Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SUBPROCESO APOYAR LA GESTION DE LOS PMI	VERSION 2.0

SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

OBJETIVO(S)	META(S)	NOMBRE DEL INDICADOR	% AVANCE	Primera Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	Segunda Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	Tercera Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	ACCIONES	ESTADO
Resignificar el estilo pedagógico con base en los fundamentos del modelo de Escuela Activa contextualizándolo de acuerdo al trabajo en casa y posible alternacia	En el año 2021 el 100% de los docentes resignifica el estilo pedagógico teniendo en cuenta el modelo de la Escuela Activa y las estrategias de trabajo en casa y alternacia.	Porcentaje de docentes que resiginifica el estilo pedagógico teniendo en cuenta la modalidad de trabajo en casa y alternacia	70%	29/03/2021	20%	18/06/2021	20%	30/11/2022	25%	1) Ajustar los planes de aula de acuerdo al modelo pedagógico y a las estrategias de trabajo en casa y alternancia. 2) Aplicar en la modalidad de trabajo en casa y alternancia los lineamientos referidos a la Escuela Activa. 3) Evaluar y hacer seguimiento del trabajo académico realizado por docentes en cuanto a la implementación del estilo pedagógico en el marco del trabajo en casa y alternancia.	TERMINADA
	Desarrollar el 100% de los contenidos pedagógicos priorizados permitiendo la participación de los estudiantes en la elección de los mismos.	Porcentaje de contenidos pedagógicos priorizados que son desarrollados durante el año	70%	29/03/2021	20%	18/06/2021	25%	30/11/2022	25%	1) Priorizar los contenidos curriculares con base en los documentos de referencia como son lineamientos, estándares, DBA, matrices pedagógicas promoviendo la participación de los estudiantes en la elección de los mismos. 2) Mejorar los resultados académicos de los estudiantes en las pruebas externas e internas. 3) Evaluar la significación de los contenidos curriculares priorizados de acuerdo a los resultados en las pruebas externas e internas.	TERMINADA
Fortalecer la Gestión de Currículo a nivel de área, en trabajo de CDA (Comunidades de aprendizaje); que permita flexibilizar el proceso pedagógico en la modalidad del trabajo en casa y posible alternancia.	A 2021 el 100% de los docentes de la Institución Educativa, priorizaran el curriculo por áreas, teniendo en cuenta la relevancia y pertinencia de los aprendizajes acorde al trabajo pedagógico en casa y posible alternacia	Porcentaje de docentes implementando la gestión de currículo	70%	29/03/2021	20%	18/06/2021	25%	30/11/2022	25%	1. Conformar la CDA por áreas y grados, teniendo en cuenta la carga académica. 2) Realizar un encuentro de CDA para la revisión y ajustes de los planes de área existentes.3) Realizar jornada de trabajo de CDA por periodo lectivo para la priorización de los aprendizajes por áreas. 4) Realizar reuniones de CDA para la evaluación y seguimiento a la estrategia de gestión de currículo	TERMINADA
	A 2021 el 80% de los docentes en CDA implementaran por áreas y grados, estrategias pedagogicas comunes, con diversidad didacticas y de recursos.	Porcentaje de docentes integrando estrategias pedagógicas comunes	60%	29/03/2021	20%	18/06/2021	20%	30/11/2022	20%	1. Realizar jornadas de formación (PTA) a los docentes de básica primaria para la socialización de estrategias didácticas propuestas por el programa.2) Realizar reuniones periodicas por áreas, para la definición de estrategias pedagógicas comunes.3) Encuentro de áreas para evaluar y realizar seguimiento a la implementación de las estrategias pedagógicas	TERMINADA
Articular en todas las áreas y grados, el enfoque metodológico y la evaluación institucional, de forma flexible que facilite el autoaprendizaje desde el marco del trabajo en casa, al uso de recursos que respondan a la diversidad y necesidades de la población.	En el 2021 el 100% de los docentes implementarán estrategias innovadoras apoyadas en las TIC para fortalecer las prácticas pedagógicas en casa que promuevan la capacidad de autoaprendizaje del estudiante	Porcentaje de docentes que implementan estrategias innovadoras en el trabajo en casa.	50%	31/03/2021	10%	15/10/2021	20%	30/11/2022	20%	1. Presentar al consejo directivo la necesidad de capacitaciones que promuevan prácticas pedagógicas que posibiliten el uso de las TIC para el mejoramiento del aprendizaje en casa. 2)Realizar encuestas a los docentes para conocer con que recursos tecnológicos cuentan para el desarrollo de sus prácticas pedagógicas virtuales. 3) La institución debe implementar políticas de prestamos en equipos tecnológicos existentes, para garantizar la práctica pedagógica innovadora en casa. 4) Seguimiento por parte del PTA para fortalecer la implementación de practicas pedagógicas innovadoras que faciliten	TERMINADA
	En el año 2021 el 100% de los docentes aplicaran los ajustes transitorios del SIEE.	Porcentaje de docentes que aplican los ajustes transitorios al proceso de evaluación.	90%	31/03/2021	30%	15/10/2021	30%	30/11/2022	30%	1. Oficiar ante la institución la necesidad de una plataforma de notas que sea coherente a las particularidades de la institución y a los ajustes transitorios realizados al SIEE. 2) Implementar prácticas evaluativas formativas acordes a los ajustes transitorios del SIEE en todas las áreas y niveles. 3) Evaluar la efecividad del Drive de notas, para institucionalizarlo como aporte al proceso continuo y seguimiento de evaluación de	TERMINADA
Crear Politica Institucional para el Seguimiento virtual anual a los Egresados de la Institución Educativa la Frontera.	A fecha 30 de julio del 2021 se Diseñará politica institucional para el seguimiento virtual de los Egresados .	Porcentaje de elaboración Documento Politica Institucional	30%	30/03/2021	10%	7/05/2021	10%	30/11/2022	10%	1) Conformar el Grupo responsable para crear Politica Institucional para el Seguimiento Virtual de los Egresados. 2) Revisar los antecedentes y/o bases de datos pre existentes de egresados. 3) Definir los alcances , objetivos , lineamientos , extensiones , beneficios , servicios acordes con la construcción de la politica institucional de egresados. 4) Redactar el	TERMINADA
	A fecha 15 de Octubre de 2021 se Ejecutará la Politica Institucional para el Seguimiento virtual de el 60% de los Egresados .	Porcentaje de Egresados Caracterizados virtualmente	30%	18/06/2021	10%	16/08/2021	10%	30/11/2022	10%	1) Conformar grupos y canales de comunicación virtual con Egresados. 2) Implementar herramientas digitales para la caracterización de los egresados. 3) Caracterizar a los egresados mediante analisis de resultados de la información recolectada.	TERMINADA