aprendizaje	Solicitar a la SED la dotación de cartillas digitalizadas para los estudiantes de Escuela Nueva y Post Primaria	Mejorara la calidad académica de los estudiantes	Se requiere presentar proyecto de suma urgencia para la consecución de computadores portátiles
	jornada escolar,	Se realiza la resolución a comienzo de año sobre la escolar con su debido descanso	Inicia de 7 am, finaliza a las 12 del medio día Escuela Nueva y a la 1 de la tarde Post Primaria	Se logra la permanencia de un 93 % de los estudiantes de la matrícula a comienzo de año	Se ajusta a la normatividad legal vigente y a las disposiciones de la SED

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 12 de 2	

Jornada laboral	Resolución de jornada laboral	Se cumple a cabalidad la jornada laboral con 6 horas de permanencia en la sede educativa y las 2 restante en la casa	Se realizaron seis jornadas institucionales programadas por la SED	Se trabajó en la programación académica, planes de nivelación académica y proceso de normalización a la presencialidad.
Sistema de Evaluación	Ajustes SIEE 2022	Se logra los ajustes transitorios del SIEE Teniendo en cuenta la pandemia y su transición a la normalidad	El grupo de gestión realiza los ajustes y estos son socializados entre los docentes, padres de familia y estudiantes, ajustados a la presencialidad académica	Se subió el SIEE a la plataforma Enjambre.
asignaturas y proyectos transversales	Se trabaja la asignatura de inglés y 4 proyectos transversales	Se logra el rediseño de los proyectos transversales, así como las fichas, de las cuales fueron subidas a plataforma	A través de los grupos de gestión se logra el rediseño	Se espera institucionalizar la huerta casera, la lectura comprensiva y crítica, amigos del agua y el diseño del cuento.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 13 de 2	

Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos, (indicadores de Eficiencia interna Repitencia, aprobación y reprobación por grados, por sexo, condición de vulnerabilidad víctima como víctimas, etnias, y nee.)	Eficiencia interna 10% pierden el año académico	Se identifica las dificultades presentadas por los estudiantes que pierden el año académico a través de la eficiencia interna. ANEXO: Eficiencia Interna	Se analiza través de los resultados presentados en el informe solicitado por la SED, se diseña un plan de recuperación para los estudiantes por grupos de gestión y del gerente PEI	Mejorar el desempeño en las pruebas SABER 3°, 5°, 7° Y 9°, pruebas Evaluar para Avanzar
	Seguimiento a la asistencia de los estudiantes y a los egresados,	No aplica	No aplica	No aplica	Se debe realizar este seguimiento
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas, pruebas saber 3, 5, 9 y 11	No aplican	Las evaluaciones se usan con el fin de mejorar la capacidad de comprensión de lectura	No se realizaron las pruebas SABER	Se participará en las pruebas SABER 2023
	Actividades de recuperación	Se aplicarán las preguntas de las pruebas Evaluar para Avanzar	Manejo de preguntas contextualizadas	Replicar las pruebas Evaluar para Avanzar	Mejora el nivel académico del año anterior.
	Apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes	1	La secretaria de educación envía el profesional para tocar el tema de	Se ajustaron los documentos institucionales y las rutas de atención	Solicitar a la secretaria de educación los especialistas necesarios a cubrir todas las sedes.

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 14 de 2	

	con necesidades educativas especiales.		estudiantes con necesidades educativas especiales	acorde a los lineamientos de inclusión	
Calidad Educativa	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en primaria	No tenemos resultados			
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en secundaria	No tenemos resultados			
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en media	No aplica			
Cobertura en educación media	Núm. de IE con carácter académico	No aplica			
	Núm. de IE con carácter técnico	No aplica			
	Núm. de IE por especialidades de la media técnica	No aplica			
	Núm. de IE académicas y técnicas	No aplica			

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 15 de 2	

articuladas con el Sena				
Núm. de IE académicas y técnicas articuladas con otras entidades	No aplica			
Núm. de IE académicas y técnicas con jornada única	No aplica			