

PROYECTO DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

MANEJO ADECUADO DEL RECURSO HIDRICO

RESPONSABLE: RAÚL RAMIREZ NIETO

**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO
GRAMALOTE**

INTRODUCCION

Importancia del agua para la vida. La vida en la Tierra ha dependido siempre del agua. Las investigaciones han revelado que la vida se originó en el agua, y que los grupos zoológicos que han evolucionado hacia una existencia terrestre, siguen manteniendo dentro de ellos su propio medio acuático, encerrado, y protegido contra la evaporación excesiva.

El agua constituye más del 80% del cuerpo de la mayoría de los organismos, e interviene en la mayor parte de los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos. Desempeña de forma especial un importante papel en la fotosíntesis de las plantas y, además, sirve de hábitat a una gran parte de los organismos.

Dada la importancia del agua para la vida de todos los seres vivos, y debido al aumento de las necesidades de ella por el continuo desarrollo de la humanidad, el hombre está en la obligación de proteger estos recursos y evitar toda influencia nociva sobre las fuentes del preciado líquido.

El agua dulce es un recurso renovable pero la disponibilidad de agua fresca limpia, no contaminada, está disminuyendo de manera constante. En muchas partes del mundo, la demanda de agua ya excede el abastecimiento; a medida que aumenta la población mundial, así también aumenta la demanda de agua limpia.

El uso y manejo de los recursos hídrico tiene que ver con el uso del agua o la tierra y que incide en la cantidad y la calidad del agua ya sea superficial o subterránea, a su vez incide en la gama de usos que puede soportar el recurso hídrico.

El uso del agua debe estar condicionado con las afluentes que llegan a las tomas ya sea en cantidad o calidad de agua. De igual manera deben estar libres de contaminación, de interferencia y de usos diferentes al de consumo humano.

La planificación y manejo de los recursos hídricos hace que las poblaciones tengan una mejor calidad de vida y por ende una buena salud. Las aguas subterráneas conllevan a costos adicionales al perforar pozos profundos y el bombear hace que en lugares cercanos a las costas el agua marina puede ingresar a medida que disminuya el flujo de agua dulce.

El manejo de los recursos hídricos en nuestra región ha sido invadido por la construcción del nuevo pueblo, lo cual ha afectado las nacientes y pequeñas quebradas que circulaban por el terreno del nuevo Gramalote.

JUSTIFICACION.

El agua, el elemento clave para la subsistencia de la vida, ha sido siempre indispensable para la viabilidad y desarrollo de toda civilización. Por sus particulares propiedades físicas y por sus cualidades para disolver y transportar otras sustancias, no es extraño que en ella se haya originado y desarrollado la vida, que tenga un significado espiritual tan profundo en la mayoría de las religiones y que sea tan particularmente susceptible para las acciones contaminantes.

El manejo adecuado de recursos hídricos es una obligación que debe tener todo ciudadano en especial aquel que es parte de un proceso educativo.

La institución educativa Instituto técnico Agropecuario pretende concientizar al estudiante sobre la necesidad de preservar el agua, cuidarla y hacer de ella la mayor necesidad ya que representa un recurso no renovable.

Actualmente, muchos países que se preocupan por la conservación, prohíben esta práctica y exigen el tratamiento de los residuos hasta llevarlos a medidas admisibles para la salud humana. Es un deber de todos cuidar nuestros recursos hidrológicos, así como crear la conciencia de que el agua es uno de los recursos más preciados de la naturaleza, por el papel que desempeña en la vida de todos los seres vivos.

MARCO TEORICO.

El manejo de los recursos hídricos refiere a la planeación, explotación y distribución de bienes acuíferos en ecosistemas de pastizales con miras a lograr una asignación equitativa del recurso que permita preservar el medio ambiente natural, facilitar el desarrollo económico y sustentar actividades recreativas.

Las prácticas de manejo de recursos hídricos aportan estrategias orientadas a reducir las inundaciones, prevenir la erosión, proteger la calidad y cantidad de agua y mitigar el impacto de la sequía, al tiempo que se protegen servicios ambientales como la filtración de nutrientes y patógenos de escorrentías superficiales que desembocarán en arroyos y lagos. La institución Instituto Técnico Agropecuario pretende concientizar al joven sobre la necesidad de cuidar el agua, ya que representa la base de nuestra existencia, pues sin ella nuestra especie y muchas más desaparecerían.

El agua, al mismo tiempo que constituye el líquido más abundante en la Tierra, representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida. El agua puede ser considerada como un recurso renovable cuando se controla cuidadosamente su uso, tratamiento, liberación, circulación. De lo contrario es un recurso no renovable en una localidad determinada.

OBJETIVOS.

General.

- Concientizar al estudiante sobre la necesidad de cuidar el agua.
- Inculcar en el estudiante la importancia del agua para todos los seres vivos.
- Fomentar el ahorro del agua en todo su entorno social.

Específicos.

- Realizar charlas con la comunidad educativa sobre la importancia del agua.
- Adquirir compromisos en pro- del ahorro del agua.

Metodología Capacitación Manejo adecuado del recurso Hídrico

Teniendo en cuenta la importancia que representa nuestra institución educativa en este proceso de reconstrucción del nuevo casco urbano del municipio de Gramalote en coordinación con la Unión Temporal Nuevo Gramalote se lleva a cabo un Plan Social Básico con el fin de promover escenarios de participación que le apunten a un buen uso del recurso hídrico.

Población Participante: Comunidad estudiantil por grados de la básica y media secundaria.

Tiempo: La duración de la capacitación es aproximadamente de una hora por grupo de intervención.

Fases: El desarrollo de la jornada de capacitación se desarrollará en un lapso de tres o momentos.

FASE DE APRHENSION: En esta fase se pretende promover los espacios de información y fortalecimiento a los conocimientos previos al tema, a partir de la interacción entre el capacitador y la población partícipe del escenario.

FASE DE EMPODERAMIENTO: En esta fase se establecerán talleres en grupo, con el fin de promover la participación y dinámica grupal de los estudiantes involucrados en el desarrollo de la actividad.

FASE DE SENSIBILIZACIÓN: En esta fase se busca generar espacios de sensibilización, en torno al comportamiento que se ha tenido como especie suprema en la interacción con la naturaleza y los recursos que se extraen de esta Interacción hombre naturaleza.

Toda la metodología está respaldada por la proyección de videos, con el fin de generar en los estudiantes la transformación del comportamiento inadecuado que se hace del recurso hídrico y la importancia de establecer una ruta que aminore el derroche de este recurso vital para la vida.

CONCLUSIONES.

- Infundir en los estudiantes el compromiso sobre el uso racional del agua.
- Conocer la teoría sobre los lugares que podemos ayudar para preservar el agua.
- Desarrollar en el joven el hábito de no contaminar el agua.
- Conocer todo lo relacionado con los recursos hídricos.