ORACIÓN

C.E.R. LA FENICIA INVITA:

Rendición de cuentas
Fecha: 28 Febrero del 2023
Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Sede Principal
LA FENICIA

RESPONSABILIDAD
INNOVACIÓN
CER - LA FENICIA
LIDERAZGO

NUESTRA VIDA INSTITUCIONAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

Apertura del evento

OBJETIVOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- **Fortalecer** el sentido de lo público.
- **Recuperar** la legitimidad para las Instituciones del Estado. Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- **Contribuir** al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- **Constituir** un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión. Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad. (DAFP, 2005)

HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN

Centro Educativo Rural la Fenicia, como Escuela activa generará procesos educativos inclusivos y flexibles, ofreciendo metodologías de Preescolar Escolarizado, Escuela Nueva y Post-primaria Rural; fortaleciendo la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el servicio educativo, ***mediante el desarrollo de proyectos pedagógicos transversales, haciendo buen uso de las estrategias pedagógicas y didácticas mediante la vinculación de nuevas herramientas tecnológicas y la sana convivencia en valores*** del desarrollo humano que conduzcan al mejoramiento de la vida.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

VISIÓN

El Centro Educativo Rural la Fenicia hacia el **año 2025** continuará siendo un Centro Educativo **Inclusivo y activo**; con **currículo contextualizado**, vinculando **nuevas herramientas tecnológicas**, con metodologías preescolar escolarizado, escuela nueva y post-primaria rural, fortaleciendo la cobertura , mejorando calidad, eficacia y eficiencia, formando jóvenes competentes para que ingresen a la Educación Media y/o desarrollen su proyecto de vida.

Informe Institucional anual 2022

1. Matricular el 100% de los estudiantes del C.E.R.
2. Asignación académica a los 17 docentes teniendo en cuenta su perfil profesional, experiencia laboral.
3. **Organización del Personal Docente:**

   a) Docentes en grupos de calidad.
   b) Representantes de los Proyectos **PPT.**
   c) Representantes a los diferentes estamentos.

Informe Institucional anual 2022

4. Participación activa de padres de familia en las diferentes actividades institucionales y organizaciones de la institución.
5. **Reunión** de padres de familia por periodos
6. **Inscripción** y **elección** del personero estudiantil
7. Cumplimiento del cronograma de actividades.

Informe Institucional anual 2022

1. **Resignificación** de los documentos institucionales PEI MANUAL DE FUNCIONES MANUAL DE PROCEDIENTOS.
2. **Acompañamiento** asesoría y evaluación de desempeño.
3. **Análisis de casos de bajo rendimiento en Comité** de evaluación y promoción.
4. Toma de **decisiones** asertivas en mejora del funcionamiento del Consejo directivo.
5. **Convenios** institucionales con Normal Superior, UNAD,UP, Casa de la Cultura.

Informe Institucional
ESTADO FINAL ESTUDIANES 2022

Niveles	Total, Matricula.	No Estudiantes Aprobados	% Aprobados	No Estudiantes Reprobados	% Reprobados	No Estudiantes Desertores	% Desertores	No Estudiantes Trasladaos	% traslados
PREESCOLAR	24	21	87.5 %					3	12.5 %
PRIMARIA	167	138	82.6 %	19	11.3 %			10	5.98 %
SECUNDARIA	88	77	87.5	2	2.27	7	7.95	2	2.27
TOTAL	279								

ESTRATEGIA DE PERMANENCIA

ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA	TOTAL, ESTUDIANTES MATRICULADOS	ATENDIDOS	PORCENTAJE DE ATENCION
SERVICIOS COMPLENTARIO TRANSPORTE ESCOLAR	279	139	48.8
SERVICIOS COMPLENTARIO PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR	279	279	100%
INCLUSION	279	8	2.86
ATENCION ESTUDIANTES MIGRANTES	279	55	19.7

ESTRATEGIA DE PERMANENCIA

ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA	TOTAL, ESTUDIANTES MATRICULADOS	ATENDIDOS	PORCENTAJE DE ATENCION
PROYECTOS TRANSVERSALES (6)	279	279	100
MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA (Hato de la Virgen, Escalones, Licaligua, el Uvito	279	61	21.8 %
% DE COMPUTADORES POR ESTUDIANTE	279	112	40.1%
% ESTUDIANTES A ACCESO DEL SEVICIO DEL INTERNET	279	279	100%

INFORME MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

OTRAS ENTIDADES

SEDE HATO DE LA VIRGEN

SEDE HATO DE LA VIRGEN

SEDE EL UVITO

SEDE EL UVITO

SEDE LICALIGUA

INFORME FINANCIERO AÑO LECTIVO 2022 (PROCESO SECOP-II)

INFORME FINANCIERO

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

Cácota - Norte de Santander

INFORME DE GESTION

DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

INFORME FINANCIERO

MODELO DE GESTIÓN

INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Operacionales	$ 11,000.00
Gratuidad	$ 23,435,628.00
Recursos de Balance FOME	$ 1,679,300.00
Recursos de Balance	$ 6,527,591.15
Rendimientos Financieros	$ 145,671.00
TOTAL	**$ 31,799,190.15**

CER - LA FENICIA
LIDERAZGO

INFORME FINANCIERO

MODELO DE GESTIÓN

EJECUCIÓN EGRESOS

28601	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111006.28001	
2.1.2.1.1.1	Compra de Equipo - Maquinaria y Equipo	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.1.1	960,000.00
2.1.2.1.1.5	Compra de Equipo - Muebles, enseres y equipo de oficina	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.1.3	1,200,000.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.1.2	3,289,409.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.1.2	6,527,591.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.1.2	6,413,200.00
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.2.1	1,047,319.00
2.1.2.2.12	Impresos y Publicaciones	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.2.12	918,000.00
2.1.2.2.12	Impresos y Publicaciones	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.2.12	1,200,000.00
2.1.2.2.12	Impresos y Publicaciones	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.2.12	1,771,000.00
2.1.2.2.2	Mantenimiento Mobiliario y Equipo	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.2.2	2,000,000.00
			TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	**25,326,519.00**

INFORME FINANCIERO

MODELO DE GESTIÓN
EJECUCIÓN EGRESOS

28603	**BANCO AGRARIO CUENTA RECURSOS PROPIOS**		**111006.28003**	
2.1.2.2.15	Gastos Bancarios	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.2.15	4,236.00
2.1.2.2.15	Gastos Bancarios	C.E.R. LA FENICIA "CÁCOTA"	2.1.2.2.15	11,631.00
			TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA RECURSOS PROPIOS	**15,867.00**
			TOTAL GENERAL	**25,342,386.00**

Total Ejecutado $ 25,342,386.00

INFORME DE GESTIONES

GESTIÓN DIRECTIVA

Integrantes:
Luz Amparo Flórez Gauta
Nubia Stella Barajas Parra
César Augusto Gauta Flórez
José Heriberto Flórez Duque
LIDER: Eybar Andrey Gelvez Vargas

Análisis de resultados metas del P.M.I.

META 1	ACCIONES	CUMPLIMIENTO
Al finalizar el 2022 estará conformado y será funcional el gobierno estudiantil.	**Motivar** la participación de los estudiantes. Elección de **representantes** a los diferentes **comités** Elaborar el plan de acción Desarrollo y recolección de evidencias. **Evaluación** y seguimiento las acciones	**90 %** del desarrollo de las acciones se cumplen con satisfacción. **10% en ejecución**: Evaluación de resultados.

Avances

¿QUÉ SE LOGRO?	¿CÓMO SE LOGRO?
Retomar los espacios de participación luego de la situación de pandemia.	Motivando la participación de los estudiantes en el gobierno estudiantil.
RESULTADOS:	Realización de las Elección de representantes a los diferentes comités.
Favorecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas espacios de elección.	Desarrollo del plan de acción a ejecutar mediante las propuestas de personero y contralor durante el año lectivo 2022.

ippt.com

IMPACTO

Fomentar los espacios de participación del personero Estudiantil en la toma de decisiones desarrollo de actividades en favor de todas y todos los estudiantes.

Propiciar la formación de lideres que desarrollen acciones en pro de la comunidad educativa.

Análisis de resultados metas del P.M.I.

META 2	ACCIONES	CUMPLIMIENTO
Al finalizar el año 2022 se habrá **ejecutado el total de actividades extra aula** programadas para fortalecer la participación.	verificar la existencia de la política de actividades extra aula. Generar la política de actividades extra aula. Establecer, Socializar y ejecutar el cronograma de las actividades EXTRA AULA año lectivo 2022 Participación de la comunidad educativa. Seguimiento y evaluación de las actividades	Se **desarrollan** el total de actividades extra aula **propuestas** en las **fechas** establecidas con la participación activa de la comunidad educativa. **10% en ejecución**: Evaluación de resultados.

Avances

¿QUÉ SE LOGRO?	¿CÓMO SE LOGRO?
Generar un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo integral de los estudiantes. **RESULTADOS:** Participación de los estudiantes en actividades culturales y de esparcimiento que buscan un desarrollo integral.	Motivación de la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades extra aula. Generación, socialización y ejecución del cronograma de actividades extra aula.

ippt.com

IMPACTO

Fortalecer las buenas relaciones de la comunidad educativa en los diferentes espacios de que se brindan con actividades culturales y deportivas.

Visibilizar las emociones como parte fundamental del aprendizaje. Las buenas relaciones permiten la construcción de espacios de **convivencia** basados en el **respeto.**

ippt.com

¿Qué quedo pendiente?

- Durante el año 2023 Valorar la gestión del personero en las diferentes estancias de participación.
- Durante el año 2023 **Socializar**, **evaluar** e **Incluir** la propuesta de actividades extra curriculares como política institucional.

EVIDENCIAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrantes:
Nicolasa Acevedo
Xiomara Flórez
Victoria Gauta
Gloria Jacinta Isidro
Claudia R Maldonado

Análisis de resultados metas del P.M.I.

META 1	ACCIONES	CUMPLIMIENTO
Definir y aplicar acciones para mejorar el bajo rendimiento de los estudiantes de acuerdo a los estándares básicos de calidad	- Realizar evaluación diagnóstica en las áreas de matemáticas, lenguaje, naturales, sociales, y emocional en ética y valores. -Priorización de ejes temáticos y aplicación de estrategias en cada sede -Evaluación y resultados	**80% de cumplimiento**: el 100% de los docentes realizaron diagnóstico, priorizaron temas y realizaron plan de acción con estrategias a aplicar en cada sede según su criterio. **20% en ejecución**: falta ver los resultados de las estrategias aplicadas.

Avances

¿QUÉ SE LOGRO?	¿CÓMO SE LOGRO?
Conocer el estado de conocimiento, actitudes y habilidades de los estudiantes del CER, para retroalimentar las falencias que quedaron del estudio en casa,. **RESULTADOS:** **90 %** de estudiantes con falencias en lectura rápida y comprensión lectora. **82 %** de estudiantes con falencias en resolución de problemas y operaciones matemáticas.	- Cada docente realizó una evaluación diagnóstica en las áreas de matemáticas, lenguaje, naturales, sociales, y emocional en ética y valores. Se priorización ejes temáticos y aplicación de estrategias en cada sede de acuerdo a la necesidad educativa del estudiante.

ippt.com

IMPACTO

100 % de los estudiantes con evaluación diagnóstica y **plan de acción** personalizado por necesidades de los estudiantes para mejorar los procesos en lectura y operaciones matemáticas

ippt.com

Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

[illegible]

PLANEACION Y ORGANIZACION

DIAGNOSTICO GENERAL DE ESTUDIANTES

SEDE ESCALONES

2022

Lenguaje

GRADO	ESTUDIANTE	DIFICULTAD	REFUERZOS
1	DEINNER S PORTILLA V	Lectura de palabras imprecisa con frecuencia adivina palabras Tiene dificultades para entender y seguir instrucciones	Lectura de cuentos en voz alta Comprensión lectora Dictado de palabras en el cuaderno y tablero Lectura rápida de palabras. Aplicación método Micjiu y cultivando lectores
2	BREINER MILAN PORTILLA P	Se le dificulta leer algunas combinaciones En ocasiones omite letras, sobretodo la n	Repaso de las combinaciones Oraciones con combinaciones Lectura y escritura de combinaciones Dibujos y escritura de nombres
2	DEISY Y LOZANO V	Olvida rápido lo que va aprendiendo	Aplicación de método Mich de lectura co

ippt.com

Centro Educativo Rural La Fenicia, Cerete Cordoba

Seguimiento GENERAL DE ESTUDIANTES de acuerdo al diagnostico

SEDE ESCALONES

2022

Segundo semestre

Teniendo en cuenta el diagnostico hecho al inicio del año escolar, se realizaron las actividades con cada uno de ellos de acuerdo a sus falencias, se muestra la tabla de resultados y se realiza otro diagnóstico para verificar avances o posibles dificultades.

GRADO	ESTUDIANTE	DIFICULTAD	REFUERZOS	Resultados
1	DEINNER S PORTILLA V	Lectura de palabras imgracias con frecuencia adivina palabras Tiene dificultades para entender y seguir instrucciones	Lectura de cuentos en voz alta Dictado de palabras Lectura rápida de palabras	Avanzo un poco en la lectura de palabras. Todavía se le dificulta atender instrucciones.
	Segundo semestre	Tiene varias fallas de asistencia a clase sin excusa Dificulta atender instrucciones Está atrasado en su proceso lector y matemático	Se hizo llamado de atención a Madre de familia Ejercicios de atención Pautas o normas en el aula de clase	Aplicación método activa y cultivando lectores Ha Avanzado poco a poco en la lectura de palabras. Pero no es suficiente para acceder al grado 2°
	REINER MILAN PORTILLA P	Se le dificulta leer algunas combinaciones En ocasiones omite	Repaso de las combinaciones Oraciones con combinaciones	Mejoro la y ya identi lee bien la combinac con los ej

Análisis de resultados metas del P.M.I.

META 2	ACCIONES	CUMPLIMIENTO
Cumplimiento de acciones propuestas en los proyectos transversales de acuerdo con los lineamientos del área de calidad de la SED.	-Lectura, revisión y ajustes de los diferentes proyectos transversales. -Elaboración y aplicación del plan de acción, priorizando ejes temáticos	**100% de cumplimiento**: el 100% de los docentes realizaron ajustes a los PPT, elaboraron y aplicaron el plan de acción con ejes temáticos teniendo en cuenta lo sugerido por Procuraduría. Evidencias plataforma enjambre.

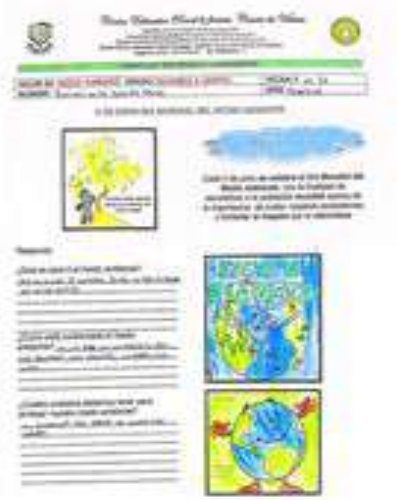
Avances

¿QUÉ SE LOGRO?	¿CÓMO SE LOGRO?
Cumplir con el plan de acción propuesto en los proyectos transversales de acuerdo con los lineamientos del área de calidad de la SED y la Procuraduría general **100 %** proyectos ejecutados	- Cada docente aplico los talleres propuestos por la gestión correspondiente de acuerdo a fechas y eventos a realizar

IMPACTO

La comunidad educativa participo en **un 90%** en la mayoría de las actividades de proyectos transversales

ippt.com

Junio 3		**Dia del medio ambiente** Cada 5 de junio se celebra el día del medio ambiente con el fin de sensibilizar a todos en la conservación y cuidado del mismo - Taller - Videos - Elaboración de manualidad de la tierra con cartón palillos y colores
Agosto 26		**Festival de la cometa** En un ambiente de alegría y compañerismo las diferentes sedes desarrollaron esta actividad. -Elaboración de cometas -Desplazamiento a diferentes sitios para elevarla -Compartir
Octubre 7		**Conozcamos nuestros recursos hídricos** Por medio de un taller s realizó visitas a diferente fuentes hídricas de cad una de las sedes, par reconocer con cuales s cuentan, en que estad están y como preservarlas

8/03/22		**Jornada democrática** Desde el mes de febrero el comité elegido organiza cada uno pasos a seguir para realizar esta actividad como: -formato inscripción de aspirantes -videos de campaña -tarjetón - Conmemoración día de la mujer - Cada sede realiza la actividad con colaboración de padres de familia.
26/05/22		26/05/22
21/07/2022, 11/08/2022 07/10/2022 11/11/2022		Conmemoración de fechas patrias En fechas como: Día de la independencia Batalla Boyacá Día de la raza Independencia Cartagena Se realizan izadas de bandera en donde se Desarrolla un taller Presentación de obras de teatro Coplas Lecturas Desfiles en el casco municipal

CER - LA FENICIA
LIDERAZGO

¿Qué quedo pendiente?

- Durante el año 2023 se fortalecerá el plan de apoyo pedagógico para atender a los estudiantes en casos de bajo rendimiento y en condiciones de discapacidad.
- Pendiente la evaluación.
- Durante el año 2023 se Desarrollará los cuatro mecanismos de seguimiento y retroalimentación para la articulación de los PPT en el plan de estudios.

GESTIÓN

ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Esta área da soporte al trabajo institucional, tiene a su cargo todos los 5 procesos .

- **APOYO A LA GESTION ACADEMICA**
- **LA ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA**
- **LOS RECURSOS Y LOS SERVICIOS**
- **EL MANEJO DEL TALENTO HUMANO**
- **EL APOYO FINANCIERO Y CONTABLE**

fppt.com

Análisis de resultados metas del P.M.I.

- Al finalizar el año 2022 el CER la Fenicia, realizará jornadas de embellecimiento y adecuación de las sedes en su planta física.

fppt.com

Al finalizar el año 2022 el CER la Fenicia habrá fomentado en los docentes los procesos de investigación como experiencias significativas Tradición oral.

fppt.com

¿QUÉ SE LOGRO?

Adecuación y embellecimiento de la de las sedes del CER la Fenicia , con participación de la Comunidad Educativa .

Se dio a conocer una experiencia significativa la cual se presentó en Pamplona y Cúcuta al grupo de investigación de Asinort Central.

fppt.com

¿CÓMO SE LOGRO?

Con participación y colaboración de padres de familia, estudiantes ,directora, docentes, Junta de acción comunal.

Apoyo del grupo enjambre.

fppt.com

IMPACTO

Motivación al estudio.

Mejor calidad educativa.

Mejores servicios.

fppt.com

IMPACTO

Integración y participación de la comunidad.

Rescate de la tradición oral.

fppt.com

¿Qué quedo pendiente?

Continuar con la adecuación y embellecimiento de las sedes educativas del CER la Fenicia en su planta física.

Construcción del aula de primaria en la sede Curpagá y adecuación de la sede Icota por parte del MEN.

Continuar con la experiencia significativa incluyendo a todos los sectores y darle a conocer en cada una de las sedes.

fppt.com

¿A CUÁNTOS BENEFICIO?

Comunidad Educativa de las sedes del CER la Fenicia del municipio de Cácota.

fppt.com

ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

fppt.com

GESTIÓN

COMUNIDAD

En esta gestión se integra a la comunidad en el desarrollo de actividades que buscan mejorar progresivamente la participación y el proceso educativo del CER

Análisis de resultados
metas del P.M.I.

En el año 2022 se trabajaron dos oportunidades de mejora:

- **Fortalecer** proyectos de vida en sus 11 sedes
- Programa de **prevención** de **riesgos** físicos.

Avances

Se logró

- ✓ **Socializar** el documento de proyecto de vida a la comunidad educativa
- ✓ **Desarrollar** el proyecto de vida con los estudiantes
- ✓ Ajustar el programa de prevención de riesgos
- ✓ **Realizar** escuelas de padres, jornadas de trabajo, celebraciones (día de la familia, clausura)
- ✓ **Conformar** consejo de padres y representantes a otros comités y consejos

¿Como se logro ?

- ✓ Reuniones padres de familia
- ✓ Reuniones consejo académico
- ✓ En jornadas pedagógicas se trabajo parte del proyecto con los estudiantes
- ✓ Llenando el **simpade**
- ✓ Solicitando a la administración municipal para dar solución a situaciones de riesgo.

Relevancia

Quedo pendiente

- Capacitaciones, simulacros y señalización de cada una de las sedes que conforman el CER.
- Continuar en el año 2023 ejecutando el proyecto de vida involucrando a los padres de familia.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Reunión Padres de Familia

Promoción pre-escolar

Promoción estudiantes 9º

Capacitación CORPONOR

fppt.com

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Escuela de padres

Jornada de trabajo

Día de la familia

Dia de la familia

fppt.com

Evidencias Fotográfica

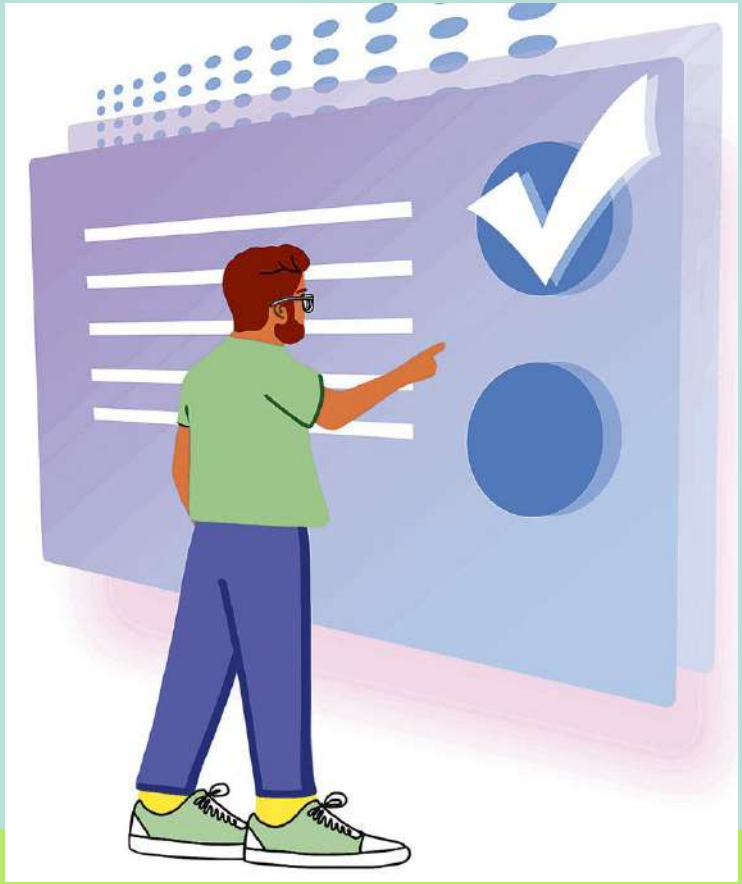
Elección del Consejo de Padres

fppt.com

INTERLOCUTORES

RESPUESTAS A INQUIETUDES

EVALUACIÓN DEL EVENTO



CIERRE