



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4



ANÁLISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

CENTRO EDUCATIVO PLAYAS LINDAS 2022

DATOS GENERALES			
Nombre del Establecimiento Educativo: EE Focalizado El Carmen N. de S- Playas lindas		Código DANE: 254245001161	INFORME N°: 01
Entidad territorial:	Norte de Santander		
Ciclo:	1- 2023	Nombre de directivo(a) docente:	CARLOS SANTOS PACHECO BAYONA
Nombre de Tutor(a):	Andrea Marcela Bolívar L.	No. Participantes:	10
Fecha de Aplicación:	Junio , 2022	Medio o TIC utilizado:	Presencial (Papel y lápiz)

DESARROLLO DEL INFORME
<p>Informe prueba Evaluar para Avanzar año 2022</p> <p>ANDREA MARCELA BOLÍVAR LÁZARO tutora del PROGRAMA TODOS A APRENDER</p> <p>Análisis de los resultados de la prueba Evaluar para avanzar , 3°,4°y 5° C.E.R PLAYAS LINDAS</p> <p>Siguiente informe da muestra del resultado de los estudiantes que representaron al centro educativo en las pruebas Evaluar para avanzar , 3°,4°y 5°.</p>



Este documento traerá de manera explícita los porcentajes de los diferentes estudiantes en los grados correspondientes de acuerdo a la sede en donde se encuentre matriculado.

Se realizará por medio de cuadros didácticos observando allí los indicadores y sus porcentajes.

Se iniciará con la **Vereda Eden 3**.

COMPETENCIA COMUNICATIVA GRADO 3°

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE # DE PREGUNTAS 20.	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	6	30%	0%
ESTUDIANTE 2	8	40%	0%

SE OBSERVA UN BAJA COMPETENCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO 3° SE DEBE PROMOVER ACTIVIDADES QUE FACILITEN LA



MATEMÁTICAS GRADO 3°

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	11	55%	0%
ESTUDIANTE 2	10	50%	0%



SE OBSERVA SOBRESALIENTE LA COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS EN EL GRADO 3 SE DEBE REFORZAR TEMÁTICA.

Consulte [aquí](#) la Guía de interpretación de resultados de Evaluar para Avanzar 3 a 11.

Reporte de resultados por componente			
Decente	NINI ABELLO		
Grado	3	Curso	0301
Cuadernillo	1		
Instrumento de Valoración	MATEMÁTICAS		
Sede - Jornada	SEDE EL EDEN 3 - MAÑANA		
	ALEATORIO	ESPACIAL MÉTRICO	NUMÉRICO VARIACIONAL
Porcentaje de aciertos por componente	42 %	50 %	63 %

COMPETENCIA COMUNICATIVA GRADO 4°

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	14	70%	0%

SE OBSERVA QUE EL ESTUDIANTE TIENE UN NIVEL SOBRESALIENTE EN EL GRADO 4, SE DEBE REFORZAR EN ALGUNOS ASPECTOS DE LA COMPRENSION LECTORA

Reporte de resultados por componente			
Decente	NINI ABELLO		
Grado	4	Curso	0401
Cuadernillo	1		
Instrumento de Valoración	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE...		
Sede - Jornada	SEDE EL EDEN 3 - MAÑANA		
	NO APLICA COMPONENTE		
Porcentaje de aciertos por componente	70 %		

MATEMÁTICAS GRADO 4°



ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	12	60%	0%

SE OBSERVA QUE EL ESTUDIANTE TIENE UN NIVEL SOBRESALIENTE EN EL GRADO 4, SE DEBE REFORZAR EN NUMERO VARIACIONAL EN RACIONAMIENTO.



COMPETENCIA COMUNICATIVA GRADO 5°

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	12	60%	0%
ESTUDIANTE 2	10	50%	0%
ESTUDIANTE 3	9	45%	0%
ESTUDIANTE 4	11	55%	0%
ESTUDIANTE 5	8	40%	0%

SE OBSERVA UN NIVEL MEDIO EN EL GRADO 4, EN LENGUAJE, ALGUNOS TIENEN BUEN PROMEDIO, OTROS NO. SE DEBE REFORZAR ALGUNOS ASPECTOS DE LA COMPRENSION LECTORA COMO OBTENER INFORMACION DEL TEXTO.



MATEMÁTICAS GRADO 5°.

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	12	60%	0%
ESTUDIANTE 2	10	50%	0%
ESTUDIANTE 3	9	45%	0%
ESTUDIANTE 4	11	55%	0%
ESTUDIANTE 5	8	40%	0%

SE OBSERVA QUE LOS ESTUDIANTES TIENEN UN NIVEL SOBRESALIENTE EN EL GRADO 5, SE DEBE REFORZAR TEMAS COMO LA MODA QUE SON ESTADISTICA, ENTRE OTRAS.



Docente: NINI ABELLO | Grado: 5 | Curso: 0501 | Cuadernillo: 1
 Instrumento de Valoración: MATEMÁTICAS | Sede - Jornada: SEDE EL EDEN 3 - MAÑANA

	ALEATORIO	ESPACIAL MÉTRICO	NUMÉRICO VARIACIONAL
Porcentaje de aciertos por componente	52 %	52 %	48 %

ALEATORIO | ESPACIAL MÉTRICO | NUMÉRICO VARIACIONAL | **PARTE 1**

(En blanco)

NIVEL PRE-AL

CIENCIAS NATURALES GRADO 5°.

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	9	45%	0%
ESTUDIANTE 2	11	55%	0%
ESTUDIANTE 3	15	75%	0%
ESTUDIANTE 4	7	35%	0%
ESTUDIANTE 5	12	60%	0%

SE OBSERVA QUE LOS ESTUDIANTES TIENE UN NIVEL MEDIO EN EL GRADO 5, SE DEBE REFORZAR TEMAS COMO LOS CIRCIUTOS ELECTRICOS, LOS ECOSISTEMAS, COMO EVITAR DESATRES NATURALES, ENTRE OTROS.

CIENCIAS SOCIALES GRADO 5°

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	10	50%	0%



ESTUDIANTE 2	10	50%	0%
ESTUDIANTE 3	11	55%	0%
ESTUDIANTE 4	11	55%	0%
ESTUDIANTE 5	11	55%	0%

SE OBSERVA LOS ESTUDIANTES TIENEN UN NIVEL SOBRESALIENTE EN EL GRADO 4, SE DEBE REFORZAR CASOS DE MULTIPERPERSTIVISMO

SEDE EDUCATIVA TIERRAS NUEVAS

ANÁLISIS EVALUAR PARA AVANZAR.

COMPETENCIAS COMUNICATIVA GRADO 3°

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	17	85%	0%

SE OBSERVA UNA COMPETENCIA ALTA DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO 3 SE DEBE FORTALECER HABILIDADES PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE COMPRENDER Y ANALIZAR ACTIVIDADES QUE FACILITEN LA ADQUISICIÓN DE ESTOS CONOCIMIENTOS.



MATEMÁTICAS GRADO 3°

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	16	80%	0%

SE OBSERVA UNA ALTA COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS EN EL GRADO 3 SE DEBE REFORZAR LA TEMÁTICA DEL SISTEMA METRICO DE COMPARACION DEL NIVEL DE POSIBILIDAD DE UN EVENTO SIMPLE.

SEDE EDUCATIVA LA PAZ

ANÁLISIS EVALUAR PARA AVANZAR.

COMPETENCIAS COMUNICATIVA GRADO 4°.

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	5	25%	0%

SE OBSERVA UN BAJA COMPETENCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO 4 EN EL CUAL SE DEBE PROMOVER ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES QUE FAVOREZCA Y QUE LES FACILETEN LA ADQUISICION DE DICHA COMPETENCIA.

MATEMÁTICAS GRADO 4°.

ID ESTUDIANTE	TOTAL CORRECTAS POR ESTUDIANTE	% CORRESPONDIENTE POR ESTUDIANTE	% DE OMISIONES POR ESTUDIANTE
ESTUDIANTE 1	6	30%	0%



SE OBSERVA BAJA LA COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS EN EL GRADO 4 SE
DEBE PROMOVER AL ESTUDIANTE RECONOCER RECOPIRAR Y EXPLORAR
PRESENTAR GRANDES Y MEDICIONES RECOLECCION DE DATOS.

Se evidencia un análisis sobresaliente a nivel global en las áreas evaluadas, el objetivo de este centro educativo es que evolucione de manera positiva, para ello el docente debe comprometerse en usar material de apoyo, estrategias didácticas y metodologías que ayuden al niño a destacarse en su proceso de enseñanza aprendizaje.