



Institucion Educativa Guillermo Cote Bautista

RENDICIÓN de CUENTAS VIGENCIA 2022



Rendición de cuentas

AGENDA

1

- Saludo

2

- Oración

3

- Himnos

4

- Acuerdos para el desarrollo de la audiencia

5

- Socialización contexto institucional

6

- Informe financiero

7

- Participación de la comunidad

8

- Evaluación del evento

9

- Cierre





Rendición de cuentas

ACUERDOS



Escuchar atentamente las orientaciones dadas

Diligenciar el formulario de asistencia que estará disponible

Diligenciar el formulario de participación disponible para realizar propuestas, recomendaciones, observaciones y/o preguntas

Solicitar el uso de la palabra

Manejar un lenguaje asertivo y tratar sólo asuntos relacionados con los temas abordados en la agenda

Diligenciar el formato de evaluación al finalizar el evento



Rendición de cuentas

¿Qué se busca con la Rendición de Cuentas?

Los objetivos para tal fin, de acuerdo con el Departamento Nacional de Planeación –DNP, son:

- 1 •Fortalecer el sentido de lo público
- 2 •Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado
- 3 •Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública
- 4 •Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos
- 5 •Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión
- 6 •Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad. (DAFP, 2005)

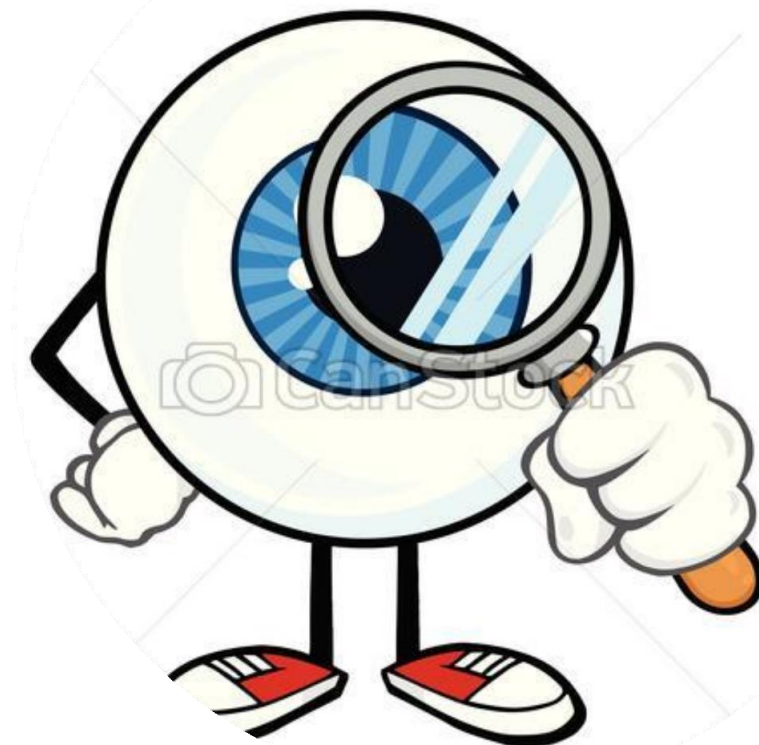




Rendición de cuentas

¿Qué haremos en esta Rendición de cuentas?

Tanto los entes institucionales como gubernamentales y la comunidad en general, conocerán la gestión y el avance de la IE Guillermo Cote Bautista durante la vigencia escolar 2022 su proyección para el 2023

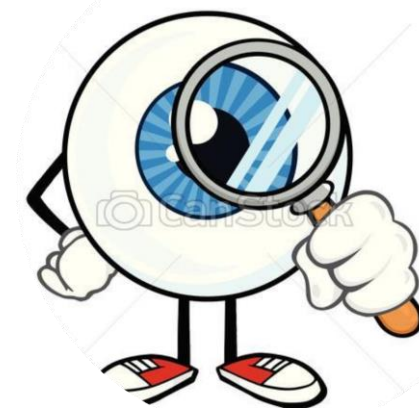




Rendición de cuentas

¿Qué Beneficios trae?

- ✓ Mantiene informada a la comunidad sobre los resultados y alcances de la gestión pública.
- ✓ Provee mecanismos necesarios e para mejorar servicio educativo.
- ✓ Favorece la participación de la e comunidad en la gestión institucional





Rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. Tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y planes de acción para su realización. (MEN)

La Institución
Educativa

Guillermo Cote Bautista, sustenta su
plan de mejoramiento institucional
en cuatro pilares
fundamentales

contenidos en el PEI :

- Gestión Académica
- Gestión Comunitaria
- Gestión Directiva
- Gestión Administrativa y Financiera

**PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

PEI



1

Gestión Académica

La coordinación académica es la responsable de dinamizar los procesos pedagógicos de la Institución de acuerdo con los lineamientos trazados por el MEN, la filosofía institucional y el modelo pedagógico.



1

Gestión Académica

Durante el año la institución enfoco sus acciones para lograr que estudiantes aprenda y desarrollen las competencias necesarias .

✓ Jornada Escolar

✓ Plan de estudios

✓ Evaluacion

✓ Actividades de recuperación



1

Jornada Escolar

Se refiere al **tiempo de los estudiantes** en la institución para recibir el servicio público educativo de acuerdo con el calendario y el plan de estudios.

- ✓ Básica primaria
- ✓ Básica secundaria
- ✓ media
- ✓ Preescolar

Semanales

25 h

30 h

29 h + 8 h técnicas

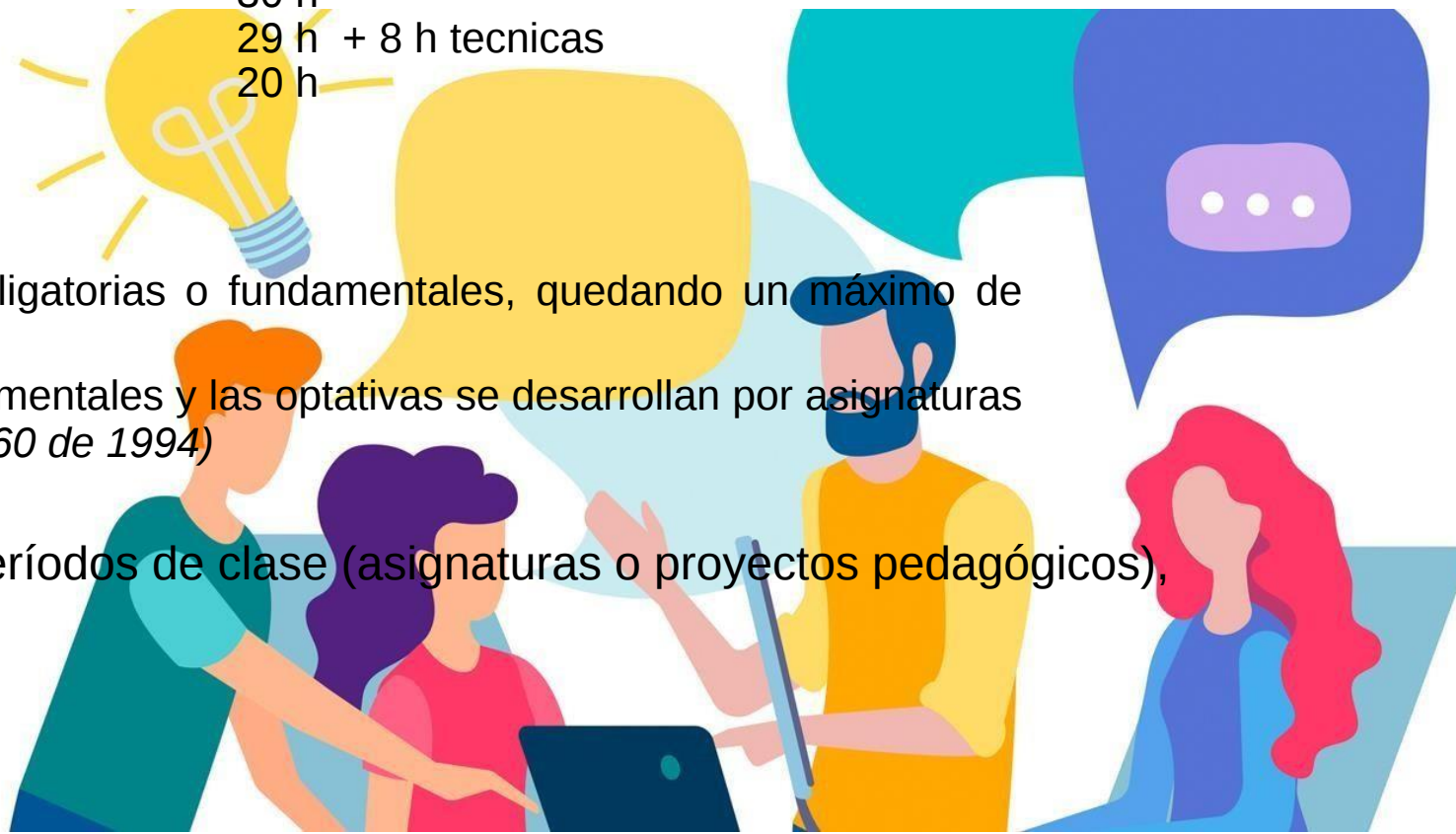
20 h

Para Básica y Media

Nota 1: mínimo 80% para áreas obligatorias o fundamentales, quedando un máximo de 20% para lo optativo

Nota 2: las áreas obligatorias o fundamentales y las optativas se desarrollan por asignaturas o proyectos pedagógicos (*Decreto 1860 de 1994*)

- ✓ Las intensidades se ofrecen en períodos de clase (asignaturas o proyectos pedagógicos),



1

Plan de Estudios

La I.E. cuenta con el plan de estudio, desde preescolar hasta grado undécimo, modelos flexibles, , estos están direccionados por los estándares y lineamientos curriculares establecidos por el MEN. Además, se tienen como referentes para la construcción e implementación en cada grado los DBA, matrices de referencia, evidencias de aprendizaje, desempeños y contenidos.

M.E.N



Estándares básicos



D.B.A



Mallas de aprendizaje



Matrices de referencia

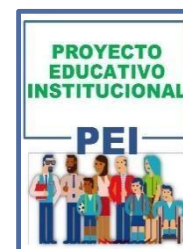


Lineamientos curriculares



Orientaciones pedagógicas

INSTITUCIONALES



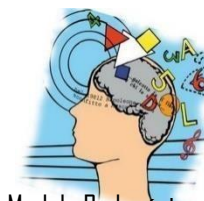
P.E.I



Manual de convivencia



Sistema Institucional de Evaluación



Modelo Pedagógico

Desarrollar en los estudiantes

COMPETENCIAS

1

Evaluación

Se mantuvo el mismo sistema de evaluación que se ha trabajado con las adaptaciones de tres períodos, calificación cualitativa, teniendo como referente la escala nacional, sin dejar de lado las necesidades de los estudiantes.



2022			
GRADO	PROMOVIDOS	REPROBADOS	DESERTORES
Transición	69	0	0
Básica Primaria	309	8	48
Básica Secundaria	388	30	67
Media Técnica	219	13	13
Ser Humano	56	0	0
Total	1071	51	128

1

Actividades de recuperación

Las actividades de nivelación para aquellos estudiantes que por diversas situaciones no han podido continuar con sus procesos académicos están inmersas en el mismo proceso de aprendizaje, sin embargo, se generan espacios y alternativas para la nivelación de aquellos aprendizajes y actividades que el estudiante no ha podido conseguir y/o entregar.



Envío y retroalimentación de actividades pendientes

Estas actividades se llevan a cabo una semana antes de finalizar el periodo



Videos



Audios



Trabajos escritos



Mapas mentales

2

Gestión Comunitaria Convivencia y Orientación escolar

**Comprende aquellos procesos
orientados a:**

- ✓ Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación
- ✓ Escuela de padres
- ✓ Servicio social estudiantil





2

Política de inclusión a personas

Nuestro propósito institucional está fundamentado en atender con calidad, pertinencia y equidad a las necesidades comunes y específicas que la población estudiantil presenta.



Se lideraron los siguientes procesos:

1. Creación y activación del comité de convivencia escolar
2. Ajustes razonables y PIAR
3. Actualización de diagnósticos de los estudiantes de inclusión
4. Firma de compromisos con padres de familia en la debida atención y acompañamiento a sus hijos

	Sede 2	Sede 3
Estudiantes	13	4

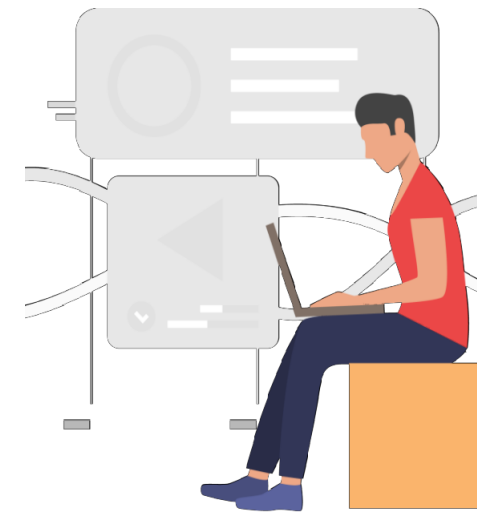
2

Escuelas de padres

- ✓ Puesta en práctica de la Ley 2025 del 23 de julio 2020
- ✓ Comisarías de familia (Resolución de conflictos)
- ✓ Comunicación asertiva en la familia



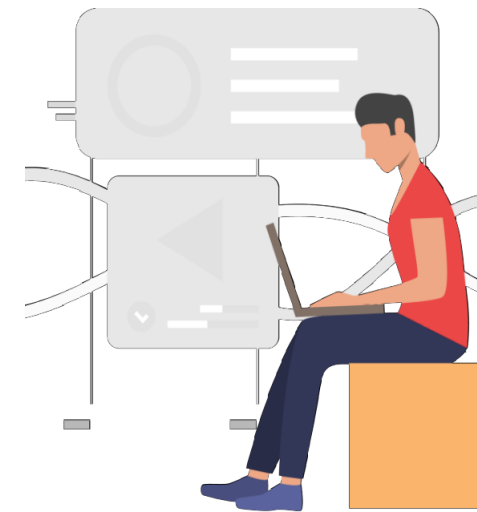
Personería Municipal
Toledo Norte de Santander



De acuerdo a la normatividad vigente en la resolución 4210 de septiembre de 1996 estipula los lineamientos para el cumplimiento del servicio social obligatorio contemplado en el decreto 1860 del 94 en sus artículos 39; y 66, 97 de la ley 115 para lo cual la institución determina los proyectos en cual el estudiante de 10° y 11° podrá desarrollar con una duración total de 80 horas

"Educamos con calidad, pasión y calidez"
Calle 15 Carrera 4 Barrio Belén, Toledo Norte de Santander – Colombia.
Email: colquicoba56@hotmail.com

“Educamos con calidad, pasión y calidez”



2

Servicio Social Estudiantil



3

Gestión Directiva

El área de gestión directiva y horizonte institucional involucra los procesos orientados a facilitar la coordinación e integración de los procesos institucionales y la inclusión del establecimiento educativo en los contextos local y regional.

**Para el año
se realizó un trabajo
importante en:**

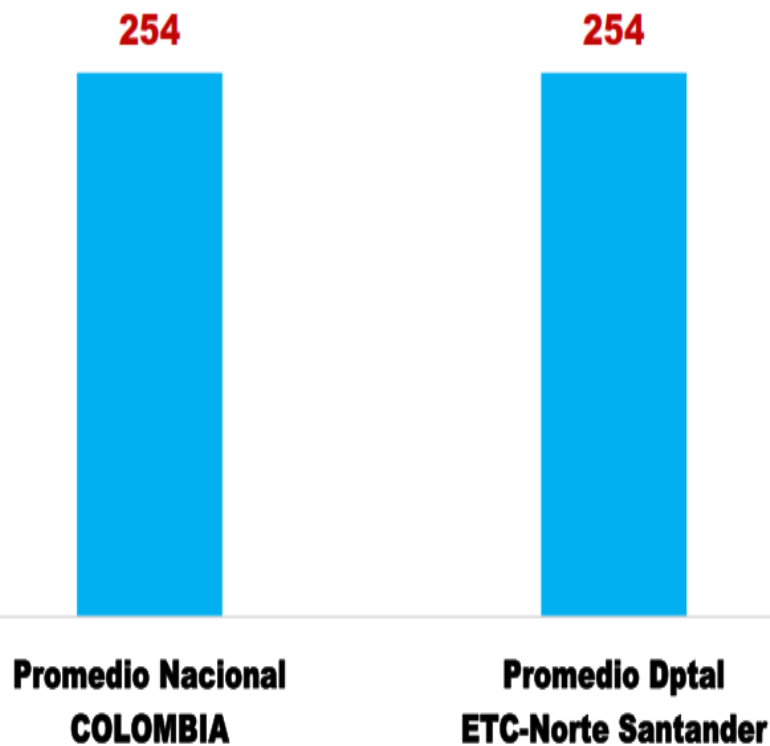
- ☐ Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones
- ☐ Comité de convivencia
- ☐ Mecanismos de comunicación
- ☐ Reconocimiento de logros
- ☐ Ambiente físico
- ☐ Manual de convivencia
- ☐ Otras instituciones



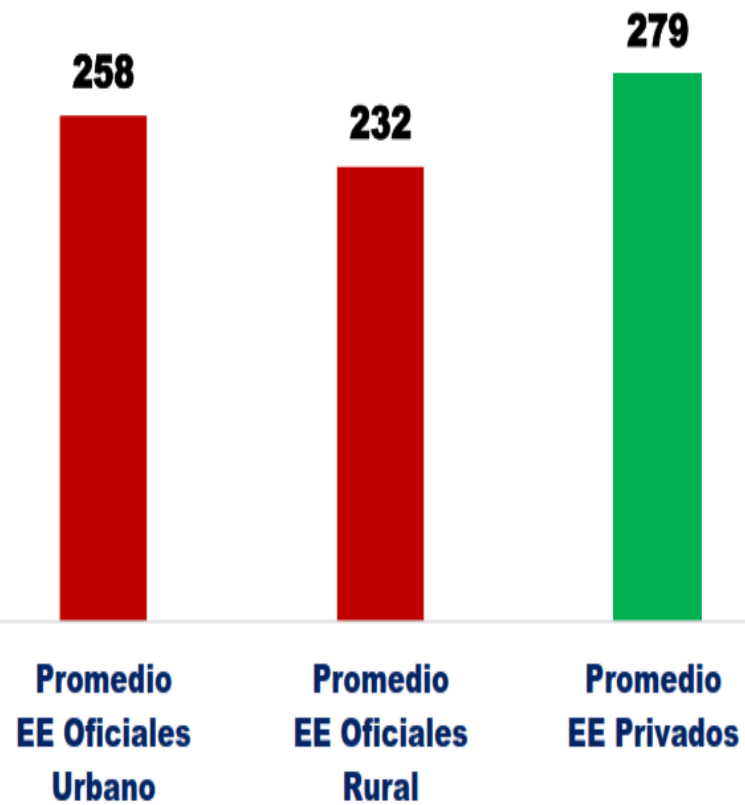
3

Uso de información interna y externa

COMPARATIVO NACIONAL-DEPARTAMENTAL



COMPARATIVO URBANO-RURAL

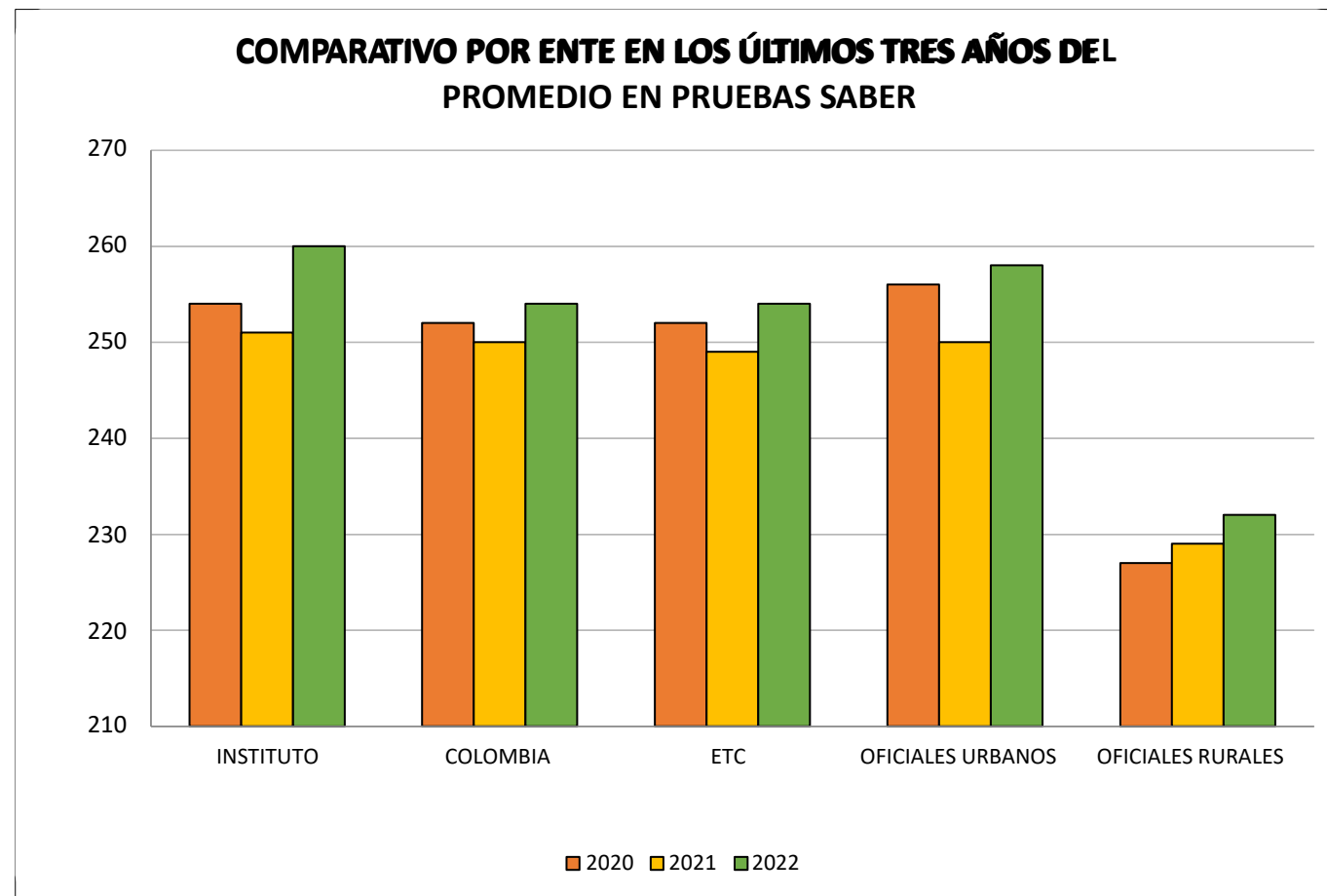




Uso de información interna y externa

Resultados SABER 11

PROMEDIO				
ENTIDAD	2020	2021	2022	2023
INSTITUTO	254	251	260	
COLOMBIA	252	250	254	
ETC	252	249	254	
OFICIALES URBANOS	256	250	258	
OFICIALES RURALES	227	229	232	



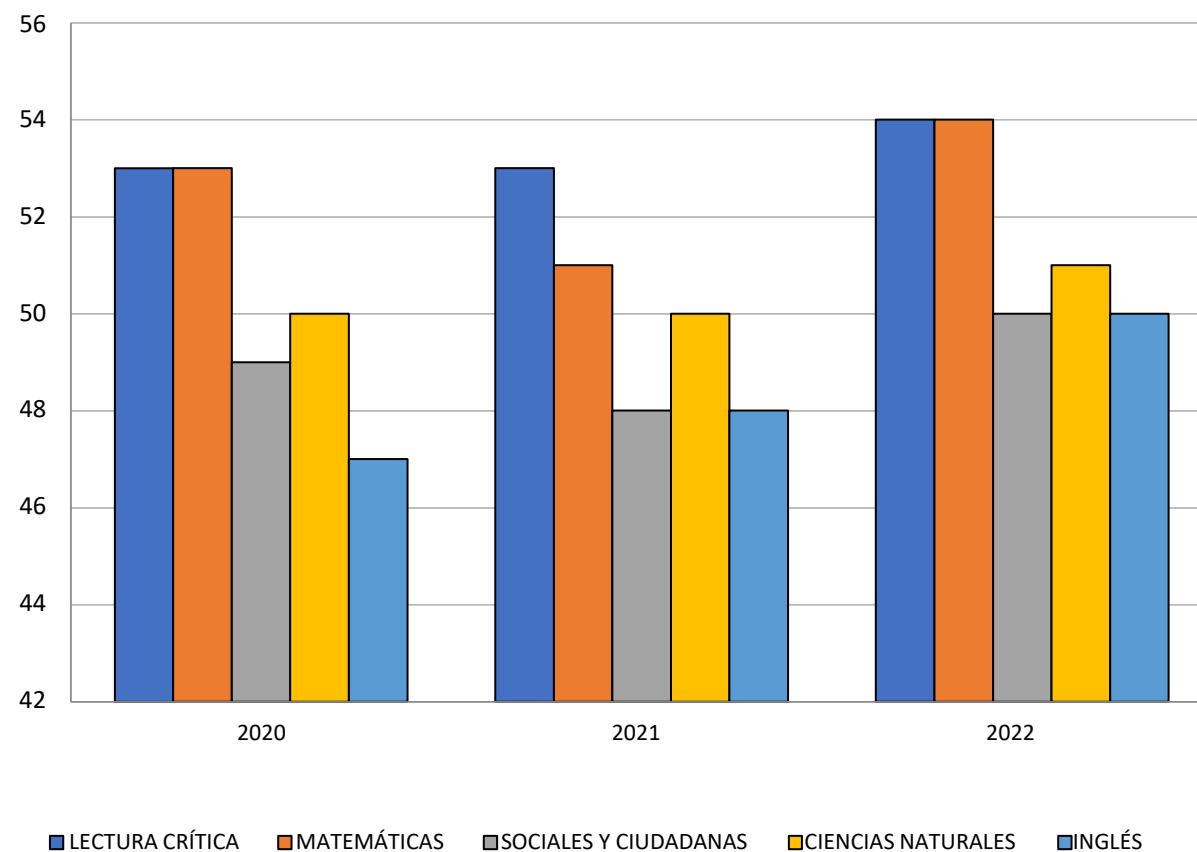
3

Uso de información interna y externa

COMPARATIVO ENTRE ÁREAS A NIVEL INSTITUCIONAL

ENTIDAD	2020	2021	2022	2023
LECTURA CRÍTICA	53	53	54	
MATEMÁTICAS	53	51	54	
SOCIALES Y CIUDADANAS	49	48	50	
CIENCIAS NATURALES	50	50	51	
INGLÉS	47	48	50	

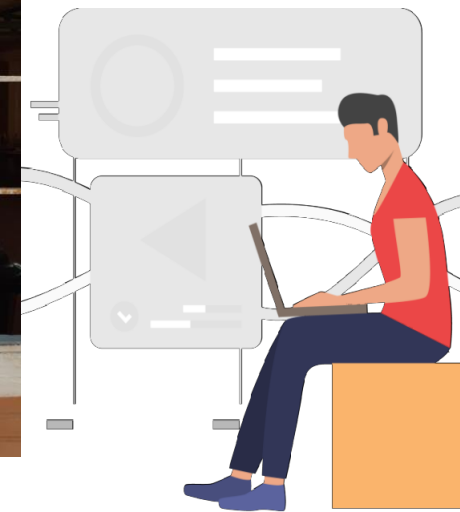
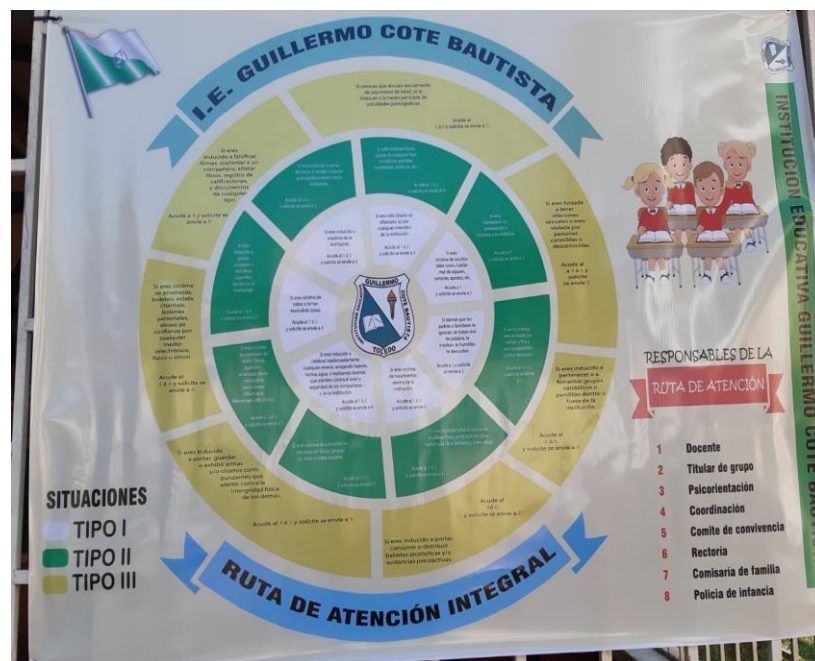
COMPARATIVO ENTRE ÁREAS INSTEC
PROMEDIO PRUEBAS SABER 11



Comité de Convivencia

- ✓ Análisis de situaciones presentadas por estudiantes y docentes
- ✓ Ajuste al manual de convivencia

Durante el año 2022 se desarrollaron las siguientes actividades



3

Mecanismos de comunicación con la comunidad

Medios mediante los cuales la IE da a conocer sus proyectos y propuestas pedagógicas y académicas a la comunidad educativa.

Como estrategia para mejorar y fortalecer los canales de comunicación con la comunidad educativa se realizó:

- ✓ Página web, con actualización permanente.
- ✓ Plataforma Digital de notas, informes, observador del estudiante, comunicados a padres de familia, convocatorias.
- ✓ Cartelera física a la entrada del colegio. Reuniones
- ✓ presenciales con padres de familia. Comunicados y
- ✓ circulares en físico y por medios digitales.



Sin-i

Iniciar Sesión

Usuario

88153405

Contraseña

.....

→ Entrar

- 0 -

Iniciar con SNET CORE

[Recuperar contraseña](#)

[Términos y Condiciones](#)

3

Manual de convivencia

Documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I) y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros de una institución educativa.

Se hicieron reformas a este documento, teniendo en cuenta comportamientos, los cuales se consignan en actas y acuerdos,.



3

Articulación con otras entidades

El objetivo que se persigue es brindar un valor agregado a los estudiantes con lo relacionado a la formación, desarrollo y fortalecimiento de competencias específicas.

Durante la presente
vigencia se crearon y fortalecieron
alianzas con:



TAMA



4

Gestión Administrativa y Financiera

Se analizan la capacidad de la institución para guiar sus sistemas de apoyo en beneficio del quehacer pedagógico, y la manera como la administración fundamenta su razón de ser en función de las demandas de la Gestión académica.

Para la presente vigencia se invirtieron los recursos financieros de la IE y se realizaron avances en los siguientes aspectos

- ☐ Mantenimiento de la planta física
- ☐ Matricula
- ☐ Talento Humano
- ☐ Evaluación del desempeño
- ☐ PAE
- ☐ Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)
- ☐ Ingresos y gastos
- ☐ Archivo académico



4

Mantenimiento de la planta física

- ✓ Poda de árboles y plantas limpieza de ornamentales, zonas verdes.
- ✓ Adecuación de aulas
- ✓ Lavado y desinfección de salones.
- ✓ Mantenimiento de zonas comunes.
- ✓ Adecuación granja.
- ✓ Adecuación sala sistemas.



4

Matrícula

Para el año 2022 la I.E ofreció los niveles de educación en Preescolar, Básica Primaria y Media Técnica y Proyecto Ser Humano y se inicia con la siguiente población debidamente matriculada en el SIMAT y plataforma de notas, así:

GRADOS	GRUPOS	MATRICULA	ESTUDIANTES CON NEE
Transición	3	72	0
Primaria	13	365	4
Secundaria	13	485	5
Media técnica	7	245	8
Ser Humano	4	56	1

4

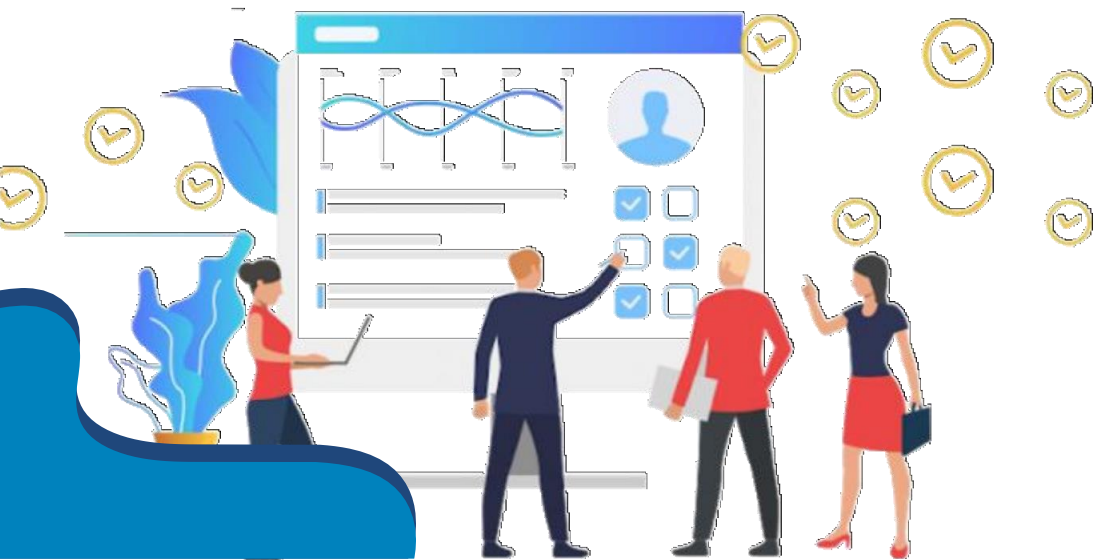
Talento Humano

Planta administrativa

FUNCIÓN	CANTIDAD	VINCULACIÓN
Secretaria	2	Termino Indefinido
Auxiliar administrativo	3	Termino indefinido
Servicios generales	3	Termino indefinido

Directivos docentes y docentes

CANTIDAD	CARGO	HOMBRES	MUJERES
1	Rector	1	
2	Coordinadores	1	1
1	Psicoorientadora		1
44	Docentes	12	32
	TOTAL		48



4

Evaluación de desempeño

El proceso de evaluación de desempeño se está cumpliendo. Al iniciar el año escolar se pactan compromisos, se hace seguimiento al cumplimiento de los mismos durante el año escolar con la colaboración de los coordinadores de cada jornada y finalmente se evalúan, enviando luego los resultados del proceso a la plataforma del Sistema Humano y a la Secretaría de Educación Municipal.

La Institución cuenta con 5 docentes vinculados por el decreto 1278



JORNADA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Mañana	3 60%	2 40%	5 100%
Total	3	2	5

4

Coordinación entrega PAE

El Programa de Alimentación Escolar del Ministerio de Educación Nacional, es una estrategia estatal que promueve la permanencia en el sistema educativo oficial de las niñas, niños y adolescentes asegurando el acceso a un complemento alimentario durante la jornada escolar, para mantener los niveles de alerta e impactar de forma positiva los procesos de aprendizaje y el desarrollo cognitivo; contribuyendo a garantizar los derechos a la educación y a la alimentación.



**Durante
el año se realizó
trabajo en:**

- ✓ **Focalización de estudiantes de acuerdo a los cupos asignados**
- ✓ **Organización de grados para entrega de ración industrializada.**
- ✓ **Beneficiarios: 675.**