



**INFORME DE DESEMPEÑO**  
**GESTIÓN DIRECTIVA**

# Comunidad en General

DE: LIC. DIOSEMEL  
QUINTERO  
QUINTERO



(LÍDER DEL PROCESO GESTIÓN  
DIRECTIVA)



Informe de desempeño de la  
**GESTIÓN DIRECTIVA** del año  
**2022**

INDICADOR	META	RESULTADO	ANÁLISIS	PLAN-DE-ACCIÓN
Ejecución de las actividades del plan de mejoramiento institucional	80%	70%	En el año 2022 se implementó por primera vez un modelo, donde se logró modificar varios componentes que estructuraban el plan como se había hecho en años anteriores, pero por ser la primera vez que se hizo tal como lo pide en su totalidad el SIGCE (Sistema de Gestión de Calidad Educativa) costó un poco de trabajo adaptarse a este modelo.	Se harán al menos 2 seguimientos en el año el rector y todos los docentes de la Institución La vega del tigre, utilizando los procedimientos necesarios.



# Informe de los procesos de la guía 34:

El siguiente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión de acuerdo con el orden según procesos de la guía 34 y los estados de la autoevaluación 2022:



# Misión, Visión y Principios

En el marco de una institución integrada Se cuenta con una misión, visión y principios institucionales en medio magnético e impresos en cada sede de la Institución.



## **METAS INSTITUCIONALES:**

**Hay metas establecidas para la institución, la cual se evidencia en el P.E.I.**



## CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO:

La comunidad educativa conoce y comparte el direccionamiento estratégico y este se evidencia en la identidad institucional y la unidad de propósitos entre sus miembros y se puede constatar en las actas de reuniones.



## POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS DE DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES O DIVERSIDAD CULTURAL:

La I.E. está abierta a cualquier tipo de población estudiantil utilizando estrategias de inclusión en la matrícula, lo cual se evidencia en los documentos de matrícula que se encuentran impresos y en medio magnético.



# GESTIÓN ESTRATÉGICA.

En el componente llamado liderazgo, se califica con 4, manifiesta el equipo evaluador que existen los criterios básicos sobre el manejo del establecimiento educativo.



## *SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.*

En el componente Seguimiento y autoevaluación pasa del puntaje 2 al 3 porque la institución cuenta con un proceso de autoevaluación para realizar la autoevaluación mediante instrumentos y procedimientos claros..



## ***GOBIERNO ESCOLAR.***

**En el componente Asamblea de padres de familia, se reúnen periódicamente y es reconocida como la instancia de representación de estos integrantes de la comunidad educativa.**



## ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA:

Se encontraba en puntaje 2 en el año 2021 y el comité evaluador lo pasó a 3 en el 2022 por lo que la asamblea de padres de familia se reúne periódicamente y es reconocida como la instancia de representación de estos integrantes de la comunidad educativa.



# ***CULTURA INSTITUCIONAL***

**La Institución ha  
definido los mecanismos  
de comunicación con  
características y tipos de  
información pertinentes  
para la comunidad  
educativa. (Circulares  
,correo electrónico, vía  
WhatsApp.**



## ***CLIMA ESCOLAR.***

**En el componente Motivación hacia el aprendizaje se pasó a una valoración de 3. En todas las sedes de la institución se observan el entusiasmo y una elevada motivación hacia el aprendizaje, lo que se refleja en toda la comunidad educativa.**



## **PERTENENCIA Y PARTICIPACIÓN:**

***En el año 2021 estaba el puntaje en 2 y en el 2022 el comité evaluador pasó dicho componente a 3 ya que los estudiantes participan en actividades internas externas sintiendo orgullo por la institución evidenciados en registros fotográficos y encuentros culturales.***



## **MOTIVACIÓN AL APRENDIZAJE**

*En el componente Motivación hacia el aprendizaje en el 2021 estaba en una valoración de 2 y se pasó a una valoración de 3 porque es notorio que en todas las sedes de la institución se observan el entusiasmo y una elevada motivación hacia el aprendizaje, lo que se refleja en toda la comunidad educativa.*



## RELACIONES CON EL ENTORNO

Familias y acudientes, autoridades educativas, otras instituciones y sector productivo en el 2022 quedan en el mismo puntaje del 2021.



*Los integrantes de la gestión directiva les  
damos las gracias y los invitamos a  
fortalecer cada uno de los procesos para que  
cada día nuestra institución la vega del tigre  
sea la mejor.*

