



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
"FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS"**
Ocaña, Norte de Santander

**SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
ENERO 10 A ENERO 20 AÑO 2023**

Martes 10

Hora ingreso: 7.30 a.m.

Hora salida: 12 m.

Presentación en cada sede

Reunión Coordinadores Académicos y Psicorientadora.

Hora: 9:30 a.m.

Lugar: Rectoría

Miércoles 11 y Jueves 12:

Reunión Coordinadores Académicos con Docentes en cada Sede

TEMAS:

- Informe matriculas SIMAT, cupos disponibles
- Distribución carga académica
- Análisis del Plan de Mejoramiento Institucional PMI 2022 "comunidad virtual enjambre"
- Socializar **Autoevaluación 2022** y elaborar el Plan de Mejoramiento Institucional **PMI 2023**, conformando grupos por gestión y responsable.
- Analizar S.I.E.E y Manual de Convivencia
- Bachillerato Jornada mañana y Jornada Tarde, conformación grupos para: ANALIZAR y SOCIALIZAR EVALUACIONES EXTERNAS "pruebas saber 11º año 2022"

VER ANEXO

- Conformar grupos para analizar y socializar **Proyectos Pedagógicos Transversales.**

1. Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía
2. Educación Ambiental
3. Educación en Derechos Humanos
4. Educación en Movilidad Segura
5. Educación en Hábitos y Estilos de Vida Saludables
6. Catedra de Paz

- **ELABORAR PLANES DE AULA** (incorporar **competencias** por lo menos de 2 proyectos pedagógicos transversales que se identifiquen con el área o asignatura, perfil profesional o proyecto de vida del docente).
- Docentes **decreto 1278**, elaborar Contribuciones Individuales para incorporarlas en cada competencia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
"FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS"**

Ocaña, Norte de Santander

Viernes 13:

Asamblea general de docentes

Lugar: Salón actos ANEXA.

TEMAS:

- Análisis matrícula
- Análisis carga académica
- Propuestas modificaciones del SIEE y Manual de Convivencia
- PMI 2023
- Elección representantes Consejo Directivo, Consejo Académico y Comité Escolar de Convivencia.
- Intervención Psico-Orientación

Lunes 16 a Jueves 19

Presentación en cada sede

Reuniones formativas con Psico-Orientación

Organización de GRUPOS y continuar con las actividades propuestas

Viernes 20:

Asamblea general de docentes

Lugar: Salón de actos Anexa

TEMAS y ACTIVIDADES

- Informe por Sedes sobre Conclusiones del trabajo desarrollado.

Responsables Coordinadores Académicos.

- Intervención Psico-Orientación
- Docentes entregar por

Sedes:

1. Planes de Aula
2. Plan de Mejoramiento Institucional "**PMI 2023**"
3. ANALISIS EVALUACIONES EXTERNAS

Reciben: **Coordinadores Académicos**

- Enviar a Rectoría vía WhatsApp o Correo Electrónico:
 1. PMI 2023
 2. ANALISIS EVALUACIONES EXTERNAS vía WhatsApp o Correo Electrónico.
 3. Evidencias del trabajo desarrollado (fotos)

Cordialmente,

Hugo Pérez Angarita
Rector



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
"FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS"**
Ocaña, Norte de Santander

**ANEXO: ANALISIS EVALUACIONES EXTERNAS
"pruebas saber 11º año 2022"**

Modelo de estructura para el documento análisis de los resultados de las pruebas saber 11º.
Presentación

1. Análisis de resultado

- 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados
- 1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

2. Resultados Áreas Evaluadas

- 2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica
- 2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica
- 2.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica
- 2.4 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas
- 2.5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas
- 2.6 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas
- 2.7 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas
- 2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas
- 2.9 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas
- 2.10 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales
- 2.11 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales
- 2.12 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales
- 2.13 Promedio y su desviación estándar en inglés
- 2.14 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

3. Conclusiones