



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 5° 2022-2023

COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	RECURSOS
Entorno vivo.	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Clasificación y características de los seres vivos según Clasificación y características de los materiales y objetos que nos rodean.	Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA. Talleres de retroalimentación periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza. Estudio y análisis de videos educativos. Desarrollo y retroalimentación de talleres tipo ICFES. Jornadas de reflexión para diseñar y aplicar estrategias para el mejoramiento de su entorno.	Guías de aprendizaje estructuradas. Talleres de retroalimentación conceptualizados. Videos educativos. Banco de pruebas tipo saber. Evaluaciones tipo prueba saber. Cuadernillos de pruebas Evaluar para Avanzar. Exposiciones.
Ciencia, tecnología y sociedad.	Uso comprensivo del conocimiento científico.	Niveles externos e internos de los seres vivos y la naturaleza. Relaciones entre los seres vivos. Ciclos biogeoquímicos de la naturaleza.	Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA. Talleres de retroalimentación periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza.	Guías de aprendizaje estructuradas. Talleres de retroalimentación conceptualizados. Videos educativos. Banco de pruebas tipo saber.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 5° 2022-2023

			<p>Estudio y análisis de videos educativos.</p> <p>Construcción de maquetas.</p> <p>Jornadas de reflexión para diseñar y aplicar estrategias para el mejoramiento de su entorno.</p>	<p>Evaluaciones tipo prueba saber.</p> <p>Cuadernillos de pruebas</p> <p>Evaluar para Avanzar.</p> <p>Materiales de artística como: plastilinas, cartulinas, pegantes, colores, imágenes.</p> <p>Exposiciones.</p>
Entorno físico.	Uso comprensivo del conocimiento científico.	<p>La electricidad</p> <p>Componentes de un circuito</p> <p>La conductividad eléctrica.</p> <p>Los materiales conductores y aislantes.</p> <p>Tipos de circuitos eléctricos.</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA.</p> <p>Talleres de retroalimentación periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza.</p> <p>Estudio y análisis de videos educativos.</p> <p>Desarrollo y retroalimentación de talleres tipo ICFES.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Prácticas de laboratorio.</p> <p>Construcción de gráficos.</p> <p>Localizar y seleccionar información relevante</p>	<p>Guías de aprendizaje estructuradas.</p> <p>Talleres de retroalimentación conceptualizados.</p> <p>Videos educativos.</p> <p>Banco de pruebas tipo saber.</p> <p>Evaluaciones tipo prueba saber.</p> <p>Cuadernillos de pruebas</p> <p>Evaluar para Avanzar.</p> <p>Manual de prácticas de laboratorio.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 5° 2022-2023

			sobre temas de interés social relacionados con la ciencia, la Tecnología o la salud, valorándola críticamente	Aula de laboratorio.
Entorno vivo.	Explicación de fenómenos.	Concepto y clases de ecosistema. Niveles de organización de los ecosistemas Cadena alimentaria	Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA. Talleres de retroalimentación periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza. Estudio y análisis de videos educativos. Desarrollo y retroalimentación de talleres tipo ICFES. Jornadas de reflexión para diseñar y aplicar estrategias para el mejoramiento de su entorno.	Guías de aprendizaje estructuradas. Talleres de retroalimentación conceptualizados. Videos educativos. Banco de pruebas tipo saber. Evaluaciones tipo prueba saber. Cuadernillos de pruebas Evaluar para Avanzar. Exposiciones.
Ciencia, tecnología y sociedad.	Explicación de fenómenos.	La materia. Tipos de materiales y sus características. Cambios que experimenta la materia.	Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA. Talleres de retroalimentación	Guías de aprendizaje estructuradas. Talleres de retroalimentación conceptualizados.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 5° 2022-2023

			<p>periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza.</p> <p>Estudio y análisis de videos educativos.</p> <p>Desarrollo y retroalimentación de talleres tipo ICFES.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Prácticas de laboratorio.</p> <p>Construcción de gráficos.</p> <p>Localizar y seleccionar información relevante sobre temas de interés social relacionados con la ciencia, la Tecnología o la salud, valorándola críticamente</p>	<p>Videos educativos.</p> <p>Banco de pruebas tipo saber.</p> <p>Evaluaciones tipo prueba saber.</p> <p>Cuadernillos de pruebas Evaluar para Avanzar.</p> <p>Manual de prácticas de laboratorio.</p> <p>Aula de laboratorio.</p>
Entorno físico.	Explicación de fenómenos.	<p>La energía.</p> <p>Clases de fuerza</p> <p>El movimiento: concepto y tipos de movimiento</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA.</p> <p>Talleres de retroalimentación periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza.</p>	<p>Guías de aprendizaje estructuradas.</p> <p>Talleres de retroalimentación conceptualizados.</p> <p>Videos educativos.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 5° 2022-2023

			<p>Estudio y análisis de videos educativos.</p> <p>Desarrollo y retroalimentación de talleres tipo ICFES.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Prácticas de laboratorio.</p> <p>Construcción de gráficos.</p> <p>Localizar y seleccionar información relevante sobre temas de interés social relacionados con la ciencia, la Tecnología o la salud, valorándola críticamente</p>	<p>Banco de pruebas tipo saber.</p> <p>Evaluaciones tipo prueba saber.</p> <p>Cuadernillos de pruebas Evaluar para Avanzar.</p> <p>Manual de prácticas de laboratorio.</p> <p>Aula de laboratorio.</p>
Entorno físico.	Indagación.	<p>El magnetismo: Los imanes y electroimanes.</p> <p>Tipos de magnetismo</p> <p>Energías alternativas</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA.</p> <p>Talleres de retroalimentación periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza.</p> <p>Estudio y análisis de videos educativos.</p> <p>Desarrollo y retroalimentación de talleres tipo ICFES.</p>	<p>Guías de aprendizaje estructuradas.</p> <p>Talleres de retroalimentación conceptualizados.</p> <p>Videos educativos.</p> <p>Banco de pruebas tipo saber.</p> <p>Evaluaciones tipo prueba saber.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 5° 2022-2023

			<p>Elaboración de mapas conceptuales. Prácticas de laboratorio. Construcción de gráficos. Localizar y seleccionar información relevante sobre temas de interés social relacionados con la ciencia, la Tecnología o la salud, valorándola críticamente</p>	<p>Cuadernillos de pruebas Evaluar para Avanzar.</p> <p>Manual de prácticas de laboratorio.</p> <p>Aula de laboratorio.</p>
Entorno vivo.	Indagación.	<p>La nutrición en los animales invertebrados e invertebrados. Función y clases de respiración en los animales. Función y clases de circulación en animales vertebrados e invertebrados. Función de nutrición, respiración y circulación en las plantas.</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA. Talleres de retroalimentación periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza. Estudio y análisis de videos educativos. Desarrollo y retroalimentación de talleres tipo ICFES. Jornadas de reflexión para diseñar y aplicar estrategias para el mejoramiento de su entorno.</p>	<p>Guías de aprendizaje estructuradas.</p> <p>Talleres de retroalimentación conceptualizados. Videos educativos. Banco de pruebas tipo saber. Evaluaciones tipo prueba saber. Cuadernillos de pruebas Evaluar para Avanzar. Exposiciones.</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 5° 2022-2023

<p>Ciencia, tecnología y sociedad.</p>	<p>Indagación.</p>	<p>Nuestro planeta tierra: Movimientos de la tierra Fases de la luna La tierra y su atmósfera.</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos acordados según orientaciones del programa PTA. Talleres de retroalimentación periódica con la aplicación del método científico para llegar a comprender diferentes hechos de la naturaleza. Estudio y análisis de videos educativos. Desarrollo y retroalimentación de talleres tipo ICFES. Jornadas de reflexión para diseñar y aplicar estrategias para el mejoramiento de su entorno.</p>	<p>Guías de aprendizaje estructuradas. Talleres de retroalimentación conceptualizados. Videos educativos. Banco de pruebas tipo saber. Evaluaciones tipo prueba saber. Cuadernillos de pruebas Evaluar para Avanzar. Exposiciones.</p>
--	--------------------	---	--	---