



**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO**

ÁREA: Matemáticas GRADO: Sexto DOCENTE: Jaime Francisco Quintana Fuentes

<b>APRENDIZAJES A FORTALECER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.</li><li>- Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.</li></ul>
<b>REFERENTES DE CALIDAD</b>	<p><b>Evidencia de aprendizaje:</b> Usa el promedio para enfrentar situaciones de centralización e interpretación del comportamiento de un conjunto de datos. ( <b>Componente Aleatorio-Resolución de problemas</b>)</p> <p>Determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia (Razonamiento-Espacial Métrico)</p>
<b>RECURSOS QUE APOYAN LOS APRENDIZAJES</b>	Libros de consulta Guías de aprendizaje
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A UTILIZAR</b>	Solución de talleres con ejercicios prácticos
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</b>	Aplicación del aprendizaje a situaciones de la vida diaria. Entrega de informe de trabajo.

ÁREA: Matemáticas GRADO: séptimo DOCENTE: Jaime Francisco Quintana Fuentes

<b>APRENDIZAJES A FORTALECER</b>	<p><b>Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados. (Comunicación-Numérico Variacional)</b></p> <p><b>Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas ( Razonamiento-Numérico Variacional)</b></p>
----------------------------------	--



<b>REFERENTES DE CALIDAD</b>	<b>Evidencia de aprendizaje:</b> Describe propiedades de los números reales y sus operaciones. Establecer equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas.
<b>RECURSOS QUE APOYAN LOS APRENDIZAJES</b>	Libros de consulta Guías de aprendizaje
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A UTILIZAR</b>	Solución de talleres con ejercicios prácticos
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</b>	Aplicación del aprendizaje a situaciones de la vida diaria. Entrega de informe de trabajo.

ÁREA: Matemáticas GRADO: Octavo DOCENTE: Jaime Francisco Quintana Fuentes

<b>APRENDIZAJES A FORTALECER</b>	<b>Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.</b>  <b>Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.</b>
<b>REFERENTES DE CALIDAD</b>	<b>Evidencia de aprendizaje:</b> Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.  Identifica información de uno o varios conjuntos de datos en distintas representaciones.
<b>RECURSOS QUE APOYAN LOS APRENDIZAJES</b>	Libros de consulta Guías de aprendizaje Equipo de cómputo Programa Geogebra
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A UTILIZAR</b>	Solución de talleres con ejercicios prácticos Ejercicios virtuales en geogebra.



<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</b>	Aplicación del aprendizaje a situaciones de la vida diaria. Entrega de informe de trabajo. Evidencias de ejercicios en el programa geogebra.
----------------------------------	--

ÁREA: Matemáticas GRADO: Noveno DOCENTE: Jaime Francisco Quintana Fuentes

<b>APRENDIZAJES A FORTALECER</b>	<b>Analiza datos representados de diferentes formas.</b> <b>Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.</b>
<b>REFERENTES DE CALIDAD</b>	<b>Evidencia de aprendizaje:</b> Toma decisiones sobre una situación a partir de representaciones de uno o más conjuntos de datos. Calcula áreas y volúmenes de formas comunes cuando las fórmulas para ello no se ofrecen en la situación.
<b>RECURSOS QUE APOYAN LOS APRENDIZAJES</b>	Libros de consulta Guías de aprendizaje Equipo de cómputo
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A UTILIZAR</b>	Solución de talleres con ejercicios prácticos Ejercicios virtuales.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</b>	Aplicación del aprendizaje a situaciones de la vida diaria. Entrega de informe de trabajo. Evidencias de ejercicios en programas de cómputo.