

INFORME EJECUTIVO GESTIÓN COMUNITARIA AÑO 2022.

Lunes 28 de noviembre.

1. Completar el formato de eficiencia interna por las sedes rurales.
2. Seguimiento a PMI y plan operativo.
3. Autoevaluación institucional.

Conclusiones:

1. Los compañeros rurales presentes en la gestión diligenciaron el formato de eficiencia interna.
2. Con la colaboración de todos los compañeros de la gestión se completó la información correspondiente al seguimiento de PMI y plan operativo, verificando el porcentaje de ejecución y el estado de cada una de las metas.
3. Basados en el seguimiento a PMI y a las actividades realizadas durante el año se empieza a completar el formato de autoevaluación.



Luz Amelia Villamizar Bautista
Luz Amelia Villamizar Bautista.

Yolimar Espitia
Yolimar Espitia.

Yaneth Rocio Montañez
Yaneth Rocio Montañez Jaimes.

Mery Elicenia Pérez
Mery Elicenia Pérez.

Orlando Tapia
Orlando Tapia.

Martha Sonia Contreras
Martha Sonia Contreras.

Martes 29 de noviembre.

1. Autoevaluación institucional
2. Revisión y desarrollo de las actividades por desarrollar indicadas desde la supervisión.

Conclusiones:

1. Se completa la autoevaluación institucional; con los aportes de los compañeros pertenecientes a la gestión se elabora el listado de fortalezas y oportunidades de mejoramiento.

Recomendaciones de la supervisión:

2. Respecto a la recomendación de la conformación de la escuela de padres se incluyó como una oportunidad de mejoramiento a desarrollar en el próximo año; según se indica en el PEI.

Se sugiere que los estamentos de participación de los padres de familia elegidos en la vigencia 2022 asistan en el 2023 para revisar los documentos institucionales y propongan las sugerencias que se deben incluir en los mismos y se puedan llevar a cabo durante el año escolar, con acompañamiento de la institución.

Gestión proyecto de prevención del riesgo:

Solicitar la capacitación a la cruz roja presente en el municipio de Herrán en primeros auxilios.

Con cada uno de los estudiantes elaborar el mapa de riesgos de su entorno familiar diseñando posibles rutas de evacuación.

El consejo directivo a pruebe la inversión para la correcta señalización de cada una de las sedes.

Realizar la ruta de evacuación en cada una de las sedes, la señalización e indicar punto de encuentro.



Luz Amelia Villamizar Bautista
Luz Amelia Villamizar Bautista.

Yolimar Espitia
Yolimar Espitia.

Yaneth Rocio Montañez
Yaneth Rocio Montañez Jaimes.

Mery Elicenia Pérez
Mery Elicenia Pérez.

Orlando Tapia
Orlando Tapia.

Martha Sonia Contreras
Martha Sonia Contreras.

Miércoles 30 de noviembre:

1. Autoevaluación institucional fortalezas y oportunidades de mejoramiento.
2. Revisión recomendaciones visita de supervisión.

Conclusión:

1. Con apoyo del grupo de trabajo se formularon las fortalezas y oportunidades de mejoramiento para el tener en cuenta el próximo año.

2. Gestión PRAE:

Se propone realizar la botella del amor para realizar la labor del reciclaje.

Realizar un informe con evidencias de la huerta escolar, el lombrizario y proyectos de reciclaje desarrollados en las escuelas rurales.

Desarrollar el proyecto de reciclaje en la sede principal.

Organizar y ejecutar siembras de árboles por parte de los estudiantes de décimo y undécimo; en colaboración con las instituciones presentes en el municipio.

Realizar un proyecto de embellecimiento para la sede principal, utilizando materiales de reciclaje.

Servicio social del estudiantado:

Desarrollar por parte de los estudiantes de décimo y undécimo en el cumplimiento de las horas sociales el proyecto de reciclaje para la sede principal.

Organizar y desarrollar un proyecto de embellecimiento en la sede principal por parte de los estudiantes de décimo y undécimo en cumplimiento de las horas sociales.

Realizar la siembra de árboles en zonas estratégicas del municipio en colaboración con las instituciones gubernamentales como la alcaldía (UMATA), parques naturales, CORPONOR; por parte de los estudiantes de décimo y undécimo, en cumplimiento de las horas sociales.



Luz Amelia Villamizar Bautista
Luz Amelia Villamizar Bautista.

Yolimar Espitia
Yolimar Espitia.

Yaneth Rocio Montañez
Yaneth Rocio Montañez Jaimes.

Mery Elicenia Pérez
Mery Elicenia Pérez.

Orlando Tapia
Orlando Tapia.

Martha Sonia Contreras
Martha Sonia Contreras.

Jueves 01 de diciembre.

Revisión del PEI en lo relacionado a la gestión comunitaria

Los ajustes realizados quedarán resaltados en rojo sobre el documento original.

Se incluyó parques naturales y cruz roja.

Cambiar membrete del PEI.

Al revisar el documento del PEI; se debe incluir en el proceso de matrícula la entrevista al padre de familia de las necesidades especiales que posee el estudiante, especiales (con discapacidad o con talentos excepcionales), población con diferentes credos, grupos de desplazados, y migrantes en contexto de frontera.

Es de resaltar la actividad de validación que realiza la institución a los estudiantes llegados de Venezuela para poder culminar sus estudios de bachillerato.

La escuela de padres cuenta en la IE con un comité responsable en el que se integre al Rector, a los docentes promotores, un representante de la Asociación de Padres de familia y un padre de familia por cada grado.

La elección de los padres o madres de familia por cada grado debe estar a cargo de cada grado.

Se necesita un formato de evaluación y satisfacción del servicio social estudiantil.

Crear el grupo ecológico de los estudiantes de décimo y undécimo.

Se elimina lo concerniente al proyecto ser humano.

Plan de riesgos psicosociales: Elaborar el plan de prevención de riesgos psicosociales basados en la problemática del entorno.

Elección de estamentos: Después de la elección de los estamentos de participación, se debe elaborar el plan de acción para la vigencia.



Luz Amelia Villamizar Bautista
Luz Amelia Villamizar Bautista.

Mery Elicenia Pérez
Mery Elicenia Pérez.

Yolimar Espitia
Yolimar Espitia.

Orlando Tapia
Orlando Tapia.

Yaneth Rocio Montañez
Yaneth Rocio Montañez Jaimes.

Martha Sonia Contreras
Martha Sonia Contreras.

Viernes 02 de diciembre.

1. Elaboración del plan de prevención de riesgos psicosociales



Luz Amelia Villamizar Bautista
Luz Amelia Villamizar Bautista.

Mery Elicenia Pérez
Mery Elicenia Pérez.

Yolimar Espitia
Yolimar Espitia.

Orlando Tapia
Orlando Tapia.

Yaneth Rocio Montañez
Yaneth Rocio Montañez Jaimes.

Martha Sonia Contreras
Martha Sonia Contreras.