

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA		FORMATO D02.05.F01	
	PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS		29/01/2016	VERSION 3,0
	SUBPROCESO ORIENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES		PAGINA __ DE __	

FICHA TECNICA PARA ESTABLECER LINEA DE BASE RESPECTO AL PROCESO DE TRANSVERSALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS PEDAGOGICOS										
1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO										
1.1 Nombre del establecimiento educativo: INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE GRAMALOTE			1.2 Código DANE: 254313000054							
2. Desarrolla el programa Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía(PESCC): SI (X) NO () (Marcar con X)										
3. DE QUE FORMA LOS VIENE DESARROLLANDO: (Marcar con X)										
3.1 Proyecto pedagógico (X) 3.2 Como asignatura () 3.3 Como transversalidad () 3.4 Otra forma () cual:										
4. A continuación escriba el nombre de las sedes donde se está implementando Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC)										
No.	Nombre de la sede	LIDER DEL PROYECTO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO						
1	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO	YANETH FLOREZ ABRIL	3145055330	yanethflorez1@hotmail.com						
2										
3										
4										
5										
6										
7										
5. Explique brevemente la situación problémica, teniendo como base la lectura de contexto: La falta de autoestima hace que las niñas, niños y jóvenes no apliquen los valores morales, los cuales dan pautas para vivir en comunidad y aprender a ser responsables de sus actos.										
6. Que impacto ha tenido el programa PESCC en la comunidad educativa: 6.1 Disminución de la problemática (), 6.2 Compromiso de la comunidad educativa (X), 6.3 Mejores procesos de formación integral en los estudiantes (X), 6.4 Articulación con entidades y autoridades locales, departamentales () 6.5 Otra () cual: (marcar con x)										
7. Indique las áreas del conocimiento involucradas en Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía										
Áreas del conocimiento				Marque una X						
Ciencias naturales y educación ambiental				X						
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia				X						
Educación artística y cultural										
Educación ética y en valores humanos				X						
Educación física, recreación y deportes				X						
Educación religiosa				X						
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros										
Matemáticas										
Tecnología e informática										
8. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de la Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía: (Marque con x)										
Componente	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto pedagógico	Proyecto de aula	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros cuales?
PESCC	x	x	x		X	X	x	X	x	
9. Población Involucrada en el PESCC (Indique en cantidad - No.)										
TDI = Total de docentes involucrados. TEI = Total estudiantes Involucrados										
P = Preescolar BP = Básica primaria BS = Básica secundaria M= Media										
Sede No.	TDI	TEI	Docentes involucrados por nivel				Grados escolares involucrados			
			PESCC				Número de estudiantes por rango de edades			
			P	BP	BS	M	Niños y Niñas de 0-5	Niños y Niñas de 6-12	Adolescentes 13-17	Jóvenes 18-25
1	4	205			4	4			X	
2										
3										
4										
5										
6										
7										
10. Datos del Rector y/o Director										
Nombre			Dirección			Telefono		Correo electrónico		
WILLIAM ARGENIS HEREDIA OJEDA			VEREDA MIRAFLORES			3208395705		williamherediaojeda@gmail.com		

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA		FORMATO D02.05.F01	
	PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS		29/01/2016	VERSION 3,0
	SUBPROCESO ORIENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES		PAGINA __ DE __	

FICHA TECNICA PARA ESTABLECER LINEA DE BASE RESPECTO AL PROCESO DE TRANSVERSALIZACION DE LOS PROGRAMAS PEDAGOGICOS										
1. Desarrolla el programa Educación Ambiental: SI (x) NO () (Marcar con X)										
2. DE QUE FORMA LOS VIENE DESARROLLANDO: (Marcar con X)										
2.1 Proyecto pedagógico (x) 2.2 Como asignatura () 2.3 Como transversalidad () 2.4 Otra forma () cual:										
4. A continuación escriba el nombre de las sedes donde se está implementando Educación Ambiental:										
No.	Nombre de la sede	LIDER DEL PROYECTO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO						
1	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO	RAUL RAMIREZ NIETO	3222240066	raulrani@hotmail.com						
2										
3										
4										
5										
6										
7										
3. Explique brevemente la situación problemática ambiental teniendo como base la lectura de contexto: DEBIDO AL CAMBIO CLIMATICO Y A LOS AGENTES EXTERNOS QUE ESTAN AFECTANDO LAS CUENCAS HIDRICAS, LA COMUNIDAD SE INVOLUCRO EN EL CUIDADO Y CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS HIDRICOS DE LA REGION.										
4. Que impacto ha tenido el programa Educación Ambiental en la comunidad educativa: 4.1 Disminución de la problemática (), 4.2 Compromiso de la comunidad educativa (X), 4.3 Mejores procesos de formación integral en los estudiantes (), 4.4 Articulación con entidades y autoridades locales, departamentales (X) 4.5 Otra () cual: Marcar con x.										
5. El PRAE del Establecimiento Educativo se enfoca en : 5.1 Manejo de Residuos sólidos (), 5.2 Aire (), 5.3 Fauna (), 5.4 Flora (), 7.5 Agua (X), 5.6 Reciclaje (), 5.7 Consumo de. Agua (), 5.8 Energía(), 5.9 Otro () ¿Cuál?										
6. Número de estudiantes que presentan el servicio ambiental obligatorio:										
7. ¿Qué actores internos y externos están comprometidos en la formulación del desarrollo del PRAE? COMUNIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO.										
8. Indique las áreas del conocimiento involucradas en Educación Ambiental										
Áreas del conocimiento				Marque una X						
Ciencias naturales y educación ambiental				X						
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia				X						
Educación artística y cultural										
Educación ética y en valores humanos				X						
Educación física, recreación y deportes										
Educación religiosa										
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros				X						
Matemáticas				X						
Tecnología e informática				X						
9. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de la Educación Ambiental: (Marque con x)										
Componente	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto pedagógico	Proyecto de aula	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros cuales?	
Educación Ambiental	X	X	X		X	X	X	X		
10. Población Involucrada en el proyecto Educación Ambiental (Indique en cantidad - No.)										
TDI = Total de docentes involucrados. TEI = Total estudiantes Involucrados										
P = Preescolar BP = Básica primaria BS = Básica secundaria M= Media										
Sede No.	TDI	TEI	Docentes involucrados por nivel				Grados escolares involucrados			
			Educación Ambiental				Número de estudiantes por rango de edades			
			P	BP	BS	M	Niños y Niñas de 0-5	Niños y Niñas de 6-12	Adolescentes 13-17	Jóvenes 18 - 25
1	6				6	3			X	
2										
3										
4										
5										
6										
7										
10.Existe en su establecimiento educativo el club defensor del agua? si () no (X). Cuántos estudiantes los conforman : ()										
Si su respuesta es afirmativa que actividades realizan (marcar con x)										

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA				FORMATO D02.05.F01	
	PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS				29/01/2016	VERSION 3,0
	SUBPROCESO ORIENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES				PAGINA __ DE __	

FICHA TECNICA PARA ESTABLECER LINEA DE BASE RESPECTO AL PROCESO DE TRANSVERSALIZACION DE LOS PROGRAMAS PEDAGOGICOS										
1. Desarrolla el programa Estilos de Vida Saludable: SI (X) NO () (Marcar con X)										
2. DE QUE FORMA LOS VIENE DESARROLLANDO: (Marcar con X) 2.1 Proyecto pedagógico () 2.2 Como asignatura () 2.3 Como transversalidad () 2.4 Otra forma (X) cual: Proyecto Instituto Dptal de Salud										
3. A continuación escriba el nombre de las sedes donde se está implementando Estilos de Vida Saludable:										
No.	Nombre de la sede	LIDER DEL PROYECTO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO						
1	INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO	Raul Ramírez Nieto	3222240066	raulrani@hotmail.com						
2										
3										
4										
5										
6										
7										
4. Explique brevemente la situación problemática Estilos de Vida Saludable teniendo como base la lectura de contexto: La comunidad no maneja efectivamente la prevención en cuanto a llevar un estilo de vida saludable, se siguen procesos tradicionales y hay poca información en torno al tema.										
5. Que impacto ha tenido el programa Estilos de Vida Saludable en la comunidad educativa: 6.1 Disminución de la problemática (), 6.2 Compromiso de la comunidad educativa (), 6.3 Mejores procesos de formación integral en los estudiantes (), 6.4 Articulación con entidades y autoridades locales, departamentales (X) 6.5 Otra () cual: (marcar con x)										
6. ¿Qué actores internos y externos están apoyando el programa Estilos de Vida Saludable? Al interior de la institución hay un compromiso de parte de los docentes y estudiantes, en cuanto a los factores externos se cuenta con acompañamiento de profesionales del Instituto Dptal de Salud en contadas ocasiones.										
7. Indique las áreas del conocimiento involucradas en Estilos de Vida Saludable										
Áreas del conocimiento				Marque una X						
Ciencias naturales y educación ambiental				X						
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia										
Educación artística y cultural										
Educación ética y en valores humanos				X						
Educación física, recreación y deportes				X						
Educación religiosa										
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros										
Matemáticas										
Tecnología e informática				X						
8. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de la Estilos de Vida Saludable: (Marque con x)										
Componente	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto pedagógico	Proyecto de aula	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros cuales?
Estilos de Vida Saludable			X			X		X		
9. Población involucrada en el programa Estilos de Vida Saludable (Indique en cantidad - No.) TDI = Total de docentes involucrados. TEI = Total estudiantes Involucrados P = Preescolar BP = Básica primaria BS = Básica secundaria M= Media										
Sede No.	TDI	TEI	Docentes involucrados por nivel				Grados escolares involucrados			
			Estilos de Vida Saludable				Número de estudiantes por rango de edades			
			P	BP	BS	M	Niños y Niñas de 0-5	Niños y Niñas de 6-12	Adolescentes 13-17	Jóvenes 18-25
1	9	220			150	70		30	190	
2										
3										
4										
5										
6										
7										
10. Como promueve su Establecimiento Educativo los Estilos de Vida Saludable: Mediante campañas y capacitación a los estudiantes.										

[illegible]

[illegible]