
 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 11/01/2022	VERSION 12.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 1 de 4	

ACTA DE REUNION

1. Consecutivo:	Acta N° 01
2. Referencia:	
3. Fecha:	11 febrero de 2022
4. Lugar:	Sede la Fenicia
5. Redactada por:	


6. Asistentes:	Convocados	Nombre	Dependencia/cargo
	CONSEJO ACADEMICO	Docentes CER la Fenicia	
	TUTOR PTA	Carlos Luis Ibañez	
	Invitados:	Tutor del Programa PTA	
	Consejo Academico,		
	Convoca:		
	Directora Leonilde Pelaez Pelaez		
7. Ausentes:	Convocados		
	Convoca		

8. Distribuir a:	Convocados	Nombre	Dependencia /cargo
9. Resumen:	Objetivos:		
	<ul style="list-style-type: none"> Determinar los niveles de desempeño sobre el desarrollo de los aprendizajes que se priorizaron durante el año lectivo 2021 en las niñas, niños y jóvenes a propósito del marco de la flexibilización curricular, los cambios transitorios al SIEE y el trabajo académico en casa. Planear e implementar estrategias de apoyo académico claras que se dirijan al fortalecimiento de los aprendizajes de las niñas, niños y jóvenes a partir de los adelantos del Día E sobre el diseño mecanismos de acompañamiento académico y pedagógico con criterios de evaluación 		
	Puntos a tratar:		

	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 11/01/2022	VERSION 12.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 2 de 4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Himnos 3. Republica de Colombia 4. Norte de Santander 5. Centro Educativo Rural la Fenicia 6. QUE ES EL DIA E 2021 7. Marco Normativo 8. Objetivos 9. Orientaciones sobre el trabajo a realizar durante la jornada 10. Organización de Grupos de trabajo 11. Socialización 12. Compromisos 13. Recopilación de evidencias: firma de asistencia, evidencias fotográficas, Plan de Fortalecimiento Académico (Formato Excel, Anexo día E 2021 grados 3°, 5°, 9° Áreas Trabajadas), Acta día de la E
--	--

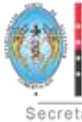
Nº		10. Desarrollo puntos a tratar
1		<p>Se inició con un saludo por parte de la Sra. directora, quien invitó a reflexionar y trabajar conscientemente en favor de toda la comunidad educativa, luego se entonaron cada uno de los himnos</p> <p>Para el desarrollo del DIA E, con el propósito de organizar, analizar y elaborar cada anexo liderados por la Sra. Directora y el Tutor PTA: Se organizó en dos sesiones</p> <p>Primera sesión: contó con la participación de la directora del C.E.R, y los cuatro líderes de gestión, donde se analizó el trabajo a desarrollar según anexos, se organizó la conformación de equipos y un cronograma de trabajo a desarrollar.</p> <p>Segunda sesión: Se contó con la participación de la Directora del C.E.R, el Tutor PT y docentes en general, donde se presentó el objetivo del DIA E 2021, y se explicó cómo elaborar cada anexo y de acuerdo a lo establecido en la primera sesión de trabajo y se procedió a organizar en equipos de trabajo a los docentes, con el fin de realizar el análisis y desarrollo de las actividades propuestas teniendo como referentes los grados 3°, 5°, 9°, en las áreas de Matemáticas y de Lenguaje.</p> <p>se presentaron los objetivos propuestos para el desarrollo del DIA E 2021, seguidamente los docentes líderes de gestión realizaron la socialización de los anexos 1, 2, y 3, lo que nos permitió a todos conocer los resultados obtenidos en la Institución con el desarrollo del taller: Evaluar y Planear para Avanzar. La actividad concluyó con una invitación a reflexionar en la importancia de ser docentes empoderados e innovadores, con un sentido holístico que nos</p>

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 11/01/2022	VERSION 12.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 3 de 4	

	<p>permita conocer y mejorar nuestra labor pedagógica desde el ser integral, la relación con su entorno y su capacidad de transformarlo.</p> <p>Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para desarrollar algunos ejes temáticos es prioritario que el estudiante este presencialmente para una mejor orientación personalizada. - Teniendo en cuenta que la lengua castellana es el fundamento de todas las áreas, resulta prioritario afianzar la lectura, la comprensión, escritura y reglas ortográficas en los estudiantes. - Es importante la presencialidad para que el estudiante desarrolle las competencias comunicativas, que le permitan utilizar el lenguaje apropiado para interactuar con los demás. - El estudiante no reconoce los elementos gramaticales y ortográficos al escribir: se hace necesario el refuerzo durante todo el año y en cada área. - Facilitar los medios para que el estudiante produzca textos literarios en forma (escrita y oral) atendiendo a características formales , saberes, intereses y experiencias.
2	<p>Compromisos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar los temas que no se trabajaron durante el año 2021 con temáticas relacionadas en el siguiente año. - Aplicar talleres de refuerzo donde se haga énfasis en las temáticas con desempeños. - Integrar el acompañamiento de los padres y la responsabilidad de los estudiantes en su proceso de formación.
3	

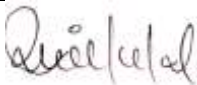
11. Acciones – Tareas – Compromisos					
Nº	Descripción	Responsable	Prioridad (A, M, B)	Fecha Prevista	Fecha Real
1					
2					
3					

12. Decisiones	
Nº	Descripción

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 11/01/2022	VERSION 12.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 4 de 4	

--	--

13. Informaciones		
Nº	Descripción	Informante
	<i>Descripción de los compromisos de información.</i>	<i>De quien es el compromiso de informar</i>

14. Participantes		
Nombre	Dependencia/cargo	Firmas
Claudia Rocio Maldonado Mateus	Secretaria Consejo Académico	
Leonilde Pelaez Pelaez	Directora C.E.R la Fenicia	