



COMUNICACIÓN EXTERNA
INSTITUCION EDUCATIVA "INSTITUTO TECNICO AGRICOLA"
GRAMALOTE, NORTE DE SANTANDER
Autorizada según resolución No. 4020 Diciembre 29 de 2020
Registro DANE No. 254313000054-01 NIT 890501450-0

Versión: 1

Código:

Fecha: 08/02/2017

Página 1 de 1

EN FAMILIA NOS VEMOS



Presentado por: José de Jesús Ferrer Cuadros.

**Equipo acompañante: Gloria Medina Peña
Rosa Otilia Guevara Ayala.**

Gramalote, Julio 16 de 2022

1. INTRODUCCIÓN

Con el paso de los años se evidencia con mayor intensidad que los protagonistas de la educación, padres, docentes y estudiantes, intervienen de manera activa en la solución de problemas cotidianos del que hacer pedagógico. Además, es oportuno rescatar que los valores y anti - valores del ser humano han sido gestados inicialmente en el núcleo familiar.

El proyecto “Escuela de padres” de la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola, tiene como propósito principal la participación y el compromiso por parte de los padres de familia, con el fin de fortalecer los valores, actitudes y comportamientos de sus hijos en los diferentes contextos en los que ejercen sus derechos y deberes de los jóvenes. Además, busca generar una cultura de participación y la búsqueda de soluciones a situaciones conflictivas o que impidan el adecuado desempeño de los estudiantes.

Para la ejecución de este proyecto se ha diseñado un plan de acción que contempla actividades pedagógicas, recreativas, lúdicas y reflexivas; orientadas hacia el padre de familia para que asuma una actitud positiva en la toma de decisiones y solucione las dificultades que se presentan en el diario vivir de sus hijos; además de brindarles acompañamiento necesario para hacer realidad un verdadero proyecto de vida y mejorar así la calidad de vida de las familias participantes del proyecto.

2. JUSTIFICACIÓN

Actualmente, las familias y especialmente en Colombia experimentan un proceso de transición y cambio caracterizado por una crisis interna, relacionada con el crecimiento, los gustos y actitudes de los adolescentes, que afectan directamente a las personas que conforman el núcleo familiar.

Los problemas más comunes en las nuevas generaciones de padres de familia e hijos están relacionados con la separación de los padres, madres solteras y adolescentes e hijos no deseados cuyas vidas se están desarrollando en ambientes sin ninguna muestra de amor, respeto o comprensión. También, Es oportuno señalar que en la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola, se presentan casos de estudiantes con dificultades en el rendimiento académico y en el desempeño comportamental. Estudiantes que requieren de mayor apoyo familiar. Esta población sería la que mayor se beneficiaría de esta propuesta “Escuela de padres”.

Este proyecto de Escuela para padres quiere dar una respuesta a esos innumerables vacíos y necesidades educativas, a partir de un trabajo de terapia familiar entendida ésta como un conjunto de acciones psicológicas, educativas y metodológicas que van en procura de transmitir a los padres la convicción de que la base para la educación en el hogar es el amor, sólo en ese ambiente propicio se logrará enseñar valores a nuestros hijos. Además se podrá establecer un diagnóstico de una situación en el área familiar, a fin de brindar el tratamiento adecuado a las familias en conflicto, que serán de gran utilidad a los padres en la tarea de educar a los hijos para que puedan hacerle frente a la vida con equilibrio. La Escuela de Padres pretende ser un instrumento de trabajo al servicio de la Familia y a la comunidad en general.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- Brindar herramientas conceptuales, prácticas y lúdicas a los padres de familia para promover un cambio de actitud frente a sus problemas y los de la sociedad.
- Fomentar la participación del padre de familia en las actividades educativas, mediante una seria reflexión, estudio y análisis de su responsabilidad en el proceso de formación de sus hijos.
- Involucrar al padre de familia en proyectos personales de los educandos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Elaborar temas educativos, familiares y de desarrollo humano del individuo en el entorno social en que se desarrolla
- ✓ Conseguir un cambio de mentalidad en aquellos padres de familia que presenten dificultad en temas familiares y educativos.
- ✓ Aprovechar los medios de comunicación de la institución para extender a nuestros padres los contenidos y objetivos de la institución.
- ✓ Promover la participación directa y espontánea de los padres.

4. MARCO TEÓRICO

La familia constituye la unidad social básica y su tarea más importante consiste en realizar un proceso relacional que permita la estabilidad del grupo familiar y social. El hombre es por naturaleza un ser de relaciones y a través de estas logra su madurez y su plena realización que le permiten cumplir sus obligaciones y lograr sus derechos y aspiraciones.

La escuela de Padres es un tema de vital importancia en la educación de los jóvenes hoy en día para prevenir las problemáticas que fueron mencionadas anteriormente, debido a esto el ministerio de educación nacional de acuerdo a la constitución política de 1991, artículos 38, 42, 67, ley general de educación 115, artículos 5, 6, 7, 13 y decreto 1860 del 3 de Agosto de 1994, artículo 3, en la cual plantea la imperiosa y urgente necesidad de estructurar y poner en marcha la Escuela de Padres como un programa de la comunidad educativa, tiene como finalidad brindar apoyo técnico y práctico a los padres de familia para fortalecerlos como formadores de futuros ciudadanos. Estas acciones deben estar enmarcadas en los parámetros de la prevención, educación y atención tanto a la familia como a los hijos, buscando la participación de los distintos estamentos de la comunidad

¿QUÉ ES LA ESCUELA DE PADRES?

La escuela para padres, es un proyecto en el cual se determinan las dificultades entre padres e hijos con el fin de darle solución, dirigido a los padres que se reúnen voluntariamente para recibir una formación continuada en los papeles más importantes, ser esposo, ser padre, ser trabajador, para mejorar así las relaciones familiares, sociales y económicas.

FINALIDAD DE LA ESCUELA DE PADRES

El progreso de las demás ciencias ha impulsado el avance de las ciencias de la educación; sin embargo estos avances pocas veces están al alcance de las personas interesadas, impidiendo el acceso de la mayoría de los padres de familia.

Todo el mundo culpa a los padres de familia por los problemas de la juventud. Los expertos en salud mental se quejan de que todo cuanto sucede es por culpa de los

padres de familia, después de examinar el número en aumento de niños y jóvenes que presentan problemas emocionales serios, que los convierten psicológicamente en inválidos, víctimas de la droga o del alcoholismo.

Esta sintomatología que están presentando los jóvenes se debe al hecho de que no existe una carrera para formar padres. Se llega a la tarea de padres con una historia personal y con una imagen estereotipada de lo que significa actuar como padres.

Frente a este hecho, algunos padres de familia comprendieron que la reacción tenía que ser la de tratar de comprender y analizar lo que estaba sucediendo, capacitándose para estar abiertos a lo que fuera razonable, aceptando la situación de ser educandos permanentes y fue así como surgieron los movimientos de escuelas para padres en el mundo, más que como una moda, como una necesidad.

PRINCIPIOS DE LA ESCUELA DE PADRES

1. La familia es la primera responsable de la educación de los hijos y debe ser ella el primer sujeto objeto de su formación.
2. Es deber de los padres crear un ambiente de familia animado por el amor hacia la familia que favorezca la educación integral de todos los miembros que la conforman.
3. La escuela de padres como respuesta a la urgente necesidad del presente momento, inserta a los padres como agentes activos de su misma educación y se propone dentro de sus objetivos acompañarlos en este proceso.
4. La escuela para padres tiene como misión prioritaria formar a los padres en su tarea de agentes de cambio en la sociedad.

La escuela para padres debe orientar a la familia dentro de las bases ideológicas del grupo familiar.

FILOSOFÍA DE LA ESCUELA DE PADRES

La familia, célula básica de la sociedad y principio de la vida, “primera educadora de los hijos y formador de personas capaces de trabajar por el desarrollo”, debe encontrar caminos que el permitan responder a esta delicada tarea de constituirse en presencia humana en la gestación de una nueva sociedad.

5. METODOLOGÍA

La metodología que se utilizará para ejecutar las actividades de la “Escuela de padres” de la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola será participativa y abierta, motivando a padres de familias y comunidad en general para que se comprometan de manera activa y participativa. Organizando acciones pedagógicas, lúdicas y reflexivas; por medio de talleres, charlas, conversatorios, campañas de prevención e integraciones familiares.

ACTIVIDAD 1: Socialización del proyecto a padres de familia, directivos, docentes de la institución educativa.

OBJETIVO: Compartir con padres de familia y docentes el contenido del proyecto “Escuela de padres” y motivarlos para que participen de las actividades programadas.

PROCESO METODOLÓGICO:

Lectura reflexión

Socialización del proyecto

Conclusiones

ACTIVIDAD 2: Manejo de la autoridad

OBJETIVO: Valorar las norma para un adecuado ejercicio de la autoridad

ACTIVIDAD: Conversatorio

PROCESO METODOLÓGICO:

Lectura de reflexión

Preguntas para compartir

¿Cómo se tiene prestigio ante los hijos?

¿Qué es para mí la autoridad?

Conclusiones

Recomendaciones

TEMA 3: Conflictos familiares

ACTIVIDAD: Charla con funcionario de la comisaría de familia.

OBJETIVO: Generar una actitud favorable en los padres de familia, que les permita dar una solución adecuada a las problemáticas familiares.

PROCESO METODOLÓGICO:

Lectura de reflexiva

Introducción al tema

Intervención de la comisaria de familia

Preguntas

Conclusiones

TEMA 4: Comunicación asertiva

ACTIVIDAD: Taller práctico

OBJETIVO: Fomentar diversos patrones de comunicación que contribuyan a afianzar la comprensión familiar.

PROCESO METODOLÓGICO:

Mensaje reflexivo

Desarrollo del taller por psicóloga de bienestar familiar.

Socialización

Conclusiones

Recomendaciones

TEMA 5: Responsabilidad de los padres en la educación de los hijos

ACTIVIDAD: Charla participativa

OBJETIVO: Fomentar en los padres de familia el valor de la responsabilidad en el proceso educativo de sus hijos.

PROCESO METODOLÓGICO:

Preguntas reflexivas

¿Ayuda usted a sus hijos con las tareas escolares?

¿Cuándo fue la última vez que conversó con el docente de su hijo sobre su rendimiento académico?

¿Asiste usted al llamado que hace el docente?

¿Cuál cree usted que son las causas por las cuales su hijo no rinde o ha disminuido su desempeño académico?

Profundización en la temática

Representación dramática de conflictos familiares

Conclusiones

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Enciclopedia Padres y Educadores, editorial Cultural S.A.
- 2) Folletos Escuela Para la Familia ICBF,
- 3) DUQUE YEPES, Hernando, "Cómo mejorar las relaciones familiares" Ediciones San Pablo, 1995, Santafé de Bogotá
- 4) ISAZA DE ROJAS, Elsy, "Talleres para Padres de Familia", Ediciones Paulina, 2000, Bogotá D.C.
- 6) TRIANA BLANCA ISABEL, SALCEDO MARIA VICTORIA "La Tertulia Familiar", Talleres para padres de familia, Editorial Magisterio, 1996, Bogotá D.C.