|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco**  **Creación**: *Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005*  **Licencia de Funcionamiento:** Resolución *No 001728 del 10/11/06*  **Vigencia Licencia de Funcionamiento:** Resolución *No 04345 del 18/11/2.010*  ***Fusión Centro Educativos Rural Curpaga- Fenicia:*** *Decreto 001388 del 26/10/2016*  **Registro D.A.N.E**. 254125000101 NIT: 900048559 – 7 |  |
| **VERSION:01** |
| Página 1 de 1 |

**Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico Evaluar para Avanzar**

**COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y LECTURA CRÍTICA POSTPRIMARIA 6°, 7|, 8° Y 9°**

**NOVENO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **PRIORIZACION**  **DEL APRENDIZAJE** | **OBJETIVO** | **META** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **RECURSOS** | **EVALUACION** | **RESPONSABLES** | **FECHA DE**  **IMPLEMENTAION** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico Evaluar para Avanzar**

**MATEMATICA POSTPRIMARIA 6°, 7|, 8° Y 9°**

**SEXTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **PRIORIZACION**  **DEL APRENDIZAJE** | **OBJETIVO** | **META** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **RECURSOS** | **EVALUACION** | **RESPONSABLES** | **FECHA DE**  **IMPLEMENTAION** |
|  | Interpreta la naturaleza de ocurrencia de eventos aleatorios simples. | Reconocer las relaciones entre un conjunto de datos y sus representaciones | Al año 2023 el 40% de los estudiantes de 6 grado interpretaran la ocurrencia de eventos aleatorios simples | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6. | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| COMUNICACIÓN |  |  |  |  |
| RESOLUCION DE PROBLEMAS | Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas moda, mediana y promedio. | Usar medidas de tendencia central 8media, medidad, moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos. | Al año 2023 el 45% de los estudiantes de 6 grado del Cer la fenicia resolveran problemas que requieren distribución de datos, moda, mediana y promedio. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| COMUNICACION | Reconoce las caracteristicas medibles y de posicion de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslacion y reflexión | Clasificar poligonos en relación con sus propiedades. | Al año 2023 el 65% de los estudiantes de 6 grado del Cer la fenicia reconoceran las características medibles y de posicion de objetos bidimensionales y de movimientos simples. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| RESOLUCION DE PROBLEMAS | Resuelve problemas de medicion de perimetro de area de supericie, de capacidad y volumen de diversos objetos | Resolver problemas usando modelos geometricos | Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 6 grado del Cer la fenicia resolveran problemas de medicion perimetro, superficie capacidad y area en diversos objetos | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| COMUNICACIÓN | Reconoce las propiedades de las fracciones, los numeros naturales, la representacion decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos | Utielizar numeros racionales en sus distintas expresiones para resolver problemas en constexto de medida | Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 6 grado del Cer la fenicia reconocera las propiedades de las fracciones, los numeros naturales, la representacion decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |

**SEPTIMO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **PRIORIZACION**  **DEL APRENDIZAJE** | **OBJETIVO** | **META** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **RECURSOS** | **EVALUACION** | **RESPONSABLES** | **FECHA DE**  **IMPLEMENTAION** |
|  | Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales | Formular problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales | Al año 2023 el 45% de los estudiantes de 7 grado del Cer la fenicia formularan problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| RAZONAMIENTO |  |  |  |  |
| RAZONAMIENTO | Explica las caracteristicas y las propiedades de secuencias numericas o geometricas y expresiones numericas | Justificar procedimientos aritmetios utilizando la relaciones y propiedades de las operaciones | Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 7 grado del Cer la fenicia explicaran las caracteristicas y las propiedades de secuencias numericas o geometricas y expresiones numericas | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| RAZONAMIENTO | Analiza datos representados de diferentes formas | Justificar razonamientos y conclusiones usando informacion estadistica | Al año 2023 el 35% de los estudiantes de 7 grado del Cer la fenicia analizaran datos de diferentes formas | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| COMUNICACION | Reconoce las caracteristicas medibles y de posicion de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslacion y reflexión | Clasificar poligonos en relación con sus propiedades. | Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 7 grado del Cer la fenicia reconoceran las características medibles y de posicion de objetos bidimensionales y de movimientos simples. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| COMUNICACION | Reconoce el uso y las propiedades de los numeros reales y sus operaciones en distintos contextos | Utilizar numeros racionales en distintas expresiones para resolver problemas en contexto de medida | Al año 2023 el 40% de los estudiantes de 7 grado del CER la fenicia utilizaran numeros racionales en distintas expresiones para resolver problemas. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |

**OCTAVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **PRIORIZACION**  **DEL APRENDIZAJE** | **OBJETIVO** | **META** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **RECURSOS** | **EVALUACION** | **RESPONSABLES** | **FECHA DE**  **IMPLEMENTAION** |
| COMUNICACION | Reconoce las caracterisiticas medibles y de posicion de objetos bidimencionales y de movimientos simples de estos: rotacion, traslacion y reflexion | Usar representaciones geometricas para resolver y formular problemas en las matematicas y en otras disciplinas | Al año 2023 el 45% de los estudiantes de 8 grado del CER la fenicia utilizaran representaciones geometricas para resolver y formular problemas. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| COMUNICACION | Reconoce el uso y las propiedades de los numeros reales y sus opreciones en distintos contextos aplicados | Resolver problemas de calculo usando propiedades y relaciones de los numeros reales | Al año 2023 el 25% de los estudiantes de 8 grado del CER la fenicia Resolveran problemas de calculo usando propiedades y relaciones de los numeros reales | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| RESOLUCION DE PROBLEMAS | Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporsionalidad o de linealidad en contextos aplicados | Resolver problemas y simplificar calculos usando propiedades y relaciones de los numeros reales | Al año 2023 el 50% de los estudiantes de 8 grado del CER la fenicia resolveran problemas aditivos, multiplicativos usando las propiedades de los numeros reales. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| COMUNICACION | Reconce distintos tipos de representacion de uno o varios conjuntos de datos | Usar medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos | Al año 2023 el 30% de los estudiantes de 8 grado del CER la fenicia tendran la capacidad para calcular el promedio de un conjunto de datos representados en el diagrama | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| RAZONAMIENTO | Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimencionales y tridimencionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posicion | Verificar propiedades de conguencia y semejanza entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimencionales en la solucion de problemas. | Al año 2023 el 35% de los estudiantes de 8 grado del Cer la fenicia vereificaran propiedades de conguencia y semejanza entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimencionales. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |

**NOVENO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **PRIORIZACION**  **DEL APRENDIZAJE** | **OBJETIVO** | **META** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **RECURSOS** | **EVALUACION** | **RESPONSABLES** | **FECHA DE**  **IMPLEMENTAION** |
| COMUNICACION | Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples | Calcular probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados,diagrama de arbol y tecnicas de conteo) | Al año 2023 el 30% de los estudiantes de 9 grado del Cer la fenicia calculara probabilidad de eventos simples, usando metodos diversos. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
|  |  |  |  |  |
| RESOLUCION DE PROBLEMAS | Resuleve problemas que requieren la obtencion o comparacion de la probabilidad de eventos aleatorios | Calcular probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados,diagrama de arbol y tecnicas de conteo) | Al año 2023 el 60% de los estudiantes de 9 grado del Cer la fenicia calcularan probabilidad de eventos simples, utilizando métodos diversos | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| RESOLUCION DE PROBLEMAS | Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadratias y sistemas de ecuaciones lineales | Modelar situaciones de variacines polinómicas con funciones polinómicas, | Al año 2023 el 60% de los estudiantes de 9 grado del Cer la Fen icia resolveran situaciones con funciones polinómicas. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |
| RAZONAMIENTO | Contrasta las equivalencias entre diferenctes registros de relaciones de variacion entre variables | Usar procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas. | Al año 2023 el 60% de los estudiantes de 9 grado del Cer la fenicia usaran procesos inductivos y lenguaje algebraico para probar conjeturas. | Experiencias lúdicas.  Lectura y desarrollo de guia de trabajo.  Observacion de videos.  Resolución de problemas. | Tecnológicos.  Guias  Libro vamos aprender 6.  Material fungible | Formativa.  Seguimiento de talleres. | Docentes.  Estudiantes | Octubre 2022 – noviembre 2023 |