



SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÀREA: LENGUAJE

GRADO: 3º

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
				Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes				
1	Producir textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	Estándares básicos de competencias DBA Mallas de aprendizaje	Videos Video Beam Televisor Guías de aprendizaje Imágenes Textos de consulta Tablero	Concursos de lecto-escritura Juegos (sopas de letras, crucigramas, completar oraciones y organizar textos) Trabajo cooperativo Juego de roles. Hora Loca	Durante el periodo académico.	Activa participativa continua	Durante el periodo académico.
2	Identificar que hay diferencia en la forma que se escriben diversos textos literarios.	Estándares básicos de competencias DBA Mallas de aprendizaje	Videos Video Beam Televisor Guías de aprendizaje Imágenes Textos de consulta Tablero	Concursos de lecto-escritura Juegos (sopas de letras, crucigramas, completar oraciones y organizar textos) Trabajo cooperativo Juego de roles Hora Loca	Durante el periodo académico.	Activa participativa continua	Durante el periodo académico.
3	Afianzar su capacidad de contar historia mediante la creación de textos literarios narrativos.	Estándares básicos de competencias DBA Mallas de aprendizaje	Videos Video Beam Tv Guías de aprendizaje	Concursos de lecto-escritura Juegos (sopas de letras, crucigramas,	Durante el periodo académico	Activa participativa continua	Durante el periodo académico



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

			Imágenes Libros	completar oraciones y organizar textos) Trabajo cooperativo Juego de roles. Hora Loca			
4	Producir textos orales breves de diferentes tipos, ajustando el volumen, tono de la voz, movimientos corporales y los gestos al tema y a la situación.	Estándares básicos de competencias DBA Mallas de aprendizaje	Videos Video Beam Televisor Guías de aprendizaje Imágenes Textos de consulta	Concursos de lecto-escritura Juegos (sopas de letras, crucigramas, completar oraciones y organizar textos) Trabajo cooperativo Juego de roles. Hora Loca	Durante el periodo académico.	Activa participativa continua	Durante el periodo académico.

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÀREA: LENGUAJE

GRADO: 5º

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
				Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Identificar género y número, en las categorías gramaticales y construye textos orales y escritos.	Estándares básicos de competencia DBA Mallas de aprendizaje	Videos TV Video Beam Guías de aprendizaje Imágenes Libros	Concurso de Lectura Juegos de sopa de letras Trabajo cooperativo Juego de roles Concurso de cuentos y Fabulas. Organización de textos Hora Loca Rompecabezas	Durante el Periodo Académico.	Activa Participativa Continua	Durante el Periodo Académico.
2	Reconocer la importancia de los textos instructivos para realización de diversas acciones en la vida cotidiana.	Estándares básicos de competencias DBA Mallas de aprendizaje	Videos TV Video Beam Guías de aprendizaje Imágenes Libros	Concurso de Lectura Juegos de sopa de letras Trabajo cooperativo Juego de roles Concurso de cuentos y Fabulas. Organización de textos Hora Loca	Durante el Periodo Académico.	Activa Participativa Continua	Durante el Periodo Académico.



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

				Rompecabezas			
3	Redactar e identifica párrafos en un texto cuando lee y escribe.	Estándares Básicos de competencias DBA Mallas de aprendizaje	Videos TV Video Beam Guías de aprendizaje Imágenes Libros	Concurso de Lectura Juegos de sopa de letras Trabajo cooperativo Juego de roles Concurso de cuentos y Fabulas. Organización de textos Hora Loca Rompecabezas	Durante el Periodo Académico.	Activa Participativa Continua	Durante el Periodo Académico.
4	Reconocer claramente la estructura de una noticia al leerla y escribirla.	Estándares básicos de competencia DBA Mallas de aprendizaje	Videos TV Video Beam Guías de aprendizaje Imágenes Libros	Concurso de Lectura Juegos de sopa de letras Trabajo cooperativo Juego de roles Concurso de cuentos y fábulas Organización de textos Hora Loca Rompecabezas	Durante el periodo académico	Activa Participativa Continua	Durante el Periodo Académico.

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÁREA: LENGUAJE

GRADO: SÉPTIMO

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes	Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Construir narraciones orales, para lo cual retoma las características de los géneros que quiere relatar y los contextos de circulación de su discurso	DBA Estándares básicos de competencia	Libros de cuentos Videos Guías pedagógicas	Creaciones de cuentos e historietas Oratorias Diario de campo	Durante el periodo académico	Evaluaciones formativas Creación de cuentos	Duración el periodo académico
2	Reconocer las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlo en contextos escolares y sociales	DBA Estándares básicos de competencia	Textos Videos didácticos Guías pedagógicas Libros de lecturas	Construcción de oraciones Redacción de textos Debates acordes al tema	Durante el periodo académico	Evaluaciones formativas Redacción de textos argumentativos	Durante el periodo académico
3	Reconocer las distintas partes de la oración gramatical y crea oraciones siguiendo las normas ortográficas	Estándares básicos de competencias	Textos Guías pedagógicas	Creación de textos Concursos de ortografía Dictados Diario de campo	Todo el año escolar	Evaluaciones formativas Dictados	Todo el año escolar

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

GRADO: NOVENO

AÑO: 2022

ÁREA: LENGUAJE

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
				Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes				
2	Identificar los mecanismos de cohesión textual haciendo uso correcto en la redacción de sus textos.	Estándares básicos de competencia DBA	Guías pedagógicas, material didáctico (videos tutoriales). La información llegaba al estudiante por medio de WhatsApp.	El aprendizaje autónomo. La relación de ideas. La repetición de contenidos. El trabajo colaborativo con retroalimentación.	Durante el periodo académico.	Evaluación formativa Clarificar y compartir	Durante el periodo académico
3	Reconocer las características que estructuran un mapa conceptual, aplicándolo a sus contenidos de aprendizajes	Estándares básicos de competencia. Mallas de aprendizaje	Material audiovisual Medios informáticos Aprendizaje colaborativo	Guías pedagógicas Colombia aprende, trabajo colaborativo	Durante el periodo académico	Evaluación formativa	Durante el periodo académico
4	Identificar las características de la literatura de las Vanguardias y del Boom Latinoamericano tomando el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones	Estándares básicos de competencia DBA	Material audiovisual Medios informáticos	Guías pedagógicas Trabajo colaborativo Debate sobre el tema Actividades lúdicas y recreativas	Durante el periodo académico	Evaluación formativa Conversatorio del tema	Durante el periodo académico

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÁREA: LENGUAJE

GRADO: UNDÉCIMO

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
				Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes	Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Reconocer que en las obras clásicas se abordan temas que vinculan a los seres humanos de diferentes épocas.	DBA Estándares básicos de competencias	Libros de texto de lenguaje. Enciclopedias Guías de trabajo Secuencia didáctica Actividades lúdicas pedagógicas	Lecturas de obras literarias Textos argumentativos de la lectura Trabajo colaborativo Dramatización de obras literarias	En el transcurso del año escolar	Evaluación tipo prueba saber Textos argumentativos de las obras literarias	En el transcurso del año escolar
2	Expresar, con sentido crítico, como se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas	DBA Estándares básicos de competencias	Textos de lenguaje Enciclopedias Videos didácticos	Exposiciones Mesa redonda Actividades lúdica-pedagógicas	En el transcurso del año escolar	Evaluación tipo prueba saber Exposiciones Textos escritos	En el transcurso del año escolar
3	Producir textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo	DBA Estándares básicos de competencias	Textos de lenguaje Obras literarias Videos didácticos	Redacción de textos Ensayos Lectura compartida	En el transcurso del año escolar	Evaluaciones tipo prueba saber Textos escritos	En el transcurso del año escolar

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÀREA: Matemáticas

GRADO: 3°

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
				Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes				
1	Aplicar conceptos asociados a las operaciones de matemáticas de adición y sustracción y lo emplea en la solución de problemas cotidianos.	Estándares básicos de competencias Mallas de aprendizaje Matriz de referencia DBA	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje. - Desarrollo de sudokus - Desarrollo de fichas de sumas y restas con ábacos. - Practica con elementos del medio 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar concursos de sudoku matemáticos para afianzar la agilidad numérica mental. - Utilizar fichas para desarrollar sumas y restas utilizando el ábaco y con elementos recolectados del medio (tapas, piedras, semillas, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 minutos antes de terminar la clase de matemáticas o para desarrollar en casa - Durante el desarrollo de las clases como afianzamiento de los temas tratados 	<ul style="list-style-type: none"> - Calificación por parte de los mismos estudiantes rotando las fichas de cada uno. - A través de la participación y el desarrollo de las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 veces al mes - Mensual
2	Identificar conceptos y resolver problemas matemáticos de la vida cotidiana empleando la multiplicación.	Estándares básicos de competencias Mallas de aprendizaje Matriz de referencia DBA.	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Juegos de repetición numérica para afianzar la multiplicación. - Juegos en la web - Día de prueba 	<ul style="list-style-type: none"> - Juego el salto del sapito, dibujar cuadrículas en el suelo con números y pedir que realicen saltos de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar durante los momentos de exploración en las guías de aprendizaje. - Utilizar los computadores y el wifi para desarrollar pruebas contra reloj 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los estudiantes en las actividades. - Teniendo en cuenta el desempeño de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo de trabajo - Mensual



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

			<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de las pruebas - Elaboración de las tablas de multiplicar por parte de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - En la web trabajar pruebas contra reloj que incentiven la participación de todos los estudiantes. - Desarrollar pruebas mensuales con diferentes tipos de preguntas y situación problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - entre los estudiantes tipo desafío - Mensual 		
3	Efectuar divisiones como una herramienta para interpretar situaciones cotidianas.	Estándares básicos de competencias Mallas de aprendizaje Matriz de referencia DBA	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Fichas para trabajar repartos. - Resolución de problemas - Tutoriales de internet - Explicaciones en el tablero con participación de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades de practica en fichas donde el estudiante visualice y realice repartos en cantidades determinadas. - Aplicación de problemas con situaciones de cotidianas y participación de respuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el desarrollo de las clases que lo requieran. 	<ul style="list-style-type: none"> - A través de la observación directa de la participación y la motivación del estudiante - Prueba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - En el periodo a trabajar

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÀREA: MATEMÁTICAS

GRADO: 5°

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
				Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes				
1	Aplicar las fracciones en la resolución de problemas de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Derechos básicos de aprendizaje. (DBA). Estándares básicos de competencias. Malla curricular. Matriz de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Guías metodológicas. Libros de consulta. Tablero. Marcadores. Láminas. Videos tutoriales. Internet. Software de aprendizaje. Computador. Televisor. CRA. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos en grupo. Saber entender que el error es una fuente de aprendizaje. Plantear situaciones problema de su contexto a los estudiantes. Usar material concreto del CRA. Probar varios métodos de solución de las operaciones. Aplicar actividades de refuerzo en los temas que lo requiera. 	En el segundo periodo académico. Durante el desarrollo de las clases que lo requieran. Terminada la guía.	Aplicando evaluaciones escritas tipo SABER. Con el desarrollo de trabajos grupales e individuales. A través de la observación directa en la motivación y participación del estudiante. Actividades desarrolladas en el tablero. Utilización de las TIC en la temática planteada.	Durante el segundo periodo académico. Durante el desarrollo de las clases que lo requieran. Terminado el tema relacionado en la guía.
2	Reconocer los números decimales para resolver situaciones aditivas, de sustracción, multiplicación y división, justificando los resultados obtenidos.						
3	Interpretar y completar tablas de magnitudes; directa e inversamente proporcionales, resolviendo ejercicios que involucran reglas de tres registrando las variables presentadas en problemas de la vida cotidiana.						

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÀREA: MATEMÁTICAS

GRADO: 7

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
				Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	<p>Identificar los tipos de variables existentes a través del análisis de los datos obtenidos de un estudio estadístico para generar sus propias conclusiones.</p> <p>Caracterizar correctamente variables cuantitativas, con datos agrupados y no agrupados estableciendo conclusiones respecto al comportamiento de la población estudiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Herramientas ofimáticas de hojas de cálculo y presentaciones. - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos. 	<p>Presentar situaciones problema a los estudiantes para su análisis y solución.</p> <p>Realizar actividades de consulta de fuentes bibliográficas para actividades de exposición.</p> <p>Enseñanza directa de las temáticas previamente planificadas por el docente.</p> <p>Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.</p>	<p>Durante el desarrollo de los 3 primeros periodos académicos.</p> <p>Finalizando la conceptualización de cada tema.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p> <p>Evaluar exposiciones sobre temas</p> <p>Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC.</p> <p>Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.</p>	<p>Durante el desarrollo de los periodos</p> <p>Finalizando cada periodo académico.</p>



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

2	<p>Utilizar el lenguaje algebraico, monomios y polinomios para formular y hacer conjeturas, respetando opiniones y puntos de vista</p> <p>Identificar y resolver operaciones con expresiones y términos algebraicos, reconociendo la importancia de su aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Aplicación calculadora algebraica. - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos. - Recursos manipulativos. 	<p>Realizar actividades de simulación de situaciones que se presentan en el contexto de la región.</p> <p>Enseñanza directa de las temáticas previamente planificadas por el docente.</p> <p>Realizar actividades de trabajo cooperativo.</p> <p>Realizar actividades de tipos de discusión (panel, mesa redonda, debate).</p> <p>Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.</p> <p>Realizar actividades que hagan uso de recursos manipulativos con el fin de resolver</p>	<p>Durante el desarrollo del cuarto periodo académico.</p> <p>Finalizando la conceptualización de cada tema.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p> <p>Evaluar exposiciones sobre temas</p> <p>Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC.</p> <p>Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.</p>	<p>Durante el desarrollo de los periodos</p> <p>Finalizando cada periodo académico.</p>
---	--	--	--	--	--	---	---



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

				problemas con expresiones algebraicas.			
3	Resolver problemas de proporcionalidad simple, directa o inversa y la regla de tres simple en diferentes contextos a través de un trabajo responsable.	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Aplicación para presentaciones dinámicas. - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos. 	<p>Preparar espacios para aplicar actividades con ejercicios del calendario matemático.</p> <p>Implementar ejercicios de acuerdo a la temática vista con el fin de reforzar los 5 pensamientos matemáticos.</p> <p>Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.</p>	<p>Durante el desarrollo del segundo periodo académico.</p> <p>Finalizando la conceptualización de cada tema.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p> <p>Evaluar exposiciones sobre temas</p> <p>Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC.</p> <p>Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.</p>	<p>Durante el desarrollo de los periodos</p> <p>Finalizando cada periodo académico.</p>

Observaciones: Elaborar material de apoyo para potenciar los diferentes pensamientos matemáticos (cartilla de ejercicios de fortalecimiento de los pensamientos matemáticos).

Implementar nuevamente el día de prueba mensual.

Elaborar elementos manipulativos para usar en el aula de clase.

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÀREA: MATEMÁTICAS

GRADO: 9

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO							
Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes	Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	<p>Resolver ejercicios empleando las técnicas de factorización y fracciones algebraicas.</p> <p>Resolver ejercicios empleando las técnicas de factorización y fracciones algebraicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Herramientas TIC (Video beam, computador, tablet). - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos. - Aplicación calculadora algebraica. 	<p>Presentar situaciones problema a los estudiantes para su análisis y solución.</p> <p>Realizar actividades de exposición sobre resolución de diferentes ejercicios del tema.</p> <p>Enseñanza directa de las temáticas previamente planificadas por el docente utilizando herramientas TIC.</p> <p>Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.</p>	<p>Durante el desarrollo de los 3 primeros periodos académicos.</p> <p>Finalizando la conceptualización de cada tema.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p> <p>Evaluar exposiciones sobre temas</p> <p>Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC.</p> <p>Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.</p>	<p>Durante el desarrollo del primer periodo académico.</p> <p>Finalizando el periodo académico.</p>



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

2	<p>Describe los elementos y características de la función lineal, Identificando sus componentes para encontrar la ecuación de la recta.</p> <p>Resolver sistemas de ecuaciones mediante los métodos de sustitución, igualación, reducción de ecuaciones lineales 2x2 y 3x3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Aplicación para presentaciones dinámicas. - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos. 	<p>Presentar situaciones problema a los estudiantes para su análisis y solución.</p> <p>Realizar actividades de consulta de fuentes bibliográficas para actividades de exposición.</p> <p>Enseñanza directa de las temáticas previamente planificadas por el docente.</p> <p>Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.</p>	<p>Durante el desarrollo de los 3 primeros periodos académicos.</p> <p>Finalizando la conceptualización de cada tema.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p> <p>Evaluar exposiciones sobre temas</p> <p>Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC.</p> <p>Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.</p>	<p>Durante el desarrollo del segundo periodo académico.</p> <p>Finalizando el periodo académico.</p>
3	<p>Resuelve ecuaciones cuadráticas y las aplica a la solución de problemas en diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Aplicación para 	<p>Presentar situaciones problema a los estudiantes para su análisis y solución.</p> <p>Realizar actividades</p>	<p>Durante el desarrollo de los 3 primeros periodos académicos.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p>	<p>Durante el desarrollo del cuarto periodo académico.</p>



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

			<p>presentaciones dinámicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos. 	<p>de consulta de fuentes bibliográficas para actividades de exposición.</p> <p>Enseñanza directa de las temáticas previamente planificadas por el docente.</p> <p>Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.</p>	<p>Finalizando la conceptualización de cada tema.</p>	<p>Evaluar exposiciones sobre temas</p> <p>Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC.</p> <p>Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.</p>	<p>Finalizando el periodo académico.</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

Observaciones: Elaborar material de apoyo para potenciar los diferentes pensamientos matemáticos (cartilla de ejercicios de fortalecimiento de los pensamientos matemáticos).

Implementar nuevamente el día de prueba mensual.

Realizar una jornada de olimpiadas matemáticas por grado cada periodo con el fin de generar una competencia propia por parte de los estudiantes.

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ÀREA: MATEMÁTICAS

GRADO: 11

AÑO: 2022

COMPONENTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO							
Nº	IDENTIFICAR	ARMONIZAR	ANALIZAR	DISEÑAR		MONITOREAR	
	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes	Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos	¿Cuándo se van a utilizar?	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Interpretar las características de las funciones realizando gráficas ordenadamente.	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Aplicación para presentaciones dinámicas. - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos. 	<p>Presentar situaciones problema a los estudiantes para su análisis y solución.</p> <p>Realizar actividades de consulta de fuentes bibliográficas para actividades de exposición.</p> <p>Enseñanza directa de las temáticas previamente planificadas por el docente.</p> <p>Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.</p>	<p>Durante el desarrollo de los 3 primeros periodos académicos.</p> <p>Finalizando la conceptualización de cada tema.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p> <p>Evaluar exposiciones sobre temas</p> <p>Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC.</p> <p>Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.</p>	<p>Durante el desarrollo primer periodo académico.</p> <p>Finalizando el periodo académico.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PEDRO APOSTOL"

Decreto 000533 del 19 de septiembre de 2013. DANE. 254871000125 NIT. 900147443-6

"Esfuerzo, Compromiso y Liderazgo"



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

2	Aplicar las leyes del seno, coseno y las funciones trigonométricas para la resolución de los diferentes tipos de triángulos.	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Aplicación para presentaciones dinámicas. - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos. 	<p>Presentar situaciones problema a los estudiantes para su análisis y solución.</p> <p>Realizar actividades de consulta de fuentes bibliográficas para actividades de exposición.</p> <p>Enseñanza directa de las temáticas previamente planificadas por el docente.</p> <p>Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.</p>	<p>Durante el desarrollo de los 3 primeros periodos académicos.</p> <p>Finalizando la conceptualización de cada tema.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p> <p>Evaluar exposiciones sobre temas</p> <p>Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC.</p> <p>Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.</p>	<p>Durante el desarrollo del segundo periodo académico.</p> <p>Finalizando el periodo académico.</p>
3	Aplicar fórmulas para la resolución de situaciones problema de perímetros, áreas y volúmenes de figuras geométricas.	<ul style="list-style-type: none"> - Estándares básicos de competencias - Derechos básicos de aprendizaje - Mallas de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje - Material multimedia con tutoriales sobre estadística - Infografías - Aplicación para presentaciones 	<p>Presentar situaciones problema a los estudiantes para su análisis y solución.</p> <p>Realizar actividades de consulta de</p>	<p>Durante el desarrollo de los 3 primeros periodos académicos.</p>	<p>Realizar talleres evaluativos grupales</p> <p>Realizar evaluaciones por medio de cuestionarios</p> <p>Evaluar</p>	<p>Durante el desarrollo del tercer periodo académico.</p>



AREA DE GESTION ACADEMICA - SEGUIMIENTO AL PLAN FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

			dinámicas. - Textos de consulta. - Calendario matemático - Cartilla con actividades para desarrollar los diferentes pensamientos matemáticos.	fuentes bibliográficas para actividades de exposición. Enseñanza directa de las temáticas previamente planificadas por el docente. Realizar retroalimentación de los diferentes compromisos académicos en clase y en casa.	Finalizando la conceptualización de cada tema.	exposiciones sobre temas Realizar cuestionarios aplicando herramientas TIC. Aplicar actividades de refuerzo y nivelación para los aprendizajes que presentan mayor dificultad.	Finalizando el periodo académico.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

Observaciones: Elaborar material de apoyo para potenciar los diferentes pensamientos matemáticos (cartilla de ejercicios de fortalecimiento de los pensamientos matemáticos).

Implementar nuevamente el día de prueba mensual.

Realizar mensualmente un simulacro en el área de matemáticas para identificar falencias y reforzar las temáticas que correspondan.

Realizar retroalimentación de los simulacros que se lleven a cabo durante los periodos académicos y antes de las pruebas de estado.

REVISADO DOCENTES EQUIPO HME: _____

"Perseverando, Construyendo y mejorando la Educación Rural"

Mag. ISAURA VILLAMIZAR JAIMES
 Rectora (E)