



REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT - 900047583-1



La educación
es de todos

Mineducación



DÍA E 2022

LIDERADO POR LA GESTIÓN ACADÉMICA

Estimados docentes CER LOS CEDROS, los invitamos al trabajo por gestiones:

Oración: Agradecemos al señor por su presencia en nuestras vidas e imploramos que su luz ilumine el camino que estamos recorriendo en el inicio de este año escolar 2022. Hoy como equipo del CER LOS CEDROS reflexionamos en torno a los procesos de planeación como insumo que posibilita proyectar acciones claras y concretas para alcanzar las metas y aprendizajes propuestos en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos.

A continuación, les comparto la agenda para llevar a cabo el **Día E** 2021 - 2022.

Les agradezco a todos por su participación, disposición y valiosos aportes

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.
- Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará cada establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil.

PROCESO PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD

MOMENTO 1: Orientaciones: Fortalecimiento curricular - Proceso de Planeación

- ✓ Socialización – Día E: Fortalecimiento Curricular - Uso Pedagógico de Resultados Evaluación Interna gestiones (Líderes)
- ✓ Orientaciones Proceso de Planeación – (Líderes)
- ✓ Modelo Plan de Clase (Líderes)
- ✓ Proceso Evaluación (Líderes)

MOMENTO 2 IDENTIFICAR

1. Revisión Plan de Área - Aprendizajes priorizados
PRIMARIA - (Trabajo por gestiones)

Retomar el formato diligenciado en el 2021: **Seguimiento aprendizajes priorizados 2021 aprendizajes abordados aprendizajes a fortalecer 2022**, de modo que puedan **reflexionar en torno al estado de los aprendizajes priorizados** para hacer proceso de Fortalecimiento Curricular. Para ello indique el nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes (superior, alto, básico o bajo) del aprendizaje trabajado, considere resultados de evaluaciones internas y externas. Hacer todo el proceso para las áreas blandas.

POSTPRIMARIA – Trabajo por gestiones

Diligenciar Formato **Seguimiento aprendizajes priorizados 2021 aprendizajes abordados aprendizajes a fortalecer 2022 (Versión 2022 – Ver anexo)**

INSUMOS

- ✓ Formato Aprendizajes Priorizados 2021
- ✓ Formato Diligenciado Seguimiento aprendizajes priorizados 2021 (Primaria)
- ✓ Formato Seguimiento aprendizajes priorizados 2022 (Postprimaria) Ver anexo

AGENDA

1. Saludo y oración
2. Socialización y orientaciones
3. Orientaciones Trabajo por gestiones
4. Acuerdos y conclusiones
5. Cierre (Palabras rector Francisco Salcedo)

Les agradezco a todos por su participación, disposición y valiosos aportes para continuar avanzando hacia el mejoramiento continuo, en el regreso exitoso a la nueva presencialidad.

Aprobó y revisó:

LICENCIADA SANDRA TURIZO FLÓREZ Y EQUIPO GESTIÓN ACADÉMICA

Docentes Sede Principal

Proyectó

LICENCIADA NANCY CACERES L.

Docente Sede Casablanca



REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT - 900047583-1

ANEXOS

PRIMARIA

Para el trabajo por gestiones, traer el formato “SEGUIMIENTO APRENDIZAJES PRIORIZADOS 2021” que fue diligenciado en el año 2021

ÁREAS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	APRENDIZAJES ABORDADOS	APRENDIZAJES A FORTALECER EN EL 2022	ACCIONES QUE PROPONE PARA EL EMPALME 2022
MATEMÁTICAS				
LENGUA CASTELLANA				
CIENCIAS NATURALES				
CIENCIAS SOCIALES				

Anexan otra columna “DESEMPEÑO” e indiquen el Nivel de desempeño (superior, alto, básico o bajo) en el que considera se encuentra dicho aprendizaje a partir de la reflexión de los resultados de la evaluación.

Nueva
Columna



Versión 2022

ÁREAS	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	APRENDIZAJES ABORDADOS	APRENDIZAJES A FORTALECER EN EL 2022	ACCIONES QUE PROPONE PARA EL EMPALME 2022	DESEMPEÑO

Ejemplo de desempeños

Superior: desempeño en el cual los estudiantes avanzaron más de lo esperado.

Alto: desempeño satisfactorio ante las evidencias recolectadas.

Básico: desempeño desarrollado, pero las evidencias muestran un nivel alcanzado con necesidad de fortalecer.

Bajo: desempeño no trabajado o que no pudo recoger evidencias.

POSTPRIMARIA

SEGUIMIENTO APRENDIZAJES PRIORIZADOS 2021
APRENDIZAJES A FORTALECER 2022

Área: _____ Año: _____

GRADO	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ABORDADOS (SI/NO)	DESEMPEÑO (Superior, Alto, Básico o Bajo)	APRENDIZAJES A FORTALECER EN EL 2022	ACCIONES QUE PROPONEN PARA EL EMPALME 2022
6°					
7°					
8°					



REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS
MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 00252 ARTÍCULO 134 del 12 de abril del 2005
NIT - 900047583-1

9°					

Ejemplo de desempeños

- Superior:** desempeño en el cual los estudiantes avanzaron más de lo esperado.
- Alto:** desempeño satisfactorio ante las evidencias recolectadas.
- Básico:** desempeño desarrollado, pero las evidencias muestran un nivel alcanzado con necesidad de fortalecer.
- Bajo:** desempeño no trabajado o que no pudo recoger evidencias.

Finalizado el diligenciamiento del formato, favor enviarlos al correo de la docente Sandra Turizo Flórez.

EQUIPOS DE TRABAJO POR GESTIONES

