

GESTIÓN ACADÉMICA

INTEGRANTES

- ❑ JUAN CARLOS MURILLO
- ❑ TORCOROMA BAYONA
- ❑ MILDRED PEÑARANDA
- ❑ GRIELDINA ORTIZ
- ❑ MARYURI QUINTERO



INFORME

DURANTE EL AÑO 2022 LA
GESTIÓN ACADÉMICA JUNTO
CON LOS DEMÁS DOCENTES
REALIZARON LOS SIGUIENTES
AJUSTES CON EL PROPOSITO DE
MEJORAR LA CALIDAD DE LA
EDUCACIÓN PRESTADA A LOS
ESTUDIANTES



INFORME



INFORME

- **RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)**



Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

El proyecto educativo institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable.



INFORME

- SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)

Este plan es una herramienta que sirve para evidenciar las acciones que debemos mantener y los obstáculos encontrados hasta el momento, los cuales permiten describir nuestra situación actual, con sus fortalezas y oportunidades de mejora



INFORME

- MODIFICACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SIEE)

son las reglas concertadas por la comunidad educativa para realizar el seguimiento y valoración del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.



INFORME

- La institución tiene una política de evaluación fundamentada en los lineamientos curriculares, los estándares básicos de competencias y los artículos 2° y 3° del Decreto 1290 de 2009, la cual se refleja en las prácticas de los docentes.

- **1 a 2.9 bajo**
- **3 a 3.9 básico**
- **4 a 4.5 alto**
- **4.6 a 5 superior**



INFORME

- MODIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ÁREA



UNIDAD	ESTANDAR	DERECHO BASICO APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDO	ACTIVIDAD METODOLÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	TIEMPO	RECURSOS
1. FACTORIZACION	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos. Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas. Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada. Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas.	Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.	Argumentativa Interpretativa Propositiva Formulación y solución de problemas Comunicación	Realiza diferentes operaciones con expresiones algebraicas.	1. Descompone por factor común y agrupación de términos. 2. Factoriza expresiones algebraicas con trinomios. 3. Factoriza expresiones algebraicas con binomios. 4. Factoriza expresiones que presentan combinación de	FACTOR COMÚN MONOMIO Y POLINOMIOS. FACTOR POR AGRUPACIÓN DE TÉRMINOS. FACTORIZACIÓN DE BINOMIOS. DIFERENCIA DE CUADRADOS. SUMA Y DIFERENCIA DE CUBOS. SUMA Y DIFERENCIA DE POTENCIAS IGUALES. CUBO PERFECTO DE UN BINOMIO. FACTORIZACIÓN DE TRINOMIOS. TRINOMIO CUADRADO PERFECTO TRINOMIO CUADRADO PERFECTO POR ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.	Realización de actividades en clase, individuales y grupales. Actividades extracurriculares	Presentación de trabajo individual y/o grupal. Pruebas escritas.	50 horas	Libro desafío 9°. Modulo matemáticas 9°. Páginas web. Tablero. Algebra

ÁREA: MATEMÁTICAS

GRADO: NOVENO

N.º DEL MODULO	No DE LA GUIA	CONTENIDO	ESTANDAR	COMPETENCIA	DBA	ACTIVIDADES METODOLOGICAS	RECURSOS DIDACTICOS	EVALUACION	Tiempo
1. Sistema de ecuaciones lineales de 2 x 2 Pag 8	1. Ecuaciones lineales Pag 12	- Ecuaciones lineales - propiedades de suma y multiplicación de la igualdad - Propiedad de la suma para la igualdad - Propiedad de la multiplicación para la igualdad - Problemas de aplicación de ecuaciones lineales	Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.	Identificar diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales	8.Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación. Evidencias de aprendizaje: Reconoce que las letras pueden representar números y cantidades, y que se pueden operar con ellas y sobre ellas.	Resuelvo los talleres: Ejercitemos lo aprendido, página 20	Guía Matemáticas_ grado 9_ alta Tablero Cuadernos Fichas Impresas	Participación en clase. -Solución de talleres. -Salidas al tablero. -Revisión de cuadernos y talleres. -Pruebas escritas tipo saber.	10 HORAS
	2. Sistemas de ecuaciones de 2 x 2. Pag 21	- Rectas idénticas - Rectas paralelas - Rectas no paralelas - sistema de ecuaciones lineales con dos variables - sistema consistente - sistema inconsistente - sistema dependiente de	Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.	Identificar diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales.	8.Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con	Resuelvo los talleres: Ejercitemos lo aprendido página 27 a la 28	Guía Matemáticas grado 9 alta Tablero Cuadernos	Participación en clase. -Solución de talleres. -Salidas al tablero.	10 HORAS

INFORME

- PLANES DE AULA
- ESTRUCTURA DE PREPARACIÓN DE CLASE
- GUÍAS DE CLASE





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución No. 003741 Noviembre 30 de 2020
MUNICIPIO DE ABREGO



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

LENGUA CASTELLANA



CENTRO EDUCATIVO			SEDE						
Docente	JUAN MURILLO	Área y/o Asignatura	Lengua Castellana	Grado	5º	Unidad	1	Período	1
Semana prevista para el aprendizaje						Horas de Estudio		8	
Estándar	Elaboro un plan para la exposición de mis ideas. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y mis propias experiencias.								
DBA	Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas								
Competencias	Pragmática-comunicativa, gramatical, textual, cognitiva, literaria, semiótica								
Logro	Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita		Indicadores	Comprende la diferencia de diversos espacios de expresión oral, como la mesa redonda, el panel, el foro y el debate, atendiendo a su respectiva estructura.					
GUIA	EL TEXTO EXPOSITIVO		Contenidos	Texto expositivo La exposición La descripción					

EL TEXTO EXPOSITIVO

¡Leemos un texto expositivo!

El fútbol

INFORME

- MODIFICACIÓN DEL
FORMATO DE BOLETINES



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VEGA DEL TIGRE
SEDE LA ARENOSA**

Estudiante: WILLINGTON RODRIGUEZ ARDILA **Documento:** Registro Civil de Nacimiento 1.091.670.528

Jornada: Mañana **Periodo:** PRIMER PERIODO **Grado:** Tercero **Curso:** A

AREAS/ASIGNATURAS	CALIFICACIONES		
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	4	Medio	ACEPTABLE
Indicadores De Desempeño:			
CIENCIAS SOCIALES	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	4	Medio	ACEPTABLE
Indicadores De Desempeño:			
EDUCACION ARTISTICA	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	1	Alto	SOBRESALIENTE
Indicadores De Desempeño:			
EDUCACION ETICA Y EN VALORES	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	1	Medio	ACEPTABLE
Indicadores De Desempeño:			
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	2	Alto	SOBRESALIENTE
Indicadores De Desempeño:			
EDUCACION RELIGIOSA	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	2	Medio	ACEPTABLE
Indicadores De Desempeño:			
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	5	Medio	ACEPTABLE
Indicadores De Desempeño:			
MATEMATICAS	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	5	Medio	ACEPTABLE
Indicadores De Desempeño:			
TECNOLOGIA E INFORMATICA	I.H.	V. Nacional	V. Institucional
	1	Medio	ACEPTABLE
Indicadores De Desempeño:			
Comportamiento Social:			
Faltas En El Periodo: 0	Puesto: 1		
<i>Orina Maria Lopez</i> FIRMA DOCENTE TITULAR	<i>[Firma]</i> FIRMA DIRECTOR		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 003741 noviembre 30 de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO



BOLETÍN DE CALIFICACIONES 2022

INFORME DE EVALUACION DEL RENDIMIENTO ACADEMICO

SEDE: LA ARENOSA

Periodo: TERCERO

Nombre del Alumno: DAVID SOTO VACCA

Grado: Sexto

Áreas y asignaturas	I.H	Valoración Numérica				Nivel de desempeño
		Periodos				
	5	1	2	3	4	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL				2.0		BAJO
D8	Presenta dificultad para determinar algunas propiedades, y los diferentes cambios de estado que experimenta la materia.					
D9	Le cuesta deducir el concepto de átomo e identificar las partes que lo conforman.					
D10	Se le dificulta comprender los conceptos de molécula y de compuestos, mezcla y combinación.					
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA,				2.0		BAJO
CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA.	5					
D12	Se le dificulta reconocer aspectos geográficos de América.					
D13	Tiene dificultad para comprender las teorías sobre el poblamiento americano.					
D14	Tiene dificultad para reconocer las principales características de los períodos históricos en la América precolombina.					
D15	Se le dificulta reconocer características sociales, políticas y económicas de los mayas.					
D16	Presenta dificultad para reconocer características geográficas de Colombia.					
D17	Tiene dificultad para reconocer características de los pueblos muiscas, taironas, familias caribe y arawak.					
D18	Se le dificulta explicar las principales características de los grupos indígenas actuales de Colombia.					
EDUCACION ARTISTICA	1			1.0		BAJO
D5	Se le dificulta identificar las figuras geométricas					
D6	Tiene dificultad para reconocer y practica diferentes formas para realizar dibujos con figuras geométricas.					
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	1			2.0		BAJO
D5	Presenta dificultad para reconocer la importancia de cuidar el cuerpo apreciándolo y gratificándolo.					
D6	Demuestra poco interés para identificar los aspectos negativos que debe evitar para mantener un cuerpo saludable.					
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2			1.0		BAJO
D4	Tiene dificultad para aplicar la fundamentación técnica de la gimnasia.					
EDUCACION RELIGIOSA	1			3.5		BASICO
F5	Comprender palabras de Dios en Jesús.					
F6	Conocer el sacramento del bautismo y sus exigencias hoy.					
HUMANIDADES (LENGUA CASTELLANA)	5			1.0		BAJO
D8.	Reconoce con dificultad los elementos presentes en un texto dramático.					
D9.	Dificilmente diferencia, pronuncia y construye oraciones teniendo en cuenta la actitud del hablante					
D10.	Distingue con dificultad los elementos que intervienen en un acto comunicativo.					
HUMANIDADES (IDIOMA EXTRANJERO)	2			2.5		BAJO
D5	Presenta dificultad para conjugar verbos más comunes de mi actuar.					
D6	Le cuesta deducir e identificar la escritura y lectura de los meses, días y horas.					
MATEMATICAS	6			2.0		BAJO
D12.	Grafica con dificultad un número fraccionario, amplifica, simplifica y halla fracciones equivalentes.					
D13.	Suma y resta con dificultad números fraccionarios.					
D14.	Multiplica y divide con dificultad números fraccionarios.					
D15.	Presenta dificultad para resolver ecuaciones sencillas con números fraccionarios.					
D16.	Halla con dificultad potencia y raíces con números fraccionarios.					
GEOMETRIA	3					
ESTADISTICA	3					
TECNOLOGIA E INFORMATICA	2			1.0		BAJO
D7.	Establece con dificultad la diferencia entre un dispositivo de entrada y uno de salida.					
D8.	Con dificultad nombra los lenguajes y sistemas operativos usados por el computador para su funcionamiento.					

INFORME

- **FORMATO DE EFICIENCIA INTERNA**



EFICIENCIA INTERNA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

CODIGO DANE

MUNICIPIO

ABREGO

ZONA EDUCATIVA

RURAL

FECHA DE ELABORACION

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DE SERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0
	JARDIN									0	0
	TRANSICION									0	0
	TOTAL										
BASICA PRIMARIA	1°									0	0
	2°									0	0
	3°									0	0
	4°									0	0
	5°									0	0
	TOTAL										
BASICA SECUNDARIA	6°									0	0
	7°									0	0
	8°									0	0
	9°									0	0

INFORME

- **REGULACIÓN DE LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES**



INFORME

- MODIFICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA



INFORME



GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN