

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022	Página 1 de 2	

CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,
MUNICIPIO DE DURANIA,
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110
NIT N°. 900046802-3

Marzo, 24 de 2023.

Gestión Directiva			LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
Línea estratégica	INDICADOR	NUMERO/Fuente	1, Qué se logró	2. Cómo se logró.	3. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Rector (a), Director (a):	1	Gestionó recursos para el arreglo institucional, mejoramiento proceso de formación a través del desarrollo de las pruebas Evaluar para Avanzar, desarrollo proyectos pedagógicos	Se aplicaron los recursos adquiridos FOME y FOSE acorde a los lineamientos legales y las necesidades de las sedes. Participación en pruebas nacionales para ver el nivel académico institucionale. Con convenios interinstitucionales.	Continuar e implementar nuevas acciones orientadas a mejorar el nivel académico del CER
	Misión	Actualizada	Adaptar a las necesidades y requerimientos del	Trabajo de modo concertado en jornadas institucionales	Socializar con la comunidad educativa y realizar acciones orientadas al cumplimiento de estas

 <p>Norte de Santander GOBIERNO Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022	Página 2 de 2	

		contexto socio - económico del CER		
Visión	Actualizada	Adaptar a las necesidades y requerimientos del contexto socio - económico del CER	Trabajo de modo concertado en jornadas institucionales	Socializar con la comunidad educativa y realizar acciones orientadas al cumplimiento de estas
Valores institucionales (principios),	Actualizada: Honestidad Respeto Generosidad Amor Tolerancia Solidaridad	Valores rectores que identifica al estudiante en cada sede y el CER, necesarios en su contexto socio - económico	Trabajo de modo concertado en jornadas institucionales	Socializar con la comunidad educativa y realizar acciones orientadas al cumplimiento de estas
Metas,	Mejorar las pruebas Evaluar para Avanzar y SABER	Trabajar sobre las preguntas de las cartillas del año anterior Evaluar para Avanzar y se ejecutará el plan de acción propuesto.	Trabajo de modo concertado entre docentes hacia los estudiantes en preguntas contextualizadas y el desarrollo de estrategias pedagógicas	Subir en 5% los resultados en las pruebas Evaluar para Avanzar y SABER 2023
Proyecto Educativo Institucional actualizado	Actualizada	Adaptar a las necesidades y requerimientos del contexto socio - económico del CER	Trabajo de modo concertado en jornadas institucionales	Socializar con la comunidad educativa y realizar acciones orientadas al cumplimiento de estas
Política de Inclusión	Ajuste a los documentos institucionales	Se tiene una docente de apoyo por la SED	Identificar los niños que presentan dificultades de aprendizaje y so caracterización	Mejorar la calidad académica de los estudiantes con necesidades especiales de modo inclusivo

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 3 de 2	

				en el SIMAT, diseñar y desarrollar un plan de trabajo	
Gestión estratégica	Estrategia pedagógica	Modelo Escuela Nueva y Post Primaria	Se desarrolla con base en las cartillas emitidas por la SED, las publicadas por Colombia Aprende, las diseñadas por los docentes del CER	Modelo de formación activa que se sustenta en las herramientas pedagógicas de contexto en las habilidades y destrezas del estudiante acorde a su grado de formación	Mejorar la calidad académica de los estudiantes con necesidades especiales de modo inclusivo
Gobierno escolar	Concejo académico,	Activo	Se reúne cuatro veces durante el año académico	Direccionar el funcionamiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
	Concejo estudiantil	Activo	Se reúne cuatro veces durante el año académico	Direccionar el funcionamiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
	Concejo de padres de familia,	Activo	Se reúne cuatro veces durante el año académico	Direccionar el funcionamiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
	Comisión de evaluación y promoción,	Activo	Se reúne cuatro veces durante el año académico	Determina el avance de los estudiantes, se establecen plan de recuperación y de nivelación	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
	Comité de convivencia,	Activo	Se reúne cuando las necesidades lo ameritan	Direccionar el funcionamiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 4 de 2	

	Personero estudiantil,	Activo	Se reúne cuatro veces durante el año académico y realiza acciones propositivas para mejorar la calidad académica	Direccionar el funcionamiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
	Asamblea de padres de familia.	Activo	Se reúne cuatro veces durante el año académico	Direccionar el funcionamiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
Cultura institucional	Mecanismos de comunicación	Se utiliza la cartelera de la sede	Se publican las acciones, actividades y procesos a desarrollar	Direccionar el funcionamiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
	Experiencias significativas	4	Huerta casera Cuento y dibujo Escuela y café Amigos del agua	Mejorar la calidad académica de los estudiantes	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
Clima escolar	Ambiente Escolar	Bueno	Se tiene una buena relación entre estudiantes y docentes	Se han solucionado las faltas tipo I y II, que se han presentado. Se han identificado y solucionado problemas de acoso escolar o bullying.	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
Relaciones con el entorno	Padres de familia	Bueno	Se tiene una buena relación entre padres de familia y docentes	Se tiene una comunicación activa, se responden a las inquietudes y necesidades de información	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica

 <p>Norte de Santander GOBIERNO Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 5 de 2	

	Autoridades Educativas	Bueno	Se tiene una buena relación entre los miembros del Consejo Directivo y demás estamentos institucionales	Identificar y evaluar las acciones a seguir para el mejoramiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
	Sector Productivo	Bueno	Se tiene una buena relación entre las sedes y el sector productivo de su contexto	Identificar y evaluar las acciones a seguir para el mejoramiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica
	Otras instituciones	Bueno	Se tiene una buena relación entre las sedes y las instituciones del municipio de Durania	Identificar y evaluar las acciones a seguir para el mejoramiento institucional	Mejorar la calidad académica de los estudiantes de modo inclusivo y con calidad académica