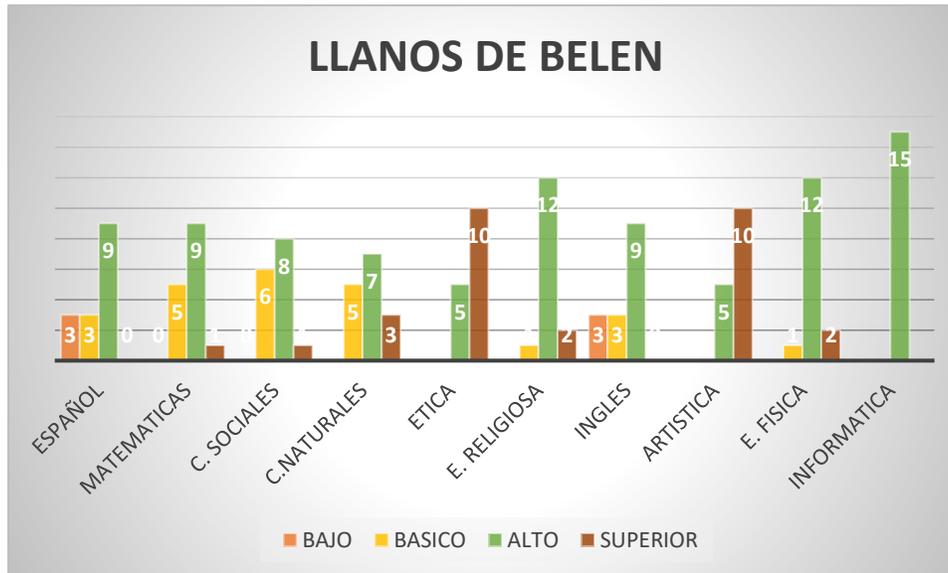




## Análisis De Graficas Año 2021 Institución Educativa Rural Luis Eduardo Pérez Municipio De Convención

❖ Sede:



La grafica nos muestra los resultados de la sede educativa **LLANOS DE BELÉN** en el año 2021 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 15 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 40 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo y básico a la formación impartida en esta área, así mismo se hace necesario reforzar la comprensión lectora en alguno de ellos para lograr un óptimo desempeño personal. Y 60% se encuentra en alto.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 33.3 % de estudiantes ya que se les dificulta el cálculo mental, ejercicios de las operaciones básicas, memorización de tablas de multiplicar y el análisis de problemas; y un 66.6 % se encuentra en rendimiento alto.

En el área de sociales un 40% de los estudiantes se encuentran en rendimiento básico y un 60% presentan buen rendimiento.

En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 33.3 % de los estudiantes porque entregaron guías incompletas debido a la pandemia, y un 66.6 de los estudiantes lograron todos los objetivos propuestos para esta área.



En el área de ética y valores el 100% de los estudiantes asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de religión el 95% de los estudiantes asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 40 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo y básico a la formación impartida en esta área, así mismo se hace necesario reforzar la comprensión lectora en alguno de ellos para lograr un óptimo desempeño personal. Y 60% se encuentra en alto.

En el área de Artística el 85% de los estudiantes asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de informática el 92% de los estudiantes asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

### **OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2021, en la Sede Educativa LLANOS DE BELEN el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico en las áreas fundamentales a causa de que durante este año se trabajó por medio de guías y en alternancia por motivo de la pandemia, llevando a esto a que más del 35% de los estudiantes no mostraron interés por el desarrollo de cada una de las guías y en las áreas optativas un rendimiento alto.



❖ Sede:



La grafica nos muestra los resultados de la sede educativa **LAS DELICIAS** en el año 2021 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 21 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 30 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo y básico en la formación impartida en esta área, es necesario reforzar con talleres de comprensión lectora, visualización de imágenes y análisis de textos en algunos de ellos para lograr un óptimo desempeño personal. Y 70% se encuentra en alto y superior.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 20 % de estudiantes ya que se les dificulta ejercicios de las operaciones básicas, memorización de tablas de multiplicar y el análisis de problemas; y un 80 % se encuentra se encuentra en rendimiento alto y superior.

En el área de sociales un 24% de los estudiantes se encuentran en rendimiento bajo y básico debido a que algunos estudiantes no realizaron guías en casa y un 76% presentan buen rendimiento.

En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 24 % de los estudiantes porque entregaron guías incompletas, y un 76% de los estudiantes lograron todos los objetivos propuestos para esta área.



En el área de ética y valores un 20% de los estudiantes obtuvieron un desempeño bajo y básico debido a que no hacen tareas en casa y un 80% de los estudiantes cumplen con sus compromisos escolares.

En el área de educación religiosa un 24% de los estudiantes presentan rendimiento básico porque son apáticos a esta materia y un 76% de los estudiantes se encuentran en rendimiento alto y superior ya que participan activamente en el desarrollo de los temas impartidos.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 30 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo y básico en la formación impartida en esta área, es necesario reforzar con talleres de comprensión lectora, visualización de imágenes y análisis de textos en algunos de ellos para lograr un óptimo desempeño personal. Y 70% se encuentra en alto y superior.

En el área de Artística un 20 % de los estudiantes presentan rendimiento básico debido a que se les dificulta realizar actividades lúdicas y estéticas. Y un 80 % de los estudiantes cumplieron con todas las actividades asignadas.

En el área de educación física un 15 % presenta rendimiento básico ya que no les gusta participar en juegos y ejercicios y un 85 % presentan rendimiento alto y superior ya que son muy competitivos en la realización de ejercicios de dicha área.

En el área de informática un 20 % presenta rendimiento básico y un 80% de los estudiantes presentan buen rendimiento en esta área.

### **OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2021, en la Sede Educativa LAS DELICIAS el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico a causa de que durante este año se trabajó por medio de guías y en alternancia por motivo de la pandemia, llevando a esto a que más del 50% de los estudiantes no mostraron interés por el desarrollo de cada una de las guías y no asistieron a clase en el tiempo de alternancia.

❖ SEDE



La grafica nos muestra los resultados de la sede educativa **LAS PALMAS** en el año 2021 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 10 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 20% de los estudiantes obtuvo un rendimiento bajo, el 60% un rendimiento básico y el 20% un rendimiento alto. Es necesario reforzar con talleres de comprensión lectora, visualización de imágenes y análisis de textos lograr subir el índice que se encuentra en bajo y básico.

En el área de matemáticas un 30 % de estudiantes presentan falencias y se ubican en el nivel bajo, ya que se les dificulta ejercicios de las operaciones básicas, memorización de tablas de multiplicar y el análisis de problemas; el 60% en nivel básico y un 10% se encuentra se encuentra en rendimiento alto

En el área de sociales un 20% de los estudiantes se encuentran en rendimiento bajo, un 70% en rendimiento básico debido a que algunos estudiantes no realizaron reforzos en casa y un 10% presentan rendimiento alto. Se hace necesario continuar con talleres de lectoescritura y análisis de textos que les permita fortalecer su conocimiento.

En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 30 % de los estudiantes porque entregaron guías incompletas, un 60% se encuentran en rendimiento básico y un 10% lograron todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de ética y valores un 20% de los estudiantes obtuvieron un desempeño bajo y un 80% en rendimiento básico.

En el área de educación religiosa el 10% de los estudiantes presentan rendimiento bajo, porque son apáticos a esta materia, un 80% rendimiento básico y un 10% encuentran en rendimiento ya que participan activamente en el desarrollo de los temas impartidos.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 20 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo, el 60% un rendimiento básico y el 20% rendimiento alto en la formación impartida en esta área, es necesario reforzar con talleres de comprensión lectora, visualización de imágenes y análisis de textos en algunos de ellos para lograr un óptimo desempeño personal. Y 70% se encuentra en alto y superior.

En el área de Artística un 20 % de los estudiantes presentan rendimiento bajo debido a que se les dificulta realizar manualidades y dibujos. un 70 % en rendimiento básico y un 10% cumplieron con todas las actividades asignadas.

En el área de educación física un 10 % presenta rendimiento bajo, pues no les gusta realizar ejercicios ni juegos en conjunto, un 40% rendimiento básico participan en el desarrollo de juegos y ejercicios y un 50% presentan rendimiento alto ya que son muy competitivos en la realización de ejercicios de dicha área.

En el área de informática un 10 % presenta rendimiento bajo, el 70% rendimiento básico y un 20% de los estudiantes presentan buen rendimiento en esta área.

**OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2021, en la Sede Educativa LAS PALMAS el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico a causa de que durante este año se trabajó por medio de guías y en alternancia por motivo de la pandemia, llevando a esto a que más del 30% de los estudiantes no mostraron interés por el desarrollo de cada una de las guías y no asistieron a clase en el tiempo de alternancia.

❖ Sede LIBERTAD ALTA



La grafica nos muestra los resultados de la sede Educativa Libertad Alta en el año 2021, en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 39 estudiantes desde el grado primero al grado quinto. Quedando evidenciado de la siguiente manera:

**ESPAÑOL:** en esta área se muestra que el 36% de los estudiantes tiene un rendimiento en básico y el 30% está en bajo. Se evidencia que los alumnos se encuentran en un bajo rendimiento ya que presentan dificultades en los conocimientos adquiridos, lo cual se debe reforzar las falencias en comprensión lectora e interpretación.

**MATEMÁTICAS:** en esta área podemos observar que el 52% de los estudiantes se encuentran en un rendimiento académico en básico y un 28% está en alto. Ya que se les dificulta el cálculo matemático, ejercicios de operaciones matemáticas, interpretación de problemas con las diferentes operaciones y memorización de las tablas de multiplicar.

**CIENCIAS SOCIALES:** en esta área se evidencia que el 38% de los estudiantes se encuentran en básico y el 26% en alto, ya que se debe mejorar la interpretación lectora para que los estudiantes puedan desarrollar las actividades propuestas en cada una de las guías.

**CIENCIAS NATURALES:** en esta área se puede evidenciar que el 50% de los estudiantes tienen falencias en esta área. Ya que la mayoría de estudiantes no mostraron interés al momento de desarrollar las diferentes guías de esta área.

**ÉTICA Y VALORES:** se encuentra en un 56% de nivel básico y un 33% en superior. Mostrando que hay un regular rendimiento presentando falencia con su comportamiento y falta de interés por colocar en práctica cada uno de los valores.

**EDUCACIÓN RELIGIOSA:** los estudiantes en esta área se encuentran en un 58% en rendimiento básico y un 30% en el nivel alto, lo cual se evidencia que los estudiantes no se les inculcan desde casa lo importante de estar siempre agradecidos y acercados a Dios.

**INGLES:** se evidencia en un 36% en básico y un 31% en bajo lo cual se muestra que los alumnos se encuentran en un bajo rendimiento ya que presentan dificultades en los conocimientos adquiridos, lo cual se debe reforzar las falencias y escritura pronunciación de vocabulario

**ARTÍSTICA:** el 41% de los estudiantes presenta un rendimiento básico y el 31% se encuentra en superior, demostrando un interés a la hora de realizar las diferentes actividades propuestas

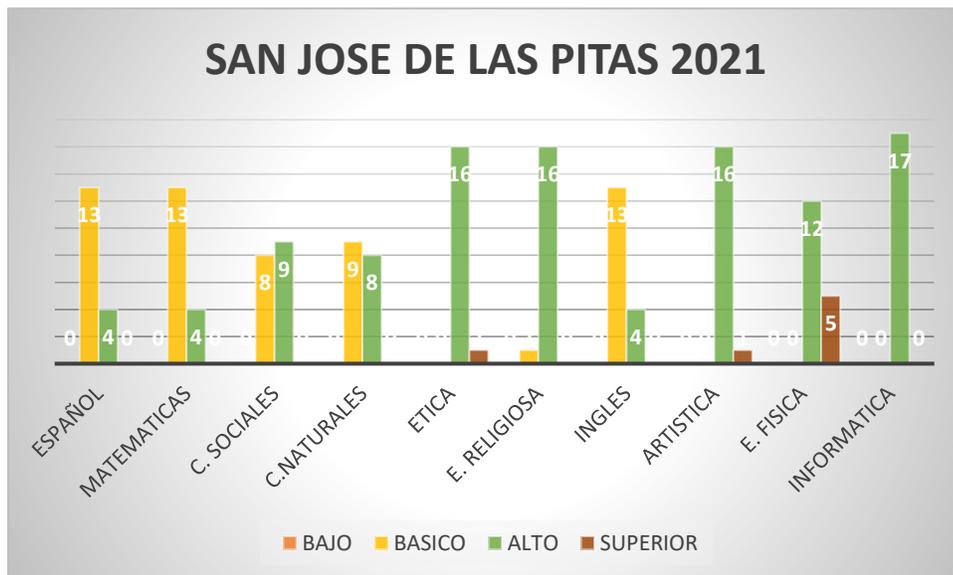
**EDUCACIÓN FÍSICA:** los estudiantes en esta área se encuentran en un 57% en el nivel superior, lo cual se evidencia que asimilaron correctamente los contenidos impartidos.

**INFORMÁTICA:** el 46% se encuentra un nivel básico y un 41% en alto, presentando interés por aprender día a día nuevas estrategias tecnológicas.

**OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2021, en la Sede Educativa Libertad Alta el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico a causa de que durante este año se trabajó por medio de guías y en alternancia por motivo de la pandemia, llevando a esto a que más del 50% de los estudiantes no mostraron interés por el desarrollo de cada una de las guías y no asistieron a clase en el tiempo de alternancia.

❖ **sede:**





Teniendo en cuenta la gráfica anterior se puede evidenciar que la sede san José de las pitas en el área de español el rendimiento en básico fue de 76% debido a las falencias que se presentaron por causa de la pandemia donde la mayoría de los estudiantes se les dificultó la comprensión de algunos conceptos y el logro de los objetivos propuesto. El 23% cumplió con la mayoría de los objetivos propuestos

En el área de matemáticas el 76% de los estudiantes también presentaron dificultades a la hora de resolver algunas operaciones y reconocer conceptos ya que durante la pandemia la ausencia del maestro en el aula no permitió las explicaciones adecuadas para su buen rendimiento.

El 23% de los estudiantes lograron un desempeño en alto cumpliendo con la mayoría de los objetivos.

En el área de ciencias sociales los estudiantes presentaron un rendimiento básico equivalente al 47% debido a que se les dificultó la comprensión de algunos textos que fueron enviados por medio de guía, se concluye que la temporada de la pandemia.

El 52% logro un rendimiento alto, de cuales se puede deducir que cumplieron con los objetivos propuestos.

En ciencias naturales el porcentaje del desempeño básico con un 52% reflejando la problemática que se presentó debido a la pandemia, donde para los estudiantes su rendimiento fue un poco regular. El 47% logro un desempeño entre alto, gracias a la dedicación que prestaron en el desarrollo de las guías y el acompañamiento que se les hizo durante la alternancia.

En el área de ética el mayor porcentaje se obtuvo en desempeño alto con un 94%, lográndose de esta manera que se cumplieran la mayoría de los objetivos y el 6% en superior.

Educación Religiosa se encuentra en un 6% con desempeño básico y 94% con alto evidenciándose así, que esta área fue aprobada por la mayoría de los estudiantes.

En área de inglés el desempeño que sobre sale es el básico con un 76% presentándose algunas falencias en la escritura y pronunciación del vocabulario

debido a la falta de interés de algunos estudiantes durante la pandemia. Del mismo modo un 24% se encuentra en alto evidenciando que algunos estudiantes alcanzaron la mayoría de los objetivos propuestos.

En Artística se evidencia un rendimiento alto y superior indicando que la mayoría de los estudiantes en un 94% 6% cumplieron con los objetivos propuestos.

Las áreas de educación física e informática a pesar de la pandemia se logró un desempeño alto y superior, cumpliéndose la mayoría de los objetivos propuestos.

❖ Sede:



La gráfica realizada del compendio de la sede educativa Trinidad Baja del año 2021, puedo decir que de los grados 1 a 5, en algunas materias se notó las falencias que se tuvieron, ya que los estudiantes venían de un período en donde se acostumbraron a trabajar desde casa, las guías que se les enviaban por la situación presentada por el COVID 19.

No fue fácil volver a acostumbrarse a trabajar de forma presencial en el aula de clase, pero poco a poco se ha ido logrando que el estudiante vuelva y retome sus actividades diarias en cuanto a las obligaciones de la escuela.

En cuanto al área de español se puede reflejar que de 17 estudiantes que hacían parte de esta sede, el 23 % sacaron básico y un 59 % alto, ya que se llegó a la



conclusión que hubo poca comprensión en lo que leían e interpretaban, se dificultaba la concentración en resolver las actividades propuestas en cada guía. Un 18 %, su nota fue superior, ya que en casa practicaban la lectura y se les facilitó la solución de cada actividad propuesta en el aula escolar.

En matemáticas el 12 % se le dificultó resolver actividades, ya que demuestran poco interés por esta materia, se les dificulta las operaciones básicas, la lectura y escritura de números, y el análisis de párrafos necesarios para resolver los ejercicios, por lo tanto, presentaban errores al ser calificados.

En cambio, un 65 % ha mostrado más interés y más concentración por cada ejercicio, reflejando su nota en alto y un 23 % en superior.

En cuanto al área de sociales un 41 %, muestra dificultad ya que no les gusta leer, analizar y concentrarse, no dedican tiempo a esta materia, poco interés a la historia, temas de gran importancia.

Un 47 % sacaron alto y un 12 % superior, muestran menos dificultad y se les facilita temas como historias, ubicaciones, mapas y demás.

Ciencias Naturales es una materia muy importante ya que habla de seres vivos, de la naturaleza y todo el ecosistema en sí, pero vemos que el 23 % presenta dificultades en cuanto a estos temas.

Un 65 % y un 12 %, manejan el tema con más fluidez, mostrando más importancia y acogida con cada uno de los temas transmitidos en clase.

En el área de ética y Valores un 12 % presentan dificultad en esta materia, ya que son niños indisciplinados y les falta refuerzos de valores, mientras que un 41 % y un 47 %, son niños educados y muy responsables.

En el área de Religión muestran más empeño, un 71 % saco superior y un 23 % saco alto, trabajan en clase y le demuestran mucho respeto a Dios, lo ven como un ser superior y dueño de nuestras vidas, mientras que el 6 % saco bajo, mostrando apatía por esta materia y falta de compromiso y responsabilidad.

En el área de inglés, el 23 % muestra debilidad con esta materia, se le dificulta la escritura y pronunciación de las palabras básicas vistas en clase, mientras que un 59 % y un 18 %, son más responsables en esta materia y le dedican tiempo.

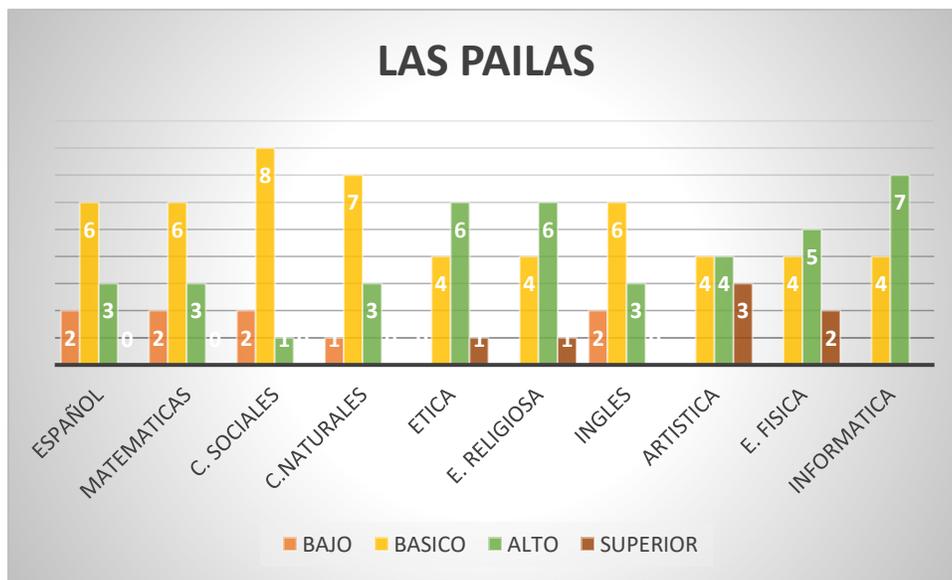
En el área de artística mostro desinterés un 12 % de los estudiantes, poco trabajaban en clase y los trabajos no cumplían con lo requerido, mientras que un 59 % y un 29 %, les gusta mucho esta materia y trataban de hacerlo lo mejor posible y tenían una buena presentación.

Educación Física e Informática son las materias que más les gusta a los estudiantes, ponen mucho empeño y dedicación a estas.



Se ve reflejado en la gráfica que un 82 % cumplen a cabalidad con lo estipulado en dichas materias, y un 18 % les falta mejorar un poco para llegar al superior.

❖ Sede:



La gráfica nos muestra los resultados de la sede educativa **LAS PAILAS** en el año 2021 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 11 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 72 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo y básico a la formación impartida en esta área, por lo cual es necesario reforzar la comprensión lectora, la escritura y análisis de textos en alguno de ellos para lograr un óptimo desempeño personal. Y un 27 % se ubica en desempeño alto.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 73 % de los estudiantes ya que se les dificulta los ejercicios de las operaciones básicas, memorización de tablas de multiplicar y el análisis de problemas; y un 27 % se encuentra en rendimiento alto.



En el área de sociales un 18% de los estudiantes se encuentran en rendimiento bajo, debido a que no comprenden bien el análisis de textos, el 72% en rendimiento básico y un 10% presentan en rendimiento alto.

En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 10% de los estudiantes presentan rendimiento bajo, el 62% se ubican en rendimiento básico y el 28% de los estudiantes lograron todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de ética y valores el 36% de los estudiantes se ubican en rendimiento básico y el 64% asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de religión el 36% se ubican con un desempeño básico y un 64% asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 18% de los estudiantes se ubican en el rendimiento bajo, el 55 % en rendimiento básico y únicamente el 27% logro asimilar esta materia, es necesario fortalecer la pronunciación, vocabulario y escritura en el idioma extranjero.

En el área de Artística el 36% obtuvieron un rendimiento básico y el 64% de los estudiantes asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de educación física 36% de los estudiantes obtuvieron un rendimiento básico y un 64 % de los estudiantes un rendimiento alto y superior, porque les encanta jugar varios deportes e integrarse.

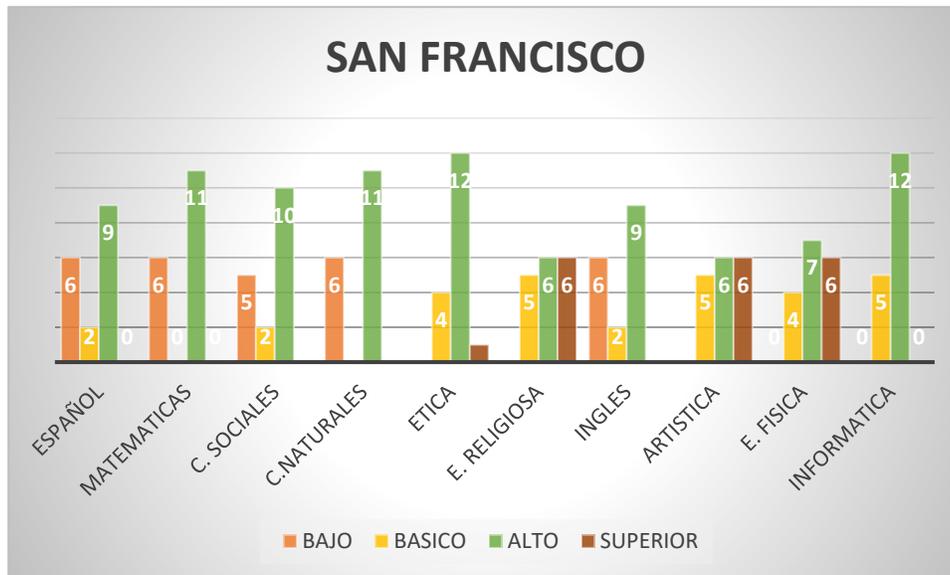
En el área de informática el 36% de los estudiantes obtuvieron un rendimiento académico básico y el 64 % asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

### **OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2021, en la Sede Educativa LAS PAILAS el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico en las áreas fundamentales a causa de que durante este año se trabajó por medio de guías y en alternancia por motivo de la pandemia.



❖ Sede:



La grafica nos muestra los resultados de la sede educativa **SAN FRANCISCO** en el año 2021 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 17 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 37 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo, para lo cual es necesario reforzar la comprensión lectora, la escritura y análisis de textos en alguno de ellos para lograr un óptimo desempeño en competencias, el 11% rendimiento básico y el 52% de los estudiantes se ubican en desempeño alto.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 36 % de los estudiantes ya que se les dificulta los ejercicios de las operaciones básicas, los números, memorización de tablas de multiplicar y el análisis de problemas; y un 64 % se encuentra en rendimiento alto.

En el área de sociales un 30% de los estudiantes se encuentran en rendimiento bajo, debido a que no comprenden bien los textos históricos, el 12% en rendimiento básico y un 58% presentan en rendimiento alto.

En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 36% de los estudiantes presentan rendimiento básico, el 64% se ubican en rendimiento alto porque lograron todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de ética y valores el 24% de los estudiantes se ubican en rendimiento básico y el 76% asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de religión el 29% se ubican con un desempeño básico y un 71% asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 37 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo, un 11% y un 52 % en rendimiento alto. Es necesario reforzar el vocabulario y la pronunciación.

En el área de Artística el 30% obtuvieron un rendimiento básico y el 70% de los estudiantes asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

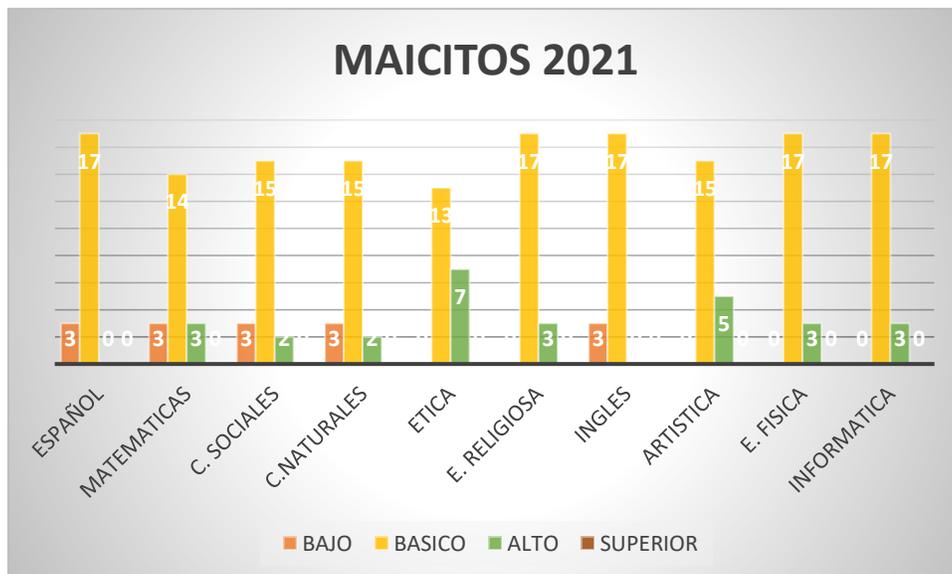
En el área de educación física 23% de los estudiantes obtuvieron un rendimiento básico y un 77% de los estudiantes un rendimiento alto y superior, porque les encanta jugar varios deportes e integrarse.

En el área de informática el 30% de los estudiantes obtuvieron un rendimiento académico básico y el 70% asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

**OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2021, en la Sede Educativa San Francisco el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico en las áreas fundamentales a causa de que durante este año se trabajó por medio de guías y en alternancia por motivo de la pandemia.

❖ Sede:



Análisis de la gráfica 2021 grado primero al grado quinto



Con respecto al análisis de la gráfica de barras del año 2021 de los grados primero a quinto de primaria se pueden observar según los resultados arrojados la siguiente información.

Se puede evidenciar que en el área de español un 70% de los estudiantes se encuentra en rendimiento básico y bajo en la información impartida en esta área, es necesario reforzar con talleres para lograr un desempeño óptimo y subir su rendimiento académico.

En el área de matemática el 75% de los estudiantes también presenta dificultades a la hora de resolver algunas operaciones y reconocer conceptos, ya que durante la pandemia la ausencia del maestro en el aula no permitió las explicaciones adecuadas para su buen aprendizaje.

Un 25% de los estudiantes lograron un desempeño al cumplir con la mayoría de los objetivos.

En el área de ciencias sociales los estudiantes tuvieron un rendimiento básico, debido a que se les dificulta la comprensión de algunos textos. Es importante reforzar con lecturas, críticas y resolución de talleres para mejorar su rendimiento.

En el área de ciencias naturales se puede observar un rendimiento básico; lo que requiere fortalecer con investigación, talleres, observación del medio buscando de esta manera un aprendizaje competente en esta área.

En el área de ética y valores se observa un desempeño básico, debido a que un porcentaje de los estudiantes no les gusta participar en las actividades asignadas. Teniendo que fortalecer dichos aprendizajes.

En el área de religión presenta un rendimiento básico siendo necesario fortalecer con reflexiones sobre la parte espiritual en su desarrollo del ser.

En el área de inglés el rendimiento es básico ya que se tiene dificultad en la comprensión de algunos temas. Siendo necesario el fortalecimiento de actividades que ayuden al buen desempeño de esta área.

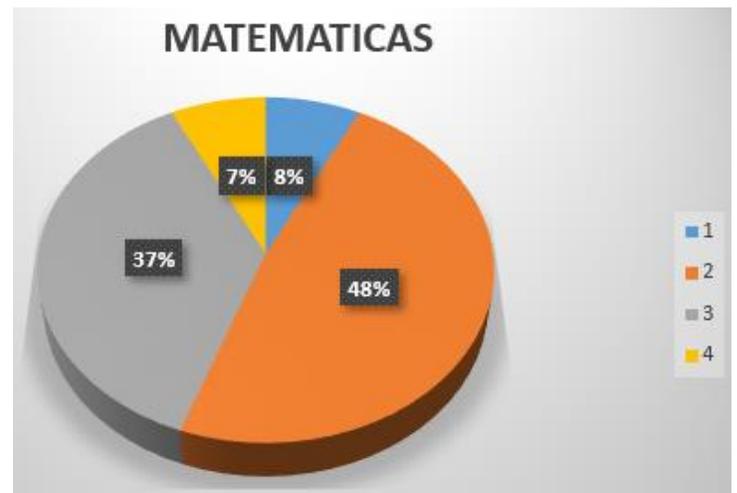
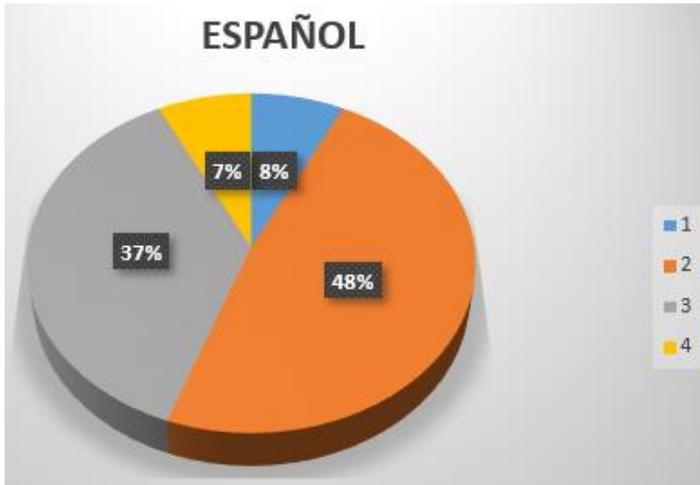
En el área de artística se encuentra en un nivel básico siendo necesario que el estudiante muestre mayor interés en la realización de las actividades asignadas.

En el área de educación física su nivel es básico ya que los estudiantes en algunas ocasiones no participan en todas las actividades propuestas en el área.

En el área de informática su nivel es básico ya que no se cuenta con todos los medios tecnológicos.



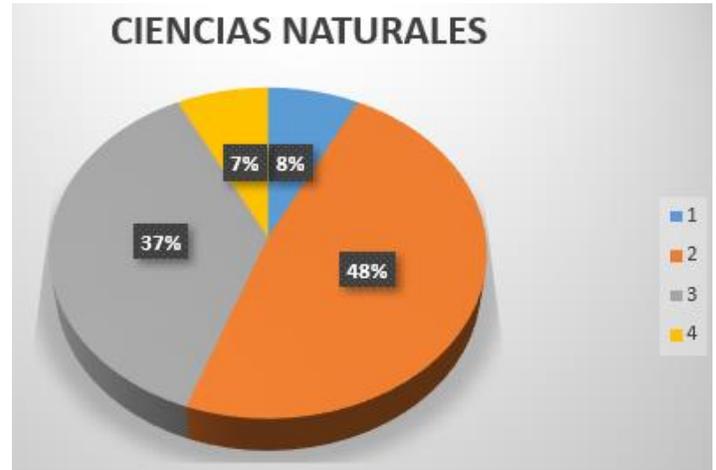
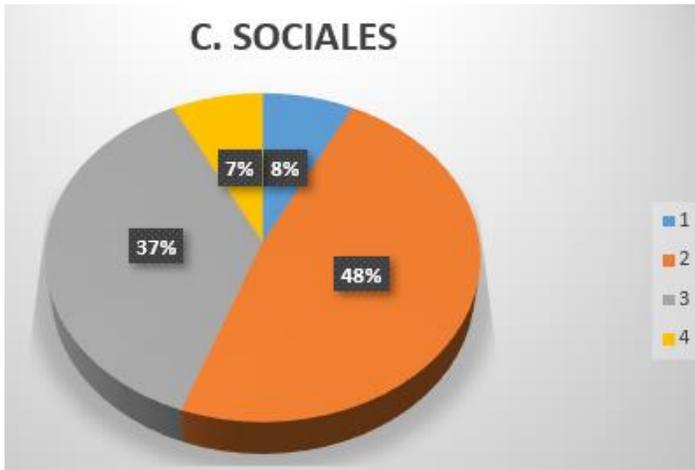
❖ SEDE:



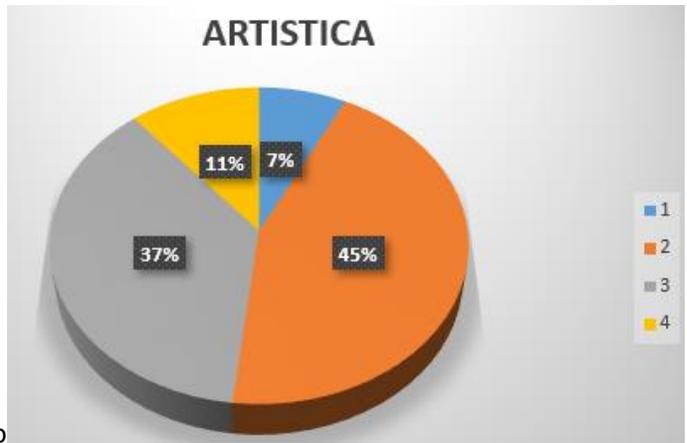
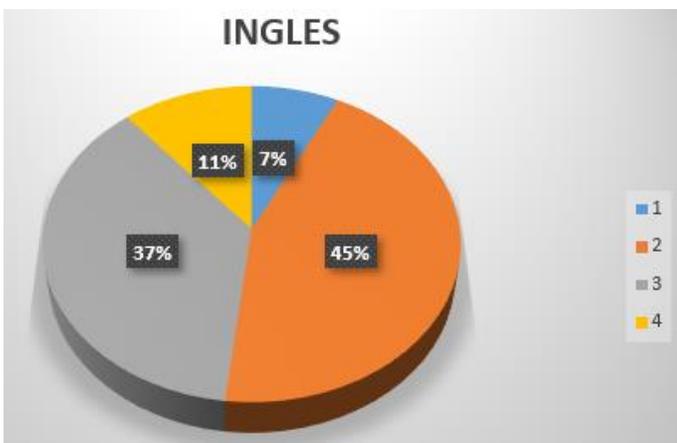
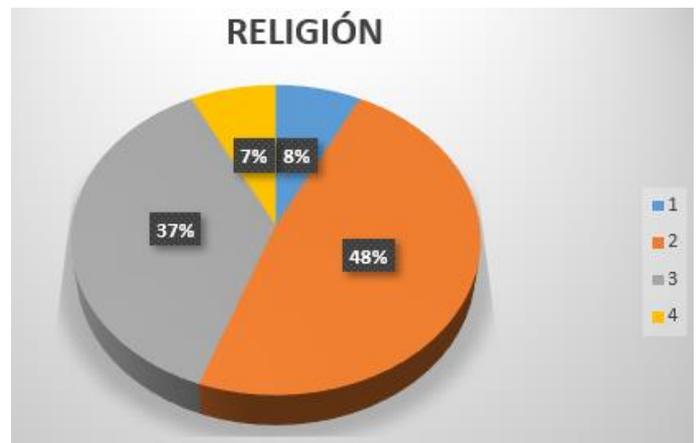
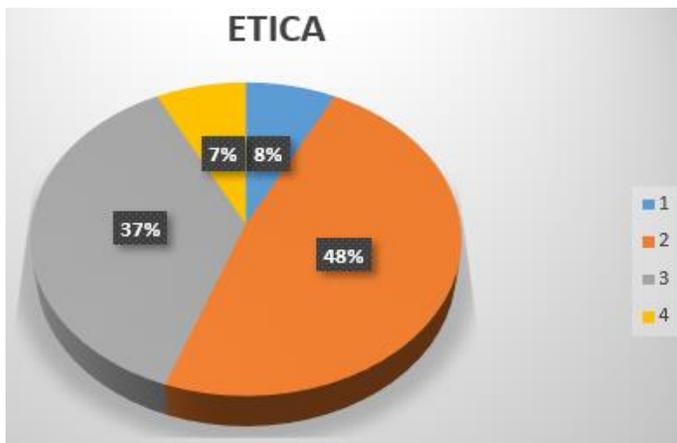


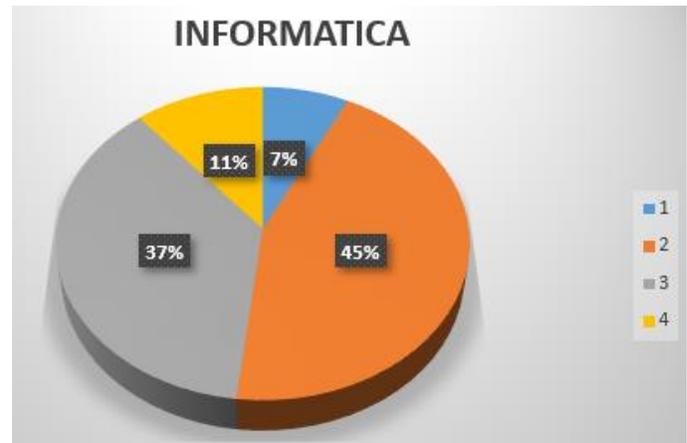
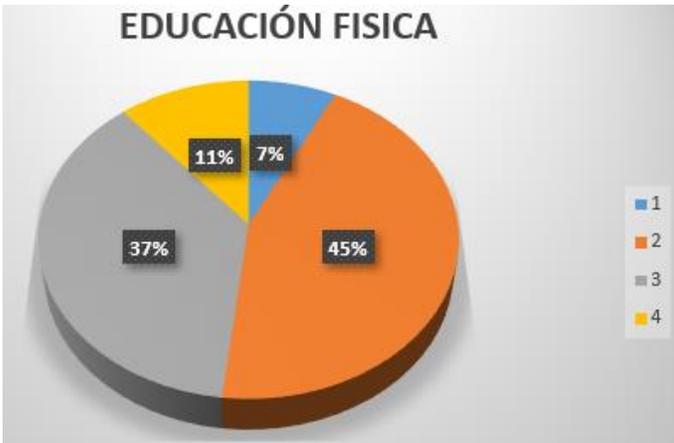
### INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ

Decreto de creación N.º 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N.º 000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N.º 006548 del 08 de noviembre de 2022. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 NIT N.º 900253087-0



Como se puede evidenciar en las gráficas de las cuatro áreas fundamentales, la mayor cantidad de estudiantes se encuentra en desempeño BASICO. Esto se debe a que en el año 2021 se trabajó el primer semestre virtualmente (a través de guías) y el segundo semestre en alternancia, esto ocasionó que muchos de los estudiantes bajaran su rendimiento académico, ya que en su núcleo familia sus padres o acudientes en la mayoría de los casos son analfabetas y les tocaba desarrollar los guías solos.



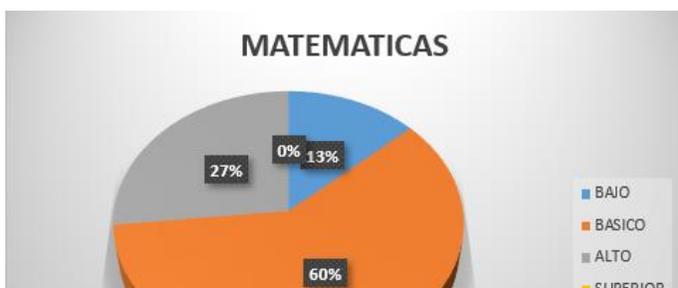


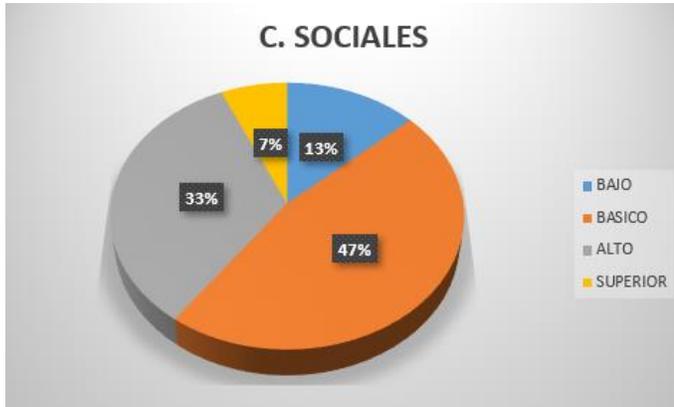
En las demás áreas, como educación física, informática y religión fue escaso el trabajo que se pudo realizar, por lo tanto, se tomó la decisión de calificar con desempeño básico a todos los estudiantes. En el caso de los estudiantes que tienen desempeño bajo, esto es debido al incumplimiento de las guías impresas, bajo rendimiento académico e inasistencia cuando hubo la alternancia.

SEDE: **La Quebra De San Pablo**, año 2021.

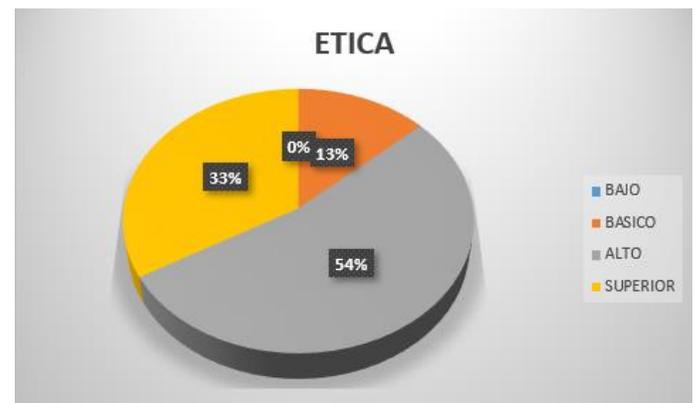
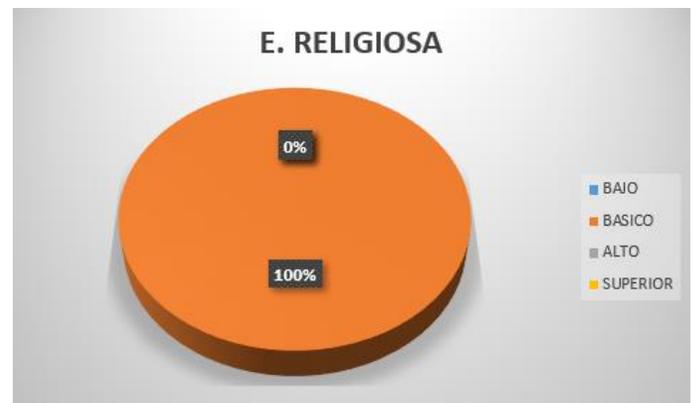


## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGÚN EL DESEMPEÑO DE CADA AREA EN EL AÑO 2021





Como se puede evidenciar en las gráficas de las cuatro áreas fundamentales, la mayor cantidad de estudiantes se encuentra en desempeño **BASICO**. Esto se debe a que en el año 2021 se trabajó el primer semestre virtualmente (a través de guías) y el segundo semestre en alternancia, esto ocasionó que muchos de los estudiantes bajaran su rendimiento académico, ya que en su núcleo familia sus padres o acudientes en la mayoría de los casos son analfabetas y les tocaba desarrollar los guías solos.





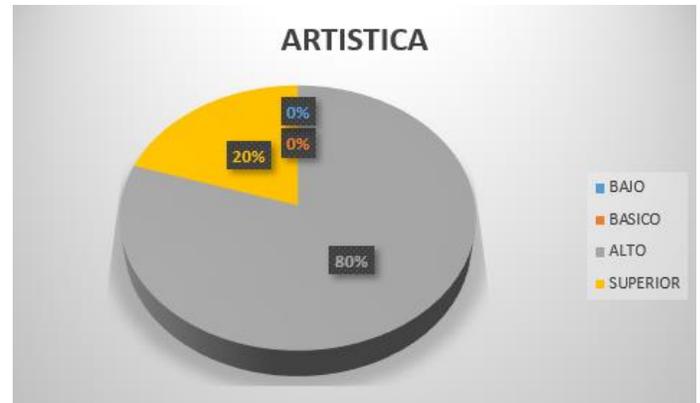
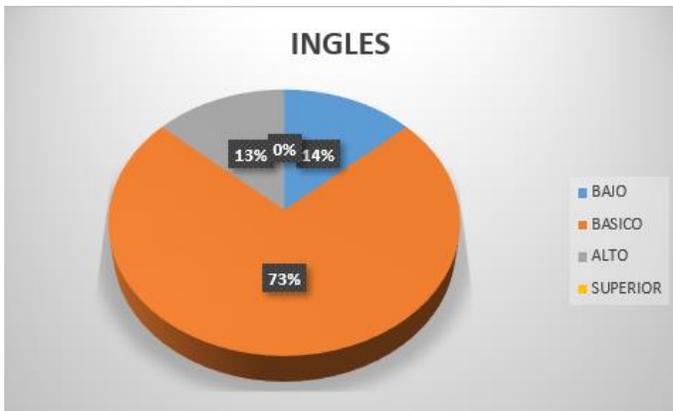
### INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PÉREZ

Decreto de creación N.º 001189 del 08 de septiembre de 2021. Decreto de cambio de nombre N°000403 del 01 de abril de 2022. Resolución de aprobación N.º 006548 del 08 de noviembre de 2022. Corregimiento La Trinidad, Convención Norte de Santander. Código DANE N.º 254206001102 NIT N.º 900253087-0



En las demás áreas, como educación física, informática y religión fue escaso el trabajo que se pudo realizar, por lo tanto, se tomó la decisión de calificar con desempeño **básico** a todos los estudiantes.

En el caso de los estudiantes que tienen desempeño **bajo**, esto es debido al incumplimiento de las guías impresas, bajo rendimiento académico e inasistencia cuando hubo la alternancia.



#### ❖ SEDE:



La grafica nos muestra los resultados de la sede Educativa Las Abejas en el año 2021, en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 17 estudiantes desde el grado primero al grado quinto. Quedando evidenciado de la siguiente manera:

**ESPAÑOL:** en esta área se muestra que el 64% de los estudiantes tiene un rendimiento en básico y en bajo. Se evidencia que los estudiantes presentan esta falencia en su rendimiento ya que presentan dificultades en los conocimientos adquiridos, lo cual se debe reforzar en comprensión lectora e interpretación.

**MATEMÁTICAS:** en esta área podemos observar que el 36% de los estudiantes se encuentran en un rendimiento académico en básico y un 64% está en alto. Evidenciando que presentaron algunas falencias a la hora de realizar algunas operaciones, al mismo tiempo fue satisfactorio que a la mayoría le fue un poco mejor

**CIENCIAS SOCIALES:** en esta área se evidencia que el 58% de los estudiantes se encuentran en básico y el 42% en alto, ya que se debe mejorar la interpretación lectora para que los estudiantes puedan desarrollar las actividades propuestas en cada una de las guías.

**CIENCIAS NATURALES:** en esta área se puede evidenciar que el 64% de los estudiantes tienen falencias en esta área. Ya que la mayoría de estudiantes no mostraron interés al momento de desarrollar las diferentes guías de esta área.

**ÉTICA Y VALORES:** se encuentra en un 53% de nivel básico y un 47% en alto. Mostrando que hay un regular rendimiento presentando falencia con su comportamiento y falta de interés por colocar en práctica cada uno de los valores.

**EDUCACIÓN RELIGIOSA:** los estudiantes en esta área se encuentran en un 29% en rendimiento básico y un 71% en el nivel alto, lo cual se evidencia que los estudiantes hacen practicas desde casa de lo importante que es estar siempre agradecidos y acercados a Dios.

**INGLES:** se evidencia en un 64% en básico y un 36% en alto lo cual se muestra que los estudiantes se encuentran en un bajo rendimiento ya que presentan dificultades en los conocimientos adquiridos, lo cual se debe reforzar las falencias en escritura y pronunciación de vocabulario

**ARTÍSTICA:** el 41% de los estudiantes presenta un rendimiento básico y el 59% se encuentra en alto, demostrando un interés a la hora de realizar las diferentes actividades propuestas

**EDUCACIÓN FÍSICA:** los estudiantes en esta área se encuentran en un 47% en el nivel básico y 53% en alto lo cual se evidencia que asimilaron correctamente los contenidos impartidos.

**INFORMÁTICA:** el 29% se encuentra un nivel básico y un 71% en alto, presentando interés por aprender día a día nuevas estrategias tecnológicas.

**OBSERVACIÓN:**

Se puede evidenciar que, en el año 2021, en la Sede Educativa Las Abejas el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico a causa de que durante este año se trabajó por medio de guías y en alternancia por motivo de la pandemia, llevando a esto a que más del 50% de los estudiantes no mostraron interés por el desarrollo de cada una de las guías y no asistieron a clase en el tiempo de alternancia.

❖ SEDE:



La grafica nos muestra los resultados de la sede Educativa Los Trabajos en el año 2021, en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 12 estudiantes desde el grado primero al grado quinto. Quedando evidenciado de la siguiente manera:

**ESPAÑOL:** en esta área se muestra que el 67% de los estudiantes tiene un rendimiento en básico y el 33% está en alto. Se evidencia que los alumnos se encuentran en un rendimiento básico ya que presentan falencias en la comprensión de textos, sin embargo, se debe reforzar en comprensión lectora e interpretación para conseguir un rendimiento superior.

**MATEMÁTICAS:** en esta área podemos observar que el 67% de los estudiantes se encuentran en un rendimiento académico en básico y un 33% está en alto. Se evidencio una gran falencia en la realización de operaciones básicas y las comprensiones de algunos conceptos.



**CIENCIAS SOCIALES:** En esta área el 100% de los estudiantes presentaron un rendimiento básico, debido a que no realizaron las guías según las indicaciones y se les dificultó la comprensión de algunos textos

**CIENCIAS NATURALES:** En esta área al igual que sociales el 100% de los estudiantes presentó un rendimiento básico, esto se dio debido a la falta de interés a la hora de resolver y entregar las guías de trabajo.

**ÉTICA Y VALORES:** se encuentra en un 59% de nivel básico y un 41% en alto evidenciando que falta colocar en práctica cada uno de los valores.

**EDUCACIÓN RELIGIOSA:** La totalidad de los estudiantes se encuentran en un nivel básico debido a la falta de interés por las cosas religiosas y al verdadero valor que esta amerita

**INGLES:** se evidencia en un 33% en básico y un 67% en alto lo cual se muestra que los alumnos se encuentran en un rendimiento básico ya que presentan pocas dificultades en los conocimientos adquiridos en escritura y pronunciación de vocabulario.

**ARTÍSTICA:** el 33% de los estudiantes presenta un rendimiento superior y el 67% se encuentra en alto, demostrando un interés a la hora de realizar las diferentes actividades propuestas

**EDUCACIÓN FÍSICA:** los estudiantes en esta área se encuentran en un 33% en alto y el 67% en el nivel superior, lo cual se evidencia que asimilaron correctamente los contenidos impartidos.

**INFORMÁTICA:** el 75% se encuentra un nivel alto y un 25% en superior, presentando interés por aprender día a día nuevas estrategias tecnológicas.

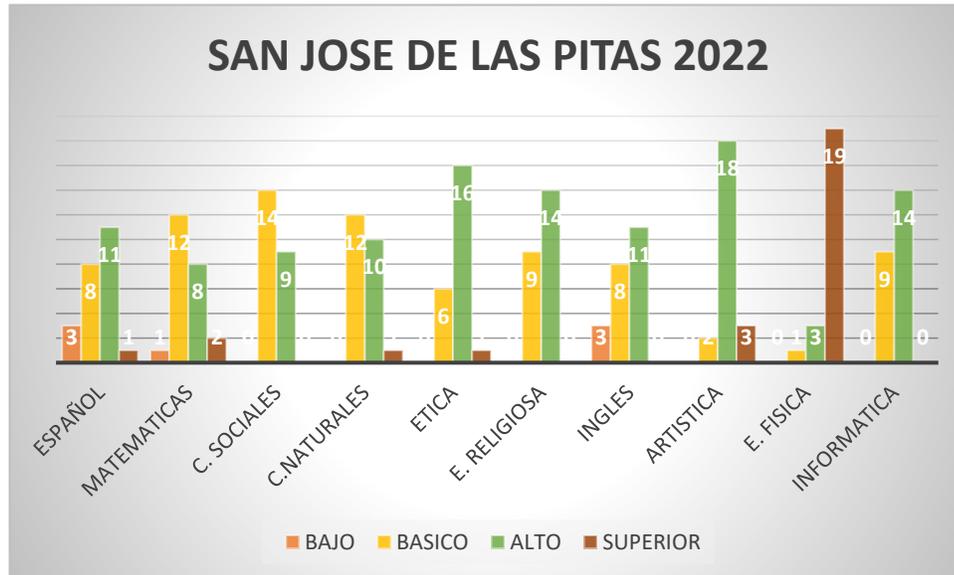
#### **OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2021, en la Sede Educativa Los Trabajos el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico en las áreas fundamentales ya que se mostró un poco de apatía con la realización de las guías, lo cual bajó de forma notable las notas de los estudiantes, impidiendo así los objetivos propuestos durante ese año.



## ANÁLISIS DE GRÁFICAS 2022 INSTITUCION EDUCATIVA LUIS EDUARDO PEREZ

### SEDES:



En esta grafica se puede evidenciar como fue el desempeño de los estudiantes de la sede San José de las Pitass durante el año 2022.

En el área de español el 47% de los estudiantes obtuvieron un desempeño entre bajo y básico, debido a que a los estudiantes les cuesta interpretar lecturas y presentan falencias en la escritura y su respectiva ortografía.

El 53% mejoro la comprensión lectora y reconocen la mayoría de los conceptos.

En el área de matemáticas 56% de los estudiantes están en un desempeño básico debido a que se les dificulto resolver operaciones básicas al mismo tiempo que lectura y escritura de cantidades grandes. También presentan algunas dificultades a la hora de interpretar y resolver problemas matemáticos.

El 44% lograron resolver operaciones y analizar problemas matemáticos, aunque falta reforzar algunos conceptos.

En el área de sociales el 60% de los estudiantes presento un desempeño básico, debido a que se les dificulto la interpretación de algunos textos y la identificación de algunos conceptos. El 40% mostro un desempeño alto, gracias a la dedicación y esmero en cada una de las actividades.

En el área de Ciencia Naturales el 52% presenta un desempeño básico ya que presentaron dificultades a la hora de reconocer algunos conceptos. El 47% se encuentran en desempeño alto logrando así cumplir con la mayoría de los objetivos.

En ética se puede evidenciar que la mayoría de los objetivos fueron logrados evidenciando muy pocas falencias en esta área.

En el área de Religión se puede evidenciar que casi la mitad de los estudiantes presenta un desempeño básico, y un poco más los que se encuentran en alto, en la cual se deben fortalecer algunos aspectos espirituales en cada uno de los estudiantes.

En el área de inglés el 48% de los estudiantes presentaron un desempeño bajo y básico, y el 46% se encontró en alto.

En el área de artística los estudiantes presentan un desempeño alto en su mayoría, siendo esta una de las áreas en las que más disfrutaron los estudiantes y se logran fortalecer algunos conceptos.

El área de educación física se encontró en un desempeño bastante alto ya que los estudiantes hacen prácticas deportivas que les permite estar motivados y atentos.

En el área de informática si se presentó un 39% de los estudiantes con desempeño básico debido a que no se cuenta con los equipos suficientes para fortalecer esta área y el desempeño de los niños.

El otro 60% de los estudiantes trabaja y manejo algunos equipos tecnológicos como los celulares y redes sociales que les permitieron estar actualizados.

SEDE:





La gráfica realizada del compendio de la sede educativa Trinidad Baja del año 2022, puedo decir que de los grados 1 a 5, en algunas materias se notó las falencias que se tuvieron.

En cuanto al área de español se puede reflejar que de 11 estudiantes que hacían parte de esta sede, el 18 % sacaron bajo y un 18 % básico, presentando dificultades, entre esas la poca comprensión en lo que leían e interpretaban. Un 64 %, su nota fue alta, ya que muestran empeño por la lectura y se les facilitó la solución de cada actividad propuesta en el aula escolar.

En matemáticas el 18 % presentó dificultades para resolver las diferentes actividades, ya que demuestran poco interés por esta materia, se les dificulta las operaciones básicas, la lectura y escritura de números, y el análisis de párrafos necesarios para resolver los ejercicios, por lo tanto, presentaban errores al ser calificados. También el 27 % se le dificulta esta área.

En cambio, un 55 % ha mostrado más interés y más concentración por cada ejercicio, reflejando su nota en alto.

En cuanto al área de sociales un 18 % que equivale a bajo, muestra dificultad ya que no les gusta leer, analizar y concentrarse, poco interés a la historia, temas de gran importancia y un 27 % sacaron básico, también dejar ver las dificultades en esta materia y un 55 % que es alto, muestran más empeño y se les facilita estos temas.

Ciencias Naturales es una materia muy importante ya que trata de la naturaleza y los seres que en ella habitan, pero vemos que un 9 % presenta dificultades en cuanto a estos temas. Un 36 % también muestran debilidades al desarrollar las actividades. Un 55 %, manejan el tema con más claridad, mostrando más importancia y entendimiento con cada uno de los temas transmitidos en clase.

En las áreas de ética y Valores y religión un 27 % presentan dificultad en estas materias, ya que son niños indisciplinados y les falta refuerzos de valores, falta de respeto al ser omnipotente que es Dios, mientras que un 55 % son niños educados y muy responsables.

En el área de inglés, el 18 % equivalente a bajo y un 18 % básico, muestran debilidad con esta materia, se le dificulta la escritura y pronunciación de las palabras básicas vistas en clase, mientras que un 64 % son más responsables en esta materia y le dedican tiempo.

En el área de artística mostro desinterés un 18 % de los estudiantes, poco trabajaban en clase y los trabajos no cumplían con lo requerido, mientras que un 46 % y un 36 %, les gusta mucho esta materia y tratan de hacerlo lo mejor posible y con una buena presentación.

Educación Física es una de las materias que más les gusta a los estudiantes, ponen mucho empeño y dedicación a esta.

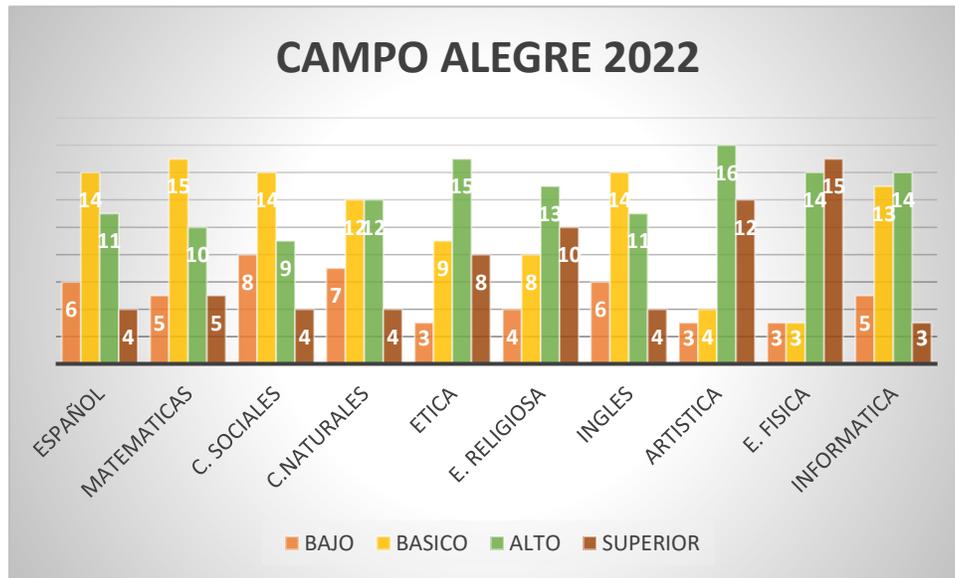
Se ve reflejado en la gráfica que un 55 % cumplen a cabalidad con lo estipulado en dichas materias, y un 27 % les falta mejorar un poco para llegar al superior. Mientras



que un 18 % les falta obedecer órdenes y llevar una mejor relación con sus compañeros.

En el área de informática un 27 % le falta más cuidado con esta materia, recibir órdenes y saberlas ejecutar, ya que el computador es una herramienta de mucho cuidado al utilizarlos, mientras que un 55 % y un 18 % trabaja y lleva a cabo orientaciones.

SEDE:



Con respecto al análisis de barra del año 2022 de los grados de Preescolar a Quinto de básica primaria de la sede campo alegre, se puede observar según los resultados arrojados, la siguiente información de un total de 35 estudiantes se obtuvo el siguiente porcentaje por área y desempeño académico:

**En el área de español:** El 57% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico presentando una gran dificultad donde se deberán buscar estrategias pedagógicas y un 43% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior.

**En el área de matemáticas:** El 57% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico presentando dificultades en las diferentes operaciones matemáticas y un 43% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior donde demuestran su interés y entrega a la hora de realizar las diferentes actividades.

**En el área de ciencias sociales:** el 63% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico donde se deberán implementar

herramientas que fortalezcan las competencias académicas y un 37% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior demostrando que con dedicación se ha trabajado y logrado cada uno de los logros propuestos.

**En el área de ciencias Naturales:** el 54% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico teniendo la necesidad de aplicar estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje y un 46% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior los cuales demuestran interés para realizar cada una de las competencias.

**En el área de Ética y valores:** el 31% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico presentando falencias con su comportamiento y falta de interés por colocar en práctica cada uno de los valores y un 69% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior demostrando que viven y sienten lo importante de tener siempre presente los diferentes valores aprendidos para ser unas mejores personas ante la sociedad.

**En el área de Religión:** el 34% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico ya que no se les inculca desde casa lo importante de estar siempre acercados a Dios y un 66% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior donde han demostrado el interés por colocar en práctica todo lo enseñado en las aulas de clases y en casa.

**En el área de Ingles:** el 57% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico requieren aplicar actividades que contribuyan a mejorar este porcentaje y un 43% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior ya que cumplen a cabalidad con cada una de los logros propuestos.

**En el área de Artística:** el 20% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico y un 80% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior demostrando cada uno su interés a la hora de realizar las diferentes actividades propuestas.

**En el área de educación física:** el 14% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico, ya que no les gusta o llama la atención realizar actividades y ejercicios. Y un 86% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior ya que son estudiantes que siempre les gusta estar activos y participar en cada una de las diferentes actividades.

**En el área de Informática:** el 51% de los estudiantes prevalece en el rendimiento académico de bajo y básico ya que no demuestran interés y dedicación por aprender todo lo relacionado con la importancia de la tecnología y un 49% de los estudiantes presentan un rendimiento académico alto y superior demostrando interés por aprender día a día las nuevas estrategias tecnológicas.



En conclusión, los estudiantes de la sede Campo Alegre en el año 2022 después de analizar área por área podemos determinar que los porcentajes predominantes fueron los niveles de Básico y Bajo lo que implica que se deben buscar y aplicar estrategias que mejoren la calidad educativa para así poder obtener mejores resultados en las futuras pruebas SABER PRO.

SEDE:



La grafica muestra el desempeño general de los estudiantes de la sede Guasiles en el año 2022, en los grados de 1º A 5º en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 11 estudiantes.

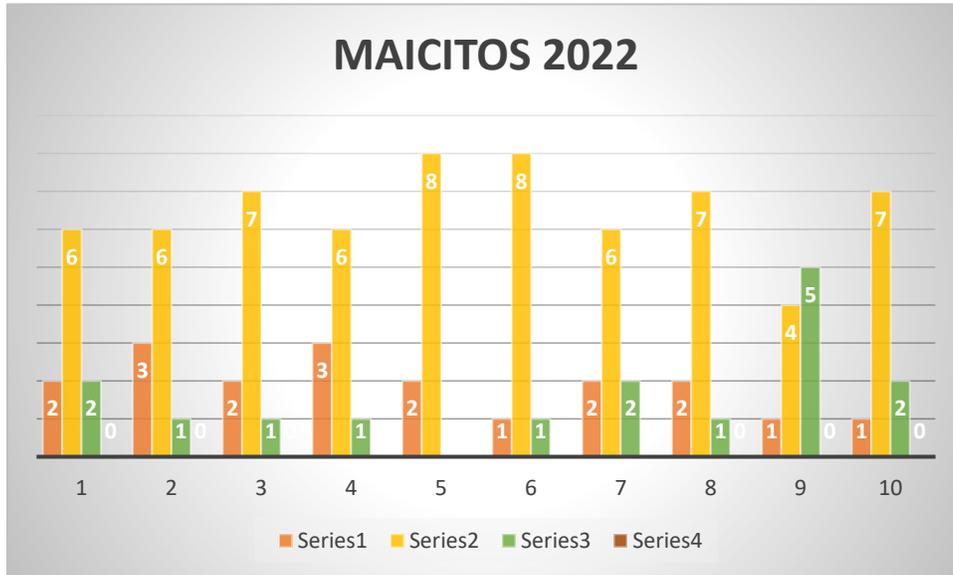
En la gráfica se puede evidenciar que el 1% en cada una de las áreas de aprendizaje tiene una falencia en bajo rendimiento, se hace necesario aplicar diferentes estrategias: lectura, talleres de refuerzo y apoyo para mejorar esta falencia.

En el nivel básico se evidencia que los estudiantes donde presentan mayores falencias es en el área de religión, donde 9 de cada 11 estudiantes tiene un nivel básico, se debe implementar estrategias de apoyo por medio de guías religiosas, talleres que les ayuden a mejorar el interés por el área.

Se puede evidenciar que el 10% de los estudiantes tienen un nivel de desempeño alto en cada una de las áreas de aprendizaje.

La grafica muestra que el 1% de los estudiantes tienen un nivel de desempeño superior en las áreas de español, inglés y religión; y en las áreas de artística 6 de cada 11 estudiantes tiene un buen desempeño al igual que en el área de educación física donde el 5 de 11 estudiantes tienen un buen desempeño, logrando mejorar su rendimiento en las otras áreas.

SEDE:



Análisis de la gráfica de barras 2022 grado primero a quinto Sede Maicitos.

Teniendo en cuenta el análisis realizado en el diagrama de barras en el año 2022 de la sede Maicitos de los grados primero a quinto se puede observar según los resultados obtenidos la siguiente información.

Analizando los resultados del área de español se puede observar que los estudiantes se encuentran en un rendimiento básico en un 75% necesitando aplicar estrategias como el análisis de lecturas críticas, resolución de talleres, mesas redondas que fortalezcan su rendimiento.

En el área de matemáticas se observa un rendimiento básico, necesitando aplicar actividades que fortalezcan sus habilidades matemáticas.

En el área de ciencias sociales se puede observar un rendimiento básico y alto donde el mayor porcentaje es el básico. Siendo necesario implementar estrategias como lecturas, reconocimiento de su cultura que fortalezcan su aprendizaje para desarrollarse en la sociedad.



En el área de ciencias naturales los estudiantes se encuentran en desempeño básico y alto siendo necesario aplicar estrategias que fortalezcan el mejor desarrollo investigativo de observación de su entorno escolar.

En el área de ética y valores los estudiantes se encuentran en un desempeño básico lo que requiere aplicar actividades que fortalezcan su convivencia.

En el área de educación religiosa los estudiantes presentan un rendimiento básico y alto lo que hace necesario implementar actividades de motivación.

En el área de inglés el rendimiento es básico y alto lo que requiere desarrollar actividades prácticas que faciliten la comprensión de los determinados temas.

En el área de artística los estudiantes presentan un nivel de desempeño básico y alto siendo importante fortalecer el interés en la determinada área.

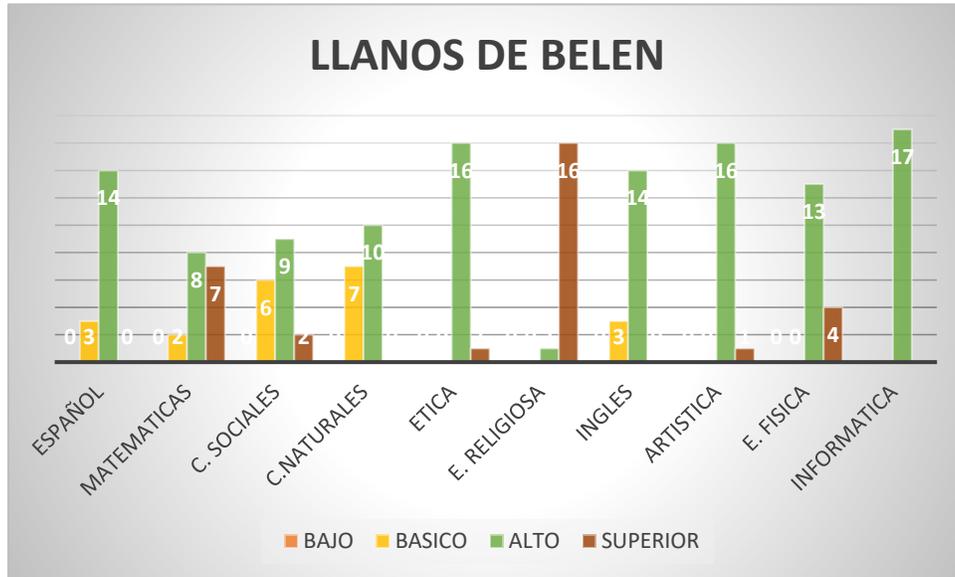
En el área de educación física los estudiantes tienen un desempeño básico y alto es necesario implementar estrategias pedagógicas que contribuyan al mejoramiento de su nivel educativo.

En el área de informática se requiere desarrollar actividades para fortalecer el aprendizaje.

**Conclusión:** Los estudiantes del grado primero a quinto del año 2021 y 2022 después de analizar área por área se puede determinar que los porcentajes predominantes son el nivel de desempeño básico y nivel de desempeño alto. Lo que implica que se debe aplicar estrategias que mejoren las competencias y consiga la calidad educativa para obtener un mejor rendimiento académico.



SEDE:



La grafica nos muestra los resultados de la sede educativa **LLANOS DE BELÉN** en el año 2022 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 17 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 17 % de los estudiantes presentaron un rendimiento básico a la formación impartida en esta área, y un 83% se encuentra en alto. Se hace necesario continuar reforzando la comprensión lectora, el vocabulario y talleres de lectoescritura.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 11% de estudiantes porque se les dificulta ejercicios de las operaciones básicas, divisiones, talleres matemáticos y el análisis de problemas; y un 89 % mejoro en esta área.

En el área de sociales un 35 % de los estudiantes se encuentran en rendimiento básico debido a que se les dificulto la comprensión de algunos textos en casa y un 65 % presentan buen rendimiento.

En el área de ciencias naturales un 41 % de los estudiantes se encuentran en rendimiento básico debido a que se les dificulto la comprensión de algunos textos en casa y un 58 % presentan buen rendimiento.

En el área de ética y valores un 100% de los estudiantes comprenden, asimilan esta área y reciben con agrado las orientaciones para fortalecer su espíritu armónico.



En el área de educación religiosa el 100% de los estudiantes lograron los objetivos propuestos para esta área.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 17 % de los estudiantes presentaron un rendimiento básico a la formación impartida en esta área, y un 83% se encuentra en alto. Se hace necesario reforzar el vocabulario y pronunciación.

En el área de educación Artística un 100% de los estudiantes cumplieron todas las actividades propuestas para esta materia.

En el área de educación física un 100% de los estudiantes cumplieron todas las actividades propuestas para esta materia.

En el área de informática un 100% de los estudiantes cumplieron todas las actividades propuestas para esta materia.

Sede:



La gráfica nos muestra los resultados de la sede educativa **LAS DELICIAS** en el año 2022 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 11 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 36 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo y básico en la formación impartida en esta área,



es necesario reforzar con talleres de lectoescritura, visualización de imágenes y análisis de textos en algunos de ellos para lograr un óptimo desempeño personal. Y 64 % se encuentra en alto y superior.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 36 % de estudiantes ya que se les dificulta ejercicios de las operaciones básicas, divisiones, tablas de multiplicar y el análisis de problemas; y un 64 % se encuentra en rendimiento alto y superior.

En el área de sociales un 36 % de los estudiantes se encuentran en rendimiento básico debido a que algunos estudiantes no comprenden ni analizan textos y un 64 % presentan buen rendimiento.

En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 36 % entre el rendimiento bajo y básico porque no estudian para evaluaciones y entregan tareas incompletas y un 64% de los estudiantes lograron todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de ética y valores un 28% de los estudiantes obtuvieron un desempeño básico debido a que no hacen tareas en casa y un 72% de los estudiantes cumplen con sus compromisos escolares y se encuentran en el desempeño alto y superior.

En el área de educación religiosa un 28% de los estudiantes presentan rendimiento básico porque no cumplen con los compromisos asignados para la casa y un 72% de los estudiantes se encuentran en rendimiento alto y superior ya que participan activamente en el desarrollo de los temas impartidos.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 36 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo y básico en la formación impartida en esta área, es necesario reforzar vocabulario y pronunciación

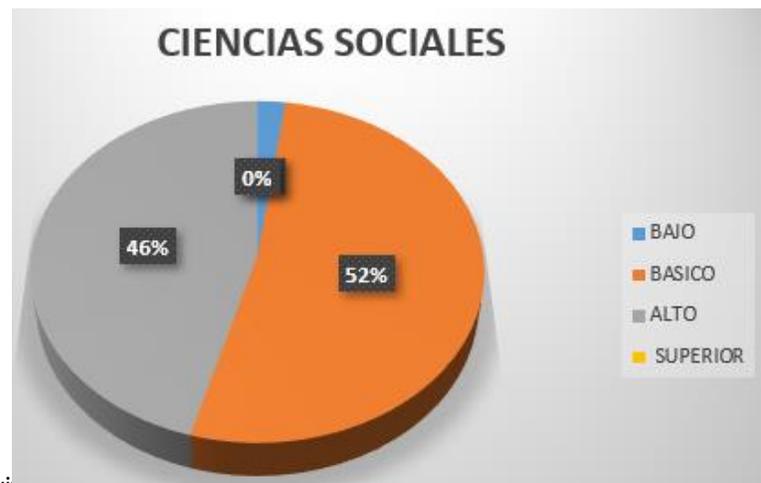
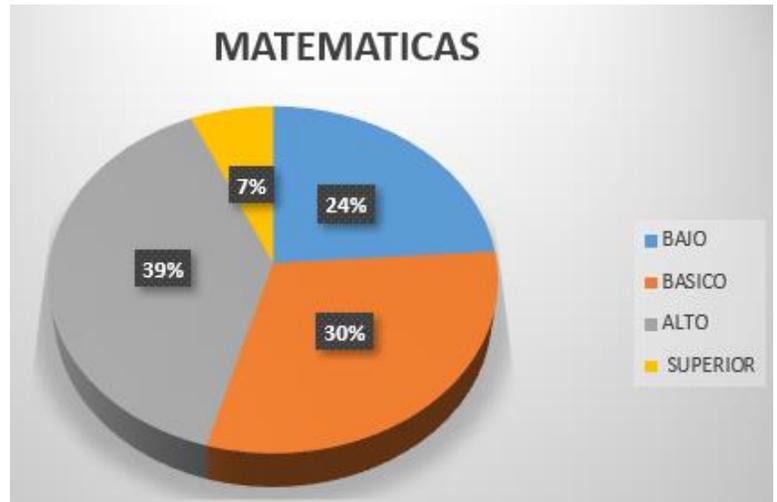
En el área de Artística un 28 % de los estudiantes presentan rendimiento básico debido a que se les dificulta realizar manualidades estéticas. Y un 72 % de los estudiantes cumplieron con todas las actividades asignadas.

En el área de educación física un 10% presenta rendimiento básico ya que no les gusta participar en juegos y ejercicios y un 90% presentan rendimiento alto y superior ya que son muy competitivos en la realización de ejercicios de dicha área.

En el área de informática un 28% presenta rendimiento básico y un 72% de los estudiantes presentan buen rendimiento en esta área.



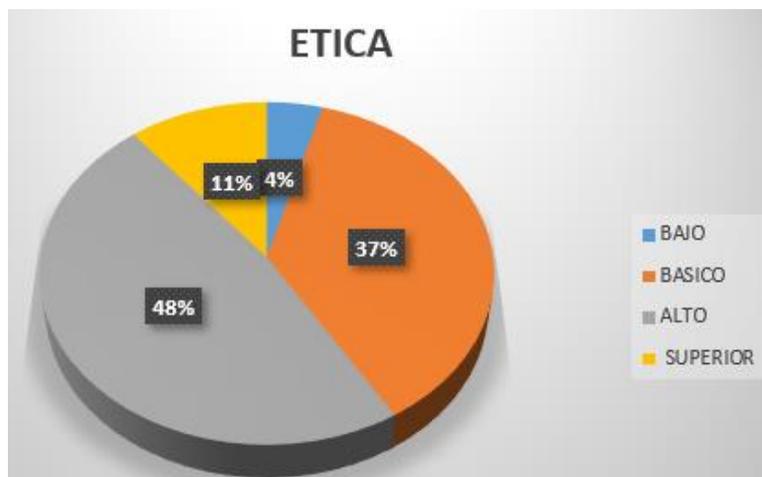
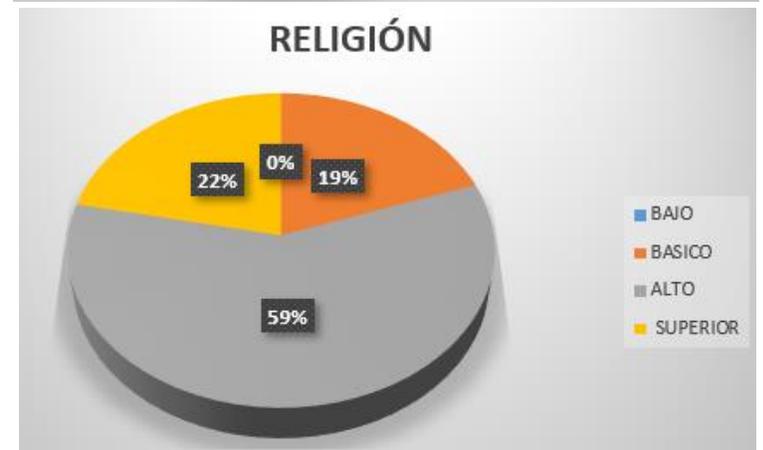
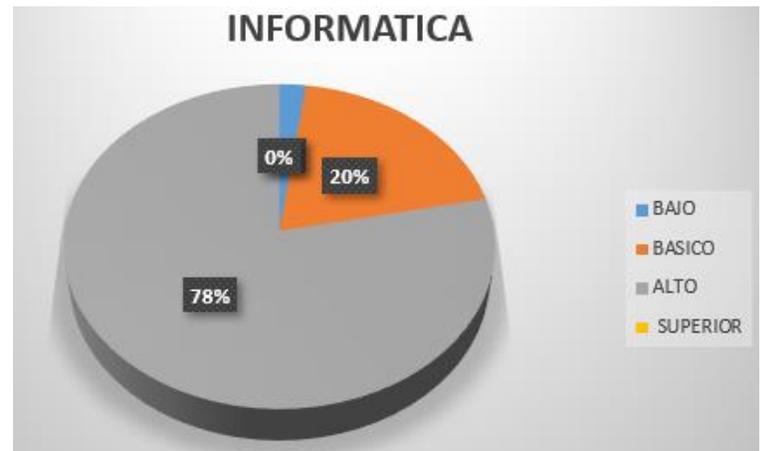
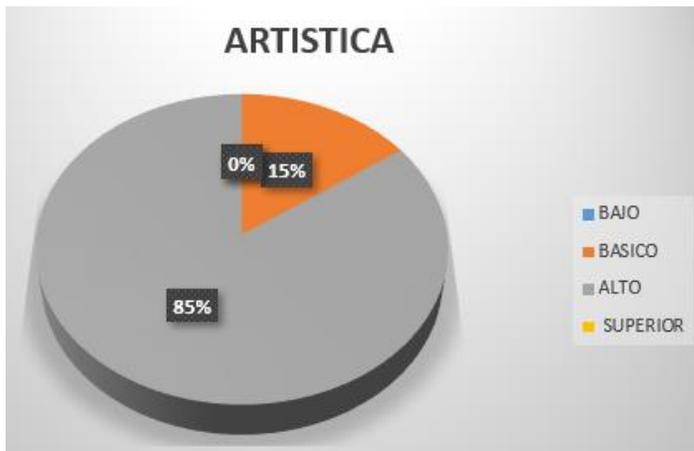
SEDE:





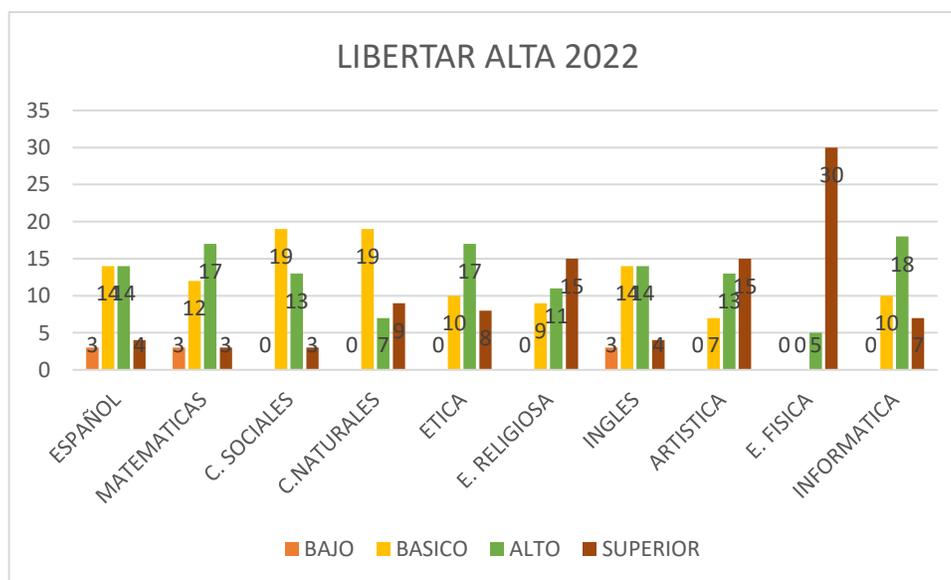
Como se puede evidenciar en las gráficas de las cuatro áreas fundamentales, la mayor cantidad de estudiantes se encuentra en desempeño BASICO. Esto se debe a que en el año 2022 los estudiantes de grado preescolar, primero y cuarto no tenían docente durante el primer periodo académico, también por la falta de interés de algunos estudiantes y de apoyo en las tareas por parte de los padres de familia y acudientes.

La inasistencia por parte de algunos estudiantes afecto su desempeño académico.



En las demás áreas, como educación física, informática, religión, ética y artística el rendimiento se mantiene en alto ya que demuestran más interés por estas áreas.

## SEDE



La gráfica nos muestra los resultados de la sede Educativa Libertad Alta en el año 2022, en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 39 estudiantes desde el grado primero al grado quinto. Quedando evidenciado de la siguiente manera:

**ESPAÑOL:** en esta área se muestra que el 40% de los estudiantes tiene un rendimiento en básico y el 40% está en alto. Se evidencia que los alumnos se encuentran en un rendimiento básico ya que presentan un interés por adquirir conocimientos, sin embargo, se debe reforzar las falencias en comprensión lectora e interpretación para conseguir un rendimiento superior.

**MATEMÁTICAS:** en esta área podemos observar que el 34% de los estudiantes se encuentran en un rendimiento académico en básico y un 48% está en alto. Los estudiantes fueron mejorando su rendimiento mostrando interés al momento de presentar las actividades propuestas en el área.

**CIENCIAS SOCIALES:** en esta área se evidencia que el 52% de los estudiantes se encuentran en básico y el 37% en alto, ya que se debe mejorar la interpretación lectora para que los estudiantes puedan desarrollar las actividades propuestas en cada una de las guías.



**CIENCIAS NATURALES:** en esta área se puede evidenciar que el 52% de los estudiantes tienen rendimiento básico y el 25% en superior. A los estudiantes les falta responsabilidad al momento de desarrollar las diferentes guías de esta área.

**ÉTICA Y VALORES:** se encuentra en un 48% de nivel alto y un 28% en básico. Mostrando que hay un alto rendimiento presentando interés por colocar en práctica cada uno de los valores.

**EDUCACIÓN RELIGIOSA:** los estudiantes en esta área se encuentran en un 43% en rendimiento superior y un 31% en el nivel alto, lo cual se evidencia que los estudiantes cumplen con todas sus labores escolares y tienen definido quien es Dios como ser supremo y lo importante de estar siempre agradecidos y acercados a él.

**INGLES:** se evidencia en un 40% en básico y un 40% en alto lo cual se muestra que los alumnos se encuentran en un rendimiento básico ya que presentan pocas dificultades en los conocimientos adquiridos en escritura y pronunciación de vocabulario.

**ARTÍSTICA:** el 43% de los estudiantes presenta un rendimiento superior y el 37% se encuentra en alto, demostrando un interés a la hora de realizar las diferentes actividades propuestas

**EDUCACIÓN FÍSICA:** los estudiantes en esta área se encuentran en un 85% en el nivel superior, lo cual se evidencia que asimilaban correctamente los contenidos impartidos.

**INFORMÁTICA:** el 51% se encuentra un nivel alto y un 28% en básico, presentando interés por aprender día a día nuevas estrategias tecnológicas.

#### **OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2022, en la Sede Educativa Libertad Alta el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel alto ya que se mostró más interés por parte de los estudiantes al momento de presentar y desarrollar cada una de las actividades académicas propuestas en este año.

Sede:



En esta grafica se puede evidenciar como fue el desempeño de los estudiantes de la Sede Los Trabajos con un total de 12 estudiantes durante el año 2022.

En el área de español el 66% de los estudiantes obtuvieron un desempeño básico, debido a que a los estudiantes les cuesta interpretar lecturas y presentan falencias en la escritura y su respectiva ortografía.

El 34% mejoro la comprensión lectora y reconocen la mayoría de los conceptos.

En el área de matemáticas 66% de los estudiantes están en un desempeño básico debido a que se les dificulto resolver operaciones básicas al mismo tiempo que lectura y escritura de cantidades grandes. También presentan algunas dificultades a la hora de interpretar y resolver problemas matemáticos.

El 34% lograron resolver operaciones y analizar problemas matemáticos, aunque falta reforzar algunos conceptos.

En el área de sociales el 100% de los estudiantes presento un desempeño básico, debido a que se les dificulto la interpretación de algunos textos y la identificación de algunos conceptos.

En el área de Ciencia Naturales el 100% presenta un desempeño básico ya que presentaron dificultades a la hora de reconocer algunos conceptos, sin poder lograr algunos objetivos propuestos.

En ética se puede evidenciar que la mayoría de los objetivos fueron logrados evidenciando muy pocas falencias en esta área, poniendo en práctica la mayoría de los valores.

En el área de Religión se puede evidenciar que todos de los estudiantes presenta un desempeño básico, en la cual se deben fortalecer algunos aspectos espirituales en cada uno de los estudiantes.

En el área de inglés el 33% de los estudiantes presentaron un desempeño básico, y el 67% se encontró en alto.

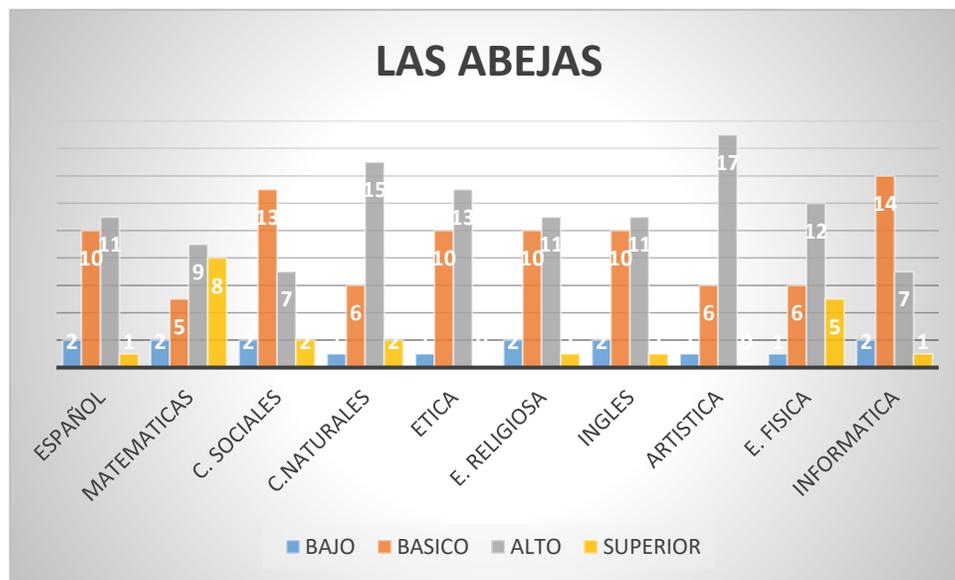
En el área de artística los estudiantes presentan un desempeño alto en su mayoría, siendo esta una de las áreas en las que más disfrutaron los estudiantes y se logran fortalecer algunos conceptos.

El área de educación física se encontró en un desempeño bastante alto ya que los estudiantes hacen prácticas deportivas que les permite estar motivados y atentos.

En el área de informática si se presentó un 75% de los estudiantes con desempeño básico debido a que no se cuenta con los equipos suficientes para fortalecer esta área y el desempeño de los niños.

El otro 25% de los estudiantes trabaja y manejo algunos equipos tecnológicos como los celulares y redes sociales que les permitieron estar actualizados.

Sede:





La grafica nos muestra los resultados de la sede educativa **LAS ABEJAS** en el año 2022 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 17 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 50% % de los estudiantes presentaron un rendimiento básico a la formación impartida en esta área, y el otro 50% se encuentra en alto. Se hace necesario continuar reforzando la comprensión lectora, el vocabulario y talleres de lectoescritura.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 58% de estudiantes porque se les dificulta ejercicios de las operaciones básicas, divisiones, talleres matemáticos y el análisis de problemas; y un 42 % mejoro en esta área.

En el área de sociales un 62 % de los estudiantes se encuentran en rendimiento básico debido a que se les dificulto la comprensión de algunos textos en casa y un 38 % presentan buen rendimiento.

En el área de ciencias naturales un 29 % de los estudiantes se encuentran en rendimiento básico debido a que se les dificulto la comprensión de algunos textos en casa y un 71 % presentan buen rendimiento.

En el área de ética y valores un 45% de los estudiantes tienen un rendimiento básico, y el 55% asimilan esta área y reciben con agrado las orientaciones para fortalecer su espíritu armónico.

En el área de educación religiosa el 50% de los estudiantes presentan algunas dificultades a la hora de reconocer a Dios como un ser supremo, el otro 50% lograron los objetivos propuestos para esta área.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 50 % de los estudiantes presentaron un rendimiento básico a la formación impartida en esta área, y un 50% se encuentra en alto. Se hace necesario reforzar el vocabulario y pronunciación.

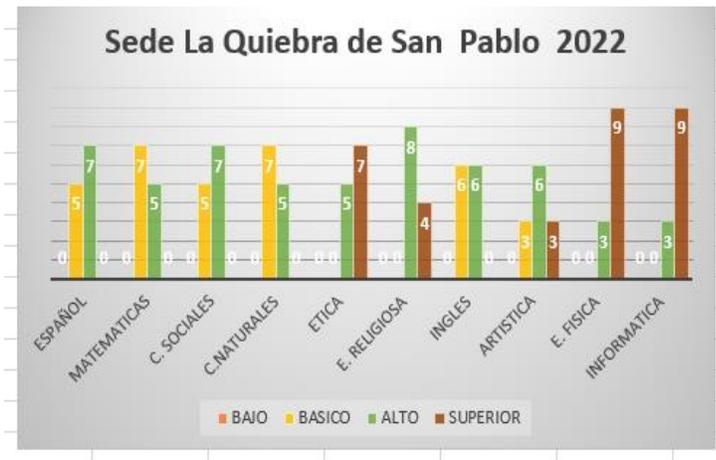
En el área de educación Artística un 29% delos estudiantes presentan dificultades con algunos trabajos. El 71 cumplieron todas las actividades propuestas para esta materia.

En el área de educación física un 29% presentan un rendimiento básico ya que no les gusta realizar los ejercicios o actividades que se implementan en esta área. El 71% de los estudiantes cumplieron todas las actividades propuestas para esta materia.

En el área de informática un 58% presentan un desempeño básico, debido a que no se cuenta con los recursos tecnológicos necesarios para cumplir con los objetivos



propuestos. También la falta de interés de algunos por la materia. El 42% cumplió con la mayoría de los objetivos.



En el área de español 41% de estudiantes con rendimiento básico

58% de estudiantes con rendimiento alto.

En el área de matemáticas 58% de estudiantes con rendimiento básico.

41% de estudiantes con rendimiento alto.

En el área de sociales 41% de estudiantes con rendimiento básico

58% de estudiantes con rendimiento alto.

En el área de ciencias naturales 41% de estudiantes con rendimiento básico

58% de estudiantes con rendimiento alto

En el área de ética y valores 41% de estudiantes con rendimiento alto.

58% de estudiantes con rendimiento superior.

En el área de educación religiosa 67% de estudiantes con rendimiento alto

33% de estudiantes con rendimiento superior.

En el área de inglés 50% de estudiantes con rendimiento básico.

50% de estudiantes con rendimiento alto.

En el área de artística el 25% de estudiantes con rendimiento básico.

50% de estudiantes con rendimiento alto.

25% de estudiantes con rendimiento superior.

En el área de educación física 25% de estudiantes con rendimiento alto.

75% de estudiantes con rendimiento superior.

En el área de informática 25% de estudiantes con rendimiento alto.

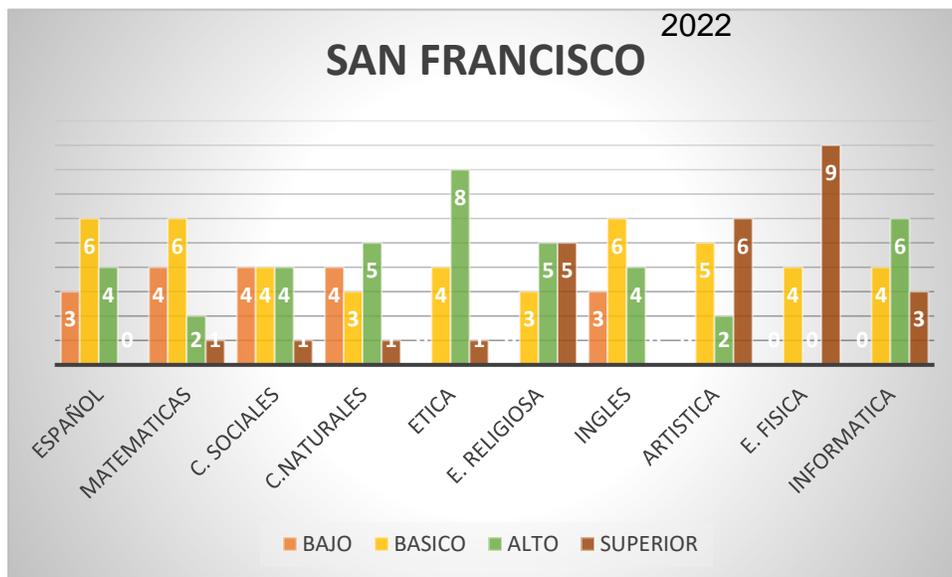
75% de estudiantes con rendimiento superior.

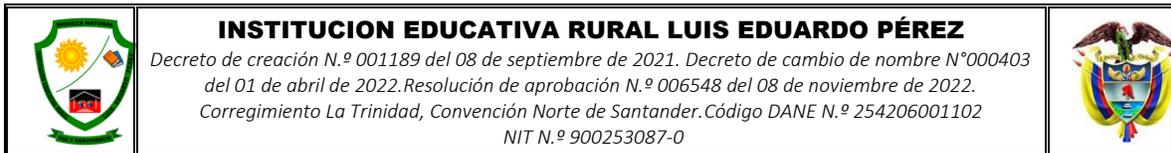
Según los resultados obtenidos del rendimiento académico, de los estudiantes se puede decir que, para lograr un mejor resultado, en el rendimiento BASICO desarrollar estrategias de refuerzo en los temas dados e incentivar un mejor interés de responsabilidad. por parte de los estudiantes al desarrollar sus actividades.

Implementar un hábito de estudio de comprensión lectora para mejorar fluidez verbal, análisis, redacción y lectura.

Evaluar en todos los ámbitos los conocimientos de los estudiantes tanto en participación, escrita,(desarrollo de talleres) .

**SEDE: SAN FRANCISCO**





La grafica nos muestra los resultados de la sede educativa **SAN FRANCISCO** en el año 2022 en el cual se presentan los resultados de todas las áreas del conocimiento de un total de 13 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 23 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo, para lo cual es necesario reforzar la comprensión lectora, la escritura y análisis de textos en alguno de ellos para lograr un óptimo desempeño en competencias, el 46 % rendimiento básico y el 31% de los estudiantes se ubican en desempeño alto.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 31 % de los estudiantes ya que se les dificulta los ejercicios de las operaciones básicas, los números, memorización de tablas de multiplicar y el análisis de problemas; un 46 % se encuentra se encuentra en rendimiento básico y el 23% en rendimiento alto y superior.

En el área de sociales un 30% de los estudiantes se encuentran en rendimiento bajo, debido a que no comprenden bien los textos históricos, el 32% en rendimiento básico y un 38% presentan en rendimiento alto y superior.

En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 31% de los estudiantes presentan rendimiento bajo, el 23% se ubican en rendimiento básico y un % 46 porque lograron todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de ética y valores el 30% de los estudiantes se ubican en rendimiento básico y el 69% asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de religión el 23% se ubican con un desempeño básico y un 77% asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 23 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo, un 46% y un 31 % en rendimiento alto. Es necesario reforzar el vocabulario y la pronunciación.

En el área de Artística el 40% obtuvieron un rendimiento básico y el 60%de los estudiantes asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de educación física 31%de los estudiantes obtuvieron un rendimiento básico y un 69% de los estudiantes un rendimiento alto y superior, porque les encanta jugar varios deportes e integrarse.

En el área de informática el 31% de los estudiantes obtuvieron un rendimiento académico básico y el 46% en rendimiento alto y 23% superior asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área

**OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2022, en la Sede Educativa San Francisco el rendimiento académico de los estudiantes, se encuentra en un nivel básico en las áreas fundamentales se necesita reforzar la comprensión lectora y el pensamiento lógico matemático.

SEDE:



En esta grafica podemos apreciar los resultados de la sede educativa **LAS PALMAS** en el año 2022 de todas las áreas del conocimiento de un total de 12 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 16% de los estudiantes obtuvo un rendimiento bajo, el 50% un rendimiento básico y el 24% un rendimiento alto. Para lo cual se hace necesario la escritura creativa y así mismo continuar con la aplicación de talleres de comprensión lectora, para lograr subir el índice que se encuentra en bajo y básico, estimulando en los estudiantes el amor hacia la lectura y análisis.

En el área de matemáticas un 12 % de estudiantes presentan falencias y se ubican en el nivel bajo, ya que se les dificulta ejercicios de restas llevando, multiplicaciones divisiones y la memorización de tablas de multiplicar; el 66% en nivel básico y un 12% se encuentra en rendimiento alto

En el área de sociales un 16% de los estudiantes se encuentran en rendimiento bajo, un 75% en rendimiento básico debido a que algunos estudiantes les da pereza leer textos largos y se distraen con facilidad y un 0,9% presentan rendimiento alto.



Se hace necesario continuar con talleres de lectoescritura y análisis de textos que les permita fortalecer su conocimiento.

En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 16 % de los estudiantes que obtuvieron un nivel bajo, porque retienen pero al transcribir lo aprendido se confunden y no repasan en casa para las actividades evaluativas, un 75% se encuentran en rendimiento básico y un 0,9% lograron todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de ética y valores un 17% de los estudiantes obtuvieron un desempeño bajo, un 66% rendimiento básico y un 17 % rendimiento alto.

En el área de educación religiosa el 17% de los estudiantes presentan rendimiento bajo, porque no presentan tareas a tiempo, no participan de las charlas escolares religiosas. Un 66% rendimiento básico y un 17% encuentran en rendimiento ya que participan activamente en el desarrollo de los temas impartidos.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 17 % de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo, se les dificulta pronunciar frases sencillas, y no demuestran interés ante el idioma extranjero, el 60% un rendimiento básico y el 66% rendimiento alto en la formación impartida en esta área. Se hace necesario reforzar esta área para que los estudiantes se familiaricen más con este idioma y vayan perdiendo el miedo y apatía ante esta área.

En el área de Artística un 16 % de los estudiantes presentan rendimiento bajo debido a que se les dificulta la integración para sencillos bailes, la utilización correcta de reglas y dibujos. un 75 % en rendimiento básico y un 9% cumplieron con todas las actividades asignadas, son comprometidos y armónicos en la hora de la enseñanza artística.

En el área de educación física un 16% presenta rendimiento bajo, porque no les gusta realizar ejercicios ni juegos en conjunto, un 50% rendimiento básico participan en el desarrollo de juegos y ejercicios y un 34% presentan rendimiento alto ya que son muy competitivos en la realización de ejercicios de dicha área.

En el área de informática un 16% presenta rendimiento bajo, debido a que casi no asisten cuando se orienta los conocimientos en esta área, el 75% rendimiento básico y un 0,9% de los estudiantes presentan buen rendimiento en esta área. Ya que conoce las herramientas tecnológicas y hace buen uso de estas.

## **OBSERVACIÓN:**

Se puede notar que, en el año 2022, en la Sede Educativa LAS PALMAS el rendimiento académico de los estudiantes es similar al del año 2021, la mayoría de estudiantes presenta un rendimiento básico debido a varias falencias que se presentan al no contar directamente con las orientaciones de tareas desde casa, el poco tiempo que dedican al estudio para las actividades evaluativas que se hacen en el aula escolar, entre otros factores.

Sede:



En esta grafica podemos observar los resultados de la sede educativa **LAS PAILAS** en el año 2022 de todas las áreas del conocimiento de un total de 12 estudiantes desde el grado primero al grado quinto.

Se puede evidenciar que en el área de español el 25% de los estudiantes presentaron un rendimiento bajo, el 50% básico a la formación impartida en esta área, por lo cual es necesario reforzar la comprensión lectora, la escritura y análisis de textos en alguno de ellos para lograr un óptimo desempeño personal. Y un 25 % se ubica en desempeño alto.

En el área de matemáticas se presentan falencias en un 27 % de los estudiantes ya que se les dificulta los ejercicios de las operaciones básicas y se encuentran en desempeño bajo, un 40 % se encuentra se encuentra en rendimiento básico y un 33% en rendimiento alto y superior.

En el área de sociales un 25% de los estudiantes se encuentran en rendimiento bajo, debido a que no comprenden bien el análisis de textos, el 58% en rendimiento básico y un 17% presentan en rendimiento alto y superior se esfuerzan en comprender los textos y todo lo relacionado con la historia.



En el área de ciencias naturales se presentan falencias en un 66% de los estudiantes presentan rendimiento básico, el 34% se ubican en rendimiento alto y superior lograron todos los objetivos propuestos para esta área.

En el área de ética y valores el 16% de los estudiantes se ubican en rendimiento básico y el 83% asimilaron correctamente y practica los valores y normas enseñadas para un mejor convivir.

En el área de religión el 34% se ubican con un desempeño básico y un 66% asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área.

Se puede evidenciar que en el área de inglés el 25% de los estudiantes se ubican en el rendimiento bajo, puesto que no se desenvuelven muy bien con este idioma extranjero, no presentan actividades evaluativas y no repasan la pronunciación en casa. el 50 % en rendimiento básico y únicamente el 25% logro asimilar esta materia, es necesario fortalecer la pronunciación, vocabulario y escritura en el idioma extranjero.

En el área de Artística el 25% obtuvieron un rendimiento básico son tímidos para participar en actividades grupales (danzas, fonomímicas) y el 75% de los estudiantes asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área., son participativos de las actividades folclóricas y les encanta las manualidades.

En el área de educación física 50% de los estudiantes obtuvieron un rendimiento básico y un 50 % de los estudiantes un rendimiento alto y superior, porque les encanta jugar varios deportes e integrarse, ir a la cancha de la comunidad, e integrarse en las diferentes dinámicas lúdico recreativas.

En el área de informática el 25% de los estudiantes obtuvieron un rendimiento académico básico y el 75 % asimilaron correctamente todos los objetivos propuestos para esta área,

### **OBSERVACIÓN:**

Al hacer una comparación entre los años 2021 y 2022 podemos observar que ha mejorado un poco el rendimiento bajo y por medio de las actividades u orientaciones académicas como la comprensión de textos y lecturas se ha fortalecido el proceso lector en cada niño.