



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL PALOCOLORADO
Conformado mediante Decreto No. 0252 de abril 12 de 2005
NIT: 900103588-6 DANE: 254172000039
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO CHINACOTA NORTE DE SANTANDER

ESTRATEGIA DE RENDICION DE CUENTAS

AÑO 2022

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



IDENTIFICACION

ENTIDAD TERRITORIAL	NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO	CHINACOTA
DIRECCION	VEREDA PALOCOLORADO
MODELO EDUCATIVO	ESCUELA NUEVA Y POST PRIMARIA
NATURALEZA	PUBLICA
CALENDARIO	A
CARACTER	MIXTO
CONFORMADO MEDIANTE DECRETO No.	00252 del 12 de abril de 2005
NIVELES	PREESCOLAR, PRIMARIA Y POST PRIMARIA
SEDES	PALOCOLORADO MENZULÍ OROZCO SAN PEDRO MANZANARES EL ASILO GUAYABAL
EMAIL	cerpaloco@gmail.com



PRESENTACION

La rendición de cuentas es un proceso fundamental donde los servidores públicos damos a conocer las acciones y resultados producto de nuestra gestión y nos permite recibir los aportes de la comunidad para mejorar nuestro desempeño. La rendición de cuentas implica:

- Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz.
- Informar a la comunidad educativa y motivarla para que conozcan y participen de los procesos que se llevan en la institución

El proceso de Rendición de Cuentas del Centro educativo Rural se enmarca dentro de la siguiente Normatividad:

- Ley 1474 del 2011. Estatuto anticorrupción.
- Ley 1712 de 2014 Transparencia y derechos de acceso a la información pública.
- Decreto 103 de 2015 por la cual se reglamenta la ley 1712 y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 1075 de 2015. Rendición de cuentas y publicidad.

Es responsabilidad de los directores rurales, informar a la comunidad educativa y ciudadanía en general sobre la gestión, lo que evidencia el cumplimiento de los deberes y obligaciones en materia educativa conforme a lo establecido en la Constitución y la Ley (MEN, 2011).

Mediante el presente documento el Centro Educativo Rural Palocolorado, cumple con la obligación arriba señalada, evidenciando el proceso de rendición de cuentas de la vigencia 2022.

1. OBJETIVOS

Realizar el proceso de Rendición de Cuentas del Centro Educativo Rural Palocolorado, estableciendo canales claros de comunicación con los padres de familia, estudiantes y la comunidad en general para informar sobre los logros y desafíos del centro educativo

Utilizar como mecanismos de Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO, la participación ciudadana, a partir de la promoción de espacios de diálogo, generando respuestas claras, concretas, precisas y eficaces.



2. ALCANCE

El alcance del ejercicio de rendición de cuentas del Centro educativo Rural Palocolorado en la vigencia 2022, es el siguiente:

NIVEL INICIAL		
I.INFORMACION	II.DIALOGO	III.RESPONSABILIDAD
Transparencia Convocatoria a la rendición de cuentas se realizó el 24 de enero	Contar, consultar y escuchar	Seguimiento y respuesta de los compromisos

A continuación, se presentan las orientaciones que el CER PALOCOLORADO dispone para cada uno de estos tres elementos, correspondientes al Nivel de Desarrollo Inicial.

I. INFORMACIÓN: Es el punto de inicio de la rendición de cuentas, entendida de conformidad con el artículo 6 de la Ley 1712 de 2014 como el conjunto organizado de datos contenidos en cualquier documento generado, adquirido, transformado o controlado por las entidades públicas y demás sujetos obligados.

El CER Palocolorado, realiza la convocatoria el 24 de enero de 2023, publicada en cada una de las carteleras de las sedes educativas que conforman el CER, en carteleras de la alcaldía e Iglesia san Juan Bautista de Chinácota; así mismo, se realiza cartas dirigidas a la alcaldía, Consejo Municipal, Estación de Policía, ASOJUNTAS Chinácota; también se realiza publicación mediante cuña radial, en la emisora de Chinácota para garantizar que la ciudadanía reciba, procese, comprenda, analice, evalúe, reaccione y formule sus propuestas.

II. DIÁLOGO: En el marco de la rendición de cuentas es un acto de interlocución tanto público y presencial como virtual, en el cual se escucha y se intercambian opiniones entre la administración y grupos de valor sobre los resultados de la gestión institucional, en una relación horizontal y abierta, que permite la pregunta, la explicación, la negociación, la crítica y la diferencia.

Para tal efecto se diseñó un formato de preguntas el cual fue publicado el 9 de febrero en cada una de las carteleras de las sedes educativas que conforman el CER, en carteleras de la alcaldía e Iglesia san Juan Bautista



de Chinácota; también se entrega este formato en la asamblea de padres de familia, a efectuarse en cada una de las sedes en la semana comprendida del 13 al 17 de febrero.

III. RESPONSABILIDAD: La responsabilidad se refiere a la capacidad de las entidades de aplicar correctivos y acciones de mejora, así, como de asumir sanciones o premios como resultado del reconocimiento de diversos actores institucionales o sociales en el marco de los avances y logros del proceso de rendición de cuentas realizado.

En tal sentido y de acuerdo a las preguntas, propuestas o sugerencias planteadas, el CER PALOCOLORADO en responsabilidad de su equipo líder, establece el compromiso de atenderlas promoviendo espacios de diálogo y generando respuestas claras, concretas, precisas y eficaces.

3. EQUIPO Y FORMA DE TRABAJO

En el CER PALOCOLORADO el desarrollo y ejecución del proceso de rendición de cuentas es responsabilidad del directivo y todos los docentes, son los encargados de liderar, organizar, planear y hacer seguimiento a este proceso, así como también de verificar y validar los lineamientos y normas aplicables al mismo. Este equipo se constituye en el equipo líder para el proceso de Rendición de cuentas.

El trabajo se hará de forma colaborativa, de tal forma que cada miembro del equipo líder esté informado de los aspectos a desarrollar en la Audiencia de Rendición de Cuentas y ante un cuestionamiento esté preparado para dar respuesta clara, concisa y eficaz.

4. SENSIBILIZACION

Bajo la premisa, que la Rendición de Cuentas es un proceso clave que nos permite garantizar la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones y la gestión de los recursos en nuestro Centro Educativo, es importante que todos los miembros de la comunidad educativa, incluidos los padres de familia, los estudiantes y los docentes, así como también, la ciudadanía en general, se sientan involucrados y tengan acceso a información relevante y confiable sobre cómo se están utilizando los recursos y cómo se están logrando los objetivos del Centro Educativo.



La comunicación efectiva es fundamental para fortalecer la confianza y el compromiso de la comunidad con el Centro Educativo y garantizar la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones y la gestión de los recursos.

La sensibilización del proceso de rendición de cuentas se realiza en forma permanente a través de mensajes internos publicados en carteleras, correo electrónico del CER: cerpaloco@gmail.com , asambleas de padres de familia, mensajes de reflexión y video clips con testimonios, registros fotográficos, informes impresos, difusión a través de la emisora local de Chinácota, entre otros mecanismos, facilitando el alistamiento de la entidad para la efectiva realización de este proceso.

5. AUTODIAGNOSTICO

Dentro del proceso de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, se hace necesario evaluar el proceso de Rendición de Cuentas realizado en el Centro educativo, durante al año anterior para identificar fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar en los nuevos procesos.

Fortalezas	Oportunidades
El CER gracias a la adopción de políticas internas goza de buen nombre y reconocimiento.	Apoyo por parte de la SED a través de webinarios en la actualización de normatividad y orientación el proceso de Rendición de Cuentas
Compromiso por parte de directivo y docentes en lo referente a la rendición de cuentas	Aprovechamiento de las tecnologías de la información y demás mecanismos del CER para dar rendición de cuentas a los grupos de interés de la entidad.
Claridad en los requisitos de obligatoriedad sobre la rendición de cuentas.	Realización del autodiagnóstico de Rendición de cuentas con el propósito de mejorar la implementación PMI.
Existencia de canales de comunicación (Chat, correo electrónico, Redes sociales, obtención de información a través de página Web), que brinda	



oportunidad de acceso a información y realización de consultas.	
Debilidades	Amenazas
Delimitación del componente de participación ciudadana	Falta de motivación por parte de las partes interesadas, en conocer y participar en la Gestión realizada por entes gubernamentales, a través del CER.
Presupuesto específico es limitado para la rendición de cuentas y en general para la estrategia.	Poca participación de la comunidad en los eventos organizados para la Rendición de Cuentas a la ciudadanía.
No se cuenta con planes de estudio consolidados en las áreas básicas con base en la normatividad (lineamientos curriculares, orientaciones pedagógicas, matrices de referencia, estándares básicos de competencia y DBA).	Desconocimiento por parte de entidades y ciudadanos de la Importancia de Rendición de Cuentas.

6. DEFINICION DE ESPACIOS DE RENDICION DE CUENTAS

El centro Educativo Rural Palocolorado, establece como espacios para propiciar encuentros con la ciudadanía y garantizar efectividad en el proceso de Rendición de Cuentas, los siguientes:

Publicaciones en carteleras. En este espacio, se exponen cada uno de los logros de los componentes de las gestiones directiva, académica, administrativa y comunitaria del Centro Educativo Rural.

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Vigencia 2022 del CER como otro espacio de diálogo ciudadano, de manera transparente y promocionando y protegiendo el derecho a la participación democrática.

Mesa de trabajo temática: Se efectúa a nivel del Consejo Directivo y grupo de docentes y conduce a establecer una metodología de taller colaborativo donde al final de la jornada se obtiene un producto que deberá ser tenido en cuenta por el CER en su gestión.



Asambleas comunitarias: Este espacio organizativo de padres de familia de los estudiantes de cada una de las sedes del Centro Educativo Rural permite que se promueva la gestión, el trabajo y el desarrollo comunitario. Sus agendas, han adoptado un enfoque de colaboración para asegurarse de que sus políticas y programas reflejen las necesidades de la comunidad. Esto incluye la realización de reuniones regulares con los padres de familia y la comunidad para discutir las políticas y programas del centro educativo y recibir sus comentarios.

Entrevistas con los actores: este espacio da la posibilidad de establecer una relación directa con unos pocos integrantes de la ciudadanía adscrita al CER, interesados en conocer temas específicos. Se implementa una vez haya preguntas concretas para poder instaurar el diálogo sobre un tema en particular.

7. DEFINICION DE EJES TEMATICOS

El CER PALOCOLORADO referencia el proceso de Rendición de Cuentas en los siguientes ejes temáticos e indicadores:

Proyecto Educativo Institucional: es la carta de navegación que orienta el quehacer del Centro educativo Rural Palocolorado.

Plan de Mejoramiento Institucional: es una herramienta en la que el CER plasma un conjunto de acciones integradas, de una orientación, de un esfuerzo institucional, cuyo fin es alcanzar niveles adecuados de aprendizaje en los niños, niñas y adolescentes que les permita competentes en su entorno social respetando la diversidad.

Plan Operativo Anual: El POA es una herramienta de planificación de corto plazo, que permite establecer los objetivos que se deben cumplir y estipula las acciones a seguir de conformidad a las directrices de la SED.

Autoevaluación Institucional: es un proceso que guía la gestión de los actores de la comunidad educativa del CER y les da elementos para que puedan decidir cómo mejorar la calidad de su servicio. Estas decisiones



educativas no pueden fundamentarse solamente en opiniones de los procesos y dimensiones de la gestión.

Evaluación de desempeño profesional: con el uso esta herramienta es posible medir el desempeño de los de los docentes del CER, tanto su trabajo como sus resultados, en relación con sus responsabilidades laborales.

Plan de Formación Permanente: conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que el CER ofrece a sus docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar actividades propias de su quehacer laboral.

Plan de desarrollo profesional, la evaluación en el aula, etc.

8. RECOLECCION, ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION:

El proceso de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, la recolección, análisis y sistematización está a cargo del equipo líder.

El análisis interno que permita contar con los principales insumos para diseñar la estrategia de rendición de cuentas. Las acciones para realizar el análisis son las siguientes:

1. Elaboración de diagnóstico
2. Caracterización de ciudadanos y grupos de interés
3. Identificación de necesidades de información de los actores
4. Identificación de la capacidad operativa y la disponibilidad de recursos

Al sistematizar la información, nos aseguramos que se evite pasar por alto información relevante, que haya facilidad en el análisis de la información y que haya a comunicación entre miembros del equipo líder, lo que favorece la transparencia de la información y generar consensos entre todas las partes interesadas

La sistematización de la información se produce durante en sesiones grupales en las mesas de trabajo, de acuerdo a las responsabilidades asignadas.



9. INTERLOCUTORES:

Los interlocutores en el proceso de Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO, son los directivos, docentes y toda la ciudadanía que se haga partícipe de este proceso, puesto que son partícipes activos en la toma de decisiones y en la evaluación de las políticas y programas del Centro Educativo, se les da la oportunidad que planteen propuestas y sugerencias de mejoramiento.

En la comunidad educativa estos son, docentes, gobierno escolar, exalumnos, padres de familia, veedurías ciudadanas, Alcaldía municipal, sindicatos de docentes, Concejo municipal, Inspección de policía, Juntas de Acción Comunal, ASOJUNTAS, entre otras.

10. LOGISTICA

Lugar: Salón principal sede sindicato Asinort, Chinácota.

Fecha: 24 de febrero de 2023

Duración: 3.30 horas

Número de invitados: 65

Suministros: a cargo de directivo y docentes del CER Palocolorado

Agenda:

1. Saludo por parte de la directora
2. Oración
3. Himno de la república de Colombia y del CER Palocolorado
4. Instalación de apertura de la audiencia pública de rendición de cuentas Vigencia enero-diciembre 2022
5. Presentación del horizonte institucional del CER
6. Informe de gestión por áreas del CER Palocolorado
7. Participación de la comunidad
8. Exposición de inquietudes de la comunidad y respuesta por parte del director rural
9. Cierre y conclusiones del evento.

11. COMUNICACIÓN

Divulgación: se informa a la comunidad educativa sobre la fecha, hora y metodología que se utilizará en la audiencia.

- Divulgación en la cartelera de cada una de las sedes educativas del CER



- Cuña en la emisora local de Chinácota
- Asamblea comunitaria a la que asisten los padres de familia de los estudiantes del CER Palocolorado y que se efectúa del 13 al 17 de febrero.
- El grupo de estudiantes del CER se constituye en un medio masivo de divulgación

Convocatoria: ésta se realizó el 24 de enero de 2023 a través de la comunidad educativa, carteleras escolares y carteleras ubicadas en sitios estratégicos del municipio (alcaldía e Iglesia San Juan Bautista) y de los estudiantes del CER.

12. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD, PROPUESTAS Y PREGUNTAS

Inscripción Y Radicación: Los grupos de interés convocados pueden presentar una propuesta de intervención 10 días antes del evento.

Por medio de interacción en los espacios de diálogo y mecanismos que se encuentran dispuestos por el Centro Educativo, como son:

- Interacción directa pregunta-respuesta
- Asamblea comunitaria
- Planteamiento de preguntas y /o sugerencias. Desde el 9 de febrero de 2023 estuvo disponible a través de los diferentes medios de divulgación el formato de inscripción de preguntas y respuestas, las cuales fueron recepcionados a través del correo electrónico cerpaloco@gmail.com y de manera presencial en cada una de las 7 sedes del CER en el horario de 7:30 A.M. a 12 M. hasta el 17 de febrero.

Análisis Y Respuesta: el CER organiza de acuerdo con los temas a tratar en el evento para que las respuestas se den en un momento apropiado dentro de la audiencia. Así mismo, se determinan los agentes educativos encargados de preparar las respuestas y publicarlas en las carteleras disponibles en el Centro Educativo.



13. INFORMES

Informe De Gestión:

- Gestión Directiva: (Re significación del PEI, Manuales y Gobierno escolar, Cultura y clima escolar, relaciones con el entorno)
- Gestión Académica (Planes de asignatura y de aula, Proyecto enjambre, Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico, Estudiantes con acceso a Internet, SIEE, Resultados Evaluar para Avanzar, etc.)
- Gestión Administrativa: (Matrícula, deserción escolar, población vulnerable, condiciones de infraestructura, servicios de transporte y restaurante, fondos de servicios educativos)
- Gestión Comunitaria: (proyección a la comunidad, escuela de padres, participación y convivencia, prevención de riesgos)

Informe de Ejecución Audiencia Pública.

La audiencia tiene varios momentos:

La intervención la directora del CER para dar apertura a la audiencia, exponer los logros, dificultades y retos del establecimiento; la presentación del informe se hará por nivel de gestión y puede estar a cargo de uno

de los representantes de los equipos de trabajo u organismo colegiado, se escuchan las inquietudes, peticiones o reclamos de los asistentes y el directivo docente le dará respuesta en forma argumentada y soportada a fin de evitar malos entendidos y por ende dejar claras las cosas.

Agotada la agenda se da por terminado el evento a través de unas palabras del directivo docente quien preside la actividad dando a conocer las conclusiones y compromisos de lo actuado.

Finalmente, se debe tener presente que la rendición de cuentas es un ejercicio social y comunitario con responsabilidad personal, profesional, social e institucional que surge de los cuatro ejes de la gestión escolar en cabeza del director del CER.

Del trabajo desarrollado, se elabora y entrega el informe respectivo con el aval del Consejo Directivo a la Oficina Asesora de Inspección, vigilancia y control el día 28 de febrero de 2023, con los respectivos soportes de: convocatoria, control de asistencia, orden del día, registros fotográficos y demás elementos probatorios que permitan evidenciar que la actividad se cumplió satisfactoriamente con base a los principios normativos y legales.



Informe de Evaluación Estrategia.

En esta etapa del ejercicio de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, se realizarán acciones para que los compromisos pendientes no resueltos en la audiencia se vuelvan un plan de mejoramiento institucional con el fin de dar respuestas a todas las inquietudes y requerimientos de información.

El equipo líder realizará una evaluación y monitoreo a lo que se planeó y se ejecutó hacia el cumplimiento de los objetivos establecidos con los ciudadanos que asistieron a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.

Adicionalmente, a través de los procesos de autoevaluación se realizará un informe de cumplimiento de las actividades definidas en la presente estrategia, cronograma y matriz de responsabilidades que de él se deriven.

Una vez entregado este informe, se identificarán las debilidades, retos u oportunidades para formular, implementar y divulgar acciones de mejora.

Así mismo, se dará cumplimiento al literal f. del artículo 56 de la Ley 1757 de 2015, el cual indica que se deben dar “Respuestas escritas y en el término quince días a las preguntas de los ciudadanos formuladas en el marco del proceso de rendición de cuentas y publicación en las carteleras de cada una de las sedes educativas.

14.EVALUACION

Por Participantes: terminada la audiencia de Rendición de Cuentas, se entrega un formato con una serie de preguntas para que cada uno de los participantes evalúe el evento

Por Comité Coordinador De Rendición De Cuentas: El equipo líder del CER para la Rendición de Cuentas será la encargada de realizar la evaluación de la audiencia pública, verificando el cumplimiento de los objetivos del proceso de rendición de cuentas, acciones desarrolladas para lograr la transparencia institucional.



En tal sentido, se tiene en cuenta las respuestas de la encuesta o cuestionario entregada a cada uno de los participantes al finalizar la audiencia en el que el ciudadano evalúa el proceso de rendición de cuentas.

El CER incorpora las propuestas y evaluaciones ciudadanas con el fin de mejorar la gestión institucional. Formula un plan de mejoramiento con base en las propuestas, quejas y expectativas planteadas por la ciudadanía

15. PLAN DE ACCION Y CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Conformar el equipo líder de la Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO	Directora	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Incorporar en los instrumentos de planeación institucional de la vigencia 2023, las actividades que dan marco, impulsan y fortalecen el ejercicio de rendición de cuentas del CER PALOCOLORADO 2022	Directora y docentes Marta Nubia Álvarez y Luis Alberto Pallares	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Identificación del estado de la rendición de cuentas 2022, grupos de interés, análisis del entorno y definición de objetivos	Docentes Nubia Esperanza Hernández y Luz Marina Contreras Rubio	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Desarrollar acciones de sensibilización institucional respecto a la cultura de rendición	Directora y docentes de cada una de las sedes	Enero 12 - febrero 24 de 2023



de cuentas		
Gestión de los requerimientos de apoyo de la asistencia técnica que demanda el CER para el proceso de Rendición de Cuentas.	Directora, docentes Marta Nubia Álvarez y Mónica Gómez	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Garantizar la información, el diálogo y la responsabilidad, en la implementación de la estrategia de Rendición de Cuentas.	Gestión académica: docentes Yelaida Melgarejo y Marta Nubia Álvarez Gestión Directiva: Nubia Esperanza Hernández y Mónica Gómez Gestión Administrativa: directora y docente Luis Alberto Pallares Gestión Comunitaria: docentes Luz Marina Contreras Rubio, María Antonia Hernández e Isabel Vera Jáuregui	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Sistematización del proceso de rendición de cuentas	Directora y docente Marta Nubia Álvarez.	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Monitoreo del cumplimiento de los compromisos y toma de acciones necesarias para su cumplimiento.	Directora y docentes Marta Nubia Álvarez y Yelaida Melgarejo	Enero 12 - febrero 24 de 2023

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Definir el objetivo de la rendición de cuentas	Directora y docentes	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Definir los espacios de rendición de cuentas.	Directora y docentes	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Definir la población objetivo a quienes estarán dirigidos los diferentes ejercicios de rendición de cuentas.	Directora y docentes Marta Nubia Álvarez y Luis Alberto Pallares	Enero 12 - febrero 24 de 2023



Definir los invitados a la audiencia pública de rendición de cuentas.	Docentes Nubia Esperanza Hernández y Luz Marina Contreras Rubio	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Definir los canales más aptos para informar y dialogar con los grupos de valor y de interés, de acuerdo con los resultados de la caracterización de usuarios.	Directora y docentes de cada una de las sedes	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Definir la metodología de la Rendición de Cuentas	Directora, docentes Marta Nubia Álvarez y Mónica Gómez	Enero 12 - febrero 24 de 2023
Definir la estrategia de comunicaciones para divulgación, convocatoria y desarrollo de los diferentes escenarios de rendición de cuentas.	Gestión académica: docentes Yelaida Melgarejo y Marta Nubia Álvarez Gestión Directiva: Nubia Esperanza Hernández y Mónica Gómez Gestión Administrativa: directora y docente Luis Alberto Pallares Gestión Comunitaria: docentes Luz Marina Contreras Rubio, María Antonia Hernández e Isabel Vera Jáuregui	Enero 12 - febrero 24 de 2023



PLAN DE ACCION PARA LA REALIZACION DE LA RENDICION DE CUENTAS CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

Actividades	Objetivo	Acciones	Responsables
Sensibilización	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de asistir y participar en el espacio de rendición de cuentas	Envío de invitaciones Publicación de convocatoria en redes sociales. Mensajes de difusión, mediante los diferentes grupos de WhatsApp	Directora y docentes de cada una de las sedes
Conformación del equipo de trabajo	Conformar el equipo de trabajo	Conformar el equipo de trabajo para el diseño e implementación de la estrategia de rendición de cuentas	Directora y docentes Marta Nubia Álvarez y Luis Alberto Pallares
Autodiagnóstico	Diligenciar el autodiagnóstico de la rendición de cuentas	Diligenciamiento del autodiagnóstico de la rendición de cuentas	Equipo líder
Diseño de la estrategia	Diseñar la estrategia para la rendición de cuentas	establecer la estrategia a implementar en la	Equipo líder



		ejecución de la rendición de cuentas	
Definición de ejes temáticos e indicadores	Definir los ejes temáticos e indicadores	Priorizar los temas e indicadores a tratar en la rendición de cuentas	Equipo líder
Identificación de interlocutores	Identificar los interlocutores para la rendición de cuentas	Conformar una lista de personas o asociaciones que la rendición se convocaran para la rendición de cuentas	Equipo líder

ROSA EMMA DELGADO GAMBOA
DIRECTORA (E)
Cell. 3112498187



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENT. EDUC. RURAL PALOCOLORADO
Conformado mediante Decreto No. 0252 de abril 12 de 2005
NIT: 900103588-6 DANE: 254172000039
MUNICIPIO DE CHINÁCOTA



CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

CONVOCATORIA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El Centro Educativo Rural Palocolorado convoca a los diferentes representantes del sector público y privado, ciudadanía en general y entes de control, a participar del acto de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas como mecanismo de diálogo y evaluación de la gestión- Informe de Gestión Vigencia 2022-

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas se realizará el día viernes 24 de febrero de 2023, a las 8:00 A.M. y será en la modalidad presencial en las instalaciones de la sede de "ASINORT-Chinácota" Carrera 5 con calle 2 esquina.

Dicho acto de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas se llevará a cabo en dos momentos: Primer momento: Intervención del CER PALOCOLORADO, segundo momento, Intervención de la ciudadanía.

Inscripción de Preguntas y/o necesidades de intervención

Inscripción de Preguntas y/o necesidades de intervención a través del correo electrónico cerpaloco@gmail.com y de manera presencial en cada una de las 7 sedes del CER en el horario de 7:30 A.M. a 12 M. La inscripción de preguntas y/o necesidades de intervención podrán radicarse hasta el día martes 14 de febrero de 2023.

Desde el 9 de febrero de 2023 estará disponible en carteleras de cada una de las sedes y la alcaldía, el informe de Gestión de la Rendición de Cuentas y el formato de inscripción de preguntas y respuestas.

ROSA EMMA DELGADO GAMBOA
Directora CER PALOCOLORADO
EMAIL: edega0319@hotmail.com
CELULAR: 3112498187

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia



FORMATO DE PREGUNTAS PARA EL ESPACIO DE DIÁLOGO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO



FORMATO DE PREGUNTAS PARA EL ESPACIO DE DIÁLOGO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

FECHA:	DD	MM	AA
---------------	-----------	-----------	-----------

Nombre y apellido:

**Grupo/Organización Social a
la que pertenece**

Lugar de residencia:

Teléfono de contacto:

Tema de interés:

Escriba su pregunta, sugerencia o propuesta

Su pregunta, sugerencia o respuesta nos ayuda a mejorar. Gracias por participar.



ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LAS JORNADAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Fecha: _____ / _____ / _____

Nombres: (opcional) _____

Cargo: _____

Entidad u Organización que representa: _____

Agradecemos su presencia en esta Jornada de Diálogo de Rendición de Cuentas.

Sus respuestas a la presente encuesta que evalúa aspectos de la jornada de diálogo y el proceso de rendición de cuentas, son valiosas para el Centro Educativo Rural Palocolorado.

Marque con una (x), una sola respuesta en cada pregunta, dentro del círculo y, según el caso, explique su respuesta:

1. ¿Cómo se enteró de la realización de la jornada de diálogo?:

Publicación en cartelera <input type="checkbox"/>	Invitación directa <input type="checkbox"/>	Otro medio <input type="checkbox"/> Cual _____
---	---	---

2. La explicación sobre el procedimiento de las intervenciones en la jornada de diálogo fue:

Clara <input type="checkbox"/>	Confusa <input type="checkbox"/>	¿Porqué?
--------------------------------	----------------------------------	----------

3. La oportunidad para que los asistentes inscritos opinen durante la jornada de diálogo fue:

Adecuada <input type="checkbox"/>	Insuficiente <input type="checkbox"/>	¿Porqué?
-----------------------------------	---------------------------------------	----------

4. El tiempo de exposición con el informe de la gestión institucional fue:

Muy largo <input type="checkbox"/>	Adecuado <input type="checkbox"/>	Corto <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------



5. ¿La información presentada en la jornada de diálogo responde a sus intereses?

Siempre <input type="checkbox"/>	Casi siempre <input type="checkbox"/>	Nunca <input type="checkbox"/>
----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

6. ¿La jornada de diálogo dio a conocer los resultados de la gestión de la entidad?

Siempre <input type="checkbox"/>	Casi siempre <input type="checkbox"/>	Nunca <input type="checkbox"/>
----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

7. ¿Consultó información sobre la gestión de la entidad antes de la jornada de diálogo a través de?

Publicación en cartelera <input type="checkbox"/>	Invitación directa <input type="checkbox"/>	Otro medio <input type="checkbox"/> Cual _____
---	---	---

8. ¿Cómo se enteró de la realización de la jornada de diálogo?:

Evaluar la gestión <input type="checkbox"/>	Informarse de la gestión anual <input type="checkbox"/>	Proponer mejoras a los servicios <input type="checkbox"/>	Presentar quejas <input type="checkbox"/>
---	---	---	---

9. ¿Volvería a participar en otra jornada de diálogo de esta entidad?:

Siempre <input type="checkbox"/>	Casi siempre <input type="checkbox"/>	Nunca <input type="checkbox"/>
----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

¿A través de qué medio?: _____

10. ¿Considera necesario que las entidades públicas continúen realizando jornadas de diálogo?

Siempre <input type="checkbox"/>	Casi siempre <input type="checkbox"/>	Nunca <input type="checkbox"/>
----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

¿A través de qué medio?: _____

11. Por favor proponga un tema de su interés sobre la gestión de esta entidad para próximas jornadas de diálogo:



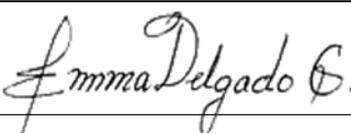
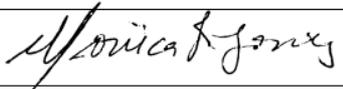
ACTA DE CONFORMACIÓN EQUIPO LÍDER DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ACTA No. 001

En las instalaciones del Centro educativo Rural Palocolorado el día 2 de febrero de 2023 se reunieron el director y docentes de cada una de las sedes educativas que conforman el CER, para conformar el equipo líder de rendición de cuentas que se hará cargo de coordinar el alistamiento, diseño, reparación, ejecución y seguimiento y monitoreo de la estrategia de rendición de cuentas del año 2022

Para la designación, se determinó y socializó con anterioridad el perfil requerido de las personas que harán parte del equipo y se establecieron las funciones de líderes y facilitadores de la estrategia de rendición de cuentas para la vigencia 2022.

Luego de escuchar las sugerencias de los participantes y hacer las aclaraciones del caso; se designan los siguientes docentes, quienes se encuentran en conformidad con las funciones a desarrollar y aceptan hacer parte del equipo:

Nombre	Cargo	Sede	Firma notificación
Rosa Emma Delgado Gamboa	Directivo		
María Antonia Hernández	Docente	Palocolorado	
María Isabel Vera	Docente	Palocolorado	
Luis Alberto Pallares	Docente	Menzulí	
Marta Nubia Álvarez	Docente	Orozco	
Mónica Isabel Gómez	Docente	San Pedro	
Luz Marina Contreras Rubio	Docente	Manzanares	
María Yelaida Melgarejo	Docente	El Asilo	
Nubia esperanza Hernández	Docente	Guayabal	



Una vez conformado el equipo de trabajo; se define en común acuerdo que el líder del equipo de trabajo es Rosa Emma Delgado, cargo, directora, quién orientará las actividades; asignará las diferentes tareas e informará a los directivos los avances obtenidos en la de estrategia de rendición de cuentas.

Siendo las 5 de la tarde del mismo día se da por terminada la reunión y en acuerdo de aceptación, firman los integrantes del equipo y los directivos Centro Educativo Rural Palocolorado

Rosa Emma Delgado Gamboa
Directora (E)

María Antonia Hernández
Docente

María Isabel Vera
Docente

Luis Alberto Pallares
Docente

Marta Nubia Alvarez
Docente

Mónica Isabel Gómez
Docente

Luz Marina Contreras Rubio
Docente

María Yelaida Melgarejo
Docente

Nubia esperanza Hernández
Docente