

**EVIDENCIAS DEL
PROYECTO DE EDUCACION
SEXUAL 2022**

IDENTIDAD DE GENERO GRADO 0. O PRESCOLAR.

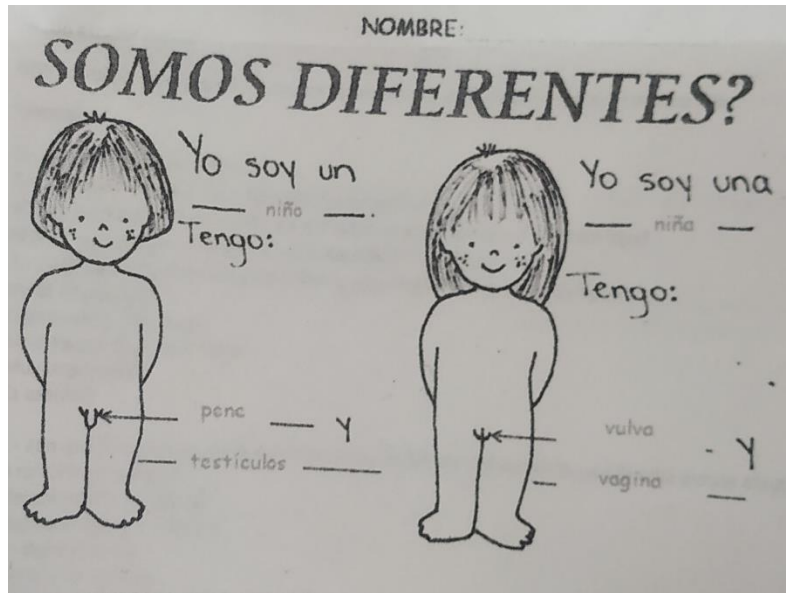


MI AMOR POR LOS SERES QUERIDOS. SEDE TROYA.



SECCION SECUNDARIA Y MEDIA TECNICA

PREVENCION DEL EMBARAZO A TEMPRANA EDAD.



ENCUESTA

Nombre: Edad: _____

Sexo: Femenino () Masculino ()

Grado escolar actual: _____

Instrucciones: Responde brevemente las siguientes preguntas y/o marca con una X la respuesta:

- 1.- ¿Tienes hijos? Sí () No ()
- 2.- ¿Planeas tenerlos? Sí () No () No he decidido ()
 - a) Si tú respuesta es afirmativa, ¿a qué edad te gustaría tener tu primer hijo?
 - b) Si tú respuesta es afirmativa, ¿cuántos hijos te gustaría tener?
- 3.- ¿Qué tan importante es para ti formar una familia antes de tener hijos?:
No es importante
Ligeramente importante
Moderadamente importante
Muy importante
Es esencial
- 4.- ¿En qué forma crees que tener hijos antes de formar previamente una familia puede afectar la relación de pareja?
Mejora mucho la relación
Mejora un poco la relación
No tiene efectos
Dificulta la relación
Destruye la relación
- 5.- ¿De qué manera crees que tener hijos en este momento de tu vida te afectaría a ti y a tu familia?
De ninguna manera
Necesitaríamos hacer algunos cambios a causa del bebé
Necesitaríamos hacer muchos cambios a causa del bebé
La vida no volvería a ser la misma
- 6.- ¿Cómo consideras tus habilidades actuales para hacerte cargo de las necesidades de un bebé (alimentarlo, bañarlo, cambiarlo, tranquilizarlo, mantenerlo seguro y con salud)?
Soy capaz de ocuparme de un bebé yo sólo (a)
Probablemente en ocasiones necesite ayuda
Definitivamente necesitaría ayuda
- 7.- ¿Cómo consideras tu capacidad actual para hacerte cargo de los gastos de un bebé (alimentos, ropa, consultas médicas, etc.)?
Soy capaz de mantener económicamente a un bebé
Podría mantener económicamente a un bebé si cuento con la ayuda del padre y/o la madre
Probablemente necesitaría un poco de ayuda económica Necesitaría mucha ayuda económica
No podría mantener económicamente a un bebé y a mí al mismo tiempo

- 8.- ¿Qué palabra describiría de mejor manera tus sentimientos si tuvieras que ser padre o madre el próximo año?
- 9.- ¿Qué palabra describiría de mejor manera los sentimientos de tus padres si tuvieras que ser padre o madre el próximo año?
- 10.- ¿Qué opinas de ser padre o madre en la adolescencia?
- 11.- ¿Tienes amigos o amigas que sean padres o madres adolescentes? En caso afirmativo, ¿Qué te han contado de su experiencia?
12. crea una campaña efectiva para prevenir embarazo en la adolescencia.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el periodo en la vida de una persona que comprende entre los 10 y los 19 años. En algunos casos la adolescencia se ve interrumpida cuando la joven se queda un embarazo. Y es que, una de cada cinco mujeres en el mundo ya tiene un hijo antes de los 18 años y cada año se producen 16 millones de nacimientos de mamás adolescentes. En las regiones más pobres del planeta a una de cada tres mujeres son madres en la adolescencia.

EMBARAZO EN ADOLESCENTES

ALCALDIA MUNICIPAL - COORDINACION DE SALUD PUBLICA
PROGRAMA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (SASER)
TOLEDO - VIGENCIA 2022

LAS ADOLESCENTES QUE SE QUEDAN EMBARAZADAS PRESENTAN EN MUCHOS CASOS:

- Cuadros de mala nutrición
- Un mayor número de abortos espontáneos
- Partos prematuros

COMPLICACIONES PSICOLOGICAS

- Miedo a ser rechazadas socialmente
- Rechazo al bebé
- Problemas con la familia
- Problemas sociales

hijos
29
27
26
28
17
Relaciones
10

Economía? Tiempo? Sueños?

40000
50.000
20.000

Comida
Ropa
coche

El amor
SEXO Sentimientos



ACTIVIDAD DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD.





INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE

DANE: 254820000384-01

NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 003971 del 28 de diciembre de 2020
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

PROYECTO ECOLOGICO

Docentes:

Rosalba Sandoval Santos

Luz Mery Buitrago

INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE

2.022



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE

DANE: 254820000384-01

NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 003971 del 28 de diciembre de 2020
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

JUSTIFICACION

Los diferentes miembros que conforman la Comunidad Educativa de la Institución no poseen sensibilidad, conciencia ecológica, hábitos y valores que armonicen las relaciones entre los seres de la naturaleza; pues en la calle, el sector donde viven los ha convertido en seres indiferentes al cuidado y conservación del medio.

Por el contrario que cada día se convierten en artífices de prácticas que rompen con la armonía ambiental.

Por tal motivo la INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE se debe convertir en el lugar donde los diferentes miembros de la Comunidad conozcan el verdadero significado del medio ambiente, su importancia, causas y consecuencias de su destrucción.

Este Proyecto busca desarrollar acciones, comentar actitudes positivas que logren transformar su forma de pensar y actuar de los seres humanos creando una cultura ambiental en la tolerancia, responsabilidad y respeto por el medio ambiente.



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE

DANE: 254820000384-01

NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 003971 del 28 de diciembre de 2020
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

OBJETIVOS

General

Involucrar a toda la Comunidad Educativa en el Proyecto Ecológico, formado líderes ambientalistas que favorezcan el entorno escolar.

Específicos

- Promover actividades, campañas y acciones ecológicas que transformen el medio, propiciando un sistema ambiental donde se desarrollen hábitos, valores y normas en los individuos.
- Difundir la información y capacitación permanente para crear conciencia y cultura ecológica esencial para el hombre establezca una relación armoniosa con la naturaleza.
- Educar a través de los conocimientos de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental con una actitud reflexiva, investigativa y ecológica sobre la manera de usar los recursos del medio para reservarlos a futuras generaciones.
- Resaltar fechas ecológicas que contribuyan con el mejoramiento y actitud hacia el medio ambiente.



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE

DANE: 254820000384-01

NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 003971 del 28 de diciembre de 2020
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

MARCO LEGAL

- Decreto 1860
 - Artículo 14: Donde habla de las acciones pedagógicas relacionadas con el aprovechamiento y conservación del ambiente y en general para los valores humanos.
 - Artículo 36: Hace relación a los proyectos pedagógicos que se deben desarrollar en las instituciones.
- Ley General de Educación
 - Artículo 5: Hace relación a la formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes.
 - Artículo 14: En el literal C habla de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales en conformidad con lo establecido en el Art. 67 de la Constitución Política.
 - Artículo 21: Hace relación de la valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo para la protección de la naturaleza y el ambiente.
 - Artículo 22: Habla sobre el desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el medio ambiente.
 - Artículo 23: Menciona las áreas obligatorias y fundamentales entre las que están las Ciencias Naturales la Educación Ambiental.
 - Artículo 77: Hace relación a la autonomía que se tiene para organizar las áreas fundamentales de conocimiento para cada nivel e introducir áreas y asignaturas optativas.
- Ley 99 de 1993.
Por la cual se creó el Ministerio del Medio Ambiente en el que se entrega una función conjunta a los Ministerios del Medio Ambiente y Educación Nacional en lo relativo en al desarrollo y ejecución de planes, programas y proyectos de educación ambiental que hacen parte del servicio educativo.
- Decreto 1783 de 3 de Agosto de 1994.
Por el cual se constituye el Proyecto de educación ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción ambiental no formal e informal y e establecen los mecanismos de coordinación entre el MEN y el Ministerio del Medio Ambiente.
- Decreto 1343 del 1994.
Plantea el PEI en todos los establecimientos de educación formal del país tanto público como privado, así mismo recomienda incluir los proyectos de tipo ambiental, con el fin de transformar a la realidad.

Corregimiento Samoré – Toledo, Norte de Santander
Informes al 3104868295, o a los Email: colsamore@yahoo.es o colsamore@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE

DANE: 254820000384-01

NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 003971 del 28 de diciembre de 2020
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

- Constitución Política.
- Artículo 79: Todas las personas tienen derecho de gozar de un ambiente sano, es deber del estado de proteger la diversidad e integridad del ambiente y conservar las áreas de especial importancia ecológica.
- Artículo 80: El estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para garantizar su desarrollo sostenible, conservación, restauración o sustitución.
- Artículo 88: La ley regula las acciones populares para la protección de los derechos e intereses colectivos relacionados con el patrimonio, el espacio y el ambiente.

MARCO TEORICO

Este lo realiza cada uno de los estudiantes de acuerdo a la labor que desempeñen en el Centro de Salud, bajo la orientación de los médicos y auxiliares que trabajan allí. De igual manera este marco estará supervisado por la Docente encargada del Proyecto, para evitar errores en la utilización de términos avanzados.

ENCARGADOS

- Sección Primaria: Rotando cada mes un Grado de 1° a 5°
- Sección Secundaria y Media Técnica: Se encarga de los Sectores que están ubicados alrededor de la Institución, recordar las fechas ecológicas, contribuir con aportes actualizados de ecología al periódico escolar, conferencias - charlas en los grupos sobre la problemática ambiental, afiches y carteleras, elaboración de murales.

COMUNIDAD POR ATENDER

- Estudiantes
- Padres de Familia
- Docentes, administrativos
- Vecinos del Colegio

CRONOGRAMA

De acuerdo al número de estudiantes de las secciones se realiza al inicio del año escolar estas actividades para que participe toda la Comunidad Educativa.

Corregimiento Samoré – Toledo, Norte de Santander
Informes al 3104868295, o a los Email: colsamore@yahoo.es o colsamore@gmail.com



INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE

DANE: 254820000384-01

NIT 807008467-1

Decreto de creación N° 017 del 3 de diciembre de 1973
Resolución de Legalización de Estudios N° 003971 del 28 de diciembre de 2020
Toledo Norte de Santander



Municipio de Toledo

RECURSOS Y FINANCIACION

Están a cargo de los Grupos que se organicen para la realización de la actividad, de igual manera la financiación de las actividades que se realicen.

ACTIVIDADES

- Conformación del grupo ecológico
- Embellecimiento y mantenimiento Institucional
- Elaboración de carteleras
- Celebración de las fechas ecológicas
- Charlas sobre la problemática ambiental, utilizando diferentes medios (emisora)
- Jornadas Ecológicas
- Aportes al periódico estudiantil

CONCLUSIONES

- La Comunidad Educativa se favorecerá de las actividades que se desarrollan en pro del ambiente.
- Los estudiantes participan en forma activa de cada una de las actividades siempre coordinados por su líder y grupo ecológico.
- Mejoramiento y embellecimiento de la INSTITUCION EDUCATIVA SAMORE y sus alrededores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMORE/ SEDE EDUCATIVA TROYA
Docente: Doris Aydee Valencia Mora **Grado 0° 1° 2°**
Tema: "EXPRESO MIS AMOR A MIS SERES QUERIDOS"





Grados: 3° 4° y 5°

Tema: "DIFERENCIA ENTRE LOS CONTACTOS FÍSICOS Y LAS AGRESIONES SEXUALES"



