FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CER SANTA INES	
Código DANE del establecimiento educativo		254245000776	
Nombre del rector (a) o director (a)		MARIA LEONOR MARTINEZ RINCON	
Municipio / Ciudad		Departamento	
Zona del EE	Rural ☒ Urbano-Rural ☐ Urbana ☐		
Dirección			
Correos electrónicos institucionales		Cersantaines2018@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3118309029	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		CER Santa Inés maneja 26 sedes educativas y estas están ubicadas en la zona rural del municipio del Carmen, cuenta con 32 docentes y en matrícula tiene un aproximado de 480 estudiantes y ofrece los grados de preescolar(0°), básica primaria (1° a 5°) y post-primaria (6° a 9°).	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación Norte de Santander.	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Mariela Quintana Arenas
Documento(s) de identidad	1007885260
Cargo(s)	docente
Correo(s) electrónico(s)	marielaquintanaarenas2013@gmail.com
Teléfono (s)	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente normalista superior, con ocho años de experiencia laboral en el centro educativo rural santa Inés, la cual durante el año 2022 fui asignada como representante para la red de orientadores escolares siendo la Líder de convivencia en el CER Santa Inés

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Semana por la convivencia	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
		Convivencia escolar	x
Palabras claves (Máximo 5)			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: ☒ Primaria: ☒ Grado(s): 1°, 2°, 3°, 4, 5° Secundaria: ☐ Grado(s): _____ Media: ☐ Grado(s): _____ Otro(s): ☐ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Cinco días inicio el 4 de septiembre y termino el 9 de septiembre

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>en el departamento norte de Santander y en todas sus instituciones educativas se llevó a cabo la implementación de la semana por la convivencia en la cual se trabajaron cinco temas importantes los cuales estaban aquejando a la población educativa.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Educación para la paz, el respeto a los otros, la cohesión social, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos. Desarrollar estrategias para la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Se planeó un programa de trabajo en el cual la comunidad educativa conociera más de cerca los temas a trabajar durante la semana por la convivencia, estas actividades se llevaron a cabo durante los días 4 de septiembre al 9 de septiembre en donde todo el cuerpo docente implementó diferentes actividades para dar a conocer los temas planeados. La metodología llevada a cabo fue trabajar con los estudiantes desde preescolar a quinto grado en actividades lúdico-pedagógicas y culturales en las cuales ellos vieran la importancia de convivir en paz y armonía para una mejor convivencia.</p> <p>Se lograron buenos resultados con esta actividad ya que toda la comunidad educativa en general conoció temas de interés para ponerlos en práctica en su vida cotidiana.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la</p>	

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Todos los docentes del Centro Educativo Rural Santa Inés hicieron un seguimiento significativo implementando el instrumento cuantitativo en el cual se pudo analizar las falencias que tenían nuestras comunidades educativas no solo en el aula de clase si no en casa también fue un trabajo mancomunado el cual dio frutos positivos en el trabajo realizado y se vio un cambio en el ámbito de convivencia escolar por tal motivo se seguirá trabajando durante el año lectivo 2023 para fortalecer los resultados recibidos.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados vistos, han sido la mejor convivencia entre los estudiantes en las aulas de clase se evidencia paz y armonía, se ven a los estudiantes más comprometidos con su aprendizaje.</p> <p>Cada líder de gestión se encarga de realizar unas actividades las cuales se les entrega a los docentes para seguir implementado esta experiencia significativa la cual a dado muy buenos resultados.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>A los docentes se les entregó una guía de trabajo la cual debían implementarla en cada una de las sedes educativas para realizar el trabajo asignado con el fin de mejorar la convivencia escolar en el centro Educativo Rural Santa Inés.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Inclusión es la palabra clave para seguir avanzando en una mejor convivencia.</p> <p>Desarrollar estrategias para la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.</p> <p>Para cumplir con los objetivos planteados se debe respetar los pensamientos y aportes de las demás personas es importante tener en cuenta que todos somos únicos y con pensamientos únicos.</p> <p>Se logró ver en los estudiantes un buen trato para sus compañeros aprendieron que trabajar en grupo es la mejor opción y que se debe respetar a los demás por lo que son.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirlo.</p>	

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p>Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?