



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



EVIDENCIAS TERCERA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

SABADO 11 DE MARZO DE 2023

LUGAR: AULA ESPECIALIZADA DE ESPAÑOL – INSPILAR

“FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR- PRAE”



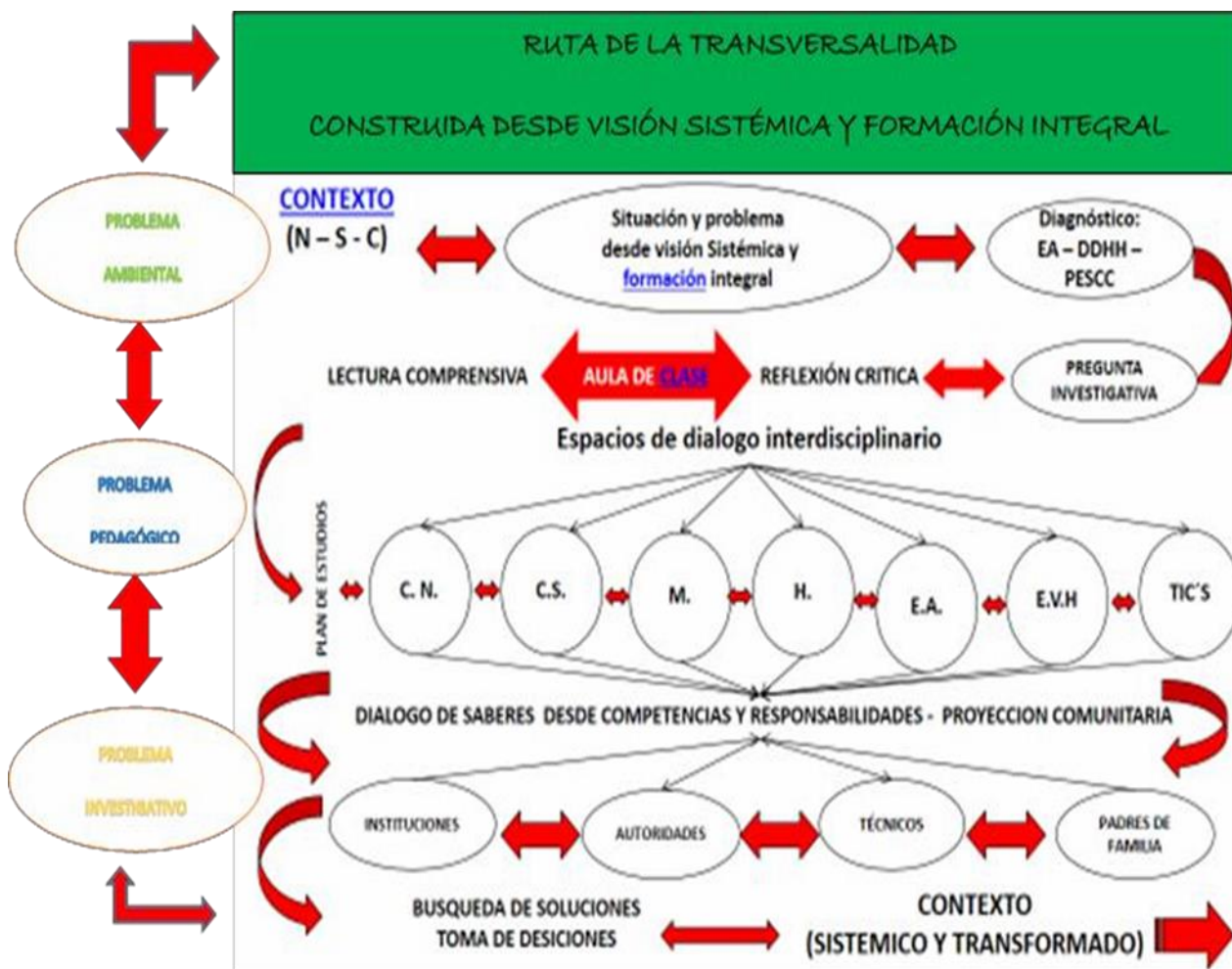
“Por iniciativa e invitación del Señor Rector de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar del municipio de Pamplonita, CORPONOR Territorial Pamplona a través del ingeniero Adolfo Ochoa Uribe y en el marco del proyecto de Educación y Cultura Ambiental de la corporación, se desarrolló el evento de Fortalecimiento del Proyecto Ambiental Escolar- PRAE, actividad cuyo propósito es continuar cualificando el grupo de docentes de Inspilar para la inclusión de la dimensión ambiental en el currículo y plan de estudios. Es de anotar la gran disponibilidad del Señor Rector y el grupo de docentes para asistir, participar y aportar en este proceso de formación-capacitación de tan importantes y fundamentales dinamizadores ambientales. Gracias equipo de docentes, gracias Señor Rector. Felicitaciones”

“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



SOCIALIZACIÓN DE LA RUTA PARA LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULO



¿Cuál es el concepto de intervención presente en los PRAE?

- Puede entenderse como el montaje de acciones directas (sobre situaciones ambientales particulares), a través de las cuales se busca el desarrollo de una propuesta formativa que desde sus planteamientos pedagógico-didácticos redunde en beneficio del desarrollo de competencias para el conocimiento significativo y la apropiación de realidades para un manejo del ambiente consciente y responsable en el marco de la sostenibilidad.
- Estas acciones están orientadas a la búsqueda de la participación de todos los actores implicados en la problemática ambiental particular, desde sus competencias, responsabilidades, necesidades, aspiraciones e intereses individuales y colectivos, que generalmente están asociados a sus ideas sobre el desarrollo.

“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



- Los conceptos de participación y gestión constituyen un eje central para las intencionalidades educativas cuyo horizonte ubica la formación para el desarrollo de competencias ciudadanas (responsabilidad para la toma de decisiones) como un reto importante en las acciones de proyección comunitaria, requeridas para la transformación de la problemática ambiental.

SABADO 18 DE MARZO DE 2023

LUGAR: AULA ESPECIALIZADA DE ESPAÑOL – INSPILAR

**Proyecto “Diversificación Curricular, Orientación Socio
Ocupacional - OSO”
MEN – UPTC - INSPILAR**

Estimado equipo de directivos docentes y docentes, reciban en cálido saludo, espero encontrarlos/as bien de salud a ustedes, familiares y comunidad educativa.

El presente correo tiene tres (3) intenciones que serán expuestas posteriormente, y tienen el objetivo de informar sobre las acciones que se han realizado y las que se proyectan en el marco del proyecto de Diversificación Curricular y Orientación Socio Ocupacional del Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

1. Visita presencial Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar. Municipio: Pamplonita. Departamento: Norte de Santander

El 31 de enero de 2023, el rector de la Institución, Mario Uribe, habilitó un espacio para presentar la propuesta del proyecto Fondo FEM 2022-2 al de docentes con el objetivo de sumar esfuerzos en los procesos de Diversificación Curricular y Orientación Socio Ocupacional en la institución.

En ese encuentro, fueron solicitados los documentos institucionales (PEI, SIEE y Manual de Convivencia, planes de estudio de educación media, base de datos de estudiantes de décimo y undécimo, resolución de la especialidad y base de datos de docentes de media, que ya fueron enviados por el rector.

Por lo tanto, las reuniones iniciales, y la lectura de los documentos institucionales fueron elementos que contribuyeron a iniciar un proceso de caracterización de la institución y



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



aproximarse a conocer el contexto, tema, que no se agota con un instrumento, pero aporta comprensiones, en consecuencia, son ustedes quienes complementan el mapa, las miradas de reflexión sobre el desarrollo curricular en la institución.

En consecuencia, son los directivos y los docentes quienes habitan y dan sentido a las relaciones que se construyen en la institución, desde un sentido humano con intenciones de formación y socialización de conocimiento, son ustedes quienes tienen la posibilidad de aproximarse a comprender las dinámicas familiares, los problemas que puedan tener los estudiantes y propender por armonizar las prácticas formativas en los hogares y en la institución.

Se invita entonces a que sea el diálogo de saberes y las reflexiones sobre las acciones que se proyectan emprender en la institución respecto a la diversificación curricular y la orientación socio ocupacional, el derrotero para diseñar ambientes de aprendizaje, que de igual manera, es menester evaluar después de un tiempo, analizar los aciertos y aspectos a mejorar, y reconocer que la educación y su condición de proceso, conducen a que sean los ejercicios de acción y reflexión los que posibilitan la cualificación de las prácticas y la relación de las mismas con el contexto y el desarrollo de habilidades para el siglo XXI.

En este orden de ideas, las implicaciones prácticas de las declaraciones escritas en el PEI, y de las acciones que emergen de las reflexiones individuales y colectivas, por ejemplo, respecto a la educación integral, requieren pensar que el diseño de ambientes de aprendizaje en aula, fuera de esta, por asignatura, área o interdisciplinarios, necesitan de un objetivo pedagógico claro, comprender y transmitir a los estudiantes la función práctica o teórica de las competencias que se buscan desarrollar, un momento de exploración de presaberes, de fortalecimiento conceptual o práctico en relación a nuevos conocimientos, y de reflexión y evaluación sobre el resultado parcial y final del proceso, y en todo este ejercicio, tener presente la multidimensionalidad del ser.

Es decir, los retos que plantea la formación de estudiantes y ciudadanos críticos, con sentido de pertenencia, solidarios, con las ideas para emprender, resolver problemas, para la construcción de culturas de paz y lograr comunicarse de manera verbal y escrita efectivamente, requiere que el equipo docente en conjunto se plantee el tránsito dialogado al desarrollo de prácticas pedagógicas que permitan abordar diferentes temas de manera



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



intencionada desde diversos campos de aprendizaje, por medio de preguntas orientadoras, situaciones problemas, estudios de caso, estrategias participativas que promuevan el debate, y en general, actividades que se encuentren acordes con las capacidades del equipo, y las intenciones generales de formación y afianzamiento de herramientas que desarrollan los estudiantes para aplicar en su vida.

Es por ello, que el conocimiento de los docentes sobre los estudiantes es clave, ya con base en esa información es que se busca que el diseño de los ambientes de aprendizaje responda a los intereses y necesidades de los estudiantes, y que, las acciones que se realizan con los estudiantes, cuenten con instrumentos y momentos en los cuales sea posible sistematizar las experiencias, no solo con el objetivo de registrar las memorias, sino de reconocer el conocimiento que se construye de manera situada por parte del equipo docente que emprende la ejecución de acciones integradas.

En ese sentido, buscando aportar a dinamizar los procesos pedagógicos, didácticos, investigativos y de sistematización de sus experiencias, se comparte material de lectura, consulta

(https://drive.google.com/drive/folders/14Uy-hGlgAW_XsdGblzkG4j8ov_4XTHMh?usp=sharing) y se reitera la invitación a inscribirse y desarrollar cursos de actualización en la plataforma de Colombia Aprende (<https://contactomaestro.colombiaaprende.edu.co/docentes/banco-de-recursos>) **(por favor informar a este correo el usuario de inscripción a la plataforma)** y a los cursos de autoformación y auto gestionables que están en la caja de herramientas de Labtica (<https://caja-herramientas.labtica.com/index.html>).

Los recursos compartidos que no tienen la intención de presentarse como una fórmula mágica, por el contrario, se exponen como una serie de orientaciones que busca que sean ustedes, sus reflexiones, lectura de contexto, conocimiento disciplinar, creatividad y motivación para acompañar de manera significativa la construcción de proyectos de vida en los cuales el conocimiento adquirido en la institución educativa juegue un papel determinante para los estudiantes, y que igual manera, requieren ser significativos para el equipo de docentes, para la comunidad educativa, y de ahí, que el camino que se propone es que el equipo de docentes del colegio diseñen prácticas pedagógicas desde el contexto y para el contexto, teniendo presente diferentes aspectos que hacen parte de la construcción metodológica de los espacios de formación, como lo es, los intereses y

“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



necesidades de los estudiantes, los retos que como docentes se plantean y los motiva a desarrollar actividades con los estudiantes, el contexto local y global, los Estándares Básicos de Competencia y los Derechos Básicos de Aprendizaje (las orientaciones se encuentran redactadas en ese sentido), los planes de ajuste razonable en los casos que se requieran y el horizonte institucional (PEI, SIEE, Manual de Convivencia, perfil de egreso).

Por lo tanto, se invita a pensar que los elementos antes escritos, hacen parte de un marco en el cual se van a enmarcar el conjunto de contenidos y temas que se proyectan implementar en cada curso o grado de acuerdo a las orientaciones de diversificación, pero haciendo un giro si aún no se ha hecho, y es diseñar las prácticas pedagógicas y las secuencias didácticas no para que se aprenda exclusivamente información de memoria, sino para que la orientación teórica y práctica se traduzca en el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas en los estudiantes para ayudarlos a comprender mejor el mundo ambiental, social, cultural y político que los/as rodea y las posibilidades de transformación que el conocimiento permite generar, lo cual requiere de investigación.

Por consiguiente, se identificó que el grupo de docentes antiguos y nuevos de la institución conocen cada uno de acuerdo a su experiencia las dinámicas del territorio, las barreras que existen a nivel tecnológico, la falta de apoyo y de motivación en los estudiantes y en ocasiones de los docentes para el desarrollo de prácticas pedagógicas que inviten a la investigación, al trabajo colaborativo y al diseño de proyectos pedagógicos, proyectos pedagógicos productivos, semilleros de deporte, música o investigación, clubs de lectura, centros de interés, entre diferentes tipos de estrategias que en principio para su desarrollo, de acuerdo a algunas voces de docentes, se requiere de incentivos, aspecto no menor y que sobre pasa la capacidad de acción desde este proyecto, y por lo tanto, se invita es a generar acuerdos institucionales que ayuden revitalizar el compromiso del equipo de docentes para el acompañamiento en el diseño de proyectos de vida coherentes con las opciones de los estudiantes, sin que ello implique en que no se pueda soñar, proyectar y formar la disciplina para conseguir metas.

En ese orden de ideas, es posible mencionar que el equipo de docentes considera fundamental que las exigencias de calidad educativa estén acompañadas de acciones e inversiones que contribuyan de manera efectiva a garantizar trayectorias educativas completas y hacer uso significativo del tiempo escolar. En ese sentido, las reflexiones que



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



se plantearon y emergieron en el intercambio de argumentos con el equipo de docentes, fue la posibilidad de diseñar proyectos interdisciplinarios, con el objetivo de identificar competencias comunes que se puedan desarrollar desde diferentes áreas, fortalecer las orientaciones en emprendimiento, y se mencionó la posibilidad de explorar y ejecutar estrategias que contribuyan a hacer del proceso de enseñanza y aprendizaje un proceso de corresponsabilidad, es decir, que familias, directivos, docentes, estudiantes y el estado cumplan su rol.

Conclusión:

Ficha de caracterización: Se inició el proceso de caracterización.

Se compartieron orientaciones de Diversificación Curricular en (Talento digital, programación, turismo, educación artística y cultural, emprendimiento, tecnología e informática, educación económica y financiera) y Orientación Socio Ocupacional -OSO- (política de OSO y Secuencias Didácticas de OSO), con el objetivo que sean revisadas por el EE para así construir un proyecto de implementación a dos años que también contemple la formación socio ocupacional.

Documentos adjuntos:

PPT de socialización.

Cronograma de acompañamiento

Equipo líder EE. (Regresar por este medio diligenciado por favor).

Instructivo de inscripción a sitio web de Colombia Aprende / Contacto Maestro.

Instructivo de inscripción y desarrollo de cursos autogestionables.

Formato de inscripción a cursos (todos tiene acceso sin registro previo, solo un usuario y contraseña a la plataforma de labtica).

Matriz de intereses de los estudiantes. (Revisar y de acuerdo a su conocimiento escriba su aporte y lo envía por este medio).

Link de evaluación de: Sesión presencial. 25 enero de 2023 / 20 de febrero de 2023: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPCEf6pJI0wm9JJcEHJIY_8NsUxrPKGyH5UnkYFT--N1wmWw/viewform



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar “
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



(por cada fecha de reunión enviar por favor un formulario de respuestas).

Documentos que faltan por parte de la institución:

Documento de Equipo Líder. (Diligenciar y enviar por este medio. Se envía adjunto).

Base de datos de estudiantes de décimo y undécimo.

Base de datos de docentes de media.

Planes de estudio de media.

2. Acompañamiento virtual No. 1

En el acompañamiento virtual, se retomaron algunas reflexiones que emergieron de la socialización de la propuesta de Diversificación Curricular y Orientación Socio Ocupacional en la visita que se realizó, y se desarrolló la siguiente agenda: 1. video de sensibilización; 2. fortalecimiento conceptual sobre las implicaciones prácticas del diseño de ambientes de aprendizaje orientados a la Diversificación Curricular y la Orientación Socio Ocupacional - OSO-; 3. se reflexionó sobre la respuesta a las preguntas planteadas en el Padlet y se adjuntan al presente correo.

De esta sesión, se envían los siguientes documentos:

De consulta:

- PPT. Fortalecimiento conceptual.
- Cartilla_hacia_la_renovación_curricular_educación_media.
- La gestión curricular para la EM.
- Modelos _diseño _curricular.
- Guía_ metodológica.

De trabajo y consulta para la próxima sesión:

- Padlet con respuesta a preguntas planteadas.
- Matriz de análisis de los intereses de los estudiantes.
- Formato Plan Estratégico de Diversificación Curricular.



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



En este punto, es importante hacer referencia a que se está construyendo una línea base, es decir, un conjunto de instrumentos que permiten aproximarse a análisis del contexto y evaluar las posibilidades de transposición didáctica de las orientaciones curriculares, es también una oportunidad para reorientar las prácticas pedagógicas de manera participativa.

Propuesta curricular en programación, pág., 19

Por lo tanto, se envía también una matriz DOFA, con el objetivo de ir alimentándola de información que ustedes consideren pertinente, y en la próxima sesión trabajar en la construcción de un plan de articulación con base en ella. (En la última sesión yo llevo apuntes para la matriz, la idea es construir una matriz que permita proyectar acciones) teniendo en cuenta un esquema de línea de tiempo que responde a tres preguntas: ¿de dónde venimos en términos de diversificación curricular y OSO?, ¿en dónde nos encontramos en términos de diversificación curricular y OSO? Y ¿a dónde se proyectar estar la IE en términos de diversificación curricular y OSO?

- Análisis DOFA
- Línea del tiempo

En ese sentido, es propicio que se revise la diapositiva No. 9 de la PPT de Fortalecimiento conceptual que hace referencia a siete pasos que se deben tener en cuenta en la planeación y diseño de ambientes de aprendizaje para los estudiantes.

Para concluir, por favor ingresar al siguiente enlace y hacer la evaluación del encuentro virtual el 22 de febrero de

2023: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPCEf6pJI0wm9JJcEHJIY_8NsUxrPK_GyH5UnkYFT--N1wmWw/viewform

3. Proyección de la sesión No. 2 virtual

Para este punto, ya se han planteado escenarios de socialización, diálogo, reflexión, construcción de propuestas y revisión de orientaciones curriculares para diversificación curricular y orientación socio ocupacional, revisión de documentos institucionales y de invitarles a que se inscriban y desarrolles cursos de actualización en la plataforma de

“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



Colombia Aprende y en la caja de herramientas de Labtica, los cursos autogestionables en: Industrias culturales y creativas, talento digital y programación.

Así es que la presente sesión tiene dos objetivos:

1. Socializar los instrumentos que se han venido desarrollando: intereses de los estudiantes, DOFA y revisión de preguntas orientadoras.
2. Diseñar el Plan de implementación a dos años de Diversificación Curricular y OSO.

Por favor ingresar al enlace de evaluación de: 22 de marzo de 2023: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPCEf6pJI0wm9JJcEHJIY_8NsUxrPKGyH5UnkYFT--N1wmWw/viewform

La fecha y hora de igual manera están sujetas a su aprobación y ajuste de requerirse.

- [1. Presentación de socialización.pptx](#)
- [2. CRONOGRAMA ACOMPAÑAMIENTOS EE.docx](#)
- [3. EQUIPO LÍDER EE.docx](#)
- [4. INSTRUCTIVO Registro e ingreso Portal Colomb...](#)
- [5. INSTRUCTIVO ingreso cursos autogestionados....](#)
- [6. LISTA DE CURSOS AUTOGESIONADOS. IE COLEGIO I...](#)
- [7. Matriz. Intereses. Est..xlsx](#)
- [8. Padlet. IE Nuestra Señora del Pilar.pdf](#)
- [8.1. Padlet. LT. IE. Nuestra Señora del Pilar.pdf](#)
- [9. Formato Plan Estrategico de Diversificación ...](#)
- [10. Análisis DOFA.pptx](#)
- [11. Fortalecimiento conceptual.ppt](#)
- [12. Presentación Acompañamiento virtula presenc...](#)
- [13. Preguntas orientadoras.docx](#)

Cordialmente,

SEBASTIÁN CASTAÑEDA JÁCOME

Celular: (+57) 3212544209

“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”
Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander



República de Colombia
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“Nuestra Señora del Pilar”
Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022
DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



EVIDENCIAS TERCERA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

SABADO 25 DE MARZO DE 2023

LUGAR: AULA CORPONOR – PAMPLONA

FORMACIÓN-CAPACITACIÓN SOBRE EL ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE PAMPLONITA

La Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar del municipio de Pamplonita en asocio con CORPONOR Territorial Pamplona desarrolló evento de formación-capacitación sobre el Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio, evento en el cual participaron los docentes de la Institución. El propósito fue conocer el EOT para que desde el Proyecto Ambiental Escolar-PRAE se transversalice en todas las áreas del conocimiento el contexto biofísico, socioeconómico y cultural del territorio y partir de esta lectura contribuir en la solución de problemáticas ambientales a través de estrategias pedagógicas y didácticas. El evento dirigido por el ingeniero Adolfo Ochoa Uribe se realizó en las instalaciones de CORPONOR Pamplona. Gracias Rector Mario Uribe y docentes por la disposición y participación activa con lo cual se refleja el compromiso con la Educación Ambiental. Felicitaciones



“Educando Para la Vida y La Sostenibilidad”

Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : inspilar2013@gmail.com
Pamplonita, Norte de Santander