

# AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

VIGENCIA 2022

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNIÓN

# LA INSTITUCIÓN

El CER La Unión, es un plantel de carácter oficial, autorizado para brindar el servicio educativo en los niveles preescolar, básica primaria y básica secundaria.

La institución está conformada por 5 sedes:

- **La Unión (Sede principal)**
- **Sede Babilonia.**
- **Sede Caliches.**
- **Sede San Miguel.**
- **Sede Tachirita.**

## MISIÓN

El CER La Unión del municipio de Ragonvalia, ofrece una formación integral con igualdad de oportunidades, desarrollando en los estudiantes las competencias, los valores como la responsabilidad, necesarios para vivir y convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

# VISION

El CER La Unión se consolidará como un centro de formación de personas capacitadas para desempeñarse en actividades que contribuyan al desarrollo social y económico de su región, basados en la responsabilidad, la tolerancia, la paz y el respeto.

# GESTIÓN DIRECTIVA

**JOAQUÍN ALFONSO MURCIA**  
**CLAUDIA PATRICIA ROZO**



# JORNADAS INSTITUCIONALES

- ❖ **Revisión, ajustes, y resignificación del Proyecto Educativo Institucional-PEI.**
- ❖ **Política de inclusión.**
- ❖ **Conformación gobierno escolar y revisión del Manual de convivencia**
- ❖ **Revisión al Sistema institucional de Evaluación Escolar-SIEE.**
- ❖ **Autoevaluación.**
- ❖ **Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional- PMI.**

# REVISION, AJUSTES Y SESIGNIFICACION DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONALPEI

- ❖ En las semanas Institucionales el consejo académico se reúne y en un trabajo de equipo por gestiones realiza la autoevaluación del trabajo realizado y proyecta unas acciones de mejoramiento para dirigir y orientar en forma coherente, ordenada y dinámica, los procesos pedagógicos, institucionales y administrativos de la institución educativa
- ❖ El PEI resulta de un proceso creativo –participativo de los miembros de la comunidad educativa



# ¿ QUÉ BUSCA LOGRAR EL PEI ?

- ❖ Definir la identidad de la IE
- ❖ Transformar y mejorar la calidad educativa
- ❖ Tener una visión anticipada de la IE
- ❖ Lograr la autonomía de la IE
- ❖ Planificar estrategias a corto, mediano y largo plazo
- ❖ Responder a las necesidades del aprendizaje acorde al entorno de la comunidad educativa
- ❖ Promover y sostener el compromiso de toda la comunidad educativa



# POR QUÉ ELABORAR UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL?

- ❖ Porque los nuevos paradigmas educativos demandan cambios sustantivos
- ❖ Proporciona un marco global sistemático, expresados en una visión y una misión hacia donde se encamina la IE
- ❖ Es una respuesta a la diversidad intercultural del país, Ubicándola en su entorno
- ❖ genera un compromiso de toda la comunidad educativa con el mejoramiento de la calidad de la Educación
- ❖ Constituye una herramienta para liderar cambios planificados en la Educación



# ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS PRESENTA EL PEI?

## TEMPORALIDAD

Establece objetivos Institucionales en el mediano y largo plazo

## DEMANDA

Responde a las expectativas de la comunidad a la que pertenece la Institución Educativa

## PARTICIPATIVA

Promueve la participación y compromiso de toda la comunidad educativa

## EVALUACION

Facilita medidas correctivas y oportunas en orden a un mejoramiento continuo y sistemático

## **ACCIONES DESDE LA GESTION DIRECTIVA**

- ❖ **Convocatoria continua al consejo directivo para lo pertinente a las acciones y decisiones**
- ❖ **Entrega de informes y elaboración de planes de compras para el manejo de recursos**
- ❖ **Construcción conjunta de un directorio de toda la comunidad educativa para mantener una red de comunicación continua con los padres de familia mediante Grupos de WhatsApp y Conformación de grupos de estudio.**

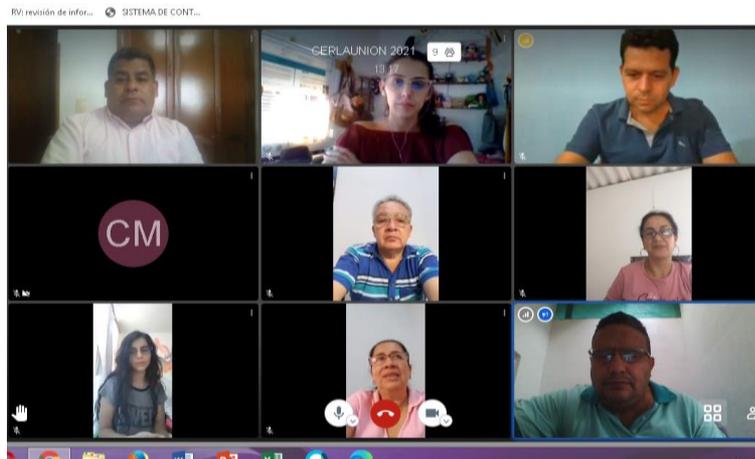
# SEMANAS INSTITUCIONALES 2022





# ANÁLISIS DE INCLUSIÓN

- ❖ Análisis de la realidad
- ❖ Identificación de necesidades
- ❖ Priorización de casos encontrados



## ELABORACION DE LOS PIAR

# JORNADA DEMOCRÁTICA 2022

ELECCION GOBIERNO ESCOLAR 2022	
TARJETON PERSONERO ESTUDIANTIL	
 <b>01</b>	 <b>02</b>
<b>VOTO EN BLANCO</b>	



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION	
ELECCION GOBIERNO ESCOLAR 2022	
TARJETON CONTRALOR ESTUDIANTIL	
	
<b>VOTO EN BLANCO</b>	

## MARZO 7 DE 2022



# SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN ESCOLAR-SIEE

**Modificaciones realizadas ante el  
retorno a la presencialidad.**

# ¿QUÉ ES EL SIEE?



Es un documento que contiene aspectos que orientan la **evaluación y promoción** de los **estudiantes** matriculados en el Centro Educativo.

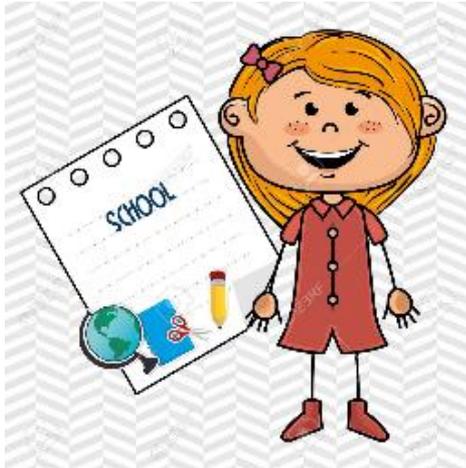


- **Escala** de valoración.
- **Criterios** de promoción.
- **Derechos y Deberes** de los padres de familia y/o acudientes.

**Aspectos en los que nos detendremos...**

# Escala de Valoración...

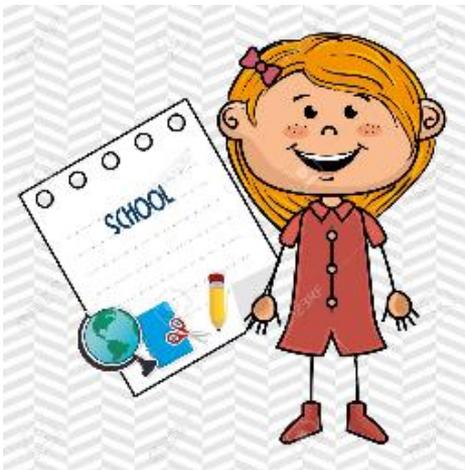
## En Posprimaria (6°-9°)



COMPONENTE		PORCENTAJE EN LA VALORACIÓN FINAL
<b>Saber</b>	Evaluaciones, exposiciones y socializaciones.	<b>60%</b>
<b>Saber Hacer</b>	Talleres, tareas o consultas, revisión de cuaderno, participación en clase y demás actividades orientadas en el área.	<b>30%</b>
<b>Ser</b>	Autoevaluación y coevaluación.	<b>20%</b>

# Escala de Valoración...

**En Posprimaria  
(6°-9°)**



<b>CUANTITATIVA</b>	<b>CUALITATIVA</b>
<b>4.3 - 5.0</b>	SUPERIOR
<b>3.7 - 4.2</b>	ALTO
<b>3.0 - 3.6</b>	BASICO
<b>1.0 - 2.9</b>	<b>BAJO</b>

# Escala de Valoración

## En Escuela Nueva (0°-5°)



En Escuela Nueva para la valoración final se tiene el **control de progreso** en el que se evalúan actividades básicas, actividades de práctica, actividades de aplicación y actividades de recuperación; al finalizar cada unidad se aplica una evaluación, que junto con la participación y la autoevaluación determinan el juicio valorativo para cada área.

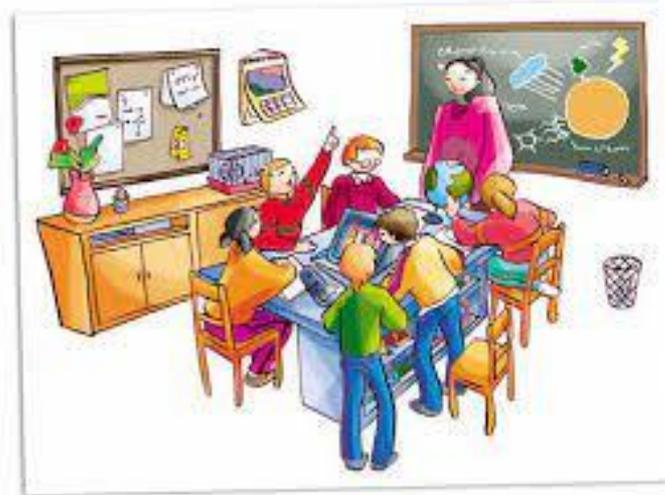
# Escala de Valoración

**En Escuela Nueva  
(0°-5°)**



<b>CUALITATIVA</b>	<b>EQUIVALENCIA ESCALA NACIONAL</b>
<b>EXCELENTE</b>	<b>SUPERIOR</b>
<b>BUENO</b>	<b>ALTO</b>
<b>ACEPTABLE</b>	<b>BÁSICO</b>

# Referente a los Criterios de Promoción...



Para poder ser promovido al siguiente grado el estudiante deberá alcanzar como mínimo **DESEMPEÑO BÁSICO**, en todas las áreas y asignaturas. En caso de no haber alcanzado indicadores a lo largo de los periodos, estos deben haber sido NIVELADOS al final del año escolar.

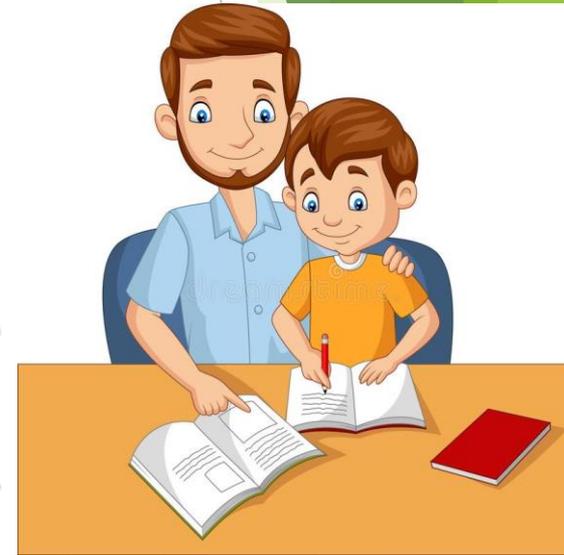
# Derechos y Deberes de los padres de familia y/o acudientes

- Conocer SIEE desde el inicio del año escolar.
- Acompañar el proceso evaluativo del estudiante.
- Recibir los informes periódicos de evaluación.
- Recibir oportunamente respuestas a las inquietudes y solicitudes presentadas sobre el proceso de evaluación de sus hijos.



# Derechos y Deberes de los padres de familia y/o acudientes

- Participar a través de las instancias del gobierno escolar
- Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos.
- Analizar los informes periódicos de evaluación.
- Acompañar los procesos de nivelación y de compromisos académicos de sus acudidos.



# GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL MUNICIPAL

## SEDE LA UNION

### ❖ Construcción polideportivo



# GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL MUNICIPAL



# GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL MUNICIPAL

## SEDE BABILONIA



# SAN MIGUEL



# GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL MUNICIPAL



**SEDE CALICHES**



# CULTURA INSTITUCIONAL

La comunidad educativa participa activamente mediante los siguientes canales de comunicación:

- ❖ **Asambleas presenciales y virtuales**
- ❖ **Actas**
- ❖ **Diligenciamiento de encuestas**
- ❖ **Redes sociales**
- ❖ **Circulares**



# EVIDENCIAS



# CLIMA ESCOLAR

Los y las estudiantes, docentes y padres de familia se sienten identificados y participan activamente en los diversos proyectos académicos, comunitarios, lúdicos y de proyección a la comunidad con un alto sentido de pertenencia.





## EVIDENCIAS



# GESTIÓN ACADÉMICA



**MARYORI PATRICIA JÁUREGUI**  
**LUDY VACA**  
**MARIO CAPACHO CABEZA PBRO.**

# ACCIONES 2020

- ❖ **Reestructuración del Plan de Estudios**
- ❖ **Apropiación de los recursos institucionales**
- ❖ **Cronograma de actividades institucionales.**

# ACCIONES DE LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LA NUEVA PRESENCIALIDAD

- ❖ Reelaboración consensual junto al consejo académico del plan de estudios para retomar presencialidad
- ❖ Fortalecimiento del trabajo del aula con las guías de estudio elaboradas para la virtualidad, con la orientación directa del docente ahora en presencialidad
- ❖ Promover el uso de las TIC, conservando y actualizando continuamente los grupos de estudio por grados y áreas de aprendizaje.
- ❖ Preparación y presentación de las pruebas avanzadas, en los grados 3°, 4°, 5° en primaria y 6° a 9° grado de básica secundaria

❖ **Construcción conjunta de un directorio de toda la comunidad educativa para mantener una red de comunicación continua. Grupos de WhatsApp.**

❖ **Priorización de las debilidades encontradas en la autoevaluación 2021 de la gestión académica para contribuir a la elaboración y ejecución del plan de mejoramiento 2022.**

❖ **Análisis de resultados pruebas Avanzar , para la elaboración del plan de fortalecimiento académico 2023**

# DÍA DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA



# BRI SANTO DOMINGO SAVIO

## BIBLO-MORRAL INTELIGENTE



# SEMANAS INSTITUCIONALES

