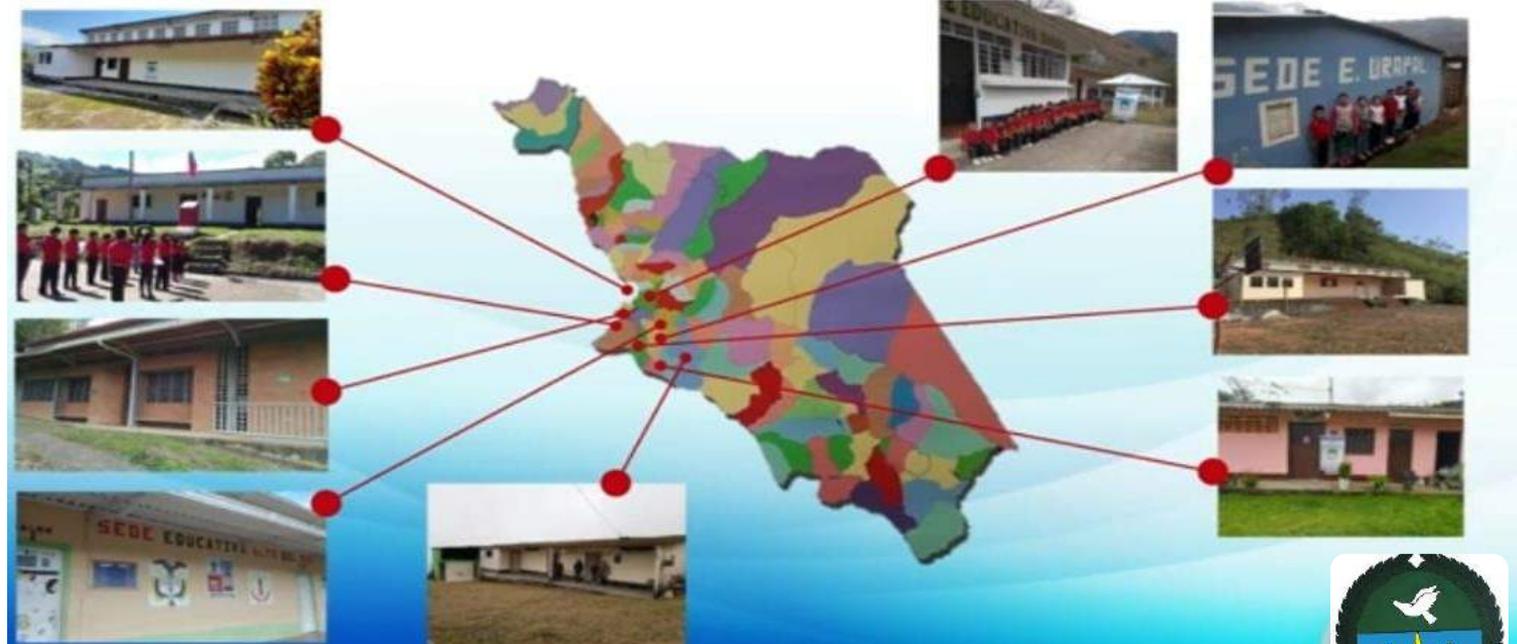
A decorative graphic consisting of a large, light blue dashed circle that frames the text. Scattered around this circle are various smaller circles in different colors: cyan, lime green, yellow, orange, and pink. Some of these circles are solid, while others are hollow or have a dashed outline.

INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

I.E. COLEGIO SAN BERNARDO

2022

Rendición de cuentas



I.E. COLEGIO SAN BERNARDO

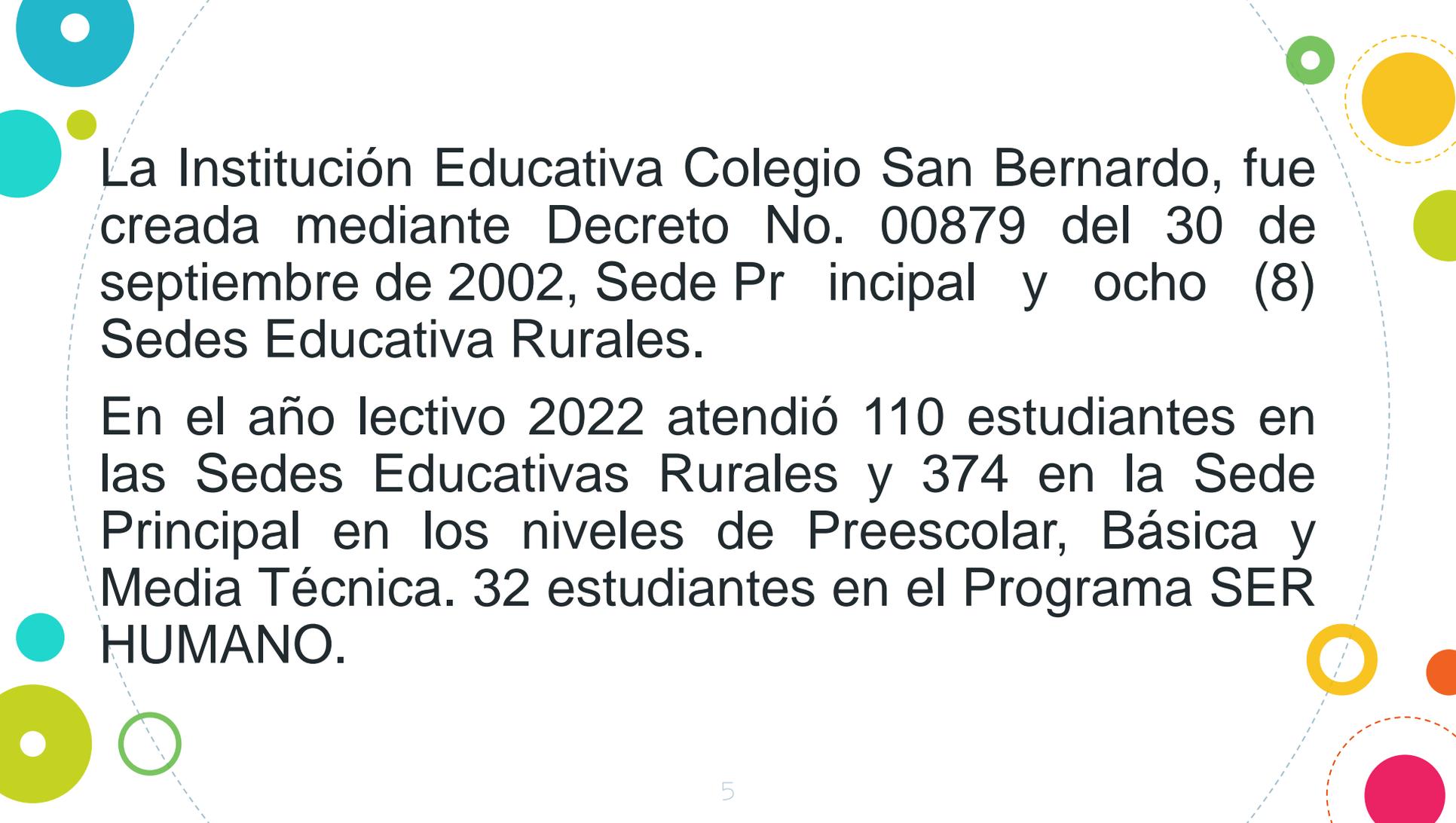


QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir opiniones de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- **Principios Constitucionales:** Transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documento de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de desarrollo territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Marco Legal:** Constitución política. Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Ley 489 de 1998, Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial N° 22 del 21 julio de 2010.

The background features a large, light blue dashed circle that frames the text. Scattered around this circle are various solid-colored circles in shades of teal, yellow, green, and orange. Some of these circles are solid, while others are hollow or have a dashed outline.

La Institución Educativa Colegio San Bernardo, fue creada mediante Decreto No. 00879 del 30 de septiembre de 2002, Sede Principal y ocho (8) Sedes Educativa Rurales.

En el año lectivo 2022 atendió 110 estudiantes en las Sedes Educativas Rurales y 374 en la Sede Principal en los niveles de Preescolar, Básica y Media Técnica. 32 estudiantes en el Programa SER HUMANO.

CIERRE DE BRECHAS

- ▶ Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%.
- ▶ Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar: 94%.
- ▶ Porcentaje de estudiantes beneficiados con el servicio de transporte escolar: 30%.
- ▶ Porcentaje de estudiantes en condición de víctimas: 5%.
- ▶ Porcentaje de estudiantes pertenecientes a etnias: 1%.
- ▶ Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas escolarizadas: 2%.
- ▶ Se atendieron casos de trastornos específicos del aprendizaje, trastornos por déficit de atención con o sin hiperactividad, trastornos del aprendizaje escolar y algunos sin diagnóstico.

CALIDAD

- ▶ Porcentaje de Educadores que participaron en el Plan de formación de transición, 1º y 2º evaluar para avanzar, educación inicial: 40%
- ▶ Porcentaje de Educadores que participaron en la formación de las Tics Ruta Stem: 20%
- ▶ Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar: 5,7%
- ▶ Porcentaje de deserción: 1%

Innovación y Pertinencia

- ▶ Porcentaje de estudiantes promedio por computador: 0,39%.
- ▶ Porcentaje de estudiantes matriculados con acceso a Internet: 60%.

OBJETIVOS:

- **Informar a la comunidad en general de la gestión ejecutada en todos los procesos del Instituto Educativo San Bernardo durante el año 2022.**
- **Permitir a la comunidad su participación activa en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas del año 2022.**

EJES TEMÁTICOS.

Rendición de cuentas 2022 (balance de ingresos y gastos de los recursos de:

- Gratuidad
- Fome
- Gestión de la dirección

Informe de las diferentes gestiones

- Gestión Directiva.
- Gestión Académica.
- Gestión Administrativa.
- Gestión Comunitaria.



GESTIÓN DIRECTIVA

INTEGRANTES:

Gabriel Quintero Velandia

Luz Yesenia Castañeda Mendoza

Blanca Nelly jurado Orozco

Ciro Santos Santafé

Sindy Mayerli Mosquera

Carlos Parada Rozo

Direccionamiento estratégico

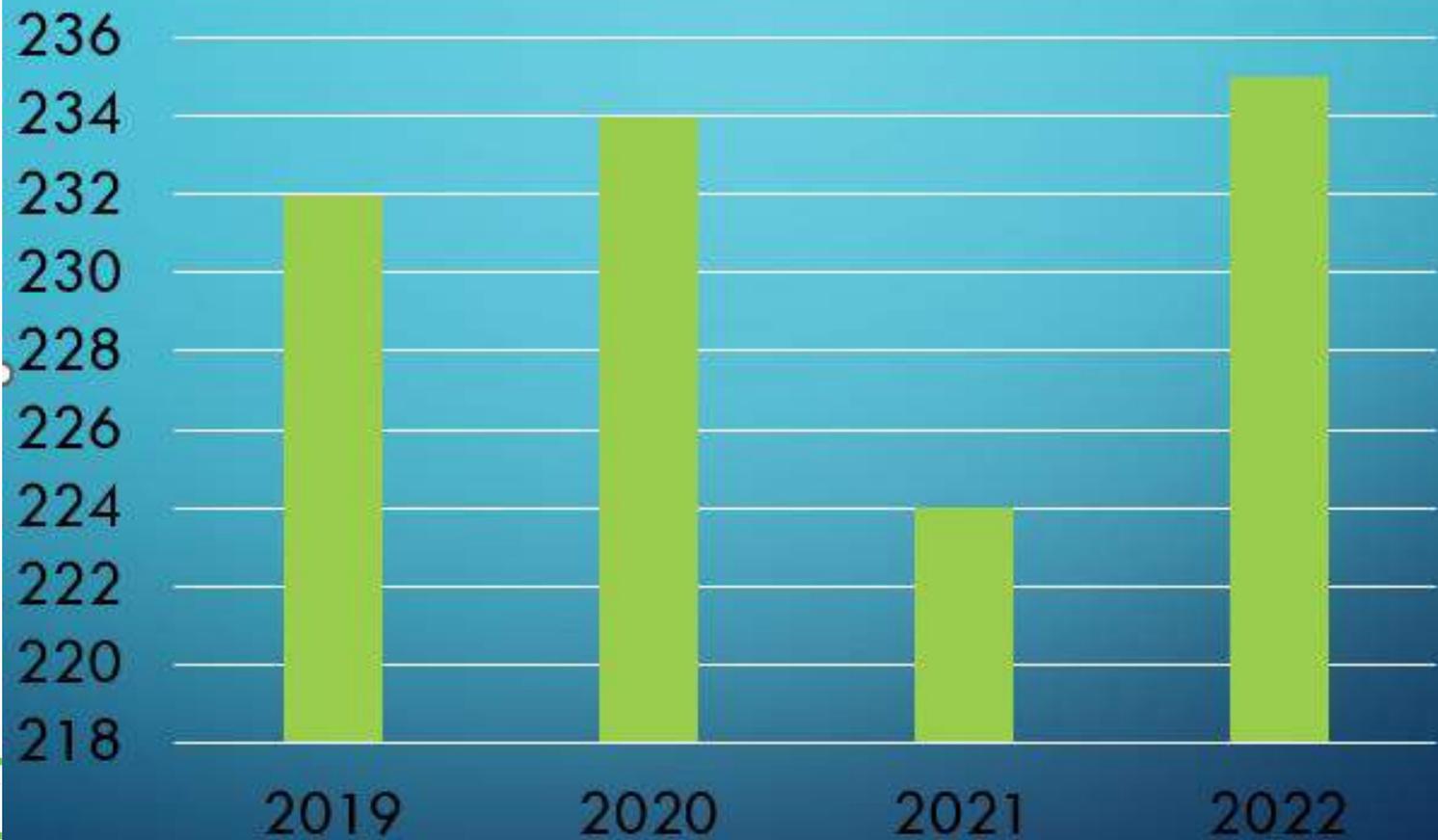
MISIÓN

La Institución Educativa Colegio San Bernardo forma integral, científica y técnicamente personas con sentido reflexivo, crítico, creativo, emprendedor, competente, productivo y con valores humanos; que contribuyan al pleno desarrollo personal, familiar y social que les permita ser factor de cambio para su entorno en pro de una mejor calidad de vida, promoviendo el desarrollo comunitario a través del apoyo de modelos educativos como el Proyecto Ser Humano.

VISIÓN

La institución Educativa San Bernardo será reconocida al 2025 como establecimiento líder a nivel municipal y calificado en su oferta, con un currículo pertinente, dinámico y competente; generador de procesos educativos, investigativos, productivos y articulados con nuevas políticas globales y de nuevas tecnologías; enfocada en la agroindustria como rama de proyección, sostenibilidad y de impacto rural, que posibilite al estudiante su ingreso a la educación superior y/o la vinculación al sector laboral.

RESULTADOS PRUEBAS ICFES



PMI (Plan de Mejoramiento Institucional)

JORNADAS PEDAGÓGICAS: Se realizaron dos jornadas pedagógicas dirigidas por el Docente INOCENCIO ESQUIVEL.



GOBIERNO ESCOLAR

CONSEJO DE PADRE: Se organizó el consejo de padres.





GESTIÓN ACADÉMICA

INTEGRANTES:

CASILDA RIVERO GUTIERREZ

ROSA STELLA JAIMES VARGAS

BLANCA NUBIA GOMEZ A.

RIGOBERTO JIMENEZ

ROCIO MOGOLLON CORONEL

YERI SHIRLEY RIVERO GARZÓN

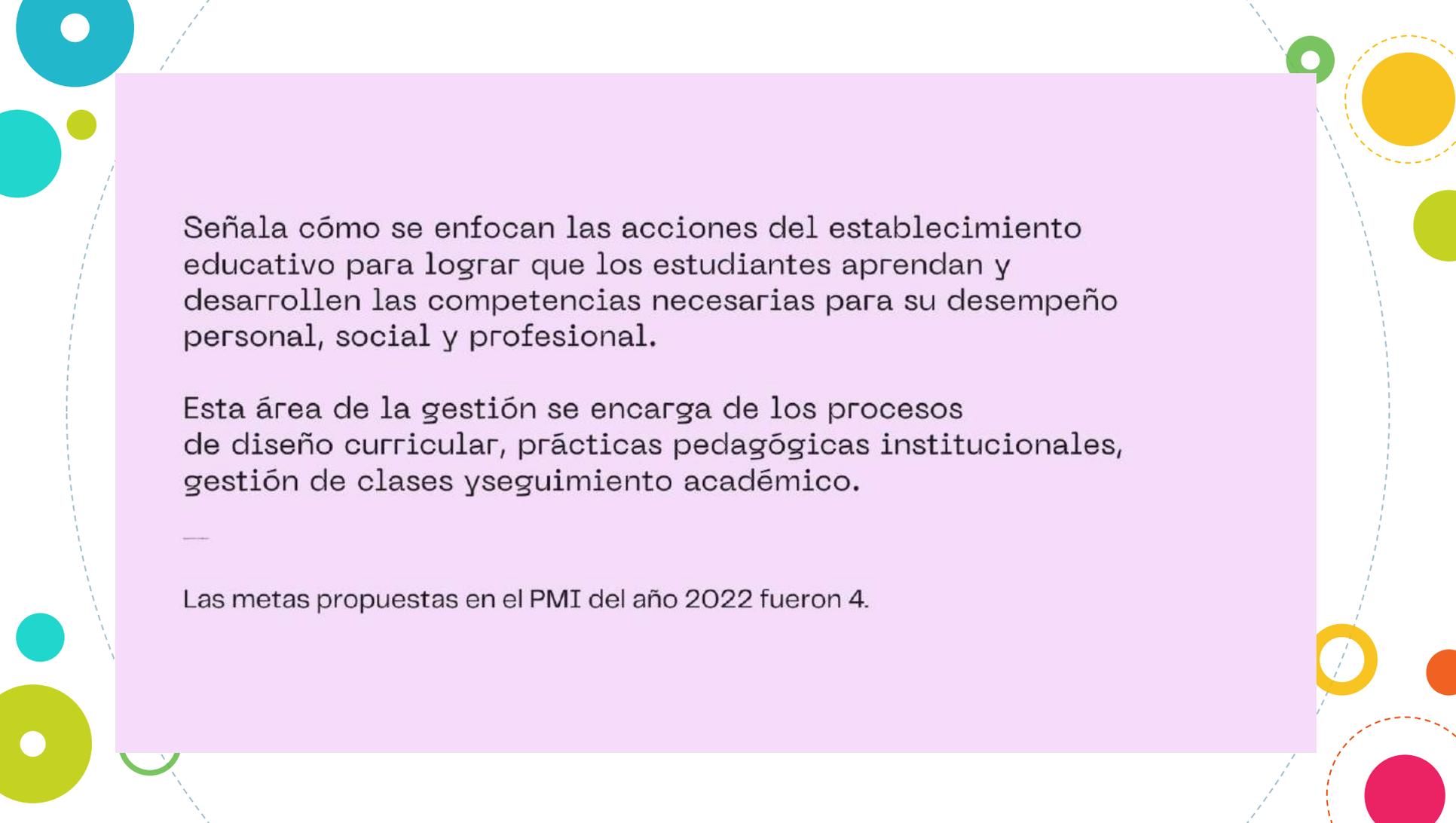
Gestión académica



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO SAN BERNARDO**

AUDIENCIA PÚBLICA
RENDICIÓN DE CUENTAS E
INFORME DE GESTIÓN - 2022



The background features a light purple rectangular area containing text. Surrounding this area are various decorative elements: solid and dashed circles in shades of teal, yellow, green, and orange, and a faint dashed line forming a large circle around the central text.

Señala cómo se enfocan las acciones del establecimiento educativo para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.

Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

Las metas propuestas en el PMI del año 2022 fueron 4.



Ejecutar la nueva política pública de evaluar para avanzar, por medio del conocimiento, aplicación, análisis y elaboración del plan de fortalecimiento académico.

Evaluar para avanzar

- Socialización y apropiación de la política pública de evaluar para avanzar 2022
- Incripción de docentes y estudiantes en la plataforma
- Aplicación de las pruebas evaluar para avanzar por medio de las dos modalidades offline, y online -
- Descarga y análisis de resultados de las pruebas en cada uno de los grados y las diversas areas .-
- Elaboracion del plan de fortalecimiento académico

Evaluar para avanzar

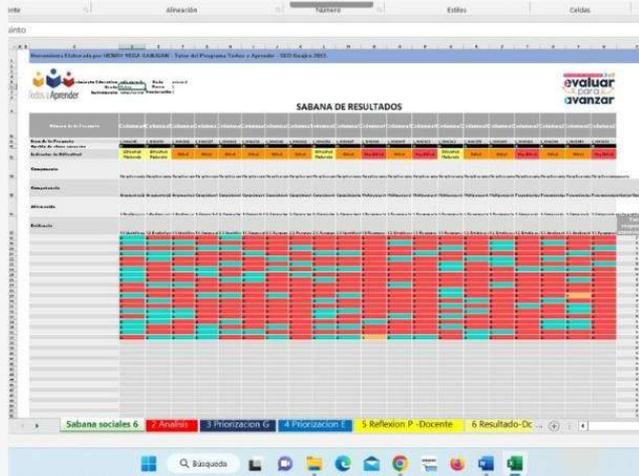


**Aplicacion de prueba-
sede rural Limoncito**



Jornada de análisis de pruebas saber

Evaluar para avanzar



Análisis de resultados

REPÚBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDÍA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO
Aprobado por Resolución 003409 de noviembre 6 de 2020.
Código DANF 254820000848 00007001459-9

COLEGIO SAN BERNARDO

Nombre del establecimiento educativo					
Grado					
AREA / ASIGNATURA					
COMPONENTE	COMPETENCIA	ESTÁNDAR	DBA	¿QUÉ EVALÚA?	APRENDIZAJES A FORTALECER

Formato plan de fortalecimiento

Evaluar para avanzar



**Docentes capacitados
transición, primero y segundo**



Programa de fortalecimiento, 120 horas.

Base de datos de los egresados

Crear la base de datos de los egresados para el mejoramiento institucional



Encuesta a egresados I.E San Bernardo

Estimado (a) egresado (a)

El grupo de docentes de la Gestión Académica de la I.E Colegio San Bernardo está interesado en recopilar la base de datos de los egresados de nuestra institución para conocer su situación educativa y laboral entre los años 2015-2019.

 ryeri@estudiantes.areandina.edu.co (no compartidos)

[Cambiar de cuenta](#)



*Obligatorio

Base de datos de los egresados

- Focalizar estudiantes egresados que permita establecer una red de apoyo
- Contacto y aplicación de la encuesta de egresados

Aprendizaje basado en proyectos

- Reunión con el concejo académico donde se exponga la necesidad de implementar nuestro modelo pedagógico a través de la ejecución de proyectos pedagógicos
- Reunión por habilidad para diseñar el proyecto –
- Implementación de los proyectos
- Socialización de las evidencias de los proyectos ejecutados

Proyectos aplicados



Transición



Transición

Proyectos aplicados



Transición



Transición

Proyectos aplicados



Primero - La tienda



Primero -

Proyectos aplicados



Rural – Los insectos



rural – La huerta escolar

Diseño de guías pedagógicas para los PPT

- Programar las jornadas pedagógicas para el fortalecimiento de los proyectos transversales- T
- Realización de jornadas pedagógicas que permitan evidenciar los avances y adquisición de compromisos de los PPT
- Reunión por grupos de trabajo para la elaboración de las guías pedagógicas a implementar en las diferentes asignaturas.
- Recolección de las evidencias de las guías elaboradas por cada equipo de trabajo.

Proyectos Pedagógicos Transversales



Rural - ambiental.



Primero - Emprendimiento

Proyectos Pedagógicos Transversales



Reciclaje de PET



Catedra de Paz



GESTIÓN COMUNITARIA

INTEGRANTES:

WILSO ARREDONDO ACEVEDO

ANA BELLANID CARRILLO

JORGE ARQUÍMEDES CARRILLO

SANDRA YANETH VERA

MIYELY ESPERANZA VANEGAS

MARTHA JUDITH BASTO MONTAÑEZ

META 1

Finalizado el año 2022 los estudiantes del grado 11, habrán desarrollado el 100% del proyecto social estudiantil de acuerdo al portafolio temático presentado por el comité de Gestión Comunitaria, teniendo en cuenta el Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y las medidas de bioseguridad.

A decorative graphic featuring various colored circles and rings. On the left, there is a large yellow ring with a white center and a dashed green inner circle. Above it is a pink circle with a white center. To the right, there are several smaller circles in green, orange, and yellow, some with dashed outlines. At the bottom left, there is a blue circle and a green ring. The overall design is modern and colorful.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

¿QUÉ SE LOGRÓ?

Teniendo en cuenta la socialización de los estudiantes de undécimo grado en el año 2022, se evidencia el cumplimiento al proyecto de servicio social estudiantil a un 100%.

¿CÓMO SE LOGRÓ?

Identificando las necesidades de la comunidad, a los cuales se redireccionaron los programas a desarrollar, de manera grupal e individual con recursos propios de los estudiantes.

IMPACTO ALCANZADO

Cada uno de los programas aplicados por los estudiantes abarcaron necesidades que fueron abordados de manera significativa, ya que, dieron algunas soluciones y aportaron a mejoras para el bienestar de la comunidad.

META 2

Al finalizar el año 2022 el 70 % de los padres de familia de la institución, habrán recibido al menos 4 charlas de motivación y formación para fortalecer la calidad de vida en el hogar y con ello el desempeño académico de los estudiantes.

A decorative graphic featuring various colored circles and rings. On the left, there is a large yellow ring with a white center and a dashed yellow inner circle. Above it is a pink circle with a white center. To the right, there are several smaller circles in green, orange, and yellow, some with dashed outlines. At the bottom left, there is a blue circle, a green circle, and a yellow ring. The background is white.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

¿QUÉ SE LOGRÓ?

La participación de los padres de familia a dos talleres de escuela de padres, donde se trataron temas de vital importancia como son las pautas de crianza y acoso infantil.

¿CÓMO SE LOGRÓ?

Se convocó a los padres de familia a través de los estudiantes, enviando invitaciones que motivaban a la asistencia. El primer taller se realizó en cada grado dirigido por el titular de curso, donde se aplica el tema “pautas de crianza”; el segundo taller es dirigido de manera general a los padres de familia por la docente de apoyo en la temática de “acoso infantil”.

IMPACTO ALCANZADO

Los padres de familia que asistieron se mostraron atentos e interesados en las dos temáticas presentadas, de igual manera hubo participación activa en los diferentes talleres.



PROYECTO SERVICIO SOCIAL

Evidencias fotográficas.

SEMBRANDO VIDA Y ESPERANZA

IMPLEMENTACION DE UN VIVERO CON PLANTAS NATIVAS
(BOTÓN DE ORO)

ESTUDIANTE: JOTA JESUS MANUEL FLOREZ CARRILLO
COORDINADORA: NANCY GARZÓN GARCÍA



Entrega de plantas a los integrantes del proyecto PRAE y gestión comunitaria



ACTIVIDADES DEPORTIVAS, AMBIENTALES Y ARTISTICAS, COMO INTEGRACION DE LOS NIÑOS DE LA VEREDA TAMARA



MEJORAMIENTO Y EMBELLECIMIENTO DE LAS ZONAS VERDES Y AULA DE CLASES EN LA SEDE PROVIDENCIA



DESARROLLO DE ACTIVIDADES SENSORIALES EN NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS EN EL CORREGIMIENTO DE SAN BERNARDO DE BATA, MUNICIPIO TOLEDO, N.S



**FORTALECER A LOS NIÑOS CON DIFICULTADES DE LECTO -
ESCRITURA CON EL FIN DE MEJORAR SU APRENDIZAJE EN EL
GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN
BERNARDO, MUNICIPIO DE TOLEDO, NORTE DE SANTANDER.**



EMBELLECIMIENDO DEL SENDERO ECOLOGICO

“ALEGRIA”

PROCESO DEL ARREGLO DEL SENDERO ECOLÓGICO “PLANTAS MEDICINALES”



PROCESO DEL ARREGLO DEL KIOSKO CON MATEROS RECICLABLES





ESCUELA DE PADRES

Evidencias fotográficas.









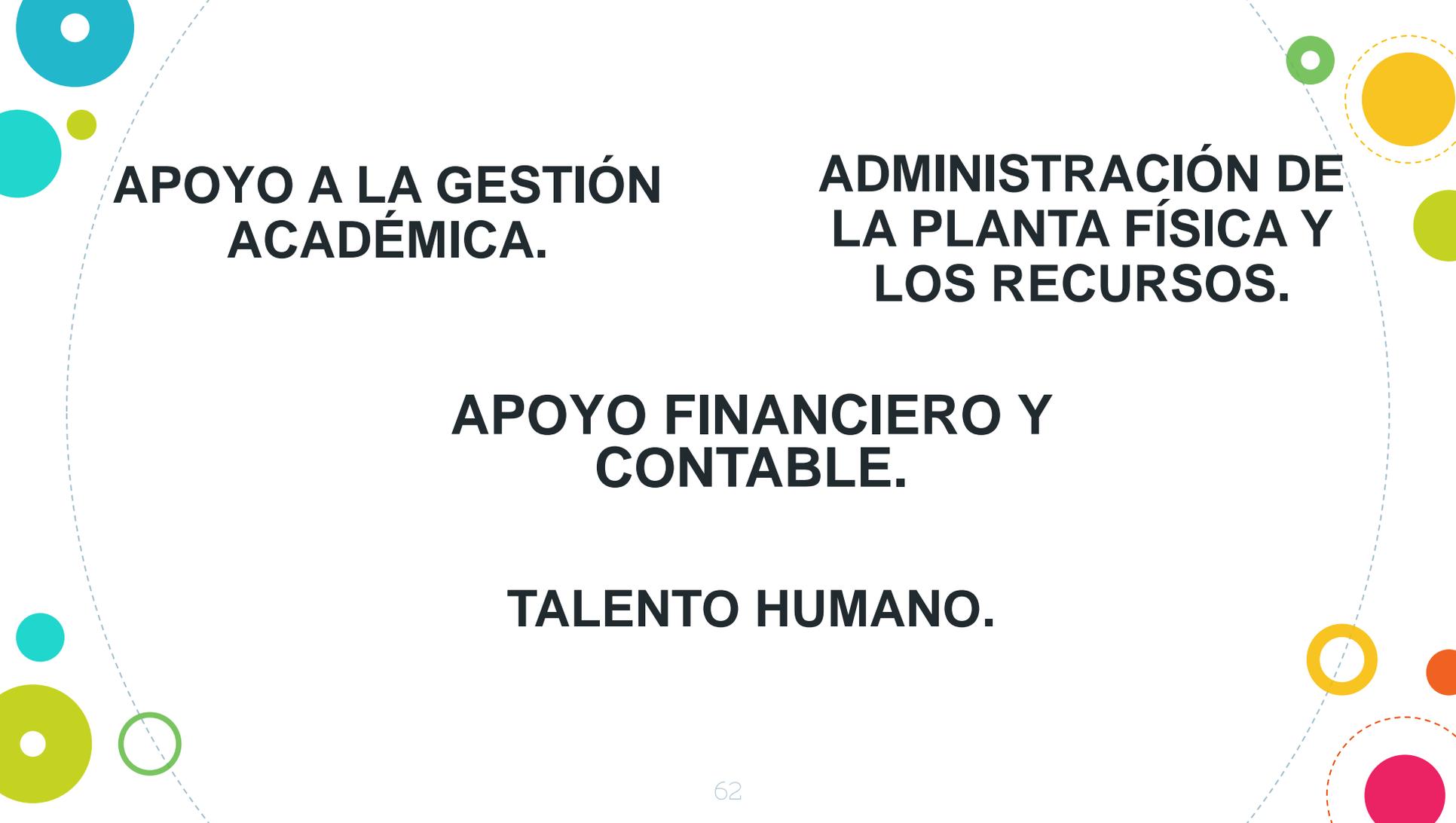
PENDIENTES

En cuanto a la escuela de padres quedó por realizar algunos talleres, teniendo en cuenta la meta propuesta.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INTEGRANTES:

A decorative graphic consisting of a large, light blue dashed circle that frames the central text. Various colored circles (solid and hollow) in shades of teal, yellow, green, and orange are scattered around the perimeter of the dashed circle.

**APOYO A LA GESTIÓN
ACADÉMICA.**

**ADMINISTRACIÓN DE
LA PLANTA FÍSICA Y
LOS RECURSOS.**

**APOYO FINANCIERO Y
CONTABLE.**

TALENTO HUMANO.

¿QUÉ SE LOGRÓ?

- **Limpieza de los techos de las sedes de primaria y media.**
- **Impermeabilización de la placa que esta sobre el corredor del segundo piso en la sede de primaria.**
- **Mantenimiento en pintura de las diferentes plantas físicas, especialmente en la sedes de primaria y secundaria.**
- **Reconstrucción de la unidad sanitaria de la sede del alto del oro.**

- **La institución fue dotada de un laboratorio, INNOVACION EDUCATIVA.**
- **La institución se vio favorecida con recursos proveniente de la ruta STEAM.**
- **La formación de 5 docentes en la ruta STEAM.**
- **Con profesionales idóneos se actualizó el panorama de riesgos de la institución (tenemos el documento del PEGR.)**
- **La autorización por parte de la SED de horas extras para cubrir la carga académica de ciencias (6° y 7° grado) y Técnica de Agroindustria (10° grado).**

- **El reemplazo del docente José Ángel Barajas (qepd).**
- **El 40% de los estudiantes de las sedes 1 y 2 fueron favorecidos con el transporte escolar.**
- **El 92% de los estudiantes de la institución fueron favorecidos con el programa PAE.**
- **Todas las sedes rurales recibieron dotación por parte del programa PAE al igual de elementos de aseo por parte de la institución.**

¿COMO SE LOGRÓ?

- **Apoyo de Personas Jurídicas con influencia en la zona (Mina el silencio).**
- **Se recibieron recursos del FOME.**
- **Recursos del Fondo de Servicios Educativos.**
- **Programa Nacional “computadores para educar.**
- **Apoyo del programa PAE y Alcaldía Municipal.**

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



IMPERMEABILIZACIÓN DE PLACA



PINTURA PLANTA FÍSICA SEDE PRIMARIA



UNIDAD SANITARIA ALTO DEL ORO



LABORATORIO E INNOVACIÓN EDUCATIVA



ESTUDIANTES DEL GRADO SÉPTIMO B PARTICIPANDO DEL PROCESO DE FORMACIÓN ROBÓTICA



APOYO A LAS SEDES CON RECURSOS DEL PAE



RECURSOS Y SUMINISTROS

INFORME FONDOS SERVICIOS EDUCATIVOS

VIGENCIA FISCAL 2022



Fondos de Servicios Educativos

Son cuentas creadas por la ley como mecanismos de gestión presupuestal y de ejecución de los recursos de los establecimientos educativos estatales para la adecuada administración de los ingresos y para atender los gastos de funcionamiento e inversiones distintas a las de personal.

Decreto único reglamentario 1075 de Mayo 26 de 2015. sección 3 Art 2.3.1.6.3.1. hasta 2.3.1.6.3.20.

La Rectora en coordinación con el Consejo Directivo del establecimiento educativo administra el fondo de servicios educativos de acuerdo con las funciones otorgadas por la ley 715 del 2001 y el decreto único reglamentario 1075 de Mayo 26 de 2015.

PRESUPUESTO

Instrumento de planeación financiera que se presenta ante el consejo directivo para su análisis, ajustes y aprobación a través de un acuerdo.

RECAUDOS A 31 DICIEMBRE 2022

TOTAL INGRESOS	\$ 71.546.126
Gratuidad (SGP Resol. 001937 feb 23-2022)	37.569.825
Gratuidad (SGP Resol. 17858 sep. 12-2022)	9.392.456
Recursos del Balance FOME (Res. 000443 nov 19 de 2021).	18.060.000
Recursos del Balance 2021	5.987.176
Rendimientos Financieros	151.669
Certificados y Constancias de Estudio	385.000

RECAUDOS	
100%	\$ 71.546.126
POR RECAUDAR	
0%	

PAGOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2022

TOTAL DE PAGOS	\$52.970.661
Contratación Servicios profesionales	\$ 4.344.000
Materiales y Suministros	\$ 11.401.876
Mantenimiento de Infraestructura	\$ 25.870.000
Acueducto, Alcantarillado y Aseo	\$ 694.600
Seguros	\$ 600.950
Mantenimiento de mobiliario y Equipo	\$ 2.000.000
Impresos y Publicaciones	\$ 7.110.220
Internet	\$ 873.000
Gastos bancarios	\$ 76.015

PAGOS	
74,1%	\$ 52.970.661
POR COMPROMETER	
25,9%	\$ 18.575.465

RELACIÓN DE CONTRATOS ENERO A DICIEMBRE DE 2022

CONTRATO No. 001

BENEFICIARIO: Provedora Escolar Cúcuta S.A.S.

CLASE DE CONTRATO: Suministro

CONCEPTO: Papelería e implementos deportivos.

RUBRO: Materiales y Suministros

VALOR: \$ 4.233.924

CONTRATO No. 002

BENEFICIARIO: Provedora Escolar Cúcuta S.A.S.

CLASE DE CONTRATO: Suministro

CONCEPTO: Diplomas Grados 0, 5, 9 y 11 y Actas de Grado Bachilleres.

RUBRO: Impresos y Publicaciones

VALOR: \$ 2.306.220

CONTRATO No. 003

BENEFICIARIO: Darwin Becerra Rodríguez

CLASE DE CONTRATO: Suministro

CONCEPTO: Compra de placas y medallas

RUBRO: Impresos y Publicaciones

VALOR: \$ 1.004.000

CONTRATO No. 004

BENEFICIARIO: Clemencia Parada de Vanegas

CLASE DE CONTRATO: Suministro

CONCEPTO: Papelería

RUBRO: Materiales y Suministros

VALOR: \$ 377.000

CONTRATO No. 005

BENEFICIARIO: Blanca Nelly Carrillo Valdés

CLASE DE CONTRATO: Suministro

CONCEPTO: Materiales de Ferretería

RUBRO: Materiales y Suministros

VALOR: \$ 2.384.195

CONTRATO No. 001

BENEFICIARIO: Blanca Nelly Carrillo Valdés

CLASE DE CONTRATO: Servicios

CONCEPTO: Mantenimiento Planta Física Sede Principal (Baranda Sede Primaria)

RUBRO: Mantenimiento de Infraestructura

VALOR: \$ 4.800.000

CONTRATO No. 002

BENEFICIARIO: Yerson Armando García Rozo

CLASE DE CONTRATO: Servicios

CONCEPTO: Mantenimiento Planta Física Sede Principal

RUBRO: Mantenimiento de Infraestructura

VALOR: \$ 2.290.000

CONTRATO No. 003

BENEFICIARIO: Jhon Jairo Santiago Carvajalino

CLASE DE CONTRATO: Servicio

CONCEPTO: Página Web, Sistema de Gestión Académica, Boletines, planillas, Libros.

RUBRO: Impresos y Publicaciones

VALOR: \$ 3.800.000

CONTRATO No. 004

BENEFICIARIO: Clemencia Parada de Vanegas

CLASE DE CONTRATO: Servicios

CONCEPTO: Remodelación Batería Sanitaria Alto del Oro

RUBRO: Mantenimiento de Infraestructura

VALOR: \$ 7.000.000

CONTRATO No. 005

BENEFICIARIO: Ananías Leguizamón Jaimes

CLASE DE CONTRATO: Servicios

CONCEPTO: Mantenimiento Planta Física Sede Principal (Pintura paredes, puertas, ventanas, Mantenimiento de canales e impermeabilización placa tercer piso sección primaria).

VALOR: \$7.600.000

POLIZA DE MANEJO FOSE

ASEGURADORA: Aseguradora Solidaria de Colombia

CUBRIMIENTO: Responsabilidad fiscal

VALOR: \$ 600.950

BENEFICIARIO: Colegio San Bernardo del Municipio de Toledo

PERIODO ASEGURADO/FECHA INICIAL-FECHA FINAL: 18/11/2022 al 18/11/2023.

RESUMEN DE LA EJECUCIÓN

Total Recaudos		\$ 71.546.126
-Total Pagos		<u>\$ 52.970.661</u>
=Punto Equilibrio Ptal		\$ 18.575.465
-Retención Fuente		\$809.000
= Total en Bancos		\$ 17.766.465

SALDO EN BANCOS A 31 DE DICIEMBRE 2022

BANCOS	NRO. CUENTA	SALDO
Banagrario (Recursos Propios)	0-5160-000146-8	\$ 8.762.290
Banagrario (Cuenta Maestra)	4-5160-3-01069	\$ 9.806.411
Banagrario (Cuenta Pagadora)	4-5160-3010861	\$ 6.764
TOTAL		\$18.575.465
MENOS RETENCION EN LA FUENTE		\$ 809.000
DISPONIBLE		\$17.766.465

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Antes
Remodelación Bateria Sanitaria Alto del Oro.

Después



Antes

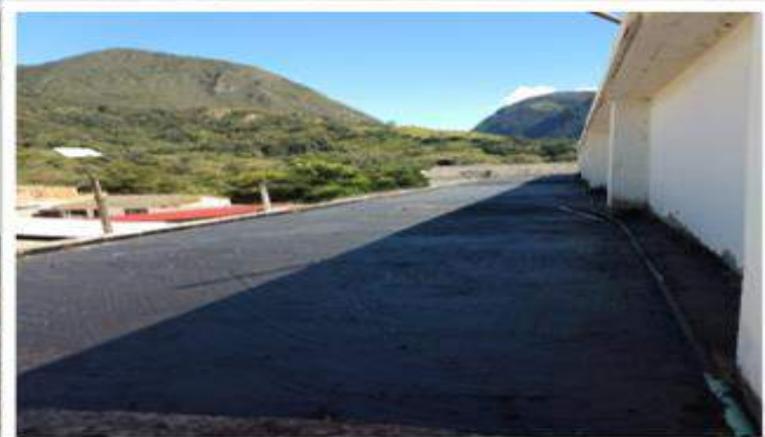


Después

Cambio Techo Batería Sanitaria Sede Principal (Básica Secundaria y Media Técnica)



Arreglo Techos (Cielo Raso)



Antes
Mantenimiento Planta Física Sede Principal.

Después



Antes



Después



Papelería e Implementos Deportivos.



Papelería e Implementos Deportivos



Diplomas y Actas



Diplomas



Placas y Medallas

"Quien administra recursos públicos rinde cuentas a la sociedad sobre su utilización y los resultado de su gestión"

Código de Ética y Buen Gobierno



Gracias

