

GESTION COMUNITARIA

INTEGRANTES



PROFESORA
MILADIS BAUTISTA



PROFESORA
ELVIRA RAMIREZ



PROFESORA
FANNY FERNANDEZ

OBJETIVO

El objetivo planteado para el año 2022

Crear una cultura de respeto por la persona reglamentando la prestación del servicio educativo para la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, en los aspectos de acceso, permanencia y calidad, el mejoramiento de la convivencia familiar y la comunidad en la formación de la escuela de Padres en cada sede del Centro Padre Luis Antonio Rojas y el desarrollo de actividades pedagógicas para apoyar estudiantes con necesidades educativas especiales.

.

META

Al finalizar el mes de noviembre de 2022 EL 90% de los docentes habrán realizado en las sedes educativas:

- ❖ Diagnostico comunitario para la temática de los encuentros en la escuela de padres.
- ❖ La atención educativa a grupos poblacionales con Discapacidad, trastorno específico del aprendizaje o de comportamientos
- ❖ Diseñar un plan de atención a estudiantes con necesidades de aprendizaje especiales y aplicarlos.

QUE SE LOGRO

EN LA INCLUSION

Solicitar ayuda profesional a la secretaria de Educación para la capacitación de docentes en la caracterización de la comunidad con discapacidad de cada sede educativa para el diseño de:

DUA (El diseño universal para el aprendizaje)

PIAR (El plan individualizado de ajuste razonables).

.

EN ESCUELA DE PADRES

- Conocer la convivencia en la familia y la sociedad para programar actividades
- Sensibilizar a las familias en la importancia de participar en los encuentros .

ESTUDIANTES CON NECESIDAD EDUCATIVAS ESPECIALES.

- Diseño del Plan Pedagógico aplicar a estudiantes que necesiten refuerzo en su proceso educativo.

COMO SE LOGRÓ

INCLUSION

Talleres para los docentes que reportan niños con discapacidades orientando el diligenciamiento y seguimiento de los DUA y el PIAR por parte de la Psicóloga del Departamento

ESCUELA DE PADRES

Detectar aspectos que impiden una buena convivencia familiar reflejados por los estudiantes durante el tiempo escolar; Este logro se llevo acabo con la aplicación de encuestas , charlas informales, entrevistas y cuestionarios con el fin de determinar la temática a trabajar en cada encuentro de padres.

ESTUDIANTES CON NECESIDAD EDUCATIVAS ESPECIALES

Cada docente aplica estrategias pedagógicas atendiendo a las necesidades que se presenten con su estudiantes

QUÉ SE GASTO

Recursos del CONPES que se distribuyeron para cada sede :

Material impreso suministros

Impresiones, fotocopias

Resmas de papel

Tintas impresora – marcadores (de colores- permanentes)

Material de apoyo pedagógico

Decoraciones

El compartir

Material recreativo

Vestuario de danzas – obras de teatro

Títeres

Material audio-visual

Computadores

Nota. Para dar cumplimiento al Objetivo los recursos asignados no permitieron el desarrollo total de las actividades programadas y en las sedes el docente y los padres de familia realizaron sus aportes

COMO SE GASTO

- Entregando en físico el material de apoyo
- Observación de las actividades comunitarias realizadas
- Apoyo pedagógico
- Decoraciones de escenarios para las diferentes eventos
- El compartir

QUÉ SE PROYECTA A FUTURO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Para el año 2023 la Gestión Comunitaria proyecta:

- ❖ Realizar 4 talleres en la Escuela de Padres en cada Sede con la temática diagnosticada, al igual que la participación y colaboración de los Padres de Familia.
- ❖ Adquirir recursos necesarios para facilitar a los docentes la orientación pedagógica con estudiantes de Inclusión con el fin de actualizar los procesos en el DUA y el PIAR y el apoyo de su familia. Los **ajustes razonables** pueden realizarse en la infraestructura, el equipamiento, la implementación del currículo, los materiales didácticos, la comunicación e información, los objetos de uso cotidiano y la organización de la jornada escolar
- ❖ Se requiere de recursos pedagógicos para dar continuidad a las actividades pedagógicas de estudiantes con necesidades educativas de aprendizaje .

EVIDENCIAS

SEDE IMA

ELECCION GOBIERNO ESCOLAR





- Trabajo comunitario y estudiantes



Sede la Cordillera

Elección Gobierno Escolar



Trabajo Comunitario





Arreglos en la escuela



Sede la Lajas



CLAUSURA



MISION 2022



Desarrollo pedagógico



CONVIVENCIA DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA



Mil
Gracias

The text 'Mil Gracias' is written in a black, cursive, handwritten style. The word 'Mil' is positioned above 'Gracias'. The 'M' in 'Mil' is large and loops back. The 'G' in 'Gracias' is also large and loops back. There are two small, light pink, fan-shaped decorative elements on either side of the word 'Mil'. Below the word 'Gracias', there is a decorative flourish consisting of a horizontal line with a small diamond shape at the left end, a light pink heart in the center, and an arrowhead pointing to the right at the end.