



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 10° 2022-2023

COMPONENTE	COMPETENCIA	APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	RECURSOS
Procesos vivos	Indagación	<p>Reconoce las biomoléculas para analizar los ácidos nucleicos mediante su composición y funciones</p> <p>Identifica las clases de células que se presentan, las estructuras y sus funciones.</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos según formato establecido por el consejo académico</p> <p>Talleres de retroalimentación propuestos en el momento de refuerzo en cada guía de trabajo</p> <p>Desarrollo de prácticas de laboratorio para comprobar temas vistos en clase</p> <p>Videos educativos alusivos al tema</p> <p>Talleres grupales, lecturas</p> <p>Pruebas tipo ICFES</p> <p>Retroalimentación del tema visto en clase a través de preguntas</p>	<p>Guías de aprendizaje identificando el momento de exploración, estructuración, transferencia y refuerzo</p> <p>Talleres para desarrollar en clase (individual y en grupo)</p> <p>Videos educativos</p> <p>Evaluaciones tipo ICFES</p> <p>Materiales y reactivos de laboratorio</p> <p>Guías de prácticas de laboratorio</p> <p>Video Beam</p>
Procesos Vivos	Explicación de fenómenos	<p>Diferencia las clases de tejidos que se presentan de acuerdo con las funciones y los organismos en que se presentan.</p> <p>Analiza los distintos criterios que se han tenido en cuenta para organizar los seres vivos en los reinos</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos según formato establecido por el consejo académico</p> <p>Talleres de retroalimentación propuestos en el momento de refuerzo en cada guía de trabajo</p> <p>Desarrollo de prácticas de</p>	<p>Guías de aprendizaje identificando el momento de exploración, estructuración, transferencia y refuerzo</p> <p>Talleres para desarrollar en clase (individual y en grupo)</p> <p>Videos educativos</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 10° 2022-2023

			laboratorio para comprobar temas vistos en clase Videos educativos alusivos al tema Talleres grupales, lecturas de artículos científicos Pruebas tipo ICFES	Evaluaciones tipo ICFES Materiales y reactivos de laboratorio Guías de prácticas de laboratorio Video Beam
Procesos Vivos	Explicación de fenómenos	Explica la organización y relación de los seres vivos en un ecosistema.	Guías de aprendizaje con los momentos según formato establecido por el consejo académico Talleres de retroalimentación propuestos en el momento de refuerzo en cada guía de trabajo Videos educativos alusivos al tema Talleres grupales, lecturas de artículos científicos Pruebas tipo ICFES	Guías de aprendizaje identificando el momento de exploración, estructuración, transferencia y refuerzo Talleres para desarrollar en clase (individual y en grupo) Videos educativos Evaluaciones tipo ICFES Materiales y reactivos de laboratorio Guías de prácticas de laboratorio Video Beam



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 10° 2022-2023

<p>Procesos vivos</p>	<p>Uso comprensivo del conocimiento científico</p>	<p>Comprende y explica las diferentes formas de nutrición, respiración y reproducción en los seres vivos</p> <p>Describe la morfología y fisiología de los seres humanos teniendo en cuenta sus características</p> <p>Describe la importancia del sistema inmunológico y linfático en los seres vivos</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos según formato establecido por el consejo académico</p> <p>Talleres de retroalimentación propuestos en el momento de refuerzo en cada guía de trabajo</p> <p>Videos educativos alusivos al tema</p> <p>Talleres grupales, lecturas de artículos científicos</p> <p>Pruebas tipo ICFES</p>	<p>Guías de aprendizaje identificando el momento de exploración, estructuración, transferencia y refuerzo</p> <p>Talleres para desarrollar en clase (individual y en grupo)</p> <p>Videos educativos</p> <p>Evaluaciones tipo ICFES</p> <p>Materiales y reactivos de laboratorio</p> <p>Guías de prácticas de laboratorio</p> <p>Video Beam</p>
<p>Procesos Químicos</p>	<p>Indagación</p>	<p>Predice cualitativa y cuantitativamente los cambios de un cuerpo al hacer uso del principio de conservación de la energía química en diferentes situaciones</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos según formato establecido por el consejo académico</p> <p>Talleres de retroalimentación propuestos en el momento de refuerzo en cada guía de trabajo</p> <p>Videos educativos alusivos al tema</p> <p>Talleres grupales, lecturas de</p>	<p>Guías de aprendizaje identificando el momento de exploración, estructuración, transferencia y refuerzo</p> <p>Talleres para desarrollar en clase (individual y en grupo)</p> <p>Videos educativos</p> <p>Evaluaciones tipo ICFES</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 10° 2022-2023

			<p>artículos científicos</p> <p>Pruebas tipo ICFES</p> <p>Practica de laboratorio</p>	<p>Materiales y reactivos de laboratorio</p> <p>Guías de prácticas de laboratorio</p> <p>Video Beam</p>
Procesos Químicos	Uso comprensivo del conocimiento científico	<p>Analiza los diferentes aportes que dieron científicos para la evolución de la química.</p> <p>Identifica las clases de enlaces en compuestos dados debido a la posición en la tabla periódica que tienen los elementos que lo conforman.</p> <p>Balancea ecuaciones químicas dadas por el docente, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y la conservación de la carga, al determinar cuantitativamente las relaciones molares entre reactivos y productos de una reacción (a partir de sus coeficientes).</p> <p>Identifica los factores que afectan la solubilidad de los solutos en una solución</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos según formato establecido por el consejo académico</p> <p>Talleres de retroalimentación propuestos en el momento de refuerzo en cada guía de trabajo</p> <p>Desarrollo de prácticas de laboratorio para comprobar temas vistos en clase</p> <p>Videos educativos alusivos al tema</p> <p>Talleres grupales</p> <p>Lecturas de artículos científicos (retroalimentación)</p> <p>Pruebas tipo ICFES</p>	<p>Guías de aprendizaje identificando el momento de exploración, estructuración, transferencia y refuerzo</p> <p>Talleres para desarrollar en clase (individual y en grupo)</p> <p>Videos educativos</p> <p>Evaluaciones tipo ICFES</p> <p>Materiales y reactivos de laboratorio</p> <p>Guías de prácticas de laboratorio</p> <p>Video Beam</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FRONTERA
 Aprobado por Resolución 006680 de 10 Noviembre de 2022
 DANE 254874000070 – NIT.900086917-2

PLAN DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO
CIENCIAS NATURALES 10° 2022-2023

		Establece relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución		
Procesos Químicos	Explicación de fenómenos	<p>Explica a partir de relaciones cuantitativas y reacciones químicas (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) la formación de nuevos compuestos, dando ejemplos de cada tipo de reacción.</p> <p>Aplica los conceptos estequiométricos en la obtención de gases a unas condiciones determinadas</p> <p>Identifica los diferentes tipos de contaminantes presentes en las aguas residuales</p>	<p>Guías de aprendizaje con los momentos según formato establecido por el consejo académico</p> <p>Talleres de retroalimentación propuestos en el momento de refuerzo en cada guía de trabajo</p> <p>Desarrollo de prácticas de laboratorio para comprobar temas vistos en clase</p> <p>Videos educativos alusivos al tema</p> <p>Talleres grupales</p> <p>Lecturas de artículos científicos (retroalimentación)</p> <p>Pruebas tipo ICFES</p>	<p>Guías de aprendizaje identificando el momento de exploración, estructuración, transferencia y refuerzo</p> <p>Talleres para desarrollar en clase (individual y en grupo)</p> <p>Videos educativos</p> <p>Evaluaciones tipo ICFES</p> <p>Materiales y reactivos de laboratorio</p> <p>Guías de prácticas de laboratorio</p> <p>Video Beam</p>