



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

**EVIDENCIAS DE LOS  
PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS**

**MUNICIPIO LA ESPERANZA**

**2022**



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

## **EVIDENCIAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS**

**Sandra Turizo Flórez  
Yasleide Ramírez Collantes  
Merly Teresa Mora García  
Leivy Tatiana Torres Bayona  
Gladys Acevedo Blanco**

**MUNICIPIO LA ESPERANZA**

**2022**



EVIDENCIAS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
 PROYECTO DE EDUCACION PRAE  
**AÑO: 2022**

HILO CONDUCTOR (Derechos Ambientales)	LO QUE QUEREMOS LOGRAR (Competencia Ambiental)	COMPETENCIAS BÁSICAS, CIENTÍFICAS, CIUDADANAS Y LABORALES GENERALES QUE APUNTA EL PROYECTO	RELACIONES CON OTRAS ÁREAS	¿CÓMO HACERLO? (Actividades de Aprendizaje)	RECURSOS CON LOS QUE CONTAMOS
<p>Derecho a ser orientado desde la institución educativa para asumir conciencia ambiental desde la formación integral.</p> <p>. Derecho a reflexionar y generar cambios en los comportamientos y hábitos en la utilización y consumo de productos</p>	<p>EL día de la Tierra</p>	<p>Asumo y tomo decisiones para el ejercicio de los derechos ambientales que me permitan el desarrollo de competencias con responsabilidad, autonomía, tolerancia y solidaridad con el ambiente.</p> <p>Desarrollo pensamiento crítico ante las distintas formas de uso de los recursos naturales, energéticos y transformados, modificando mis pautas de comportamiento y</p>	<p>En el plan de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Naturales Biología, Química, Física, Proyectos Productivos.</li> <li>• C. Sociales</li> <li>• Artística</li> <li>• Ética y Valores</li> <li>• Informática</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Ed. física</li> </ul>	<p>En la sede principal, se trabaja las actividades con todos los grados con guías didácticas, fichas, infografías.</p>	<p>Computador, video beam.          Televisor, fotocopiadora.          Sonido.          Recurso humano          Material físico          Papelería.</p>
	<p>Lecturas cuidemos el medio ambiente</p>			<p>Post-primaria realiza carteleros y las socializan con primaria, actividades de juego de roles y la telaraña.</p>	<p>Computador, video beam.          Televisor, fotocopiadora.          Sonido.          Recurso humano          Material físico          Papelería.</p>
	<p>Sembremos un árbol demos vida</p> <p>FERIA DE LA</p>			<p>En la sede principal en los grados de post primaria realizan campañas ecológicas de embellecimiento del</p>	<p>Computador, video beam.          Televisor, fotocopiadora.          Sonido.</p>



naturales y/o procesados.	CIENCIA AMBIENTAL	hábitos de consumo (agua, flora, fauna, aire, energía, papel, alimentos, etc.)		CER, también se hace la recolecta de cacao como proyecto productivo.	Recurso humano Material físico Papelería.
	Cuidado y buen uso del reciclaje Aplico las tres RRR.  <b>Reducir, Reutilizar y Reciclar</b>			Los estudiantes realizan la recolecta de material de reciclaje para recaudar fondos para el arreglo de pintura y plantas ornamentales del CER.  En la Feria de La Ciencia Ambiental los estudiantes de post-primaria realizan proyectos con material de reciclaje y experimentos sencillos para motivar su parte científica.	Computador, video beam. Televisor, fotocopiadora. Sonido. Recurso humano Material físico  Papelería.
Derecho a ser orientado desde el Centro Educativo en los procesos de	Hagamos de nuestro colegio un jardín	Asumo compromiso responsable frente a los procesos de investigación de las realidades del contexto y actúo	En el plan de aula.  • C. Naturales Biología, Química, Física, Proyectos Productivos.	Desde Lideres en Cristo aprendemos a respetar la naturaleza como regalo de la creación.	Computador, video beam. Televisor, fotocopiadora. Sonido. Recurso humano



investigación constante y permanente que permita actualizar la realidad del contexto.		consecuentemente en la solución de la problemática ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Sociales</li> <li>• Artística</li> <li>• Ética y Valores</li> <li>• Informática</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Ed. física</li> </ul>		Material físico Papelería.
Derecho a disfrutar del recurso hídrico haciendo un uso eficiente y garantizando su calidad.	Campaña cuidemos nuestros ríos	Reconozco la importancia de las fuentes hídricas, su uso racional y actúo en su preservación fomentando la cultura del ahorro	<p>En el plan de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Naturales Biología, Química, Física, Proyectos Productivos.</li> <li>• C. Sociales</li> <li>• Artística</li> <li>• Ética y Valores</li> <li>• Informática</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Ed. física</li> </ul>	Los estudiantes imparten su conocimiento a partir del manejo del léxico ambiental, para contribuir a cuidar su entorno, ya que no se cuenta con acueducto y alcantarillado, y la zona es de difícil acceso.	Computador, video beam. Televisor, fotocopiadora. Sonido. Recurso humano Material físico Papelería.
Derecho a conocer e interiorizar las causas y consecuencias de los problemas ambientales para ejercer acciones responsables.	Líderes en Cristo desde PRAE  DELETREO AMBIENTAL	Reconozco los problemas ambientales del contexto y me preparo para dar respuesta con el proyecto ambiental escolar y su articulación con el plan escolar de gestión del riesgo.	<p>En el plan de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Naturales Biología, Química, Física, Proyectos Productivos.</li> <li>• C. Sociales</li> <li>• Artística</li> <li>• Ética y Valores</li> <li>• Informática</li> <li>• Matemáticas</li> </ul>	Análisis de documentos y películas sobre conciencia ambiental	. Computador, video beam. Televisor, fotocopiadora. Sonido. Recurso humano Material físico Papelería.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ed. física</li> </ul>		
<p>Derecho a ser orientado desde la institución educativa en los procesos de investigación constante y permanente que me permita actualizar la realidad del contexto.</p>	<p>Utilización y buenos usos de los residuos orgánico del PAE</p> <p>INTERCLASES AMBIENTALES.</p>	<p>Asumo compromiso responsable frente a los procesos de investigación de las realidades del contexto y actúo consecuentemente en la solución de la problemática ambiental.</p>	<p>En el plan de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Naturales Biología, Química, Física, Proyectos Productivos.</li> <li>• C. Sociales</li> <li>• Artística</li> <li>• Ética y Valores</li> <li>• Informática</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Ed. física</li> </ul>	<p>Los estudiantes del grado octavo y noveno aprenderán como diligenciar documentos básicos para acceder a las diferentes transacciones bancarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra de cambio</li> <li>• Cheques</li> <li>• Facturas</li> </ul> <p>Entre otros</p>



EVIDENCIAS - 2022

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
Marzo a Noviembre  Se aplica todo el año	PRINCIPAL	Nombre actividad: LECTURAS CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE  	Sandra Turizo Flórez
25 de Agosto 2022	PRINCIPAL	Nombre actividad: EL DIA DE LA TIERRA.  	Sandra Turizo Flórez



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

11 de Agosto 2022 Se aplica todo el año	PRINCIPAL	Nombre actividad: CUIDADO Y BUEN USO DEL RECICLAJE APLICO LAS TRES RRR. <b>REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR</b> 	Sandra Turizo Flórez
--	-----------	---	----------------------

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
30 de Julio 2022	PRINCIPAL	Nombre actividad: HAGAMOS DE NUESTRO COLEGIO UN JARDIN 	Sandra Turizo Flórez



Agosto a Septiembre	PRINCIPAL	Nombre actividad: CAMPAÑA CUIDEMOS NUESTROS RÍOS 	Sandra Turizo Flórez
Abril a Noviembre Se trabaja todo el año	PRINCIPAL	Nombre actividad: LIDERES EN CRISTO DESDE PRAE. Cuidar la naturaleza como legado de Dios. 	Sandra Turizo Flórez
FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

18 de Agosto	PRINCIPAL	Nombre actividad: DELETREO AMBIENTAL 	Sandra Turizo Flórez
28 Septiembre 2022	PRINCIPAL	Nombre actividad: UTILIZACIÓN Y BUEN USO DE LOS RESIDUOS ORGANICOS PAE 	Sandra Turizo Flórez



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

9 de Septiembre 2022	PRINCIPAL	Nombre actividad. EQUIDAD 5 de Sep/2022 VIOLENCIA SEXUAL 6 de Sep/2022 ACOSO ESCOLAR 7 de Sep/2022 DERECHO HUMANOS 8 de Sep/2022 LA ESCUELA HABLA LA VERDAD 9 de Sep/2022	Sandra Turizo Flórez
			
FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

5	PRINCIPAL	<p>Nombre actividad: SEMANA POR LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ.</p> 	Sandra Turizo Flórez
28 Julio 2022	PRINCIPAL	<p>Nombre actividad: SEMBREMOS UN ÁRBOL DEMOS VIDA</p> 	Sandra Turizo Flórez



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.





Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

<p>21 de Septiembre 2022</p>	<p>PRINCIPAL</p>	<p>Nombre actividad: FERIA DE LA CIENCIA AMBIENTAL</p> 	<p>Sandra Turizo Flórez</p>
--------------------------------------	------------------	--	---------------------------------



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

<p>Todo el año</p>		<p>Nombre actividad: PROYECTOS PRODUCTIVOS CACAO (todo el año)</p>     <p>Nombre actividad: INTERCLASES AMBIENTALES (18 de octubre al 21 de octubre)</p>	
--------------------	--	--	--



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.





Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.





Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.



“Educando con caridad y calidad con la pedagogía de Nuestro Señor Jesucristo”



**EVIDENCIAS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**  
**PROYECTO DE EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA**  
**AÑO: 2022**

HILO CONDUCTOR (Derechos Ambientales)	LO QUE QUEREMOS LOGRAR (Competenci a Ambiental)	COMPETENCIAS BÁSICAS, CIENTÍFICAS, CIUDADANAS Y LABORALES GENERALES QUE APUNTA EL PROYECTO	RELACIONES CON OTRAS ÁREAS	¿CÓMO HACERLO? (Actividades de Aprendizaje)	RECURSOS CON LOS QUE CONTAMOS
Derecho a ser orientado desde el Centro Educativo en los procesos de investigación constante y permanente que permita actualizar la realidad del contexto.	Mi alcancía	Asumo compromiso responsable frente a los procesos de investigación de las realidades del contexto y actúo consecuentem ente en la solución de la problemática ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• C. Naturales</li> <li>• C. Sociales</li> <li>• Artística</li> <li>• Ética y Valores</li> <li>• Estadística</li> <li>• Informática</li> </ul>	En la sede principal Los Cedros los grados de primero a tercero Elaboraran una alcancía con el fin de aprender sobre el ahorro.	Colores, hojas de bloc, cartón, recursos del medio, vinilos, tapas, colbón, marcadores, monedas y contexto.
	Tienda Escolar			Los grados cuarto y quinto mediante una dramatización “la tienda de don Pepe” los estudiantes desarrollarán las siguientes actividades: Clasificación y organización de artículos. Reconocimiento y manejo de billetes y monedas. Cálculo de vueltas. Trabajo en equipo.	Billetes y monedas didácticas. Copias. Artículos del restaurante escolar. Artículos aportados por los estudiantes.
	Canasta Familiar			En la sede principal en los grados de sexto y séptimo se hará un censo de los alimentos básicos de la canasta familiar colombiana	En el computador se creará una tabla en Excel donde se clasificará de forma organizada los alimentos que mas se consumen en la región con sus respectivos precios.
	Mi Banco			Los estudiantes del grado octavo y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra de cambia</li> </ul>



				noveno aprenderán como diligenciar documentos básicos para acceder a las diferentes transacciones bancarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cheques</li> <li>• Facturas</li> <li>• Entre otros</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

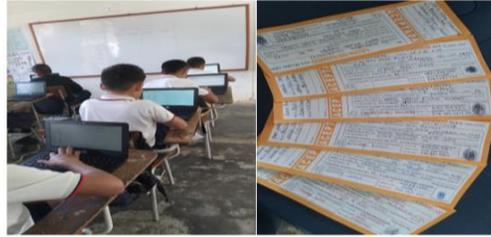
SEDE PRINCIPAL			
FECHA	ACTIVIDAD	EVIDENCIA FOTOGRAFICA	DOCENTE
17/08/2022	MI ALCANCIA		MARIA JUDIT CARRILLO T
7/09/2022	TIENDA ESCOLAR	 <p style="text-align: center;">LA TIENDA ESCOLAR (LA TIENDA DE DON PEPE)</p>	MARIA JUDIT CARRILLO T
3/08/2022	CANASTA FAMILIAR	 <p style="text-align: center;">CANASTA FAMILIAR</p>	GLADYS ACEVEDO



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

21/09/2022

MI BANCO



GLADYS ACEVEDO



EVIDENCIAS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
**PROYECTO DE CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS**  
**AÑO: 2022**

HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	COMPETENCIAS BÁSICAS, CIENTÍFICAS, CIUDADANAS Y LABORALES GENERALES QUE APUNTA EL PROYECTO	RELACIONES CON OTRAS ÁREAS	¿CÓMO HACERLO? (Actividades de Aprendizaje)	RECURSOS CON LOS QUE CONTAMOS	EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
<p>¿Qué es lo que debe conocer todo colombiano acerca de la presencia histórica y contemporánea de los afrodescendientes en el país?</p> <p>¿Cuáles han sido los aportes de estas poblaciones a la sociedad colombiana?</p> <p>¿Cuál puede ser el aporte de la educación a la eliminación de</p>	<p>Formación en valores éticos y políticos.</p> <p>Resignificar el lenguaje que circula en la escuela.</p> <p>Erradicación de todas las formas de discriminación.</p> <p>Construcción de relaciones interculturales y de una sociedad más democrática.</p>	<p>Se trata de proyectos de Cátedra que se ubican de manera transversal en todas las áreas en diferentes grados de acuerdo a las temáticas.</p> <p>El CER LOS CEDROS al iniciar el año en la planeación plantean un proyecto de Cátedra desde el nivel Transición al grado noveno que se desarrolla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socio-Afectiva.</li> <li>• Cognitiva.</li> <li>• Éticas y valores.</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Lenguaje.</li> <li>• Ciencias sociales.</li> <li>• Ciencias naturales.</li> <li>• Educación artística.</li> <li>• Educación Física.</li> <li>• Religión.</li> </ul>	<p>Poesías.</p> <p>Dibujos donde cada uno se represente.</p> <p>Exposiciones de trabajos.</p> <p>Observación de videos.</p> <p>Modelado, rasgado.</p> <p>Rondas, canciones y Juegos.</p> <p>Colorear láminas donde aparezcan los miembros de la familia.</p> <p>Socialización de los alimentos que consumen en el hogar y los que más les gusta.</p>	<p>Colores, video beam, fichas, hojas de bloc, cartón, recursos del medio, vinilos, tapas, colbón, marcadores y contexto.</p>	



<p>todas las formas de discriminación y racismo en Colombia?</p> <p>¿Cómo avanzar en la construcción de la interculturalidad en el país?</p>	<p>Ejercicios plenos de reconocimiento, visibilización y valoración de las personas negras, afrodescendiente s y raizales que hacen parte del CER LOS CEDROS.</p>	<p>desde todas las asignaturas de ciencias sociales, en la temática de cada una están incluidos temas relacionados con la cultura afrocolombiana, en algunos casos se trabaja por ejes, unidades con sus respectivos contenidos, objetivos y formas de evaluación.</p> <p>Suministrar a los estudiantes conocimientos y elementos suficientes sobre la historia nacional y las estructuras y procesos tanto del gobierno como de la vida</p>		<p>Observación de láminas donde aparezcan las costumbres de algunas etnias. Juegos, rondas, canciones. Recorrido por el barrio. Realización de dibujos. Consultas. Encuestas. Dramatización .</p> <p>Observación de láminas. Dinámicas. Lecturas de textos. Crucigramas. Bailes. Carteleras. Sopa de letras. Acrósticos. Foros.</p>		
--	---	--	--	---	--	--



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

		<p>política; además, propiciar el respeto por las diferencias y los procesos de convivencia.</p> <p>Facilitar el aprendizaje mediante la participación activa de los estudiantes en experiencias democráticas ya sea dentro del Centro Educativo Los Cedros, en el entorno inmediato o en la comunidad (por ejemplo, intervención en el gobierno estudiantil, en la realización de encuestas de opinión, en proyectos</p>				
--	--	---	--	--	--	--



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

		<p>ambientales del colegio o de la comunidad). Este tipo de participación refuerza el componente de conocimiento, mediante la acción.</p> <p>Formar para equipar a los estudiantes con un conjunto de herramientas (conocimiento y comprensión; habilidades y aptitudes; valores y disposición a la acción) que les permitan asumir de manera activa y sensata, cargos y responsabilidades a lo largo de toda su vida.</p>				
--	--	--	--	--	--	--



EVIDENCIAS DE PROYECTOS TRANSVERSALES SEDE CASA BLANCA AÑO 2022

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
7 de abril hasta el Octubre-8-2022	Casa Blanca	<p>PROYECTO PRODUCTIVO</p> <p>Nombre de la actividad: Manejo de cuentas y cuidado de plantas (plátano, críticos y alimenticias).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>Tienda Escolar</p></div><div style="text-align: center;"><p>Huerta Escolar</p></div></div>	Nancy Cáceres Landazábal



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

25 de  
abril, 24  
de mayo,  
18 de  
julio

Casa Blanca

**PROYECTO PRAE**

Nombre de la actividad:

Utilización de material reciclable, elaboración de



portaretratos, materos.

Nancy Cáceres Landazábal



28 de julio	Casa Blanca	<p><b>HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE</b> Nombre de la actividad: La importancia en la alimentación y nutrición</p> 	Nancy Cáceres Landazábal
15 de julio	Casa Blanca	<p><b>MOVILIDAD SEGURA</b> Nombre de la actividad: Actividades de motricidad (correr, saltar,</p> 	Nancy Cáceres Landazábal



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

		manipulación de objetos, equilibrio).	
6 de octubre	Casa Blanca	<p>EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA</p> <p>La alcancía</p> 	



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

7 de abril  
hasta el  
Octubre-  
8-2022

Casa Blanca

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA.

Tienda Escolar





## EVIDENCIAS PROYECTOS TRANSVERSALES

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
05 de Agosto  20 de Septiembre	QUEBRADAS  QUEBRADAS	<p data-bbox="737 410 1493 443">Nombre actividad: __Proyecto transversal vida saludable _</p>  <p data-bbox="737 748 1608 813">Se explica a los estudiantes como deben alimentarse nutritivamente para fortalecer el cuerpo.</p>	BELSI TRINIDAD ALVAREZ BAYONA



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

22 de julio	QUEBRADAS	<p>Nombre actividad: _Transversalidad movilidad segura</p>  <p>Salimos al patio y se le explico a los estudiantes la importancia de la movilidad segura, es decir cómo ser buenos peatones en las calles</p>	BELSI TRINIDAD ALVAREZ BAYONA
-------------	-----------	--	--



### EVIDENCIAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS 2022

10 de Agosto	QUEBRADAS	<p>Nombre actividad: _Deletreo en ingles</p> <p>Explicación de la pronunciación y escritura de algunos vocablos en ingles.</p> 	BELSI TRINIDAD ALVAREZ BAYONA



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
25 de Agosto		Nombre actividad: _Medio Ambiente Explicación sobre cómo debemos cuidar y proteger el medio ambiente	BELSI TRINIDAD ALVAREZ BAYONA



### EVIDENCIAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS 2022

			
05 de Septiembre	QUEBRADAS	Nombre actividad: _Equidad de genero  Explicación de la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres	



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

## EVIDENCIAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS 2022

			
--	--	--	--



06 de Septiembre	QUEBRADAS	Nombre actividad: _Prevención de la violencia sexual Explicación de los tipos de violencia  	BELSI TRINIDAD ALVAREZ BAYONA
------------------	-----------	---	-------------------------------

**EVIDENCIAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS 2022**

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
-------	------	-----------------------------------	---------



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

<p>07 de Septiembre</p>	<p>QUEBRADAS</p>	<p>Nombre actividad: _Desarrollo de Habilidades para el desarrollo socio-emocional y prevención de acoso escolar</p> 	<p>BELSI TRINIDAD ALVAREZ BAYONA</p>
-------------------------	------------------	---	--



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

<p>08 de Septiembre</p>	<p>QUEBRADAS</p>	<p>Nombre actividad: _Derechos Humanos y Derecho de la mujer</p> 	<p>BELSI TRINIDAD ALVAREZ BAYONA</p>
-------------------------	------------------	---	--



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

## EVIDENCIAS

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
15/sep/22	CERRO NEGRO	bre actividad: PROYECTOS PRODUCTIVOS 	Elder A. Salcedo



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

13/SEP/22

CERRO  
NEGRO

ore actividad: PROYECTO TRANSVERSAL



Elder A.  
Salcedo



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.



REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS  
MUNICIPIO LA ESPERANZA  
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005  
NIT - 900047583-1

22/Agt/22	CERRO NEGRO	Nombre actividad: IZADA DE BANDERA 	Elder A. Salcedo
-----------	-------------	---	------------------

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
-------	------	-----------------------------------	---------



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

08/06/22	CERRO NEGRO	Nombre actividad: CLASE DE ARTÍSTICA 	Elder A. Salcedo
08/jun/22	Cerro Negro	Nombre actividad: DECORACIÓN DEL AULA 	Elder A. Salcedo



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

27/ABR/22	CERRO NEGRO	Nombre actividad: DÍA DEL IDIOMA 	Elder A. Salcedo
-----------	-------------	--	------------------

FECHA	SEDE	ACTIVIDAD (evidencia fotográfica)	DOCENTE
27/jul/22		Nombre actividad: PLAN LECTOR 	Elder A. Salcedo



Centro Educativo Rural  
**LOS CEDROS**  
La Esperanza N. de S.

08/sep/22	CERRO NEGRO	Nombre actividad: SEMANA POR LA CONVIVENCIA 	Elder A. Salcedo
-----------	-------------	---	------------------