INFORME POR EQUIPOS DE GESTIONES 2022

1. GESTION DIRECTIVA

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Direccionamiento Estratégico. Realizar ajustes del Manual de convivencia Social, PEI, y SIEE, con el fin de mejorar en las diversas políticas dadas por la institución y la secretaria de educación	al terminar el año 2022 el 60% de los documentos de la institución tuvieron un ajuste de acuerdo a las normas estipuladas por el MEN Y la secretaria de Educación	Reuniones con los diversos estes de la institución para acordar los cambios a realizar en cada uno de los documentos de la institución. socialización con cada estamento que conforman el gobierno escolar, para su respectiva aprobación.	Alexis Fabian Vera Suarez. Ximena Alexandra Pérez Jaimes. José Joaquín Gelves Ordoñez.	Actas de las reuniones.

Gestión Estratégica. Organizar los grupos de trabajo con sus respectivos lideres para la realización de las diversas estrategias pedagógicas en algunos proyectos transversales.	Al finalizar el año 2022 los docentes ejecutaron algunos proyectos transversales.	Realización de actividades teórico practicas con los estudiantes.	Docentes en su respectiva área. Alexis Fabian Vera Suarez. Ximena Alexandra Pérez Jaimes. José Joaquín Gelves Ordoñez.	 Actas. Fotos.
Gobierno escolar Motivar a cada uno de los miembros del gobierno escolar para que ejerzan de manera eficaz sus funciones en beneficio de la comunidad educativa.	Al finalizar el año 2022 el gobierno escolar se fortaleció gracias a las funciones y responsabilidades de cada uno de los estamentos que los conforman.	a través de las reuniones programadas los diferentes estamentos del gobierno escolar harán propuestas para tratar de solucionar las diferentes necesidades y problemas de la institución educativa.		
Cultura Institucional. Implementar mecanismos de comunicación y de trabajo en equipo para mantener las buenas practicas entre los	Al finalizar el 2022 los diversos estamentos utilizaron medios de comunicación teniendo un mejor conocimiento de las actividades realizadas.	Cada estamento tiene sus propias normas y se comunica a través de diversos medios.		

diversos entes de la institución educativa.	Se dan incentivos a los estudiantes que se destacan por su rendimiento académico, disciplinario, deportivo y talento artístico.	A través de medallas, diplomas, izadas de bandera.	Alexis Fabian Vera Suarez. Ximena Alexandra Pérez Jaimes. José Joaquín Gelves Ordoñez.	
Clima escolar. Mantener un ambiente agradable entre los entes de la institución educativa durante las actividades que se proponen durante el año escolar.	Entregar a final del año a los estudiantes los incentivos propuestos en el PEI.	Diplomas, medallas. Resaltarlos en las izadas de bandera.		
Relaciones con el entorno. Planificar actividades que permitan una mejor cercanía con el entorno	Se ha mantenido buenas relaciones con los estudiantes, padres de familia y con miembros de la comunidad.	Reuniones, asistencia a eventos deportivos, religiosos.		

1. GESTION ACADEMICA

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Realizar la caracterización de lenguaje y matemáticas en todos grados de la Institución	Para el año 2022 se realizarán las caracterizaciones por semestre. Para el 2022 realizar un diagnóstico de las caracterizaciones	Cada docente de primaria y bachillerato por grados se realizará su respectiva caracterización. apoyo del PTA para realización de la caracterización. Hacer una tabulación con los resultados obtenidos de las caracterizaciones aplicar estrategias con los resultados obtenidos de las caracterizaciones.	Beatriz Pedraza Doris Aydee Valencia	 Encuentro CDA

Ajustar e implementar los planes de área	al terminar el año 2022 el 90% implementación de los planes de área.	Elaborar, ajustar y revisar los planes de área. Trabajo en las clases con los planes de área.	Mery Parada Isabel Vargas	documento en Word
Implementar los proyectos transversales en todas las áreas	Al terminar el 2022 el 60 % se hará la inclusión de los proyectos transversales en los planes de clase.	Hacer la transversalidad con los planes de área. Realización y justes de los proyectos trasversales. Seguimiento a los proyectos trasversales.	Rosalba Sandoval Sandra Yolima Villamizar. Doris Aydee Valencia Mora.	 Ajustados a los planes de área.
Realizar durante el final de cada periodo los planes de recuperación	Al terminar el año 2022 el 100% de los docentes habrán realizado los planes de recuperación a los	Explicación de los temas a recuperar. Asignación de trabajo de recuperación.	Mery Parada Mojica Isabel Vargas Rosalba Sandoval	

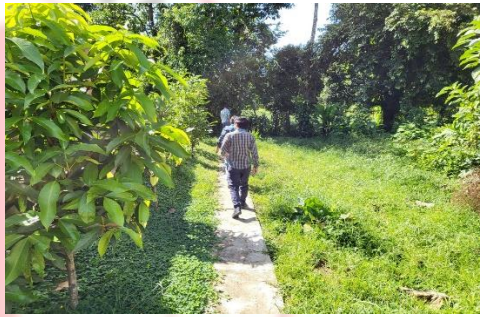
	estudiantes que presentan dificultades en cada periodo.	evaluación del tema.		Talleres de recuperación Reuniones para socializar planes de área.
Realizar los jueves del saber en primaria y secundaria y 15 minutos de lectura diaria.	Al terminar el año 2022 el 100% de los estudiantes de la Institución Educativa de Samoré realizaron los jueves del saber durante año, para tener mejores resultados en las pruebas internas y externas.	Realizar los simulacros. Retroalimentación de las pruebas saber. Realización de los planes de acción.	Sandra Yolima Vera Doris Aydee Valencia	

				Simulacros, Folletos, fichas.

2. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Mantenimiento y Adecuación de la Planta Física de la I.E. Samore.	Para el año 2022 en el primer bimestre realizar un diagnostico del estado en que se encuentra la Infraestructura general de la I.E Samoré. (Incluyendo La Granja).	Los docentes y Directivo, deben apersonarse del estado en que se encuentra la I.E, en cuanto a la infraestructura y gestionar ante los organismos del estado recursos, para dar solución a los problemas encontrados en las áreas de la institución. Se construyo en el primer semestre por parte de Ecopetrol, el Salón de Herramientas (Bunker), También se	Jesús Alfredo Sierra Contreras, Rosalba Sandoval Santos, José Rafael Jaimes Leal, Martha Helena Urbina Mogollón, Addy Samuel Pabón Serrano	

		le realizo un mantenimiento general a todo el Techo de las aulas de la I.E. Posteriormente se construyeron las cunetas que reciben el agua lluvia en épocas de invierno, las cuales inundan los Salones de Secundaria.		



Encerramiento de la I.E. Samoré.	Para el segundo semestre y finalizado el año escolar, tener ya la I.E, encerrada, toda el área perimetral de la I.E. Samoré	Gestionar en la Alcaldía del Municipio de Toledo, en que va lo del Proyecto del Encerramiento de la Institución.	Jesús Alfredo Sierra Contreras, Rosalba Sandoval Santos, José Rafael Jaimes Leal, Martha Helena Urbina Mogollón, Addy Samuel Pabón Serrano	Planos del encerramiento de la Institución por parte de Planeación Municipal. Oficios del Consejo Directivo.

3. GESTION COMUNITARIA

OBJETIVO	META	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
Ofrecer una educación optima y	**Al finalizar el año 2022 el 80% de los**	**Atención personalizada.**	**Comunidad educativa.**	**Fotos**

oportuna a estudiantes de grupos étnicos y estudiantes que experimentan barreras en el aprendizaje y la participación.	**estudiantes cumplieron satisfactoriamente sus actividades académicas.**	**Guías Comunicación docente-padres de familia.**		
Proporcionar a la comunidad estudiantil los servicios de; restaurante y transporte escolar para su beneficio.	**El 90% se vio beneficiado de estos servicios.**	**Docente a cargo del restaurante Luz Mery Buitrago. Servicio social de restaurante alumnos de grado 11. Se presto servicio de ruta escolar-**	**Docentes**	**Fotos Documentación de asistencia y contratos de transporte.**
Participar en eventos culturales y deportivos dentro y fuera de la institución.	**El 90% de la institución participa en estos eventos.**	**Desfiles Izadas de bandera Intercalases Juegos supérate Integración con otras instituciones de la región.**	**Comunidad educativa**	**Fotos**

Orientar a los estudiantes en su proyecto de vida, su autocuidado y prevención psico-social.	**El 80% de los estudiantes recibieron orientación**	**Charla Carteleras**	**Comunidad educativa**	**Fotos**