



Centro Educativo a casita Campestre del Saber



PROYECTO TRANSVERSAL

EDUCAR EN DEMOCRACIA PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA

“CONVIVIR ES ACEPTAR LAS DIFERENCIAS”



PUERTO SANTANDER

2023



Centro Educativo a casita Campestre del Saber



INTRODUCCION

La conformación del gobierno escolar y estudiantil en la Institución nos ha llevado a dejar las prácticas tradicionales de democracia y autoridad en la comunidad educativa, ya que este sistema ha facilitado la participación de los estudiantes en el manejo de diversas actividades como la disciplina, el mantenimiento del establecimiento, la organización de las áreas de trabajo dentro y fuera del aula, entre otros; además de la participación en la elección del personero estudiantil.

Teniendo en cuenta lo expuesto, es necesario contemplar la responsabilidad que recae en las instituciones educativas para asumir el compromiso de generar conciencia a sus estudiantes en cuanto a la formación democrática. El docente debe involucrarse ayudando a formar pautas interculturales, métodos, actitudes, valores, para participar en la transformación del pensamiento democrático, asumiendo desde una mirada crítica las problemáticas expuestas en el país. Un maestro es un formador de vidas y su trabajo se refleja en los cambios de conciencia, la sociedad y las transformaciones culturales.





Centro Educativo a casita Campestre del Saber



JUSTIFICACIÓN

El Proyecto transversal **Educación en Democracia para una mejor convivencia** “Convivir es aceptar las diferencias”. El desarrollo de este proyecto se hará a través de la socialización del manual de convivencia donde se resaltan las diferentes situaciones que se presentan dentro de una Institución Educativa y la elección del personero Estudiantil a través de una campaña electoral para la elegir al representante de los estudiantes.

El proyecto transversal Educación en democracia dentro del plan de estudios de la Educación Básica Primaria y Secundaria en las diferentes Instituciones Educativas de Colombia, se ha hecho indispensable debido a que los ciudadanos Colombianos en su mayoría carecen de un conocimiento profundo de nuestras leyes y forma de gobierno, es por ello que el MEN (Ministerio de Educación Nacional) desde la Ley 115 de 1994 para la Educación, argumenta el interés y la necesidad porque la gente y la juventud en especial, los conozcan, haciéndose así pilares de la formación política de los ciudadanos Colombianos.





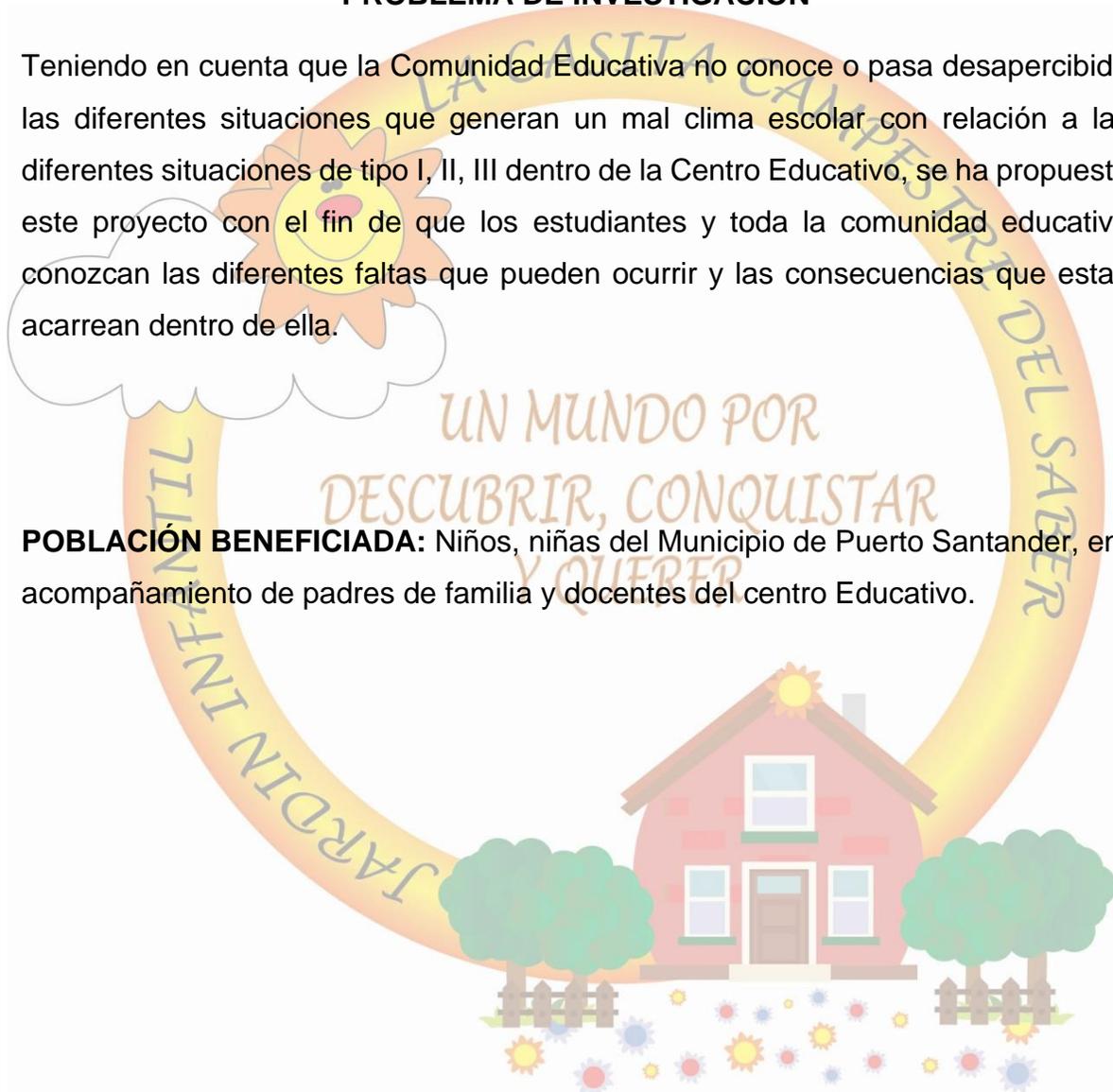
Centro Educativo a casita Campestre del Saber



PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Teniendo en cuenta que la Comunidad Educativa no conoce o pasa desapercibido las diferentes situaciones que generan un mal clima escolar con relación a las diferentes situaciones de tipo I, II, III dentro de la Centro Educativo, se ha propuesto este proyecto con el fin de que los estudiantes y toda la comunidad educativa conozcan las diferentes faltas que pueden ocurrir y las consecuencias que estas acarrear dentro de ella.

POBLACIÓN BENEFICIADA: Niños, niñas del Municipio de Puerto Santander, en acompañamiento de padres de familia y docentes del centro Educativo.





Centro Educativo a casita Campestre del Saber

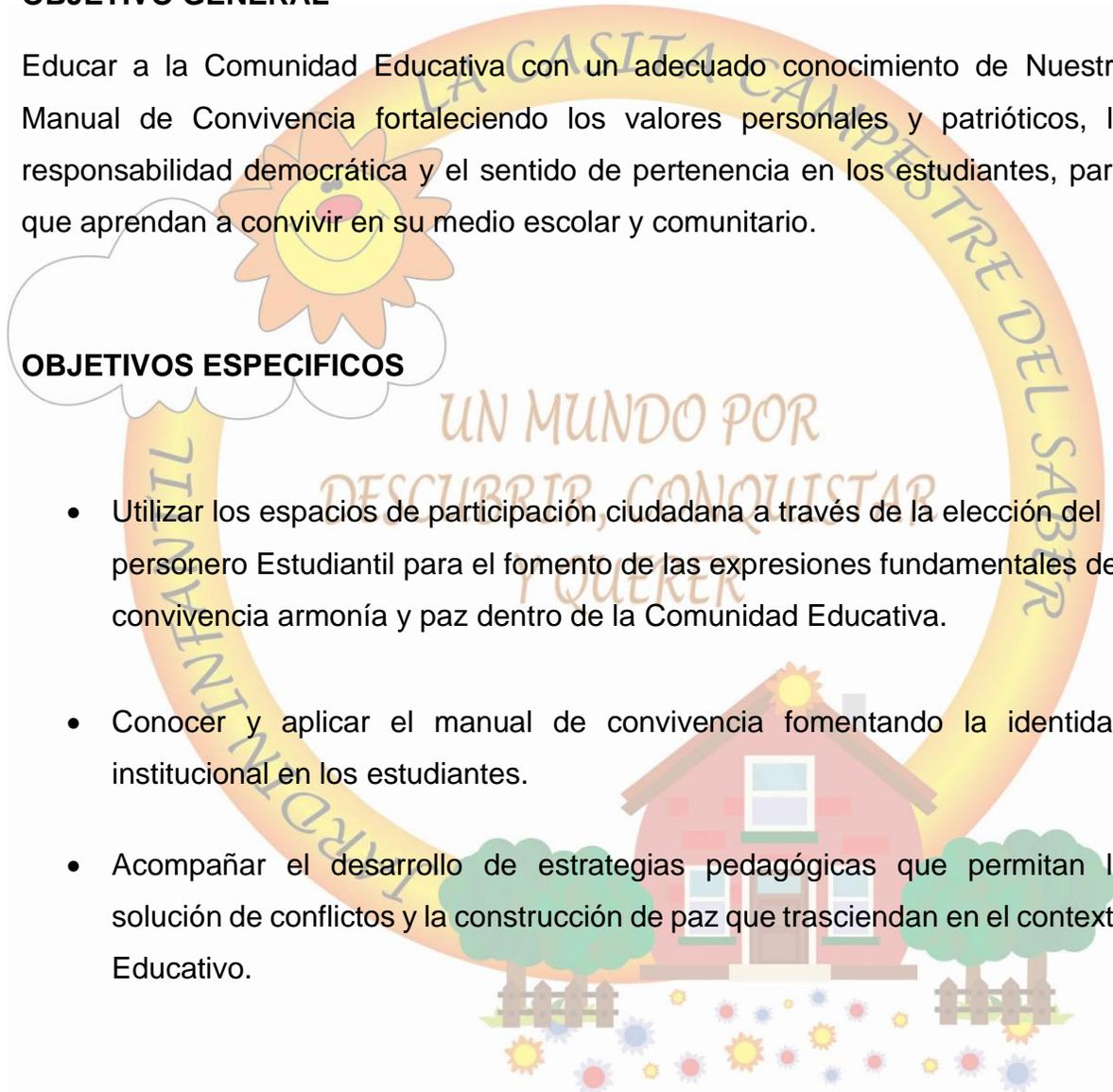


OBJETIVO GENERAL

Educar a la Comunidad Educativa con un adecuado conocimiento de Nuestro Manual de Convivencia fortaleciendo los valores personales y patrióticos, la responsabilidad democrática y el sentido de pertenencia en los estudiantes, para que aprendan a convivir en su medio escolar y comunitario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Utilizar los espacios de participación ciudadana a través de la elección del personero Estudiantil para el fomento de las expresiones fundamentales de convivencia armonía y paz dentro de la Comunidad Educativa.
- Conocer y aplicar el manual de convivencia fomentando la identidad institucional en los estudiantes.
- Acompañar el desarrollo de estrategias pedagógicas que permitan la solución de conflictos y la construcción de paz que trasciendan en el contexto Educativo.





Centro Educativo a casita Campestre del Saber



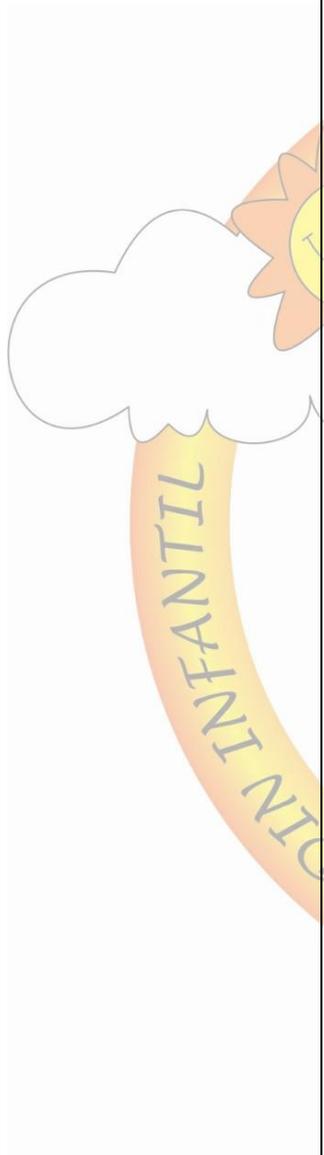
Plan Operativo

NOMBRE DEL PROYECTO	Educación en democracia para una mejor convivencia "convivir es aceptar las diferencias"
GRADO	Todos los niveles de preescolar, y primaria
FECHA DE INICIACIÓN	01 de marzo
FECHA FINALIZACIÓN	Este Proyecto se realiza a largo plazo con la finalidad de abarcar todo el manual de convivencia.
OBJETIVO GENERAL	Educar a la Comunidad Educativa con un adecuado conocimiento de Nuestro Manual de Convivencia fortaleciendo los valores personales y patrióticos, la responsabilidad democrática y el sentido de pertenencia en los estudiantes, para que aprendan a convivir en su medio escolar y comunitario.

PRIMERA SEMANA	El gobierno Escolar
OBJETIVO	Utilizar los espacios de participación ciudadana a través de la elección del personero Estudiantil para el fomento de las expresiones fundamentales de convivencia armonía y paz dentro de la Comunidad Educativa.
RESPONSABLES	Docente Elizabeth Ramírez y Grado 5°
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Video de los candidatos con sus respectivas propuestas. • Campaña electoral. • Cierre de campaña. • Elecciones Personero Estudiantil.
METODOLOGIA	Esta semana se inició con la publicación del video Educativo en donde se exponen los diferentes candidatos a la personería Estudiantil y sus respectivas propuestas, luego los estudiantes en la formación se presentaron a sus compañeros exponiendo sus respectivas propuestas y lema. Después de una semana de campaña se llevó a cabo el cierre de campaña en donde se pasó por los salones enseñándoles a los estudiantes como realizar su derecho al voto. Finalizando con las elecciones del personero mediante un acto simbólico en donde los estudiantes pudieron poner en práctica el derecho a la Democracia.
EVIDENCIA	https://fb.watch/jKZePBEj5a/ https://fb.watch/jKZkSli3Nj/ https://fb.watch/jKZIFX0uy2/



Centro Educativo a casita Campestre del Saber

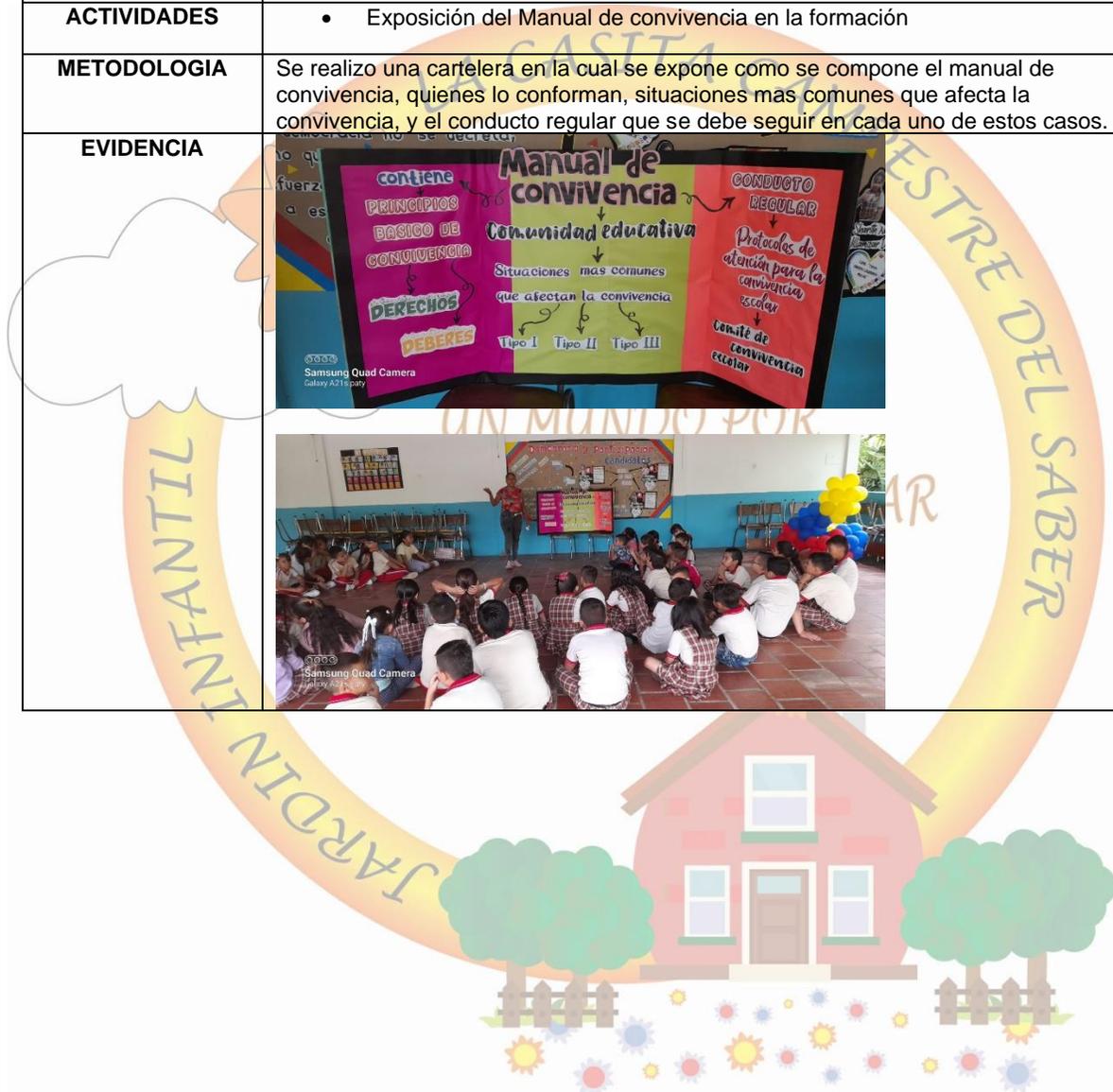




Centro Educativo a casita Campestre del Saber



SEGUNDA SEMANA	Manual de Convivencia
OBJETIVO	Conocer y aplicar el manual de convivencia fomentando la identidad institucional en los estudiantes.
RESPONSABLES	Docente María Isabel Vergara
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del Manual de convivencia en la formación
METODOLOGIA	Se realizó una cartelera en la cual se expone como se compone el manual de convivencia, quienes lo conforman, situaciones más comunes que afectan la convivencia, y el conducto regular que se debe seguir en cada uno de estos casos.
EVIDENCIA	<p>The first photograph shows a colorful poster titled 'Manual de Convivencia' for the 'Comunidad Educativa'. The poster is divided into sections: 'contiene PRINCIPIOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA', 'DERECHOS', 'DEBERES', 'Situaciones más comunes que afectan la convivencia' (with sub-types Tipo I, Tipo II, and Tipo III), and 'CONDUCTO REGULAR' which includes 'Protocolos de atención para la convivencia escolar' and 'Comité de convivencia escolar'. The second photograph shows a teacher presenting this poster to a group of students sitting on the floor in a classroom.</p>



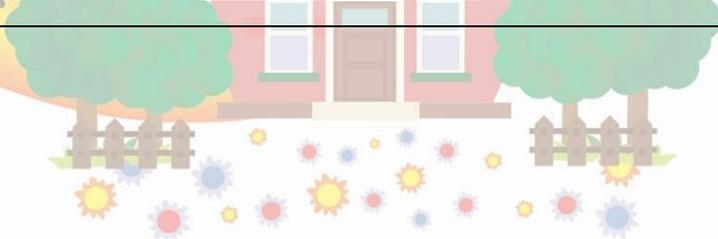


Centro Educativo a casita Campestre del Saber



TERCERA SEMANA	Manual de Convivencia
OBJETIVO	Conocer y aplicar el manual de convivencia fomentando la identidad institucional en los estudiantes.
RESPONSABLES	Docentes Jenniffer Angarita, Deibis Yáñez, Sandra Hernández
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la situación tipo 1
METODOLOGIA	A través de una cartelera se exponer las diferentes situaciones que alteran un clima escolar.
EVIDENCIA	Actividad en Proceso

CUARTA SEMANA	Manual de Convivencia
OBJETIVO	Conocer y aplicar el manual de convivencia fomentando la identidad institucional en los estudiantes.
RESPONSABLES	Docentes Leidy Mahecha, Lisbeth Trujillo
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la situación tipo 2 y 3
METODOLOGIA	Realización de una cartelera para exponer las situación más comunes y relevantes que se presentan en Centro Educativo.
EVIDENCIA	Actividad en proceso





Centro Educativo a casita Campestre del Saber



QUINTA SEMANA	Manual de Convivencia
OBJETIVO	Conocer y aplicar el manual de convivencia fomentando la identidad institucional en los estudiantes.
RESPONSABLES	Docente Patricia Tellez
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">Exposición del conducto regular
METODOLOGIA	La finalidad de esta exposición es que cada uno de los estudiantes conozcan cuales los pasos a seguir en el momento que se presenten cada una de las situaciones presentadas anteriormente
EVIDENCIA	Actividad en proceso

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Se logro llevar a cabo el cumplimiento de las elecciones al personero estudiantil, con la participación de los estudiantes a través del derecho al voto como símbolo de democracia, cabe resaltar que para esta actividad se resaltaron los símbolos patrios y el sentido de pertenencia hacia nuestro País.

