



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL PALOCOLORADO
Conformado mediante Decreto No. 0252 de abril 12 de 2005
NIT: 900103588-6 DANE: 254172000039
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROPUESTA: USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC

ENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



MUNICIPIO DE CHINÁCOTA
NORTE DE SANTANDER

2023

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL PALOCOLORADO
Conformado mediante Decreto No. 0252 de abril 12 de 2005
NIT: 900103588-6 DANE: 254172000039
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROPUESTA: USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

MG. ROSA EMMA DELGADO GAMBOA
DIRECTORA

DOCENTES
MARIA ANTONIA HERNANDEZ
ISABEL TERESA JAUREGUI
LUIS ALBERTO PALLARES
MARTA NUBIA ALVAREZ
MONICA ISABEL GOMEZ
MARIA YELAIDA MELGAREJO
LUZ MARINA CONTRERAS RUBIO
NUBIA ESPERANZA HERNANDEZ

MUNICIPIO DE CHINÁCOTA
NORTE DE SANTANDER

2023

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



PRESENTACION

La educación actual ha traído consigo innumerables cambios tecnológicos que conllevan también a grandes retos educativos los cuales le exigen a la comunidad educativa apropiarse de nuevas herramientas y técnicas de la información y la comunicación.

Es imposible pensar hoy día en seres humanos aislados y sin acceso a la tecnología, cuando ésta forma parte de la cotidianidad, hasta en los factores más elementales de comunicación; así las cosas, los centros educativos debemos adecuar escenarios para el desarrollo del conocimiento abriendo los caminos de la ciencia, la tecnología, la cultura, las artes entre otras.

Es un compromiso del CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO colocar en marcha el plan institucional de las TICS para innovar los componentes: administrativo, financiero, académico y comunitario, y ser reconocida como una institución líder en el uso de la tecnología y la comunicación.



1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PLAN TIC

1.1. SITUACION GEOGRAFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

El CER Palocolorado está ubicado en la zona suroriental del municipio de Chinácota Norte de Santander. Es una institución de carácter oficial que cuenta con siete sedes educativas:

Sede Palocolorado, es la sede principal y está ubicada en la vereda Palocolorado al suroriente del municipio de Chinácota, a 15 km del casco urbano; cuenta con tres docentes y ofrece los niveles educativos de preescolar, básica primaria y secundaria hasta 9º grado (Post-primaria), laborando en la jornada de la mañana. Sus habitantes se dedican a la agricultura y cría de animales.

Sede Menzulí, ubicada en la vereda Menzulí a 12 km del casco urbano; atiende los niveles de Preescolar y Primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Es una zona rica en producción de frutales y panela

Sede Orozco, ubicada en la vereda Llanos de Orozco a 8 km del casco urbano, atiende los niveles de Preescolar y Primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Es una zona caracterizada por ser turística con variedad de cabañas de recreo y producción de leche y huevos.

Sede Guayabal, ubicada en la vereda Guayabal a 4 km del casco urbano del municipio, atiende los niveles de Preescolar y Primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana; también es una zona turística con afluencia de cabañas de recreo y producción de árboles frutales

Sede San Pedro, ubicada en la vereda San Pedro, A 11 Km del casco urbano, atiende los niveles de Preescolar y Primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. Se caracteriza por ser una zona que produce café y hortalizas

Sede El Asilo ubicada en la vereda El Asilo a 7km del casco urbano; atiende los niveles de Preescolar y Primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la mañana. La población se caracteriza por ser productora de café en la parte baja y la cría de pollos y leche

Sede Manzanares ubicada en la vereda Manzanares a 5km del casco urbano; atiende los niveles de Preescolar y Primaria con un solo docente, laborando en la jornada de la



mañana. Cuenta con el Hogar Juvenil Campesino de quien recibe apoyo académico. Se cultiva frutas

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



PALOCOLORADO



MENZULÍ



OROZCO



SAN PEDRO



MANZANARES



EL ASILO



GUAYABAL

El CER Palocolorado está ubicado en un contexto socioeconómico de estratos 1 y 2, la mayoría de las familias de estas sedes son personas de escasos recursos algunos propietarios de pequeñas parcelas, en algunas veredas del CER, sus habitantes son cuidadores de cabañas o fincas, lo cual hace que la población sea flotante trayendo consecuencia inestabilidad y transitoriedad laboral e incremento en los índices de deserción estudiantil.

El CER Palocolorado, en el año 2023, atiende a una población aproximada de 131 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

SEDE	POBLACION ESTUDIANTIL
Palocolorado	40 estudiantes
Menzulí	16 estudiantes
Orozco	16 estudiantes
San Pedro	7 estudiantes
El asilo	20 estudiantes
Manzanares	15 estudiantes
Guayabal	17 estudiantes

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



1.2. FICHA DE IDENTIFICACION

ENTIDAD TERRITORIAL	NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO	CHINÁCOTA
DIRECCIÓN	VEREDA PALOCOLORADO
MODELO EDUCATIVO	ESCUELA NUEVA Y POSTPRIMARIA
NATURALEZA	PÚBLICA
CALENDARIO	A
CARÁCTER	MIXTO
DECRETO CONFORMACIÓN	00252 DE 12 DE ABRIL DE 2005
NIVELES	PREESCOLAR, PRIMARIA Y POSTPRIMARIA
SEDES	PALOCOLORADO, MENZULÍ, OROZCO, SAN PEDRO, MANZANARES, EL ASILO, GUAYABAL.
CORREO ELECTRÓNICO	cerpaloco@gmail.com

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



2. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO DE LAS TIC CERPALOCOLORADO

GESTION: DIRECTIVA			
FORTALEZA	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Existe buen clima institucional, lo que hace que se reciban las nuevas propuestas favorablemente	La mayoría de los equipos son muy lentos y se bloquean constantemente lo que hace el trabajo dispendioso	Algunos docentes capacitados en el ámbito digital	Desactualización en el uso y aplicación de nuevas tecnologías
Se ha logrado una buena gestión, por lo que se ha ido logrando el mejoramiento de los procesos institucionales	Falta realizar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.	Gran oferta de capacitación (virtual) para docentes y directivas en diferentes temáticas	No cumplir con los objetivos propuestos en el proceso formativo y de dirección según los actuales retos
Se ha iniciado la implementación de las TIC como estrategia de comunicación	Problemas de conectividad a internet		

GESTION: ACADEMICA			
FORTALEZA	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Disponibilidad de la totalidad de los docentes para el uso de las TIC	La mayoría de los estudiantes no cuentan con computadores en sus casas y menos con internet	Algunos docentes capacitados en el ámbito digital	Bajo nivel de escolaridad de los padres de familia y/o cuidadores
Gan interés de los estudiantes para construir el aprendizaje con base en el uso de las tecnologías		Gran oferta de capacitación (virtual) para docentes y directivas en diferentes temáticas	Escasos recursos económicos de la comunidad
La mayoría de los docentes poseen y acceden al uso de diferentes herramientas tecnológicas en la institución y en sus hogares.	Restricción en la disponibilidad de los equipos, debido a la baja relación PC: estudiante		
Se cuenta con 1 tablero virtual y vídeo beam			

cerpaloco@gmail.com

Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



Acceso a programas como supérate, preicfes y a página especializadas.	Problemas de conectividad		
---	---------------------------	--	--

GESTION: ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA			
FORTALEZA	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
La mayoría de las sedes cuenta con aula de informática	La mayoría de los equipos son muy lentos y se bloquean constantemente lo que hace el trabajo dispendioso Restricción en la disponibilidad de los equipos, debido a la baja relación PC: estudiante Falta realizar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos. Problemas de conectividad satelital porque la cobertura o alcance es deficiente.	Desde Computadores para Educar, se han hecho entrega de algunos equipos portátiles para el CER,	La ubicación geográfica de la mayoría de las sedes, hace que se presenten dificultades en la calidad de la conectividad. No se puede garantizar la seguridad de los equipos, porque no hay personal administrativo (celadores), sin embargo, se hacen adaptaciones locativas con recursos de gratuidad.

GESTION: COMUNITARIA			
FORTALEZA	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Algunas personas de la comunidad se capacitan en el uso de las tecnologías. Gran interés de la comunidad para participar en los programas y proyectos institucionales	Bajo nivel de escolaridad de los padres de familia y/o cuidadores Falta de disponibilidad para acceder a los equipos electrónicos a internet	Desde Computadores para Educar, se han hecho entrega de algunos equipos portátiles para el CER,	Bajo nivel de escolaridad de los padres de familia y/o cuidadores Falta de disponibilidad para acceder a los equipos electrónicos a internet



3. PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC

OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
Sensibilizar a la comunidad educativa en el buen uso de las TIC	Realizar diagnóstico de dispositivos tecnológicos con que cuenta el CER Palocolorado Formular el proyecto de aula institucional del área Tecnología e Informática. Socialización a la comunidad educativa. Ejecución y seguimiento del mismo.	Dispositivos Formatos	Feb-May	Docentes
Conformar del equipo líder de gestión de las TIC a nivel del CER	Organización del equipo líder de gestión de las TIC	Formato	Febrero	Directora Docentes
Promover el buen uso de las TIC en las diferentes áreas que hacen parte del plan d estudios	Establecer horario periódicamente para la utilización del aula de tecnología. Incorporación de recursos tecnológicos en los planes de área.	Dispositivos tecnológicos	Feb-Nov	Docentes
Diseñar una política institucional para el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos	Inclusión de un rubro en el presupuesto anual institucional. Mantenimiento preventivo al iniciar cada semestre escolar.	Dispositivos tecnológicos Recursos financieros	Feb-Jul	Directora
Asesoría de diseño metodológico y estrategias didácticas utilizando las TIC	Prestar asesoramiento el diseño metodológico y estrategias didácticas en el uso TIC	Dispositivos tecnológicos	Feb-May	Docentes con fortalezas en el uso de las TIC
Acompañamiento permanente y autoevaluación del proyecto	Realzar seguimiento al proyecto	Dispositivos tecnológicos formato de seguimiento	Feb-Nov	Docentes con fortalezas en el uso de las TIC



4. EJES ARTICULADORES

PRIMERO A TERCERO	
COMPONENTE: Naturaleza y evolución de la tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Reconoce y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	• Identifica y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. • Identifica herramientas que, como extensión de partes de su cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. • Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. • Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).
COMPONENTE: Apropriación y uso de la tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Reconoce productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	• Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente. • Identifica y utiliza artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen sus necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros). • Clasifica y describe artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia. • Establece relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de su entorno. • Identifica y utiliza algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias). • Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. • Compara su esquema de vacunación con el esquema establecido y explico su importancia. • Identifica diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. • Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).



COMPONENTE: Solución de problemas con tecnología

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Reconoce y menciona productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.	• Selecciona entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización. • Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones. • Indaga cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. • Utiliza diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos. • Ensambla y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas. • Compara longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos. • Reflexiona sobre su propia actividad y sobre los resultados de su trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos mediciones y explicaciones.

COMPONENTE: Tecnología y sociedad

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Explora su entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	• Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. • Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida. • Identifica algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos. • Relata cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan. • Identifica materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente. • Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.



CUARTO A QUINTO	
COMPONENTE: Naturaleza y evolución de la tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Reconoce artefactos en creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciona con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	• Analiza artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales. • Diferencia productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados. • Menciona invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país. • Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos. • Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman. • Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.
COMPONENTE: Apropriación y uso de la tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Reconoce las características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.	• Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. • Describe y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras. • Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.). • Selecciona productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente). • Emplea con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos. • Describe productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros. • Utiliza herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas
COMPONENTE: Solución de problemas con tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Identifica y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	• Identifica y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas. • Identifica y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema. • Identifica fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.



	• Frente a un problema, propone varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una. • Establece relaciones de proporción entre las dimensiones de los artefactos y de los usuarios. • Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. • Participa con sus compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología. • Frente a nuevos problemas, formula analogías o adaptaciones de soluciones ya existentes. • Describe con esquemas, dibujos y textos, instrucciones de ensamble de artefactos. • Diseña, construye, adapta y repara artefactos sencillos, reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales.
COMPONENTE: Tecnología y sociedad	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Identifica y menciona situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.	• Identifica algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales. • Indica la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento. • Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas. • Asocia costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos. • Identifica instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad. • Participa en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.). • Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo. • Diferencia los intereses del que fabrica, vende o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de calidad.



SEXTO A SEPTIMO	
COMPONENTE: Naturaleza y evolución de la tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	• Analiza y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. • Identifica y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). • Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. • Ilustra con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.). • Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico. • Explica con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto. • Describe el rol de la realimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas. • Da ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.
COMPONENTE: Apropriación y uso de la tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	• Analiza y aplica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos. • Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. • Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). • Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. • Utiliza herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos. • Utiliza apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.
COMPONENTE: Solución de problemas con tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	• Identifica y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. • Frente a una necesidad o problema, selecciona una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.



	• Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución. • Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas • Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos. • Reconoce y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología. • Adapta soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas. • Interpreta gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades. • Realiza representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.
COMPONENTE: Tecnología y sociedad	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Relaciona la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	• Se interesa por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.). • Indaga sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones. • Analiza las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa). • Identifica diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. • Evalúa los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos. • Participa en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos. • Reconoce y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como, por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos). • Asume y promueve comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.



OCTAVO A NOVENO	
COMPONENTE: Naturaleza y evolución de la tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno	• Identifica principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. • Identifica y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). • Explica algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos. • Compara tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias. • Identifica y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico. • Describe casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. • Explica, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. • Identifica artefactos que contienen sistemas de control con realimentación. • Ilustra con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. • Identifica artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.
COMPONENTE: Apropriación y uso de la tecnología	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Tiene en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	• Utiliza responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales. • Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema. • Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias). • Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. • Hace un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos. • Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos. • Interpreta el contenido de una factura de servicios públicos. • Ensambla sistemas siguiendo instrucciones y esquemas. • Utiliza instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones.



	• Representa en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas. • Utiliza correctamente elementos de protección cuando involucre artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realice (por ejemplo, en deporte uso cascos, rodilleras, guantes, etc.).
--	--

COMPONENTE: Solución de problemas con tecnología

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	- Identifica y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. • Compara distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia. • Detecta fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones. • Reconoce que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. • Considera aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas. • Propone mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico. • Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. • Diseña, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. • Explica las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas. • Interpreta y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos

COMPONENTE: Tecnología y sociedad

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS
Reconoce las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	• Analiza el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras). • Analiza diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones. • Analiza y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica. • Mantiene una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final. • Explica con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas. • Analiza la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.



	• Ejerce mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). • Utiliza responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente • Explica el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.
--	--

5. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

La evaluación el Plan de Gestión de uso de las TIC, se entiende como un proceso permanente de valoración y retroalimentación de actividades realizadas.

Se plantean las siguientes acciones:

- Revisión permanente y periódica del cumplimiento de las actividades, determinando fortalezas y aspectos a mejorar.
- Consolidación y sistematización de experiencias significativas del proyecto

6. EQUIPO DE GESTION PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

EQUIPO DE GESTION PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC			
SEDE	C.C.	APELLIDOS Y NOMBRES	CORREO ELECTRONICO
PALOCOLORADO	27681280	HERNANDEZ MARIA ANTONIA	marianher20@hotmail.com
PALOCOLORADO	27681125	VERA JAUREGUI ISABEL TERESA	chavelis1121@hotmail.com
MENZULÍ	88141564	PALLARES ZAPARDIEL LUIS ALBERTO	luis.pallares@hotmail.com
OROZCO	27682967	ALVAREZ VILLAMIZAR MARTA NUBIA	marnubialvi@gmail.com
SAN PEDRO	60260906	GOMEZ RAMIREZ MONICA ISABEL	gomira751211@hotmail.com
MANZANARES	60420439	CONTRERAS RUBIO LUZ MARINA	chinalumacoru14@hotmail.com
EL ASILO	60420533	MELGAREJO HERNANDEZ MARIA YELAIDA	yela_1175@hotmail.com
GUAYABAL	27682381	HERNANDEZ AGUILAR NUBIA ESP.	neha_1967@hotmail.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL PALOCOLORADO
Conformado mediante Decreto No. 0252 de abril 12 de 2005
NIT: 900103588-6 DANE: 254172000039
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia