



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL PALOCOLORADO
Conformado mediante Decreto No. 0252 de abril 12 de 2005
NIT: 900103588-6 DANE: 254172000039
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



INFORME EVALUAR PARA AVANZAR

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLOADRO

OCTUBRE 2022



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL PALOCOLORADO
Conformado mediante Decreto No. 0252 de abril 12 de 2005
NIT: 900103588-6 DANE: 254172000039
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



PRESENTACIÓN

Respondiendo a la política pública para el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de los estudiantes, a partir de procesos de aprendizaje, identificación de los ritmos y estilos de aprendizaje, así como también de las realidades e intereses de los estudiantes, el Centro Educativo Rural Palocolorado, realiza el informe Evaluar para Avanzar teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

El análisis de las pruebas externas se realizó a partir de los datos reflejados en la sábana de resultados correspondiente al CER.

Las evaluaciones externas correspondientes a la Post-primaria no se presentaron en línea y los datos no fueron cargados a tiempo, en tal sentido no se reflejan en el análisis.

Al tomar la dirección en encargo del CER, expliqué a los docentes encargados el plazo de vencimiento para tal fin, que corresponde al 27 de octubre y les indiqué la ruta para cargar los mismos; en tal sentido, este proceso se está realizando.



OBJETIVO: Realizar el análisis de las pruebas Evaluar para Avanzar del Centro Educativo Rural Palocolorado y de esa manera identificar la situación, logros y desafíos década niña, niño, adolescente, lo que permite estimar con pertinencia y oportunidad como acompañarlo en sus procesos de desarrollo y aprendizaje.

1. ANALISIS DE RESULTADO

INFORMACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

ENTIDAD TERRITORIAL	NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO	CHINÁCOTA
DIRECCIÓN	VEREDA PALOCOLORADO
MODELO EDUCATIVO	ESCUELA NUEVA Y POSTPRIMARIA
NATURALEZA	PÚBLICA
CALENDARIO	A
CARÁCTER	MIXTO
DECRETO CONFORMACIÓN	00252 DE 12 DE ABRIL DE 2005
NIVELES	PREESCOLAR, PRIMARIA Y POSTPRIMARIA
SEDES	PALOCOLORADO, MENZULÍ, OROZCO, SAN PEDRO, MANZANARES, EL ASILO, GUAYABAL.
CORREO ELECTRÓNICO	cerpaloco@gmail.com

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CER PALOCOLORADO	
SEDES	CODIGO DEL DANE
PALOCOLORADO	25417200003901
MENZULÍ	25417200003902
OROZCO	25417200003903
SAN PEDRO	25417200003904
EL ASILO	25417200003905
MANZANARES	25417200003906
OROZCO	25417200003907

La siguiente tabla, presenta el número de estudiantes matriculados e inscritos que presentaron la prueba EVALUAR PARA AVANZAR

Se agrupan los resultados de siete sedes así:



Nombre de las sedes	GRADOS						
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
	# Estud.						
PALOCOLORADO	4	2	7	8	6	5	5
MENZULÍ	2	1	2				
OROZCO	2	2	2				
SAN PEDRO	1	0	1				
EL ASILO	4	0	0				
MANZANARES	4	4	3				
GUAYABAL	3	4	1				
TOTALES	20	13	16	8	6	5	5

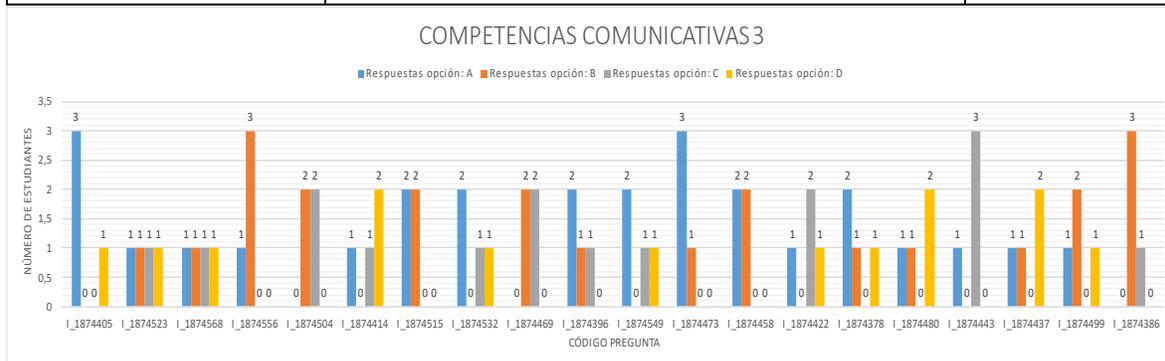
El análisis se efectuó a partir de los resultados reflejados en las sábanas de Evaluar para Avanzar.

Se escogió como oportunidades para mejorar, las competencias en la que los estudiantes obtuvieron el menor porcentaje de respuesta:

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE:

GRADO TERCERO

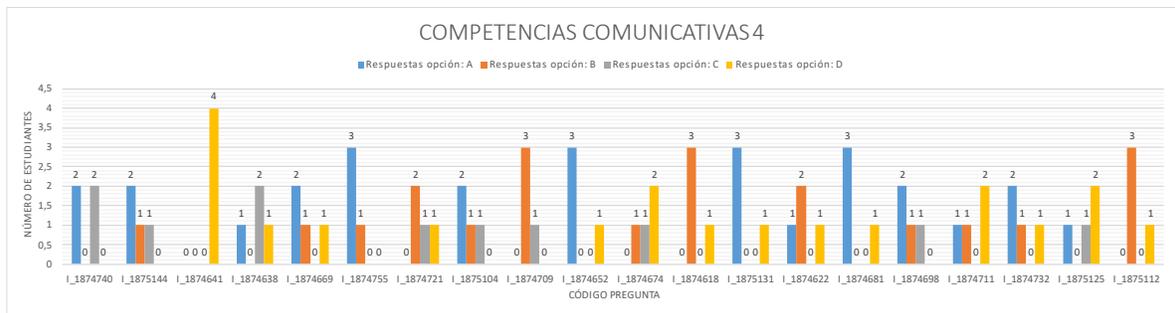
COMPETENCIA	Afirmación	% de respuesta
Comprensión lectora	Comprende el sentido local y global del texto	41.33%
	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la valoración de su forma y contenido	48.81%





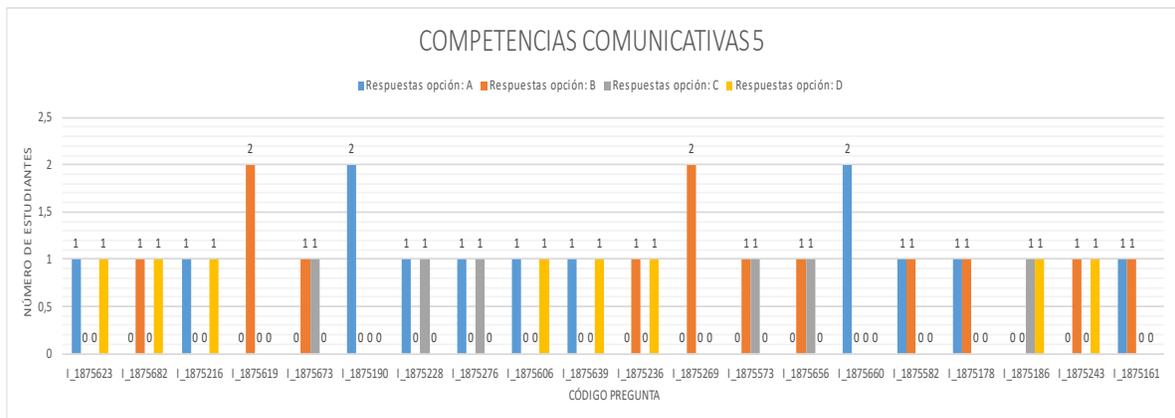
GRADO CUARTO

COMPETENCIA	Afirmación	% de respuesta
Comprensión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos de texto	57.14%
	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la valoración de su forma y contenido	30%



GRADO QUINTO

COMPETENCIA	Afirmación	% de respuesta
Comprensión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos de texto	16.67%
	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la valoración de su forma y contenido	16.67%

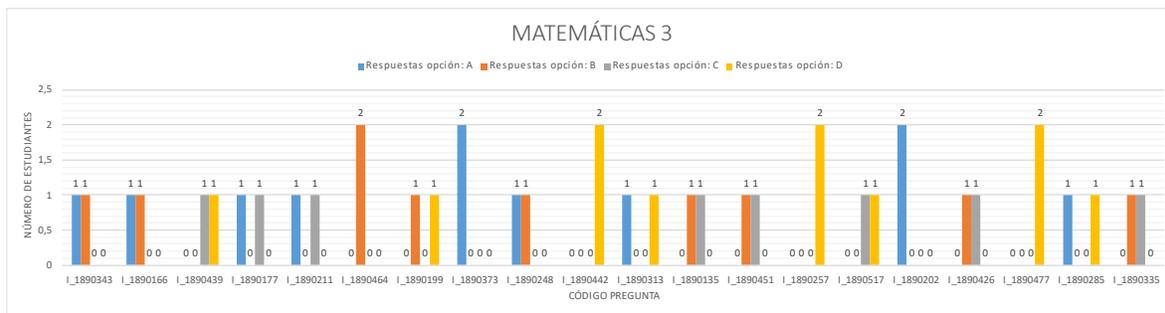




COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN MATEMATICAS

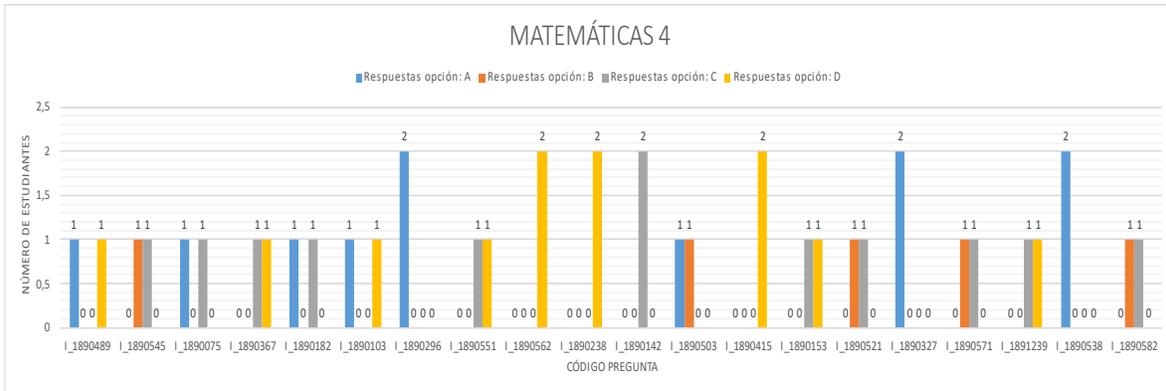
GRADO TERCERO

COMPETENCIA	Afirmación	% de respuesta correcta por afirmación
Razonamiento Aleatorio	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	33.33%
Comunicación espacial métrico	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	12.50%



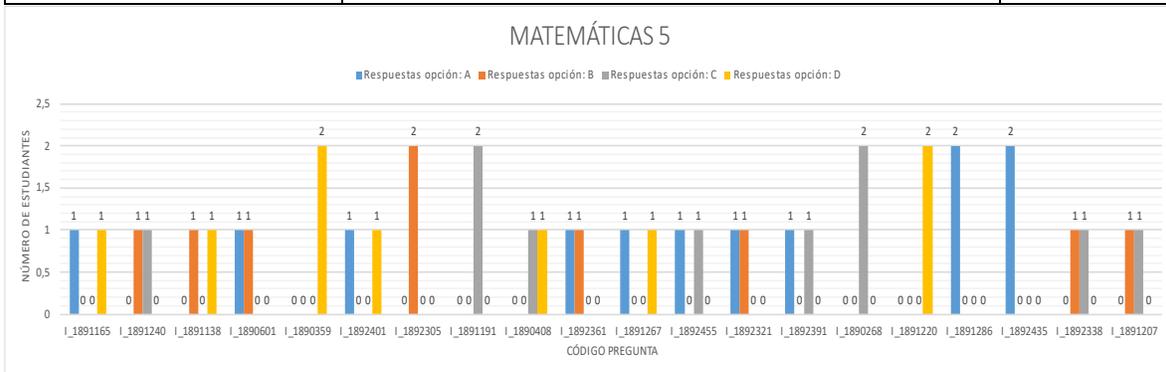
GRADO CUARTO

COMPETENCIA	Afirmación	% de respuesta correcta por afirmación
Razonamiento Aleatorio	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	22.22%
Comunicación espacial métrico	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	19.44%



GRADO QUINTO

COMPETENCIA	Afirmación	% de respuesta correcta por afirmación
Comunicación-aleatorio	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	0.00%
Resolución de problemas espacial métrico	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	0.00%

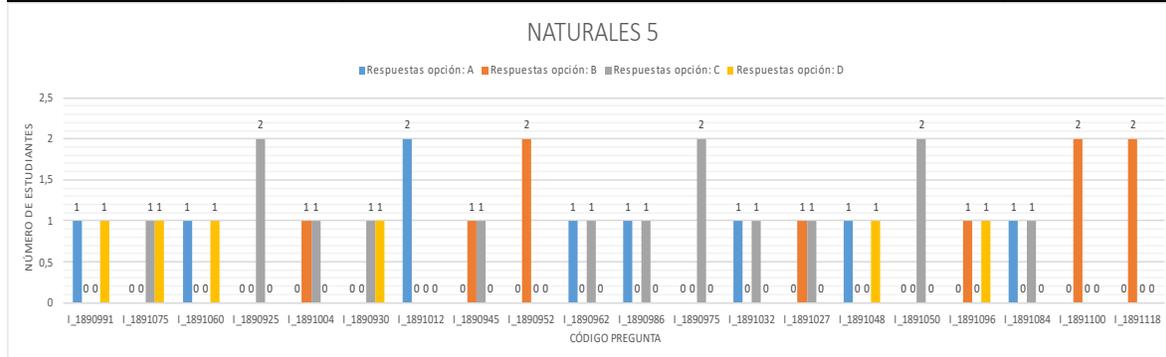




CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

GRADO QUINTO

COMPETENCIA	Afirmación	% de respuesta correcta por afirmación
Explicación de fenómenos Ciencia, tecnología y sociedad	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución, a una situación problema	0.00%
Explicación de fenómenos. Entorno físico	Explica como ocurren algunos fenómenos e la ciencia naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental	0.00%



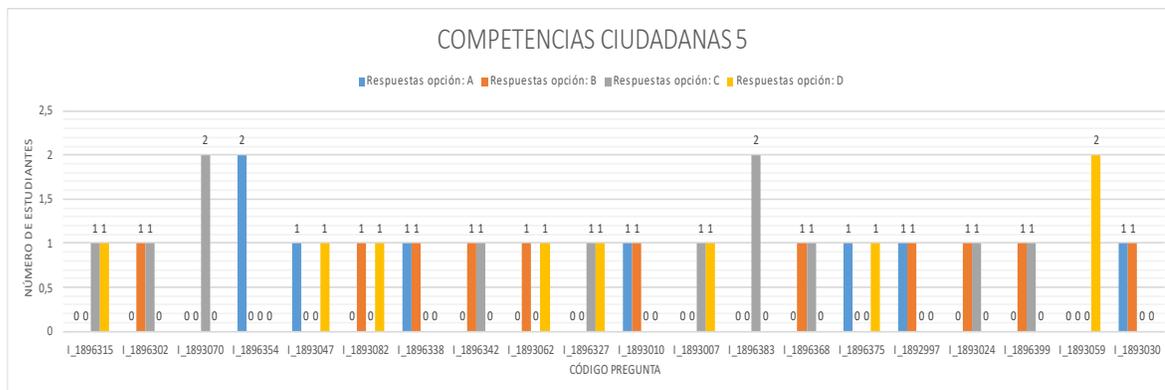
COMPETENCIAS CIUDADANAS

GRADO QUINTO

COMPETENCIA	Afirmación	% de respuesta correcta por afirmación
Conocimiento	Conoce la constitución y función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	8.33%



Argumentación en contextos ciudadanos	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia, y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	22.22%
---------------------------------------	---	--------



PRUEBAS EXTERNAS POST-PRIMARIA

Las evaluaciones externas correspondientes a la Post-primaria no se presentaron en línea y los datos no fueron cargados a tiempo, en tal sentido no se reflejan en el análisis.

Al tomar la dirección en encargo del CER, expliqué a los docentes encargados el plazo de vencimiento para tal fin, que corresponde al 27 de octubre y les indiqué la ruta para cargar los mismos; en tal sentido, este proceso se está realizando.



CONCLUSIONES

En forma generalizada se evidencia que los estudiantes del Centro educativo Rural Palocolorado:

1. A nivel de competencias matemáticas difícilmente

- Comprenden y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en formatos
- Validan procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas
- Frente a un problema que involucre información cuantitativa, no plantea e implementar estrategias que lleven a soluciones adecuadas

2. A nivel de competencias comunicativas, difícilmente:

- Recuperan información literal expresada en fragmentos de texto
- Identifican y entiende los contenidos locales que conforman un texto
- Comprenden cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido
- Reflexionan a partir de un texto y evalúa su contenido.
- Identifican la estructura, el contenido y la forma de un texto.

3. A nivel de competencias en Ciencias Naturales, difícilmente:

- Modelan fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. – Procesos vivos
- Explican cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos
- Observan y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones. – Procesos físicos
- Utilizan algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones – Procesos físicos
- Asocian fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. – Procesos físicos
- Identifican las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. – Procesos FISICO
- Analizan el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. –CTS



4. A nivel de competencias en Competencias Ciudadanas, difícilmente:

- Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
- Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
- Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
- Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
- Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.

5. A nivel de competencias en inglés:

A nivel de pruebas externas no se pudo realizar el análisis debido al no cargue de los resultados, como se explicó al inicio del documento (PRUEBAS EXTERNAS)

Ante los anteriores resultados, se hace necesario desarrollar un **Plan de fortalecimiento académico y pedagógico** que permita la construcción de aprendizajes en un ambiente dinámico y participativo.